

# 历史课题工作报告

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 历史课题工作报告篇一

1、成立课题研究领导小组，领导课题研究工作。

2、根据学校实际情况确定研究内容。

(1) 整合模式的研究：具体研究如何充分发挥信息技术的优势，优化教学过程，改革学习方式，为学生主动参与学习和交流合作等提供技术支持。研究各学科各种课程类型可能的教与学模式。发掘、总结并评价信息技术应用于教学的优秀教学案例和经验，帮助教师在理解、迁移的基础上提高信息技术应用于教学的教学设计水平，积累相关教学经验。总结并评价信息技术应用于教学的优秀教学案例和经验，探索常规教学手段存在的困难，利用信息技术解决困难的模式，研究各学科教学软件资源的应用方法。

(3) 信息技术与学科教学整合的有效性评价方法研究：研究学科教学效果定位、评价基本方法、具体项目；研究评价教师信息技术与学科教学整合能力有效方法。

(4) 信息技术应用于新课程教学的教师培训研究：根据我校的校情和具体教学需求，开展信息技术应用于教学的教师培训，研究信息技术应用于教学的教师培训方法。

### 1. 组织管理

设立课题领导小组，负责课题的整体设计和对各类专题、子

课题进行指导和管理。

## 2. 课题活动管理

(1) 课题核心组每月一次例会制度，交流课题研究的进展情况，总结前期研究的经验，并对下一阶段的研究作出决策。

(2) 课题组全体成员每季集中活动一次，汇报、交流课题研究及实验情况，解决研究中碰到的各种困难，确保课题研究的顺利进行。

(3) 课题组每学年组织2--3次大型探讨课活动，推广阶段性研究成果。

(4) 各学科课题组负责人根据研究需要，进行正常的课题研究活动，可不定期交流研究情况，总结研究成果。重点、难点问题可集中力量攻关，课题领导小组做好协调工作。

## 3. 课题资料管理

(1) 资料管理采取集中与分散结合的方式，课题组定期进行收集、整理。

(2) 各学科课题组应做好课题资料的收集、整理工作，并及时将研究资料和成果提供给课题组。

## 历史课题工作报告篇二

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水中国的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研究之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水中国的高低，是一个课题质量与水中国的重要反映。

## 第二部分写好开题报告和方案应做的基础性工作

写开题报告和方案要了解它们的基本结构与写法，还要做好很多基础性工作。首先要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究成果的基础上，进行更高层次、更有价值的研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，研究工作才能有一个坚实的基础。没有理论基础，就很难深入研究进去，很难有真正的创造。因此，进行科学研究，一定要多方面地收集资料，加强理论学习，这样制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

## 第三部分开题报告的结构与写法

### (一) 课题名称

### (二) 课题研究的目的是、意义

### (三) 国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水中国、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。

#### (四) 课题研究的理论依据

现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

#### (五) 课题研究内容、方法

#### (七) 课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水中国，尤其是课题负责人的水中国如何。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题无法很好地完成，也就无法批准立项。

#### (八) 现有基础

主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

#### (九) 经费估算

课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

### 第四部分 课题研究报告的结构与写法

#### (一) 课题名称

第一，名称要准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚。比如我们现在有一个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。

有时候还要把研究方法写出来，比如“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。如：一个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”。这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，还不错，但作为课题的名称，不是很好。因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第二，名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

## (二) 课题研究的目、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党的教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量

等一般性的口号。如：一份课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“实施了解3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到一定影响。如何在当前的形式下进一步提高高中化学教学和教育水中国，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至20xx届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学生综合素质等问题，为在教学改革的新形式下提高高中化学教学水中国进行有益的探讨”。这样有针对性地写，使别人一看就觉得的确有价值，科学性、实用性比较强。

