

2023年酒店礼宾部年终工作总结汇报 酒店礼宾部的年终工作总结(大全5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

英语听课心得体会篇一

高中英语是学生们最为重要的课程之一，它不仅仅是为了提高语言能力，更是为了拓宽视野和培养学生的思维能力。通过多年的学习，我领悟到了一些听课心得和体会，下面将进行详细的介绍。

首先，听课应保持专注和积极态度。在课堂上，老师会讲解新的知识点和例句，并且会给予一些有趣的互动。因此，我们应该尽量保持专注，注意听老师的讲解，并积极参与到课堂互动中。只有保持积极态度，才能更好地吸收知识，同时也能更好地与老师和同学进行交流和互动。

其次，合理安排学习时间和复习计划。英语学习需要大量的练习和时间。所以，在听课之外，我们还需要合理安排学习时间和复习计划。比如，每天抽出一定的时间来背诵单词和短语，复习语法知识，进行听力练习等等。只有不断地复习和练习，才能夯实基础，提高英语水平。

第三，记好笔记对于听课很重要。在课堂上，老师会讲解很多新的单词和例句，甚至会进行一些听力训练。这些内容都是很宝贵的。因此，我们应该记好笔记，将重点内容收集起来。这样，在复习的时候可以更方便、准确地回忆起来。另外，记好笔记也是一种培养学习习惯和提高自己思维能力的办法。

第四，多进行口语练习。英语是一门语言，需要进行口语练习。所以，我们应该多进行口语练习，比如和同学进行对话、和老师进行交流等等。通过口语练习，我们可以更好地培养自己的听力和口语能力，提高我们的表达能力。同时，这也是一种提升英语水平的好方法。

最后，多进行语言文化的了解和思考。英语不仅仅是一种语言工具，更是一个文化载体。在学习英语的同时，我们也应该了解一些英语国家的文化和习俗，扩大自己的知识面。比如，我们可以了解一些英语国家的名人、历史和风俗等等。同时，对于学习英语也要进行一些思考，比如为什么我们要学英语，英语能给我们带来什么等等。通过思考和了解，我们可以深入了解到英语的重要性和意义，更好地坚持下去。

综上所述，听课心得和体会是我们学习英语过程中的重要组成部分。通过保持专注态度、合理安排学习时间和复习计划、记好笔记、进行口语练习和进行语言文化的了解和思考，我们能更好地提高自己的英语水平，拓宽自己的视野，培养自己的思维能力。希望我能将这些经验贯彻到学习的每个环节，不断提高自己的英语能力。

英语听课心得体会篇二

课堂上十一位赛课教师简练流利的课堂用语，潇洒自如的教态，新颖独特的教学设计，优美动听的歌唱、丰富形象的肢体语言，精美实用的课件制作，良好的心理素质以及驾驭课堂时的随机应变的能力，都给我们留下了深刻的印象。

开封市理事厅街小学英语教师龚琳借助“功夫熊猫”游戏，运用tpr教学法做“介词操”，引得满堂喝彩。

三门峡的杜建伟老师板书设计极为精致，课堂上呈现单词的方法更是特别，短短的一节课时间，很好的呈现了不依赖音标学习单词的方法。让人不得不感叹：英语课堂其实和其他

课堂也一样，对于学生授之以鱼，不如授之以渔。

英语教学更多的是单词的句型的操练，内容并不丰富，所以课型相对比较严谨、枯燥。课堂上赛课老师不是演员，却胜似演员□warmup□chant□playagame□playamagic□song等活动突出了学生主体地位，充分调动了学生的积极性，使学生乐学、好学。同时充分发挥多媒体教学的优势，广泛利用教材资源，提高了课堂教学效率。课堂上体现学生的自主学习，让学生自主发现并质疑，通过小组交流自主解答。

郑州二七区的时璐老师沉着冷静，她以自己纯正的英语口语，巧妙的教学设计，娴熟的教学技能和独特的英语教学魅力，将小学英语阅读课的新模式呈现给在场的所有评委和听课教师。课堂上，时璐老师不断鼓励学生尝试用英语思维，在交流展示中，让学生尝试英语的整体语言输出，新的教学模式，新的授课方法，给我们创设了有活力、有情趣的英语课堂。

作为农村的小学，设施落后，课时不足，英语当副课对待。致使教师在有限时间完成教学进度有一定难度，打造有活力、有情趣的英语课堂也许只是个梦想。为了赶时间，完进度，于是“满堂灌，英译汉”成了英语课堂的特色。不仅课堂气氛沉闷，学生也处于被动接受状态，学习英语不仅丧失了兴趣，甚至成了负担。直到近日，看到大赛上众多老师精彩的课堂，我才顷刻间顿悟：原来英语课竟然也会达到如此高的境界！比比他们想想自己，真是后悔过去的愚钝！

在学习中转变观念，在实践中努力摸索适合自己学生的学习方法，才是当务之急。在今后英语教学中，我会根据农村学校的实际情况，设计一些适合教材特点，适合学生游戏的活动，努力培养学生学习英语的兴趣。这次听课对我来说是次提高，也是促进。今后我会精心上好每一节课，在教学的舞台上亮处最精彩的自己！

