

幼儿园二十四节气小寒演讲稿 说说节气 小满(优质5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

微信公众号报告 公众演讲稿篇一

大家好！今天我谈谈公民道德的一个话题——诚信。

说到诚信，我想起小时候听到的“狼来了”的故事，从中懂得了好孩子要诚实，不能说谎。我又想起了去年的高考作文题：有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”，“金钱”、“荣誉”七个背囊。渡船开出时风平浪静，不久便风起云涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安渡难关。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。年轻人抛弃了诚信，他错了。在漫长人生旅途，他失去了最宝贵的东西。因为，诚信就是生命。若把人生比作树，诚信就是其赖以生存的根，滋润和庇护着它，失去这根，它就无以立足，它将腐朽堕落，失尽往日的青翠和灵性，沦为一根没有灵魂的腐木，苟活于世人鄙夷的目光中。

想到这里，我的心一阵难受，因为在我们的生活中，存在着种种不诚信现象，君不见，有人为了牟取暴利，给猪肉注水，用福尔马林浸泡海鲜，有人为了赚取更多的利润，就造假酒；卖假烟……在我的身边，也有不诚信的现象，有同学使用拾获的同学的饭卡，有同学抄袭别人的作业，有同学在迟到登记中用别人的名字或谎称经老师批准，甚至有人盗用老师的名义上网，有部分同学考试作弊，以欺骗家长老师，如此种。

种，怎不令人寒心。

要知道，缺乏诚信是要付出代价的，是会受到惩罚的，是会受到社会谴责的。晋江假药使得了甲肝的上海人花钱买了怒气。晋江地区的财政收入连年滑坡。将本应喂猪的月饼馅用来生产月饼的南京冠生园被曝光后，没有谁敢买它的食品，最近只好申请破产。还有，我们学校上学期考试作弊的同学，也受到了处分。丧失诚信的教训还少吗？面对种种丧失诚信的现象，我要呼喊，“归来吧，诚信！”人们面对枯木，总是提倡环保，今天我也要呼吁一种精神上的环保：拯救自己，拯救诚信。

有个故事，说一位贫寒的母亲把代人购奖券中奖获得的汽车交给原主，孩子反对。母亲说，这是我们全家惟一值钱的东西，诚信，爱它吧，就像爱你的生命！它会给你带来无尽财富。我想，她的话真是太精辟了，世上还有什么东西比诚信更可贵呢？诚信，精神与道义上的生命。相信它，你就可以创造一切；失去它，你将为之丧失一切，无论何时何地，像珍惜生命一样珍惜它吧。不小心丢了，请赶紧找回来，它还是属于你的。诚信不仅是个人的生命，也是一个国家、民族和社会的生命。

中国这个有着五千年悠久历史的文明古国，诚实守信一向是我们中国人引以为傲的美德，纵观我国的文明史，上至约束皇帝的“君无戏言”，下至约束百姓的“言必信、行必果”。无不焕发着理性的光辉。古代商鞅立木取信于民。

《羊城晚报》上，我们看到当代西安农民拾巨款千里送还失主，无不体现了诚信的社会风尚。在现代生活中，诚信已成为全社会共同的道德要求。一个诚信的国家会受到全世界的尊重和信赖，会得到发展和繁荣。今天，中国加入了世贸，面临着来自世界的前所未有的挑战。这时候，诚实的信誉对于中国的市场和企业形象就显得尤为重要。可以说，诚信，是开放的中国经济发展的生命。我们该怎么办呢？诚信，只有

诚信才是可以战胜它的甘露。

我记得经济学家茅于軾说过，诚信是在于量的，每个人都从自己开始改善信誉，形成量的积累，才能造成一个诚信的社会。是的，千万棵沐浴在诚信的雨露中的树木，必将构成一片诚信的森林，为自己，也为国家的生命和成长，撑起一片明媚的天空。