### (三) 课题研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等。这个方向或要求可以是哲学、政治理论，也可以是中国的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等。对于范围比较大，时间又很长的课题来讲，在总的方面，有了一个比较明确的指导思想，就可以避免出现如：“一名老师在《中国中国市教育现代化进程》研究方案里写的课题指导思想：这一课题研究要依据平和国家要求，依据省委省中国的决定，依据市委市中国的决定，结合国情、市情和市教育改革与发展的实际，……力求揭示市教育现代化进程的规律及表现形式，为市教育现代化实践服务”。理论研究中的一些方向性错误。

### (四) 课题研究的目標

课题研究的目標就是课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题。相对于目的和指导思想而言，研究目標是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。如：《学科教学与素质教育》研究实验方案所写的课题研究的目標：1、通过实验研

究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；3、制定中小学各学科教学中实施素质的目标和评价方案；4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水中国的科研队伍。确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水中国。

### (五) 课题研究的基本内容

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，它们不是一一对应的关系。人们在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对整个课题研究十分不利。因此，要学会把课题进行分解，一点一点地去做。如：某重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效的开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面。

- 1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。
- 2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精当、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。
- 3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的心理特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的、可操作的语文活动课教学模式。

## (六) 课题研究的现状

包括本课题的研究在国内外达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展，学校教学的现状等。

## (七) 课题研究的步骤

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度。一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

## (八) 课题研究的方法

教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法。在应用各种方法时，一定要严格按照方法的要求，不能凭经验、常识去做。比如，要通过调查了解情况，要详细制订调查表，仔细进行分析，不是随随便便发张表，搞一些百分数、中国均数就行了。

## (九) 课题研究的组织机构和人员分工

在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工情况。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了，课题就可以得到更多的支持；有识了，课题质量、水平就会更高；有志了，可以不怕辛苦，踏踏实实去干。课题组的分工必须要明确合理，让每个人了解自己的工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，研究，商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。

## (十) 课题研究成果的呈现形式



课题研究的成果形式包括报告、论文、专著、软件、课件、优质课等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但课题研究必须有成果，否则，这个课题就没有完成。

## 第五部分材料的积累

(一)课题研究档案材料包括：立项通知书、开题报告、研究实施方案、每学期阶段性总结(包括各研究阶段完成情况、取得成效、存在问题、今后研究方向、预期成果及课题负责人和成员变更、经费使用情况等)、能体现研究进程及取得成效的原始材料和复印件、取得的成果推广应用情况。

(二)档案材料要求：所有材料全部用a4纸打印，页边距左边为2.5厘米、其它为2厘米，沿左侧装订，大标题用黑体二号，一级标题为仿宋三号，正文为仿宋四号。

(三)材料积累注意事项：

1. 引用的材料注明出处、作者等。
2. 注意原始材料的积累。比如：学习材料、会议记要、比赛活动等相关的过程材料。
3. 建好平时的档案，尽量规范化、精细化。

## 历史课题工作报告篇三

把教学还给教育 把课堂还给学生 ——万店镇中心学校“提高课堂有效性”课题研究结题报告 20xx年10月，我们万店中心学校成立了以骨干教师、学科带头人和优秀教师为主的课题研究小组，并确立了以“提高课堂有效性”为课题的教研主题。从确立课题研究开始到现在已经历时五个学期的时间，目前我校课题研究已经进入末期结题阶段。为此，将这五个学期来的工作总结如下。

随着时代的发展及素质教育改革的推进，农村中学教育越来越不能适应现代教育的发展，高投入低产出的弊端也越来越明显。为探讨适合农村中学学生身心发展的教育模式，有效的提高教学效率，我校结合自身实际情况于20xx年9月开始酝酿课堂教学改革。

20xx年10月我校成立了以骨干教师、学科带头人及优秀教师为主的课题研究小组。课题研究小组成立后，用了近一个月的时间开展“制约我校课堂教学有效性的因素”调查。根据调查结果适时向学校提出了“如何提高课堂教学有效性”的课题研究主题。

20xx年11月教务处初步拟定了《课题研究方案》，方案出台后，分别印发至学校领导小组成员、骨干教师、学科带头人、教研组长及备课组长以征求意见。教务处根据征求意见又对该方案作了相应调整并最终定稿。

