

督导评估汇报 督导评估自查报告

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

督导评估汇报 督导评估自查报告篇一

在办园中，我们坚持正确的办园理念。认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，《3到6岁幼儿发展指南》。以面向未来、服务家长、以人为本、全面育人为办园宗旨，坚持保教结合，既面向全体幼儿又注重个体差异性，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育。使每位幼儿身心和谐发展。在管理上我们充分调动每一位教职工的积极性，发挥她们的长处和优势，建立健全了各项规章制度，各类工作人员岗位责任制度健全，职责明确，激励机制完善。与此同时，我园勤奋求实、团结严谨、热情奉献、开拓创新作为园风。在教职工中积极提倡，做到热爱幼儿园、热爱孩子、树立敬业精神、创新精神、奉献精神。同时，我们结合幼儿礼仪品格教育，向家长进行《幼儿家庭礼仪品格教育专题讲座》不定期的召开家长会，与家长相互沟通谈讨家园共育。积极做好家长工作。让家长随时了解幼儿园教学进度及幼儿在园表现，通过这些多层次、多途径的交流沟通，让家长全方位了解幼儿园动态，参与了幼儿园的课程互动，实现了家园共育的目的。

我园厨房配备有消毒柜、冰柜、不锈钢厨具等标准设施，干净卫生。操作人员有健康证，建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，制定合理的营养食谱，食品、餐具、炊具均按规定消毒、我园教师、幼儿每学年体检一次，体检率达100%。并建立了合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康

发育。我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。并经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育。同时坚持每天晨检，检查幼儿随身携带物品，及时消除隐患。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作，坚持确认接送的幼儿家长，确保幼儿安全离园。我园有两辆接送车辆，车辆均通过检验，接送车辆有专人负责，每天接送完后进行点名，确保每位接送幼儿进班。我园还与公安部门经常性的联系，配备了警棍等警备器材，制定各种应急预案，以确保及时处理突发事件。由于安全工作常抓不懈，幼儿园自开办以来无一起大小安全事故，并迎接了甘肃省学校安全大检查，得到了上级领导的表扬。

1、我园认真贯彻执行幼儿教育的方针、政策和《幼儿园教育指导纲要》。遵循孩子的身心发展规律制定一日作息制度，合理安排游戏活动，户外活动和各生活环节活动的时间，充分体现动静交替，保教结合的原把团结严谨。主题创设与保教相适应的教育环境，让孩子参与布置，体现孩子参与的痕迹。重视幼儿的情感教育，良好行为习惯的培养、幼儿活动内容丰富、形式多样、情绪愉快。

2、我园立足本园实际，尊重幼儿的兴趣开展活动，让幼儿体验活动的快乐。在组织活动过程中，教师积极参与注重观察幼儿，采取有效的教育方法，更多地通过启发性语言、环境的设置和材料帮助幼儿，促进幼儿主动学习。

经过师生们的共同努力，我园幼儿在各方面都得到了很大的提高，办园水平也获得了社会各界和家长们的认同。在近几年的发展中，我园积极参加中心学校及镇上组织的各种活动，在建党90周年文艺晚会上获得了一等奖。在建国60年文艺汇演中获得一等奖。当然，我们清楚知道还有很多不足之处。如：环境场所偏小、园所绿化不够、有些制度不够完善、教师整体水平有待加强等等。但我们有信心，通过我们的努力，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园思想，发挥

我园优势，完善我园不足，获得社会的认可。争创省二类幼儿园是我园的暂定目标，为达到此目标我们将继续努力，恳请教育局领导检查后予以肯定。

督导评估汇报 督导评估自查报告篇二

教学质量监控是教学质量管理工作的重要环节，是及时了解教学动态，反馈教学信息，指导师生改进教与学的重要手段。为进一步健全我校教学质量监控体系，突出教学质量监控的过程性管理功能，特制定本制度。

- 1、具有大学本科学历或高级职称。
- 2、为人师表，仪表端庄，言谈举止文明得体。
- 3、工作认真负责，完成规定的教学工作量，教学质量受到学生认可。
- 4、积极参加教科研活动，在本学科、专业中有一定的声誉和影响力。
- 5、到本校任教以来无教学违纪和其他违纪行为。