同学们，让我们每个人都像爱惜生命一样，珍惜自己的诚信，我坚信，我们的祖国必将如繁茂的森林永远繁荣，永远强大，永远年轻。让我们呼唤诚信，告别不诚信的行为，致力于建设诚信的社会，做一个诚实的人。大家好！今天我谈谈公民道德的一个话题——诚信。

说到诚信，我想起小时候听到的“狼来了”的故事，从中懂得了好孩子要诚实，不能说谎。我又想起了去年的高考作文题：有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”，“金钱”、“荣誉”七个背囊。渡船开出时风平浪静，不久便风起云涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安渡难关。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。年轻人抛弃了诚信，他错了。在漫长人生旅途，他失去了最宝贵的东西。因为，诚信就是生命。若把人生比作树，诚信就是其赖以生存的根，滋润和庇护着它，失去这根，它就无以立足，它将腐朽堕落，失尽往日的青翠和灵性，沦为一根没有灵魂的腐木，苟活于世人鄙夷的目光中。

想到这里，我的心一阵难受，因为在我们的生活中，存在着种种不诚信现象，君不见，有人为了牟取暴利，给猪肉注水，用福尔马林浸泡海鲜，有人为了赚取更多的利润，就造假酒；卖假烟……在我的身边，也有不诚信的现象，有同学使用拾获的同学的饭卡，有同学抄袭别人的作业，有同学在迟到登记中用别人的名字或谎称经老师批准，甚至有人盗用老师的

名义上网，有部分同学考试作弊，以欺骗家长老师，如此种种，怎不令人寒心。

微信公众号报告 公众演讲稿篇二

现代社会关于“健康”的概念已超越了传统的医学观点，不仅躯体、生理健康，还应该精神、心理健康。当今社会竞争激烈，造成人们心理压力重，在校中学生在这样的社会大环境下生存，面临升学压力，心理脆弱，心理压抑得不到一定的宣泄；再者，我国独生子女以自我为中心的问题也显得越来越严重；更甚者，由于家庭的残缺，如父母离异、丧父或丧母的单亲家庭，隔代抚养孩子等现象，都使孩子缺乏良好的生活和教育环境。有关研究表明：心理发生变化的高发区在青春期，中学生存在问题令人触目惊心，学校里学生各种不良现象屡禁不止，各种失控越轨行为时有发生，原因固然是多方面的，但与学生素质不高，尤其是心理健康水平不高，心理素质较差有极大的关系。我们如果只重视学生生理健康的教育，而不重视心理健康的教育，对学生的健康成长极为不利。就目前状况而言，对学生进行心理健康教育尤为重要。

营造优美的校园环境。学校是学生的第二个家，学生从学校中不知不觉地接受教育和影响，因此，优雅、洁净、文明、舒适的校园环境能给学生“润物细无声”的良好心理影响。校园中亭阁假山、名人雕像、书画长廊、名人名言、校风校训以及各种宣传橱窗都会给学生美的享受和理性的思考。生物园里生机盎然，校园里繁花点点，绿草茵茵，学生在曲径廊亭中看书，这些自然风景和人文景观无时无刻不在触动学生的感官，使学生受到了美的熏陶和道德的感染，在愉悦中受到教育，自觉地形成一种积极向上的心态。

创设育人情境，促进学生心理品质的优化。目前，青少年心理和行为问题日益增多，而人的心理和行为又是密不可分的，良好的行为习惯受良好心理素质的支配，同时，良好行为习惯又可内化、积淀为一定的心理素质。因此，学校心理健康

教育不是单纯的口头说教，更应该创设各种情境，在行动中促使学生自我体验、自我认识、自我教育、自我控制，形成良好的行为习惯，形成一定的心理素质。如现在一些学生自制力差，性情暴躁，逆反心理强。教室里有纸屑箱，他偏把纸屑往窗外丢，看见瓶罐偏要用脚去睬和踢，随意采摘践踏花草等。曾听过这么一件事，有一间学校学生老喜欢用脚踢门，为改变这个坏毛病，学校安装了一扇玻璃门，结果玻璃门完好无损。我们从中得到了启示，于是在校园内各个角落安放了40多个环保型的果皮箱，果皮箱天天擦得光亮如新，草地上竖起木板，写上“请爱护我们吧！”等恳请的话语，果然学生不忍心破坏，过去的坏毛病也改了。可见，有了健康良好的心理素质就能表现出最佳的行为效果。因此，创设各种情境，通过心理认知暗示，能培养学生健康心理素质，促进学生良好行为习惯的养成。