英语听课心得体会篇三

在学习英语的过程中，听课是非常重要的的一环。通过听课，我们可以提高自己的听力技巧，学习到更多的词汇和语法知识，同时也可以加深对英语文化的理解。本文将分享我在一次英语听课中的心得体会，希望能够对广大英语学习者有所帮助。

第二段：课前准备

在听课之前，我们应该有一些准备工作。首先，预习教材内容，了解要学习的单词和语法。其次，培养良好的听力习惯，例如在课前练习一些听力材料来磨练耳朵。最后，做好心理准备，保持积极的学习心态，相信自己能够收获知识。

第三段：听课技巧

在课堂上，我们应该注意一些听课技巧，以提高我们的听力水平。首先，要集中注意力，避免分心。我们可以通过留意教师的语言和肢体语言，来更好地理解内容。其次，要善于捕捉关键词，例如人名、地点、数字等。这样可以帮助我们更好地理解教材内容。最后，要提高听力速度，适应教师的讲话节奏，及时跟上教材进度。

第四段：笔记记录

在听课过程中，我们还应该记录要点。通过记录，可以帮助我们回顾和整理所学知识。首先，我们可以将听到的关键词记录下来，对于生词，可以标注音标和汉语解释，方便后续复习。其次，我们还可以将重要的句子和例句写下来，这样可以帮助我们更好地掌握语法知识。最后，我们可以结合教材内容进行思考和扩展，将个人理解和感悟写在笔记中。

第五段：课后复习

听课后，我们还应该进行课后复习，巩固所学知识。首先，我们可以通过听力材料来进行听力训练，巩固听力技巧和词汇积累。我们还可以做一些听力题和配套练习，检验自己对所学内容的理解。其次，我们可以将课堂笔记进行整理，补充遗漏的内容并加以复习。最后，我们还可以和同学们一起进行复习讨论，互相学习和巩固所学。

总结：

通过一次次的英语听课，我深刻体会到了听课对于英语学习的重要性。在听课中，我们应该做好课前准备，培养良好的听课技巧，做好笔记记录，课后及时复习。相信只要我们坚持不懈，努力实施这些听课心得体会，我们的英语水平必定会有明显的提高。

英语听课心得体会篇四

一、教师良好的语音、语调。

让我感受最深的要数各位教师教学语言的运用。教师语言对于一堂课来说无异于生命的源泉，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。英语教师最基本的要求就是语音语调要准确，并且优美、自然，课堂用语要既简练、准确又易懂，为学生创设很好的英语学习氛围。这次展示课上我们看到教师们语言能力优异，发音准确，在潜移默化中给学生良好的示范。在学习课文过程中，把所学课文自编成chant□chant编的非常好，押韵，教师自己打着节奏，及巩固了知识，又活跃了气氛。教师教态大方、自然，让人羡慕。

二、教学设计灵活、新颖，别具一格。

本次每个人都能从一个主题出发，创设各种情境，以活动为载体，在活动中将学习内容分解成一个个具体的小任务，在完成的过程中，学习英语并学会用英语，许多老师的教

学思路设计的都很好。首先，上课前就让孩子们做热身活动活跃课堂气氛，然后从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，最后拓展，一环扣一环可以说衔接得非常自然，孩子们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。孩子们很自然地完成了接触、理解、使用等一系列过程。老师们通过各种操练给了孩子们很大的空间，紧紧抓住小学生活泼好动、思维活跃的特点，注重学生听说读写能力的发展，使得学生在课堂中成为主角，而教师也不是单纯的旁观者，既是倾听者更是出色的指挥者，整个课堂中师生关系融洽有序。其中第一个老师的课堂设计给我的印象特别深刻，让我耳目一新。利用课件制作的“拍手游戏”、“自编chant”等创设情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。

三、科学、合理的评价。

此次优质课评选，多数上课老师课堂评价的活动设计与本堂课的中心话题相结合，能做到个人评价与集体评价相结合，多角度，准确地给予评价，奖品形象、生动、有趣、直观、充满色彩，充满人性化；在英语课堂上能紧紧揪住小学生的心，吸引学生全身心地投入到各个英语教学活动中，达到以评激趣的效果。

四、课件制作精美、实用。

此次活动，所有老师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。本次讲课教师的课件设计的都很精美、实用。教师利用多媒体的优势，很好的操练了这些重难点。如利用课件设计的猜单词、自编

的chant等。

这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

英语听课心得体会篇五

近期，我参加了一次关于英语听课的培训课程，通过课程学习和实践，我深刻体会到了英语听课的重要性和技巧，同时也重拾了对英语学习的热情。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，英语听课是提高听力能力的有效途径。通过参加这次课程，我意识到英语听力的重要性。只有通过大量的听力训练，我们才能真正熟悉英语的语音、语调和表达方式。课程中的老师教授了一些听力技巧，例如快速阅读练习和听力材料的选择等。这些技巧的掌握对于提高听力能力非常关键。