由教学科研部和各个系（部）根据任职条件推荐，经校长办公会研究批准后予以公布，聘期2年。

1、每学期随机推门听课不少于15位教师，每次须听完1次连续课时（例如一次安排2课时的课程须听完2课时）。课后检查本次教案、授课进度、学生作业，听取学生意见，与任课教师交换意见，并将“教学督导员随机听课信息登记表”交教科室存档。对于不合格课程，应及时报教科室，由教科室组织力量进行后续检查、听课。

2、协助教学科研部开展教学改革试验，进行学校教学奖项的

评选。

3、参与教师教学质量评定工作。

1、认真完成本职教育教学工作，学期内无教学事故，教师教学工作质量考核良好以上。

2、认真履行督导员工作职责，教学评价中肯，有效促进教师提高教学质量。

3、教科室每学年对教学督导员进行年度工作考核，聘期内年度考核均合格者继续聘任。年度考核不合格者，由教科室报教学校长对其进行诫勉谈话，视谈话结果决定其可否继续担任教学督导员。对在聘期内发生重大教学事故，因个人行为给学校带来严重不良影响，或违反国家法律、法规者，由教科室及时报校长办公会研究后予以解聘。

督导评估汇报 督导评估自查报告篇三

包信中心校本部现有教师56人，22个教学班，在校学生1535人，学校本部督导评估自查报告。学校拥有一支结构合理，素质优良的教师队伍：现有本科5人，大专37人，中专14人，有5人正在本科进修，学历合格率为100%。省市骨干教师8人，9人次执教过县级优质课。

学校坚持党的路线、方针、政策，认真贯彻落实《中国教育与改革发展纲要》、《中华人民共和国教师法》《河南省素质教育管理规定》等有关教育法律、法规，制定了学校发展近期目标：办人民满意的学校。严格按照教育局教研室有关精神设置排课，上课，开展了丰富多彩的课内外活动，严格执行作息时间，严肃工作纪律，做到了办学方向明确，教育思想端正，使学校各项工作有序高效的进行。全面贯彻教育方针，坚持“五育”并举，面向全体学生积极推进素质教育。

我校依法治校，全面落实校长负责制，推行校务公开制度，使学校事务在公开与监督的前提下运行，凡学校重要事项，通过各种途径向社会和全校教职工通报，接受群众的评议和监督，特别是广大学生、家长所关注的热点问题，关系到教职工切身利益的事项，实行公开制度，即公开办事的对象与范围；公开办事的条件与政策；公开办事的程序与过程；公开办事的结果与成效。其目的是不断完善学校内部制约机制和外部民主监督，以增强广大教职工的主人翁意识，提高学校解决热点、难点和疑点问题的透明度，规范学校领导干部的自身行为，加强领导班子廉政建设，调动教职工的工作积极性，促进学校的改革、发展和稳定，提高学校教育教学质量和办学效益。制定了《包信中心校本部校务管理制度》，全面落实岗位责任制，实施梯次管理，制定教师考核及奖惩制度，严格落实。我校校务管理规范有序，措施到位，有效地促进了教育教学工作。

我校严格落实德育工作，把德育工作放在学校工作的重中之重。学校始终把德育工作放在首位，注重德育实效，贯彻《德育大纲》和《中小学德育工作规程》，成立了以校长任组长的德育工作领导小组，由教导主任亲自抓，大队辅导员具体抓。德育人员职责明确，措施落实，做到计划安排详实周密，总结透彻有力，整改报告《学校本部督导评估自查报告》。完善少先队组织，通过一周一次的升旗仪式，结合上级有关活动安排，深入开展爱国主义教育，如开展建国六十周年庆祝活动，传统文化教育，如经典诵读活动等。拓宽德育渠道，让教育寓于学生喜爱的活动之中。家校联手，共创未来为了把学校、家庭、社会三结合教育真正落到实处，班主任老师一直坚持利用课余时间进行家访，本年度，教师共家访学生达二百余人次。

教师的工作是体现良心的工作，教师的良心体现了一份对孩子的'责任心,同时，教师的工作总是体现了一种“合作”的精神。我们把营造弘扬正气、立德育人、务实求真、好学上进、团结协作的团队精神做为办好学校的前提，良好的人际

氛围，使学校的管理很有人情味，因而领导和教师关系融洽，工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。一些调出学校的老师也对学校这种融洽的人际关系念念不忘。