开展心理咨询活动。在校中学生的心理健康问题日趋严重，许多学校都建立了心理咨询室，有的还配备专职的心理咨询师。学生通过咨询、倾吐和宣泄，释放心理压力，解决心理困惑和矛盾。据了解，咨询的学生反映出的心理问题主要有：学习压力重造成考试的自卑、抑郁、狂躁、恐惧等情绪情感问题，人际关系问题，无法自制的不良行为问题，青春期困惑的问题等。行为咨询方法的先驱者克罗姆布鲁兹指出“咨询的中心目标就是要帮助每一个当事人解决他之所以来寻求帮助的那些问题。”学校心理咨询师要给予咨询学生温暖，指导他们自我调控，还要详细了解咨询学生的各种情况，尊重、理解学生，保护学生的隐私，做到既是学生的倾诉者，又是学生的咨询顾问，努力消除学生的。我们的学生很多是需要帮助的，除了求助于心理咨询师外，学校还可以开设心理健康课程，举办心理健康讲座，组织各种心理健康教育活动等。

构建民主、平等的师生关系。教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》中明确指出：中小学开展心理健康教育应全面渗透在学校教育的全过程。这就是说，心理健康教

育单靠几个专职教师是不够的，必须是全体教师广泛参与。教师要本着以人为本、以学生发展为主的原则，不断更新观念，不断改变教学方式，尊重学生，缩短师生之间的心理距离，促进学生的心理得到健康调整。当老师把学生当作知心朋友，师生之间加强沟通和理解，学生喜欢你的课，学习有了兴趣，学业成绩就能提高；与老师关系亲密了，也增强了学生的归属感和自信心，又能培养人际交往能力，这将有利于完善学生情绪状态和人格及身心的健康发展。

改变评价方式。学生的自卑心理大多来自教师对学生的主观评价。一些教师凭主观感情，偏爱成绩好的尖子生，对中层生漠不关心，对后进生全盘否定，出语不逊，这无疑给学生带来极大的心理压力及负面影响，可能使许多学生产生自卑心理，甚至对学生的自尊心、自信心都会产生不良影响，严重影响学生的身心健康。被誉为“德国普通教育之父”“德国教师的教师”的19世纪德国资产阶级民主主义教育家第斯多惠曾说过：“严厉的面孔和训斥、咒骂学生是一种恶劣的行径”。我们应学习借鉴英国教育的优点，英国教师对学生评价时从不吝啬自己的溢美之词，对学生的赞扬体现在具体细微中，一点点的进步，都会被他们非常郑重地夸奖一番。我们对待每个学生都应一视同仁，绝对不能挖苦、讽刺学生，应有一颗宽容慈爱之心爱护关心学生。我们教师缺乏这种意识，对学生太求全责备了，我们应学会赞美，让学生能不断地从中得到鼓励。

一、调整学习方法，夯实基础；

二、树立成功意识，不断激励他，肯定他所取得的成绩；

四、学会放松，到大自然中慢跑，释放精神压力，保持轻松、精力充沛的良好状态。

经过多次的心理疏导，他的情绪终于较为稳定，成绩也稳步上升□20xx年高考总分取得631分的成绩，各学科中最高分是

语文659分，我心中有说不出的欣慰！看来，中学生心理失衡的一个主要原因是学习造成的心理压力，教师要掌握学生的心理，减轻学生的心理压力，引导学生如何面对挫折，提高心理承受能力。

