

# 教师支教报告 支教老师心得体会

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师支教报告 支教老师心得体会篇一

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦。

为了圆梦，我们来到了新疆。来到了美丽的积木萨尔。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的心里也得到了丝丝的安慰。

除了教学，我还协助思政室、少先大队开展升国旗相关活动和红领巾广播站相关活动，在工作期间，认真踏实的做好每天的升旗安排和国旗下讲话工作。为学校培养优秀出了优秀广播员8名。同时协助思政室、少先队先后策划10.13日建队节活动和“热爱伟大祖国，建设美好家园，畅想红色经典，争当四好少年”大型红歌比赛、黑板报评比及诗歌朗诵活动，不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管

理能力，。受到了指导老师和其他老师的一致好评。

因思政室、少先队档案文件繁多，我还协助思政室、少先大队整理档案，在工作中，了解了档案工作的一般流程，也体会到了档案工作者的艰辛。

## 教师支教报告 支教老师心得体会篇二

在实习未展开之前，系实习领导小组和带队教师就已经为此次实习工作拟定好实习计划、大纲、进度等，使得本次实习形成了一个良好的工作链。

（一）：在实习前，系党总支书记张铎亲自为学生做实习动员工作，使实习生明确教育实习的基本目的，通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把实习生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。培养实习生的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的适应转型期。

1、以“教学人员”的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习学校的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的教师虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“观察者”的身份实习。在实习过程中，学生都承担了某一课程的具体教学任务，工作比较琐碎。我们要求学生自觉服从实习学校的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从学校工作的全局出发，了解教学运行的基本规律、教学人员

的基本心态、教学管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉“学校”，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前、中、后通过自定方式确定一些钻研任务，积极探索理论与实践相结合的途径，充分利用实习这一深入基层的机会，熟悉教育教学，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行调研。实习结束时要完成实习总结认真填写教育实习各环节考核项目表，并将此作为实习工作的重要组成部分。

1、教育实习工作是一项头绪多、时间紧、任务繁重的工作，它的涉及面很广，系实习领导小组本着对学生高度负责的精神，一丝不苟地完成了本职工作。

2、安排、落实集中实习生的实习学校。本届实习生共182人，现有的4所教育实习基地学校承担42名学生的实习任务。各实习单位给与充分的支持，尽量给实习生多安排课，让学生放手干。给学生一个良好的实习氛围。

另外，目前单兵实习在管理方面存在很多困难。所以我们必须从实际出发，要本着对学生高度负责的态度，把握好每个细节，认真做好本职工作。如从学生的申请到辅导员意见，从实习学校的介绍信到实习鉴定表，确保每个环节都不能疏漏，保证实习质量与实习效果。

教育实习工作在系领导的关心下，一直保持着精益求精的工作作风，取得显著的成绩。

1、系领导亲自挂帅，检查、指导实习。系领导十分重视教育实习工作，成立了实习领导小组，组长张铎亲自动员、检查和指导学生实习，把实习工作做为重中之重，保证了本届教育实习各项任务的圆满完成。

2、各带队教师兢兢业业带领学生练习队列队形、广播操，为

学生讲解实习文件的书写格式与要求。从联系实习单位、后勤保障、检查实习工作、收集实践教学材料、召开实践教学工作会议、到总结实践教学工作经验等工作，不辞辛劳，一丝不苟，为实习工作的顺利进行奠定良好的基础。

1、教育实习促进了我系专业人才培养计划和课程内部体系的完善。

2、教育实习达到了专业实践教学的预期目的。在6周的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对教学方法的学习与实践，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，不少学生结合实际在专业领域内进行更深入的学习，写出了质量较好的教育实习调查报告。

3、教育实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。一些在实习中表现突出的学生能在毕业时较为顺利的找到满意工作。

4、教育实习促进了实习学校的工作。参加实习的学生在各自的实习学校积极工作，从小事做起，直至参与最终的教学工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各实习学校教师与学生的普遍好评，在各处的实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而所有学校都表示，继续接收我校的实习学生。

5、教育实习的经验及今后需要解决的问题。我院的教育实习经过多年的开展，积累了丰富的经验，任课教师对此都十分重视并予以必要指导，使学生在实习前便具备相应的专业基础知识；实习的组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速指导与解决。实践证明，教育实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极

大的促进作用。

## 教师支教报告 支教老师心得体会篇三

紧张忙碌的一学年支教结束了，回想一年来的工作，倍感欣慰，在铁炉初级中学，感受全体教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着，感受学生对趣味科学的向往和渴望，感受与我共处的孩子纯真可爱，风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，这份执着不因路途遥远、生活不便而改变。

1. 在支教单位完成的“趣味物理实验”xx年趣味实验比赛活动。

9. 指导铁炉初中八年级学生撰写趣味物理实验学习心得。在博客中上传冯倩等45名学生学习心得，开启乡村中学生科学梦想。

10. 配合铁炉中学校编室，提供趣味物理实验活动系列资料，参与学校微信公众号的发布报道宣传，开展的系列科学活动在铁炉塬小金山飞扬，将科学种子也植入家长心中。

11. 支教活动事迹在《\*\*教育》、\*\*省教育厅官网、\*\*教育新闻官网被宣传报道。

12. 发挥省特级教师名师示范引领作用，做专题讲座《互联时代学习变革——微课建构生态网》，培训临潼区教师80人次。

13. 参加\*\*年《一师一优课，一课一名师》活动，在\*\*市大学区优质资源共享平台、国家教育资源公共服务平台上报《曲线运动》课堂实录、课件、教学设计、教学资源等完整资料。