我校教师学历全部达标，所有教师都取得了相应的证书。全面实行教师聘任制度，按岗聘任。加强师德建设，认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，切实做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。并成立监督小组，年终考核。要求教师在教育教学中平等对待学生，因材施教，关注学生的个体差异。尊重学生的人格，不歧视、侮辱学生，不体罚或变相体罚学生。对违纪的教师，分别给予不同惩处。制定并落实教师专业发展计划，积极组织和支支持教师参加培训、进修。建立健全校本研修制度。鼓励教师从事科学研究、参加学术交流和各种教学研究活动。从制度上，经济上鼓励教师进修、学习、培训，全面提高教师素质。每学期，学校认真制订了教师政治业务学习计划，根据学校特点，认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育和各种形式的业务进修，期末进行考核。一支师德高尚、教风优良、基本功较扎实的师资队伍逐步形成。老教师率先垂范，青年教师互学互帮，你追我赶，学校一派正气。

督导评估汇报 督导评估自查报告篇四

邢集镇中心小学位于镇政府所在地，学校占地12110平方米，生均14.8平方米；建筑面积4710平方米，生均5.6平方米。现有教学班12个，在校生820人，一年来入学率均为100%，无一辍学，巩固率100%。一年来毕业生合格率为100%，毕业年级学生各科合格率、优秀率分别达到85%以上。学生体育锻炼达标率均合格。现有在职教职工40人，教师学历合格率100%，其中一线教师34人，取得本科学历10人，取得大专学历的22人，中师学历8人，取得小学高级职称的21人。我校能全面贯彻教育方针，坚持依法治校，办学思想端正，办学目标明确；从实际出发，狠抓常规管理，抓教师素质提高；新课程改革正在有序推进，队伍建设得到加强；办学条件得到改善，校园

文化建设初显成效。目前，学校面貌发生较大改变，呈现出良好的发展势头。

学校党支部成员4人，班子成员6人，其中校级领导3人，中层领导3人。我校全体教师在校长的带领下，团结奋进、锐意进取，取得了显著成绩。学校被区委、区政府授予“文明单位”；被区教体局授予“规范化学校”和“安全文明校园”“文明学校”等称号；连续三年的小学教育教学质量评估中被区教体局评为“先进单位”；学校党支部被镇党委评为“先进基层党支部”；连续三年被镇党委、政府授予“年度综合工作先进单位”。

（1）、办学目标清晰，办学理念先进，办学举措务实。

我校的办学目标：“营造成书香校园，促进和谐发展”。学校应该是学生学习，读书的精神家园，苏霍姆林斯基也说过：“学校应当成为书籍的王国”。该校不但让广大师生养成喜爱书籍，爱好阅读、学会学习的习惯，而且使学生一踏进校园，就听到墙面说话，一根根草、一棵棵树、一个个宣传橱窗等就像一本本书，里面蕴藏着知识和精神食粮，时刻鼓励着师生。例如该校橱窗里“校园之星”栏，起潜移默化的作用，这个就是营造书香校园的一个气氛，该校上学期开展的读书节（内容有读书心得、小书报、朗诵比赛、古诗文背诵、讲读书的故事等）均散发着书香的气息。目标里“和谐发展”这是社会的主旋律，不但学校和谐发展，师生也和谐发展，符合现代社会的节拍，故这种目标定位准确。

该校的办学理念：“教育就是一种爱，让每一个孩子走向成功”。充分激发个体的主体意识和主题精神，追求自我完善，甚至超越自我。“让团队共性焕发光彩”，将个人发展和学校发展有机结合起来，“一花独放不是春，万花齐开春真艳”的团队精神在这个办学理念里充分体现，也形成个人、学校双赢的局面，显示了这个理念的先进性、科学性、前沿性。

该校的办学举措：“让学校充满生机、让教师充满智慧、让课堂充满活力、让学生充满快乐”，充分体现了学校注重教师的专业发展，关注学生的快乐成长，该举措不但反映新课改的理念，也反映了领导班子具有正确的教育理念和强烈的开拓意识，使学校步入快车道的得力之举。

（2）、改善办学条件，使教学设施标准化

近三年来，为改善办学条件，上级政府及学校自筹资金，主要用于学校整体绿化，努力打造花园式学校。此外学校还用校园文化和购置办公设备，提高了我校的文化品位和办公需求。四项配套基础建设，操场100米跑道，两片篮球场地，为营造“书香校园”奠定了坚实的基础。此外还出资2万元用于教学楼墙面粉刷和楼顶防水，使教学楼焕然一新，学生一开学步入教室就感受到了学校的新变化；进一步完善了教学设施。