20xx年元月，我校正式向曾都区教育科学研究所提出进行《如何提高课堂教学有效性》的课题研究申请。该申请得到了教研室领导的高度重视，教研室领导要求我校制定出严格的研究措施，将课题研究落到实处，力争在全区推广。

20xx年3月16日，由区教育局杨局长带队，区教研室专家及全区各中心学校分管教学副校长组成的视导团莅临我校，召开了隆重的课题开题仪式。杨局长在开题仪式上鼓励我校教改：要立足教师的专业成长，着眼于学生素质的提高，勇力教研教改的潮头。陈校长在会议上对全体教师作了《用课题研究促进学生、教师、学校发展》的动员报告。

根据杨局长及陈校长动员报告的知识精神，我校制定了《课题研究第一阶段实施计划》，该计划明确提出第一阶段应达到的目标，即提高学生学习的积极性，提高学生课堂参与度（广度、深度）。并将研究任务落实到每周，做到周周有任务、周周有活动、课课有反思、周周能落实。

20xx年3月18日及25日，陈校长分别利用教职工例会时间对全校教师作了《实施有效课堂教学、改变陈旧教育思想、落实学校课题计划、提高整体教学质量》《真正有效课堂不应该制造差生，而是转变差生、促进中生、创新优生》的报告，报告明确了在课题实施过程中，领导小组成员、班主任及科任教师各自的任务与职责。

20xx年5月25日，为解决在课题研究过程中存在的一系列问题、开阔教师的教育教学视野、拓宽教育教学思维，促进我校课题研究的深入开展，学校分学科组织了部分课题组成员远赴河南焦作修武第二实验中学考察学习，深入分析了修武第二实验中学现象，汲取了宝贵的经验，从而更加坚定了我校教改的决心与信心。

在课题实施过程中，我校以课题组为研究核心，以落实教学常规为抓手，以课堂教学活动为手段稳步推进课题研究，严格执行了课题组例会制、三级集体备课制、教后反思制、推门听课制度，在备课方式、教学方式上作了大胆的、有益的尝试。

经过半年的研究，我校在教研教改方面取得了一定的成绩，学校先后组织教师、学生参加的上级主管部门组织的论文、案例、课件制作、学科竞赛等活动中收获颇丰，其中获国家一等奖2人次，国家二等奖15人次、国家三等奖5人次，省级一等奖5人次，学生学科竞赛获市级一等奖20余人次。

但是，在课题研究的过程中，仍然暴露了诸多问题，如：

- 1、老师们都能高谈阔论课改的理论，也就是说老师们的课改现在大多只停留在理论层面，而缺少的则是实践的操作。
- 2、班级的学习小组的使用流于形式，表现在教师的要求不明确，留给學生自由支配的时间太少，指导学生探究、交流的思路与方法不到位，学生不能自觉地在组内或组间展开一系

列的学习活动。学生的探究、交流、思考等只局限在表面的、简单的、直观的内容，而缺乏深层次的思维。

3、部分教师课改的意识不浓，教学观念陈旧，教育理念不转变，课改喊的震天响，应试教育做的实。

20xx年10月下旬，结合我校教育教学实际，在学校领导陈校长的提议和安排下，在学校主管教学的副校长孙校长的亲自参与下，将八（3）班确定为“提高课堂有效性”课题研究的实验班。

在学校领导陈校长和主管教学的孙校长的指导下，在实验班班主任刘友波老师具体组织和各科科任教师具体实施下，实验班确立了以“德育为第一位”的工作方向，将“让每个学生接受公正公平的教育”作为班级工作理念，将“小组合作、小组竞争”作为班级管理和班级教学工作的核心。

在20xx年春，学校决定跟进一个实验班，将七（1）班作为第二个课题研究的实验班。

20xx年12月份，学校组织了全体班主任和部分教师到湖北省荆门市象山小学考察学习，观摩了象山小学的周一的升旗仪式，考察学习了象山小学的德育管理，学习了象山小学的班级自治管理，学习了象山小学的“家校”联合教育。学习归来，很多班级在不同程度的仿照象山小学的教育模式参与班级管理，实验班在学习之后成功的组织了一次家长联系会。