14. 参加\*\*省教育厅组织的《关于举办中小学教师资格考试与教师聘用制度研究》专家高级研修，完成研修任务。

## 教师支教报告 支教老师心得体会篇四

大家好！

我是高中班班主任xxx□

首先，请允许我代表xxx高中部全体师生向一年来辛勤付出的所有支教名师表示衷心的感谢！感谢你们给我们带来的先进教育理念，感谢你们帮助我们提升了教育教学水平，感谢你们给我们的班级注入了无限活力和自信！回顾一年的光阴，心中的敬意油然而生：为了提高学生的成绩，你们以校为家，舍小家顾大家，狠心地抛下了自己年幼的孩子，虽然xxx的家距xx很近，你们却坚持两周回家一次；你们爱岗敬业，甘于奉献，除了尽心尽职完成常规教学任务外，早自习、晚自习和双休日的教室里仍然能看到你们忙碌的身影；你们在教学中善于反思，经常与我们交流教学方面的问题，将你们的先进的教学经验和教育理念无私的奉献给我们；你们将高中班的管理作为己任，为班级的管理献计献策，对高中班学生良好学习习惯的养成起到了至关重要的作用。

回味一年的岁月，你们爱岗敬业、无私奉献的主人翁精神，使xx高中部的广大师生受益匪浅，使我们明白了什么是平凡中的伟大。耳濡目染，潜移默化，我们的教育理念在不断更新，教学水平也在不断提高；你们的谆谆教导，使高一的35位学生更是受益良多，他们已经深深地喜欢上了你们先进的教学理念和方法，真正喜欢上了学习，现在高中部学生的学习习惯已经有了显著的改观，课堂变得活跃了，作业上交及时了，他们在学习和生活中越来越自信了！我相信总有一天他们会实现自我，超越自我！我相信中考不如意的他们一定会成为高考的胜利者！

回想一年的时光，累但快乐着，从感情上来说我多么希望我的战友能够留下来，送出xxx高中部第一届学生，但理智告诉

我这是自私的，一年来你们已经付出了太多太多！既然离别在所难免，就让这难忘的365个日子，成为你我永恒的记忆！不过我相信，离开支教岗位的名师仍然会一如既往地关心和支持xxx高中部；我也坚信，坚守的我们一定会传承支教精神，加倍努力的工作，将xxx高中部的学生教好！

请你们常回xxx看看，常回xxx高中部看看，我们师生随时恭候你们的光临！最后，祝各位支教名师工作顺利，生活幸福，桃李满天下！

谢谢大家！

## 教师支教报告 支教老师心得体会篇五

还记得10月12日的下午两点多钟，我们实习队的12个队员怀着憧憬，带着一份喜悦终于来到了顺德郑裕彤中学。这间中学是我们实习队三个实习点之中环境最好的一个了，我很幸运能够在那么好的环境中实习，真希望能够快点进入实习阶段，其实现在已经是处在实习阶段了，确切点说，应该是希望早点可以上课，当个真正的老师，这是在来实习前就已经那么期待了。我们利用一个下午加晚上的时间，把行李搬上宿舍楼后，打扫了一遍宿舍，要呆在这两个多月呢！然后把电脑搬到了我们的办公室，以方便我们以后工作，工作环境不错吧！

晚餐时间到了，我们一行人来到饭堂，我们被安排在一张大圆桌用餐，往后的日子都是在这张大圆桌上用餐了。在用餐礼节方面，我觉得我们已经做到很有礼貌。来到了顺德这个美食天堂就一定离不开吃，在实习的第一个星期六、日，我们几个队员一起去品尝了大良著名的特产，然后去逛街，对附近的环境做了“摸底”调查。在这里，有位我们湛师的师姐，她毕业于物理学院。我们来了两个礼拜后，她非常热诚地邀请我们吃饭，那天，我们每个人都很开心。以后的每个星期六、日，我们的队员或多或少都会出去走走，轻松一下。

随着时间的流逝，记载着我们实习队员的生活照片就越来越多了。我们实习队员从一开始的陌生到逐渐的认识，再到现在深厚的感情，这一切一切永远都会藏进我记忆的深处！

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于原班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这段时间的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。在这期间，我认真准备并召开了一次题为“凝聚班魂，营造快乐大家庭”的主题班会。让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，促进同学间更进一步的了解，能够自觉维护集体的荣誉。

作为一名体育教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习



的第第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗？对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就把课交给了我，是想看看我的能力吧？

过了两天，我已经能够把课上得很好了，学生们也很喜欢上我的课，也许是所教授的学生是高三学生的原因，我们彼此配合得很默契。指导老师也很满意，还跟在后面当起了学生。那时候我真的很意外，我害怕自己做得不好，害怕自己的教案会出现大的错误，害怕自己会怯场。事实证明，我真的能应付过来。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于写教案，我现在已经能够随心所欲了，已经能够驾轻就熟了。我感到很幸运，在校外实习能够教授自己的专业，那是很幸运的了，要知道，很多同学出去实习并不是教授自己的专业，因此对实习有一定的阻碍，所以我很幸运。郑裕彤中学的体育课是选项教学，上课是按年级来上的，每个星期我需要交两份教案给指导老师，日子就是在这样的写教案、上交教案的过程中度过的。

## **教师支教报告 支教老师心得体会篇六**

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由\_\_市第一中学承办的\_\_市青年教师课堂教学研讨会、\_\_市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部

分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。