几年来，邢集镇中心小学的基础建设、育人环境和教学设施都发生了明显的变化。现在，无论是室内还是室外环境，与几年前相比，都发生了历史性的转变，给人一种整洁、清新、优雅、积极向上的全新感觉。

今年以来，在上级领导部门的关怀和支持下，办学条件得到不断改善。完善了微机室、多媒体教室、实验室等专用教室设施，充实了仪器器材和图书藏书及体育用品，丰富了校园文化建设。学校现有计算机30台，仪器器材2800余套（件），图书7100余册，达到了省定配备标准，基本满足了教育教学及办公需要。

（3）强化学校管理，牢固树立管理出效益的质量意识

我校以《河南省中小学管理规范》为指导，形成了刚柔并济、以人为本的学校管理机制。学校注重过程管理，重小事、抓细节，优化管理水平。领导班子成员敬业勤政，深入教学第

一线充当领头羊。学校工作有计划有布置、有检查、有记载、有交流。学校领导人人有读书笔记，摘抄学校管理经验并进行反思，及时写下管理的心得体会。校领导经常深入课堂听课，带头上公开课。每天中午安排教师轮值，巡查校园，处理偶发事件。学校遵循依法办学的原则，依据《教育法》、《教师法》等有关法律法规，制定了学校的管理制度，经常召开校务会，坚持集体领导，按时召开教代会，对重大问题进行决策，招生做到公开、公平、公正。严格执行课程计划，开足开齐课程，保证学生每天有一小时的体育活动。其次，学校坚持以人为本的管理，为每个办公室配备电脑、饮水机，每逢教师节、元旦等，都组织全体教职工载歌载舞，登门慰问生病、受伤的教工，调动了教师工作的积极性。

我校坚持“安全第一、以防为主、防治结合、重在教育”的方针，严格执行《河南省中小学环境管理暂行规定》的文件精神，积极开展创建安全文明校园活动。

一是组织机构、规章制度健全。学校有安全工作领导小组，制定了安全工作制度、门卫制度、值班制度、有重大事故应急预案、并层层落实责任，职责明确。二是学校安全工作领导小组每周都对教室、实验室、体育设施、电路等进行一次排查，发现安全隐患，及时整改，并记录在案。学校治安情况良好，无火灾隐患。三是学校利用班会、队会对学生进行道路安全、防火、防电、防溺水、防伤害、防煤气等安全教育，提高了全体师生安全意识，近几年无安全事故发生。

（4）、强化队伍建设，促进学校可持续发展。

我校在加强师资队伍建设上做了卓有成效的工作，首先加强师德教育，倡导教师“五有”：有追求、有思想、有激情、有诗意、有幸福感，大大激发了教师志向和追求。教师制定个人三年主动发展规划。第二，加强学习，提高教师的教育素质。组织教师学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、李镇西的《爱心与教育》、朱永新的《我的教育思想》、《陶

行知教育文集》等书，让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，提升自身职业品位，积淀教育文化素养。第三，创新校本教研，提高教师理论素养。一是每月举行一次“教师论坛”：教师轮流论坛、作专题讲座，学科带头人点评，促进了教师专业成长。二是开展“主题教研”：以课例为载体，开展了主题式教研活动，此有操作程序：专题学习、走近主题——集体备课、共同讨论——课堂实践、印证预设——主题研究、反思教学——二次实践——研讨总结，这系列教研活动，突出了教研的实效性，培养了教师的务实精神。

第四，发挥骨干作用，促使群体发展。我校有河南省教师4人，信阳市骨干教师5人、平桥区骨干教师4人、教坛新秀计6名，他们定期开展示范课、公开课、研讨课、评课等活动，提高教师的课堂教学质量。开展“师徒结队”活动，积极实施“青蓝工程”，促使青年教师脱颖而出。第五，教师学历进修抓得紧而实，教师中，本科10人，大专22人，远远超过小学教师大专以上学历达标率平均数。