开展心理健康教育，仅仅依靠学校是不够的，学生的心理问题，学校只能在极有限的时间和空间进行矫正和引导，社会环境和家庭影响也尤为重要。（因篇幅所限，社会因素在此暂不谈及。）可以说，大部分青少年的都与其父母有直接或间接的关系。取得家长的合作，帮助家长发挥他的教育功能，对于改善和预防孩子的，帮助孩子成才极为重要。良好的心理素质需要良好的家庭的教育培养，学校要与家庭紧密配合，教师与学生家长要加强沟通，时刻关注学生存在的心理问题，对家长给予适当的指导，对学生给予及时的疏导。

如学生应试心理差，教师可引导家长要以平常心态看待考试，家长的唠叨、在意、期望高，都会给孩子造成太大的压力。再如青春期的性教育、人际交往技巧和意志力的培养等都需要发挥家庭教育功能。有些中学生有社交恐惧心理，少与人交往，害怕不被人接纳，或嫉妒别人，或看不惯别人，或男女交往的困惑等，家长应鼓励孩子多交友，在择友上加以指导，培养社交技巧，过多指责、约束孩子反而会使自己的孩子在社交中缺乏自信。父母在孩子成长过程中，应正确引导孩子，加强交流，培养孩子健康的心理。

心理健康教育是学生健康成长全面发展的需要，应引起高度重视。家庭和社会要提供良好的教育环境，学校更应对学生进行心理健康教育，使每个人都能受到良好的心理素质的培养，具有健康的心理和良好的心理承受能力，适应激烈的社会竞争。

微信公众号报告 公众演讲稿篇三

大家一定还记得一年级我们学过的古诗《悯农》吧？师生齐诵。

这首我们从小就念到大的古诗，告诉大家要珍惜粮食、勤俭节约。世界上有一个专门倡导勤俭节约的日子，你们知道是哪一天吗？——世界勤俭日！对于这么一个日子，可能很少有人知道，因为就算台历上，也没有标明这个日子。

勤俭似乎被我们忘却了。很多人都认为如今生活水平提高了，再谈勤俭好像没有多大意义，也就有了我们司空见惯的“长流水”“长明灯”。

曾几何时，“一粥一饭，当思来之不易；一丝一缕，恒念物力维艰”的古训仍在心头萦绕；曾几何时，伟大领袖毛泽东掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

勤俭节约是中华民族的传统美德。自古便有“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。”。历史反复证明了这个道理：奢”能败国、败家、败自己。一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的民族是难以自立自强的。也许有人会问：“现在我们的生活这样好了，还需要勤俭节约吗？”你们的回答是：（当然需要！）

“一粥一饭，当思来之不易。”世界勤俭日的确立，可以体现出世界对勤俭的一种呼唤。如果每人每天节约1分钱，全国13亿中国人就能节约1300万，一年就能节约大约50亿，就能建起5000所希望学校，就能让近千万个失学孩子重返校园。可见倡导勤俭节约对于泱泱大国该有多么重要！

亲爱的同学们，勤俭不是小气，而是一种文明，节约一分钱，文明迈大步！就让我们从今天做起，把勤俭节约的美德传承下去吧！

微信公众号报告 公众演讲稿篇四

为了我自己的人生理想能够顺利实现，我要加倍努力，我一定

要坚守承诺！

一、从 年 月 日起到 年 月 日我一定要实现以下目标：

1□

2□

二、我为什么要实现以上目标：

三、达成目标给自己什么奖励：

四、达不成目标给自己什么惩罚：

微信公众号报告 公众演讲稿篇五

今天能和大家一起进行交流，心中升腾起无限的欣喜与激动，但更多的是不安与歉意，因为我深知自己与文明教师之间还有一定的距离，这是我回顾与反思自己5年来教学生涯的真实想法。

还记得刚参加工作时的我，有理论但缺乏实践，有热情却缺乏冷静，这注定是一段漫长而艰辛的路程。值得庆幸的是我来到大柏老小学，在这里，我遇到了智慧、宽容的领导，真诚、敬业的同事，你们共同创造的平等和谐进步的工作环境，使我成长了；感谢和我朝夕相处的可爱的孩子们，是你们给了我无形的压力，也给了工作的动力，使我的工作越来越少了份蛮劲，多了一份智慧；少了一份急躁，多了一份平和。