其次，在课堂上积极参与也是提高听力的有效途径。在培训课程中，老师非常鼓励我们积极参与课堂活动。他们通过分组活动、口语练习和角色扮演等方式，鼓励我们用英语与他人交流。通过与同学的互动，我发现自己在使用英语时更加自信，同时也提高了自己的听力能力。因此，积极参与课堂活动对于英语听力的提高起到了至关重要的作用。

第三，在课后进行听力训练是巩固所学知识的有效方法。参加这次课程后，我发现课后的听力训练对于巩固所学知识非常重要。在课程中，老师提供了一些在线听力训练资源，我们可以通过这些资源来提高自己的听力能力。每天花一些时间进行听力训练，不仅可以巩固所学知识，而且有助于培养我们的英语思维方式。

第四，善用辅助工具可以提高听力效果。在培训课程中，老师教授了一些辅助工具的使用方法，例如听力APP和英语电台等。这些辅助工具不仅可以提高我们的听力效果，还可以帮助我们更好地了解英语的语言环境。通过使用这些辅助工具，我们可以随时随地进行英语听力训练，无论是在上班途中还是休息时间。

最后，英语听课需要坚持不懈的努力。在参加这次课程后，我发现英语听课需要持之以恒的学习态度和坚持不懈的努力。英语听力是一个长期的过程，没有捷径可走。只有不断地进行听力训练和实践，我们才能够取得进步。因此，我们应该保持良好的学习习惯，每日关注英语学习，并坚持不懈地进行听力训练。

综上所述，参加这次关于英语听课的培训课程对我来说是一次积极的学习经历。通过这次课程，我意识到英语听课对于提高听力能力至关重要，同时也学会了一些有效的听力技巧和辅助工具的使用方法。通过坚持不懈的努力，我相信我能够不断提高我的听力能力，使自己在英语学习的道路上取得更大的进步。

英语听课心得体会篇六

参加了英语听课活动，收益良多，谈谈心得体会。本文是初中英语听课的心得体会，欢迎阅读。

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新

课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

的教学发展。同时也是对于那些手拿一本书、一支粉笔，凭着一张嘴走上讲台者的讽刺和鞭策，清晰的为这些教育工作者指出了发展的方向。一堂成功的英语课堂，体现和贯穿了以学生为中心，以活动课为主线，以培养学生语言交际能力为目的，激发学生兴趣，符合学生的心理和生理特点发展需求，培养其积极的学习态度，提高其综合素质的新型课堂。这就让我更加清醒，我要充分利用身边的教学资源，采用听、说、读、写、做、唱、玩、演等多种手段或形式，培养学生的英语能力，使他们初步建立自信心，拥有敏锐的语言感觉。通过参加这次活动，使我更加坚定了已有的信念。我必须要顺应时代发展的潮流，勇攀改革的高峰，不断充实和提高自己，使我自己更加能够胜任新时代的教育讲台。

一、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，

活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

二、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

三、课前互动是一个很关键的环节。

在这次听课中我发现课前老师和学生互动的较好的，课堂都比较成功，老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛，尤其是一些年轻的老师能说会唱，肢体语言丰富，很得学生们的喜欢。

四、课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点。

我认为大多数的老师在这一点上做得很到位。首先，上课前与学生做互动式就有意引入音乐这个话题，课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且他在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，孩子们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列过程。很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，另辟捷径，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让

学生喜欢上课?怎样培养学生的能力?相信通过自己的不断努力,一定能拉近距离,不断进步。

1. 多媒体的使用

现代化英语教学中,黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入,使得黑板的内容更加丰富。此次活动,老师们都运用了多媒体这现代的教学工具,以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话,让教学内容更形象化,给人一种赏心悦目的感觉,创造了一个轻松愉快的学习氛围。

2. 教师基本功扎实,充分调动学生的积极性

这3位教师口语流利,发音准确,全堂使用英语教学,整堂课轻松、活泼。教师都是借班上课,但师生配合程度丝毫没有受到影响。教师教态亲切,身体语言丰富,充分调动了学生的积极性。平时我们在这一方面做得不够好。因此,听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后,怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确,难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时,才有可能干好这件事;而问题太难孩子会无从下手,太易又不用思考,这都会打击孩子的积极性。

4. 情境的设置

英语的学习要求在语境中学习句子,在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境,让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语。所创设的情境如何即利于课文的导入,也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。这也让学生很自然地进入课堂。我想以后多注意这一点,让学生编对话时,给他们设立一个情境,让他们更好的发挥,也让他们明白如何把所学的知识运用到实际生活当中去。

5. 注重基础，适当拓展延伸

这次听的课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

6. 调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人这是新课程理念的重要特点，也是素质教育的基本要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，在教学中采取互动模式，采用小组讨论或创造一个语境，让学生展开想象，激起了学生对英语学习的兴趣。因此，在听课时我特别注意了各学校老师不同的教学方式。

通过这次听课，我看到了自己有很多不足，以及自己与其他教师的差距，同时我对自己也提出了很多问题去思考：怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢英语课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能不断进步。