(5) 扎实、特色、有效的素质教育

德育是素质教育的一个重要部分，我校全面落实区局德育工作会议精神，德育为先，多管齐下，做到德育途径多元化，德育内容系列化，学校坚持以感恩教育为主题，以弘扬感恩精神为主线，开展“自我教育，自我管理，自我服务”的“三自”活动，以校本课程《礼仪教育》为教材，结合培养学生良好的文明素养和行为习惯，精心设计并组织实施德育活动，逐步形成德育和校本课程相结合的特色德育活动项目，学校还推行“三五”制度，“三”即“领导三蹲点”（领导蹲点一个年级、一个班级、一个课题组）和“每周三调研”（每月对教师备课、作业批改、教学质量开展一次灵活多样的调研活动），“五”即开展了“五课”活动，领导观摩课、骨干示范课、青年成长课、老年创新课、随机调查课，促使教师上好每一节课，形成学习、研究、观摩、互勉、共进的课堂教学氛围。第三，学校紧紧围绕“联系实际、服

务学生、展示个性、突出实效”的原则。不但学生个性张扬，而且学生已养成良好的学习、生活习惯，学生的整体素质得到提高。

1、充分抓住“十一五”规划发展契机，根据镇情、校情制订学校发展规划，保证学校具有良好的发展后劲。

2、根据学校各方面发展的状况看，教学水平和质量的提升还有较大的空间，希望能找到教学管理和具体实施过程中的薄弱环节，有针对性地从细节上加以突破。

1、走内涵发展之路，加大教科研力度，使其成为学校可持续发展的助推器。首先要加大校本培训力度，有计划、有措施地抓好教师继续教育，组织教师深入学习新课改理念，进一步转变、提升教师的教育思想和教学行为。通过“每周一课”、“优质课评比”等活动结合互听互评提高专业素养。其次要制订符合学校实际的教师培养方案，采取“压担子锻炼”、“名师引路”、“构建成才平台”等方式促进教师专业成长。要充分发挥校内教育资源的作用，抓好校内“青蓝工程”，促进全体教师共同提高，共同成长。

2、应以贯彻落实科学发展观和素质教育的要求为主线，充分认识教育均衡协调发展的重大意义，求学校的可持续发展和内涵式发展，制定“问题—目标—活动——保障措施—人员安排”式的办学规划，明确办学思路，加强宣传，形成共识；全面规划，分步推进；增添措施，狠抓落实；不断增强学校的自主创新、自主发展意识，积极探索优质学校和薄弱学校各自的内涵式发展路子，办出学校的特色，促进教育的均衡协调发展。

经我校评估组人员自评，通过认真交流、讨论，一致认为邢集镇中心小学的综合督导评估为“优秀”等级。

督导评估汇报 督导评估自查报告篇五

我们的目标是：办学有特色，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会由校长、总务主任、班主任组成，班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。

班主任是校长的得力助手，学校管理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校发展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

学校占地5709m²□校舍建筑面积1213m²□□微机5台，教师图书200，师均20册，学生用书1300册，生均2.8册，阅览室有报刊、杂志5类26份，能满足教学所需。

学校在岗教师34人，其中本科12人，大专20人，中师2人，中级教师15人，初级教师19人。学历达标率和岗位合格率均达100%。学校坚持政治学习，业务学习，不断提高教师的政治素养和业务水平。学校组织各种教育教学活动，为教师发展搭建平台。为了更好地推进学校各项工作的开展，提高教育质量，把校长负责制、教师责任制落到了实处。

同时又实行了教师工作量化考核管理，对教师的'德、能、勤、绩'等方面进行量化与绩效工资挂钩，极大地调动了教师的工作积极性。我校还注重对骨干教师和学科带头人的培训。通过各类培训，提升了教师的专业水平，为搞好素质教育打下了坚实的基础。

1、教育工作：我们认真学习贯彻有关德育工作的法规，建立健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动之中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

(1) 狠抓学校精神文明建设，组织师生学习并宣传，积极参与社会公益活动，植树、学雷锋等活动，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

(2) 开展以爱国主义教育为主要内容的各种形式的思想教育活动，组织学生观看爱国主义影视剧、革命片等，培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的良好品德。

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监督、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。(1)教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。

(2)教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。

(3)学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4)抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、羽毛球等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校学生的基本素质得到了大幅度提高，

学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

督导评估汇报 督导评估自查报告篇六

三亚市第七小学位于美丽的三亚河畔，成立于1994年9月。是由三亚市教育局与辽宁省本溪市实验小学联合创办的旨在“南北交流、相互促进、典型示范，带动发展”一所实验性公立学校。学校占地9亩，建筑面积7200多平方米。现有38个教学班，2400余名学生，95名教职工。学校建有多媒体网络教室、电子白板教学室、实验室、舞蹈室、图书室、阅览室等现代化教学设施，精心设计了适合学生身心健康发展的校园环境文化。