一、学识丰富、心性高洁、作风严谨、为人快乐。教师要拥有让学生尊敬的资本——学识、思想、对世界、对社会和对人生的态度以及教师得体的言谈举止、待人接物和穿着打扮。教师还得从骨子里透出一股激情，并用你的激情去感染学生。所以我会一直坚持不把不快乐带进课堂。只要走上三尺讲台，我就要充满激情。深入细致的备好每一节课。在备课中，我会认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志、网络，注意弱化难点。强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

二、以理服人，以柔克刚，对学生多一点尊重和信任。简单的说教和无休止的训斥只能显示教师的无能，让学生心理更加逆反，而高明的办法是以理服人，以柔克刚，用真诚，用一种文化来感化激发学生的羞愧之心，起到“润物细无声”的效果。

三、承认差异，重视发展，对学生多一点包容和欣赏。天生其人必有才，天生其才必有用。作为教师，要试图挖掘每个人的潜能，为每个学生打好做人和成才的基础，让每个人在这个大千世界中都能找到自己应有的位置。教师要长一双慧眼，善于发现他们的优点，哪怕是微不足道的一点点小事，并且及时在他们心目中播洒自信的种子，让其品尝到成功的喜悦，感受到被欣赏的幸福。

四、以人为本，换位思考，对学生多一点理解和关爱。认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

五、重视德育，平等地对待每一个学生。在平常的教育中，从来是对事不对人，不因为他的一次错误而否认他的优点，也绝不因为他的许多优点而姑息他的错误。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅

导。

常听老师们说，把每件不平凡的事情做好了你就不平凡，把每件简单的事情做好了，你就不简单了。我想我也只有扎扎实实地把每件平凡简单的事做好，才能回报学校对我的培养，才能无愧我可爱的孩子们。

老师们，岁月蹉跎，时不我待，让我们借教育改革的春风用我们的智慧和勇气去奏响创建文明学校的乐章，用我们的青春和生命为塑造学生心目中的好老师而努力奋斗吧！

微信公众号报告 公众演讲稿篇六

大家好！

犹记得我刚踏入小学的大门，老师就教我们背诵了一首古诗：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。从小，老师就教我们要勤俭节约！

千百年来，勤俭节约一直是中华民族的传统美德。

有同学会问：“勤俭节约，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！

回想我们在学习与生活中，是否注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸……而事实上，往往是我们无意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，地上到处洒落着米粒；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声……其实稍加注意，我们可以做得更好，但是往往我们却忽视了这些细节。为什么？为什么会出现这样的现象？关键是我们的脑中缺乏节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，勤俭节约不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、一度电、一张纸……“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！

谢谢大家！

微信公众号报告 公众演讲稿篇七

下午好！

五月的鲜花分外香。

从本月起，我们学校的xxxx老校长正式告别讲台，从教育战线上光荣退休了。今天，我们会聚一堂，举行一个简朴的仪式，算是依依道别吧！祝贺苏老师！

弹指一挥间，悠悠四十年。从二十而立的英俊小伙子到人生的花甲之年，苏老师把xxxx当作第二个故乡，从教师、到行政、到校长，把青春、把人生绝大部分的黄金岁月，都奉献给这一片热土，甘为人梯，辛勤耕耘，无怨无悔，多么不容易啊！

临离开之际，苏老师送给学校两样礼物：一是利用课余时间清点一份详实的校产清单；二是无偿的把功课上到本学期结束。

老教师是学校宝贵的精神财富。苏老师优秀的品德是我们后辈学习榜样！将作为我们学校的优良校风之一传承下去！

在此，让我们再次以热烈的掌声对苏老师多年的付出和无私奉献深表敬意！

最后，祝xxxx老师健康长寿！家庭幸福、快乐！

谢谢大家！