20xx年3月，随州尚市桃花节，学校借此机会组织学校班主任和部分教师到尚市参观，并考察学习了尚市一中，通过与兄弟学校的对比，检查我们自己的不足，改进我们的工作。

20xx年4月，学校委派教务处的万主任和刘友波老师前往山东参加北京创新国基教育中心组织的“山东三大经典教学模式对比解读和课改核心深度研讨会”，在这次会上，他们考察

学习了山东三大课改名校：山东茌平县杜郎口中学、昌乐二中和即墨二十八中。在学习中，他们写下了6000多字的日记，拍摄500多张照片，记录达5个多小时的摄像，学习归来，他们又写下了20000多字的考察报告，针对学校实际提出了十几条建议。学校领导根据他们的考察报告和建议，确立了今后的课题研究方向，即研究“课堂的参与性”为下一阶段课题研究的工作重点和方向。

20xx年5月，湖北省在武汉组织了初中政治优质课大赛，藉此机会，学校委派了全体政治教师到武汉观摩了竞赛全程，通过观摩此次全省优质课大赛，他们受益匪浅，归来后，他们写下了1000字左右的学习报告，记录了学习中的种种体会，并在实际教学中运用。

## 历史课题工作报告篇四

1，国内外背景，研究动态，；

其中国外的动态可以少写一点（毕竟了解的少），就从网上搜集一些数据资料什么的儿就行。国内动态，就写一些近几年的研究状况成果什么的。

2，理论及实际意义

阐述下你设计对理论或者实际工作的意义等情况。

3，可以加上本设计的创新点

课题来源一般写学校自主选题，或是老师指定选题

技术路线一般是指研究的准备，启动，进行，再重复，取得成果的过程，不是指毕业论文的写作过程，更不是指答辩的准备和进行过程，许多同学会出现这些偏误。

在研究生教育的整个过程中,学位论文质量的高低是衡量研究生培养质量的重要标志。而论文质量的高低,很大程度上取决于论文开题报告做的细致程度。论文开题报告做的细致,前期虽然花费的时间较多,但写起论文来就很顺手,能够做到胸有成竹,从而保证论文在规定的时间内保质保量地完成;如果不重视论文开题报告,视论文开题报告为走过场,写起论文来就会没有目标,没有方向,没有思路,可能就要多走弯路,也很难保证毕业论文的质量。

## 历史课题工作报告篇五

1. 选题、申报、制定研究方案和计划。
2. 分类搜集、整理、筛选有关古诗文资源。

第二阶段：实施阶段 2020年11月—2021年5月

1. 确定实验对象, 并对其进行调查了解, 摸清教学需求。
2. 通过教学实践, 反馈课题实施中存在的问题, 并不断改进, 积累经验与方法。主要以与学生交流、调查研究问卷等形式, 帮助学生分析了解古诗词的特点与分类, 掌握学生在学习古诗词时遇到的问题从而掌握学情。根据了解到的问题和调查问卷的结果, 分析讨论出解决问题的方法, 要求成员根据调查情况撰写教学随笔, 教学反思、教学叙事等。
3. 在不断改进的基础上, 形成比较完善的适应学生需要的古诗文积累策略和途径。
4. 调查、反馈在教学实践中存在的问题, 分析对比, 不断改进教学, 调整研究计划。研究《新课标小学古诗词教学大纲》, 找准教学要求。调查学生学习古诗词的学习习惯、学习困惑及学情掌握。通过听课、评课授课多种形式, 分析各种教法的利与弊。总结如何提高学生古诗词、古文鉴赏能力

与自我情感调控能力。在此期间要求课题组成员积极完成教学设计、教学反思等。

第三阶段：结题总结阶段：2021年4月—2021年5月

1. 对整个实验结果加以整理、总结、论证，形成结论。

评优课和竞赛课的获奖证书和资料等），接受专家评估。请上级课题主管部门进行课题成果鉴定。