17年来，学校立足南北办学，共同发展的办学宗旨，以尊重生全，和谐发展为办学理念，以“立足三亚，面向海南，走向全国”为办学目标，以全面发展打基础，培养个性育人才为育人目标，科学地实施了科研兴校、名师兴校、学习兴校的学校发展ci战略，努力打造教育品牌，在全体教职工的不懈努力下，学校形成了以和谐为基础，以科研为先导，以创新为灵魂，以艺术为特色，充满人文关怀的学校发展模式。教师在学习化校园中，承载着祖国的希望，学生在学习化校园中，放飞着自己的梦想。学校在对质量、服务的坚持中，赢得了社会的赞誉，成为人们心中向往的学校。为三亚基础教育的发展起到了引导和示范的作用。

先后荣获全国优秀家长学校、省文明单位、省艺术教育先进单位等光荣称号。2009年8月学校代表海南省参加全国第三届中小学合唱比赛，荣获了小黄鹂奖殊荣。多年来，学校六年级毕业生在参加市毕业生水平测试中，“一分两率”均位居公立学校第一名。

2015年7月，在南北联合办学期满之际，在市政府和市教育局的大力支持下，学校开启了新的发展里程。

相信，在新的起跑线上，在以毛今新同志为校长的新一届领导班子的领导下，全新的三亚市第七小学将以和谐和创新为灵魂，以高素质、国际化为办学目标，将人文精神和科学精神紧密结合，不断进取，再铸辉煌。

第二部分 自评过程及结果

按照《海南省2015年教育工作综合督导方案》的要求，学校严格组织自评工作，共分三个阶段进行自评。

第一阶段，健全组织机构，大力搞好宣传工作

根据《海南省2015年教育工作综合督导方案》，学校成立了以校长毛今新为组长，书记颜恒超、副校长吴丽丽为副组长，各处室主任、副主任及年级组、学科组组长为成员的自评领导小组。结合学校工作实际，通过动员会、座谈会、讨论会等多种形式，组织全校教职工学习党的教育方针政策，学习新课改的基本理论，学习省督导评估方案等重要文件，统一广大教职工的认识，进一步更新观念，增强实施素质教育的自觉性和主动性，明确创建省级示范学校是使学校提档升级、走科学发展之路的重要途径；并通过校园网、家长会、新闻发布会等形式向社会广泛宣传。

根据《海南省县级人民政府教育工作督导评估指标和评分细则》的五个a级指标成立了五个专项评估小组，专项负责，责

任到人。

领导职责：

组长：颜恒超 书记组员：杨昌全、陈海、董一

经费投入与管理：

组长：赵富良 组员：李路

教师队伍建设：

组长：姚启楷 组员：吴俊利、金明华 吴绚艳、李杏梅

办学条件：

组长：尹玉勇 组员：王国良、王智

教育管理与事业发展：

组长：高军 组员：宁波、柳阳雪、陈娇

五个专项评估小组将22个关于估要点分解到人头，各组组长组织本组成员广泛收集资料，并通过听、看、查，获取大量信息，做到边查、边评、边改。最后由学校自评工作小组依照标准，认真测评分析，实事求是、公正客观地作出自我评价。

第三阶段，对照标准，进行测评。

在五个专项小组分块自查的基础上，学校组织校中层以上领导、教职工代表、学生代表、家长代表，分别对22个评分要点具体化为学校考评要点，逐项评定等级。并在此基础上，草拟学校自评报告，又通过座谈会、个别访谈等方式征求意见，形成正式自评报告。

第三部分 办学经验与特色

我们知道，每个个体都是鲜活的，每个生命都是有意义的，教育的实质就是要让每个生命都实现有意义的发展。学校教育为儿童从自然人走向社会人提供了必要的资源式支撑。童年的时光是人一生中最可宝贵的岁月，所有教育行为都要以尊重生命，关爱个体为根本立足点，对受教育者进行真挚的人文关怀。学校的意义也就是在于让儿童学会生存，体验成长的幸福。

基于这样的思考，我们三亚市第七小学全体教师在三任校长的带领下，以课改为基础，全面实施了以和谐和创新为灵魂的ci战略，将人文关怀和科学精神紧密结合，逐步将我校营造成了以人本化管理、反思型教师、创新型学生、学习化校园为特色的师生共享、共同发展的绿色生命家园。