

品质组长工作报告 品质组长求职简历

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

品质组长工作报告 品质组长求职简历篇一

户籍：广东省河源市

目前所在地：河源市源城区埔前镇

民族：汉族

户口所在地：广东省

身高：160

婚姻状况：未婚

年龄：20

求职意向以及工作经历：

人才类型：普通求职

应聘职位：幼师

工作年限：1年

职称：无职称

求职类型：均可

可到职：随时

月薪要求：1000—1200

希望工作所在地：不限

个人工作经历：

20_ • 10月24日河源文化艺术幼儿园见习

20_ • 5月29日河源新星幼儿园见习

教育背景

毕业学校：

学历：

中专生

专业：

学前教育

受培训专业经历

时间：20_年

学历：中专

证书：普通话证书乙等级

语言能力：英语：一般，粤语：一般，普通话乙等级

表达能力：表达能力良好，有好的口才，人际交往，表达流畅

个人态度：

本人的政治面貌良好，为人正直，对待人情事物热情真诚，并且友善的交往，对于工作迫切渴望能够更好的寻找到好的工作目标，而且有上进心一直得到升华提高自己。

在钢琴专业上有良好的成绩表现等等·本人爱好是唱歌，跳舞弹琴。

品质组长工作报告 品质组长求职简历篇二

要求初三教师坐班，进行集体备课。熟读《课标》，深研《中考说明》，研习《中考试题》，消化吸收中考培训内容，研讨教材、学生，确定好教学目标、重点、难点；精心设计，力争课堂浅显易懂，重点突出，难点突破，兼顾学生基础与生活经验，兼顾知识性与趣味性。课堂教学，突出主体、体现主导，营造积极奋进的氛围，力争讲解到位、辅导到位、练习精准、作业适中。

年级组进课堂听课，进行督导、评估。年级组请求教务处协助对老师教学进行问卷调查和听课督导。

四、实行分梯队培养，责任包干到户

班主任依据《初三学生分流统计表》科学合理确定中考对象，中考帮扶对象，职校对象。将各项任务细化到任课教师，要求任课教师按年级组帮扶方案开展工作，对帮扶对象进行心理、学业、家庭、个性方面了解，做全面关注、帮扶，实行包干彻底。年级组对帮扶工作进行周检查，并要求任课教师按《帮扶登记表》进行记录、开展工作。实现班主任事事时时

心里“有数有人”，任课教师事事时时心里“有数有分”，力争人人做到心里有几本明细账。

本学期进行了七次学业检测，共练习了十套模拟卷。加强三涂两写训练，提高试题分析、评价能力，强化自我复习评判，不断提升学生应试能力。

每次检测完，年级组组织阅卷，进行成绩统计，做出班排名、年级排名。年级组及时召开成绩分析会，对教师成绩进行评比，指出老师学生存在的问题，提出整改措施，及时调整工作。使教师备考有的放矢，学生复习按预期计划进行。教师成绩分析会后，及时召开学生会，指导学生进行高效复习。同时，召开班干部会了解教师教学调整情况，学生学习状态是否最佳。通过学生中考信息反馈，本复习模式很见效，复习基本到位，备考工作基本到位。

六、发挥班主任龙头作用，实行捆绑管理

年级组通过学生会分析中考形式，营造积极的备考氛围；通过班长、学习委员会指导学法、建立学习小组，营造良好的学风；通过班主任对学习的刚性要求，理想的树立，营造勤学上进氛围；让学生达到勤奋、积极、好学的境界，从而赢得老师耐心、用心教。

通过班主任会，以中考任务夯实班务工作，要求班主任营造良好的班风、学风。通过加强班务管理，带领学生积极向上，努力完成学校下达的各项任务，让本班任课教师团队在自己的带领下获得最大荣誉与利益。

通过安排查宿、接送乘船、乘车学生工作，通过班主任召开住宿生会、乘船学生会、走读生会等，减少不安全事故发生；通过主题班会、心理辅导等减少学生纠纷、青春期困惑；结合时令、年龄对不安全事故进行预测，排查安全隐患，强化安全管理，减少不安全事故。

九、营造宽松的工作氛围，调动教师工作激情

积极与校领导协商，改善初三教师坐班条件；在执行制度管理的同时，注重人文管理；在强化教师责任心的同时，争取经济奖励；在强调个人成绩同时，要求团队合作。力争全体初三教师齐心协力、激情高昂的工作。本学期多次召开座谈交流会，加强教师情感沟通；给办公室购买茶叶、纸巾、鞋油等，为初三教师创造温馨的坐班环境。

十、加强心理辅导，打造阳光心理

为方便学生，减少返校次数，减少乘车、乘船的不安全，临考前就组织学

生进行中考志愿填写，让班主任上传到网上。向学生交代后期联络方式，查看中考成绩，领取录取通知书。

品质组长工作报告 品质组长求职简历篇三

您好！

分析检验是一门实践性很强的基础技术学科，不仅需要掌握实际操作技能，更要从基础理论和现代化分析技术上迅速得到提高。进入中天是我初涉化工分析领域，通过这三年多的学习和工作，使我深刻认识到了分析工作的重要性。特别是副班长主持工作以来，感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历与一名优秀称职的班组长还有一定的距离。所以总不敢掉以轻心，一直在学习，向书本学习、向领导学习、向周围的同事学习，积极提高自身各项业务素质，努力提高工作效率和工作质量，争取工作的主动性。通过这段时间的努力感觉自己还是有了一定的进步，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务

务，具备了较强的专业心和责任心。

在今后的工作中我将更加严格做到保质保量，认真对待每一件工作，精确每一个数据，及时反馈每一个结果。同时要求自己 and 组员必须具有高度的责任感、事业心和团队合作精神。都说分析是生产的“眼睛”，为生产决策提供依据，所以我们还应提高自己专业技能，遇到问题要找出原因，及时解决。为提高业务水平，必需对业务钻研，为自己制定一整套学习业务知识的计划，使以后的工作能顺利开展。我将继续带领我们二班以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成各项任务。对于以后的工作，我有信心、有能力做的更好。在此，特向公司领导提出转正申请，望领导考核审查。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

品质组长工作报告 品质组长求职简历篇四

回顾2011年度，品质部可说经历了诸多调整，包括人员的安排、工作方式的更新等，所以一切均在力求建立一支符合奥力公司高速发展的品质队伍，在公司高层人士的大力重视下，品质部已逐步完善，并取得了一定成效。虽然2011年，品质部保障了公司产品的品质及交货，但也发生过重大的品质事故，各项品质目标均未达标，同时每月的品质情况差异也较大；为了更好的完成2012年度奥力公司的整体目标及最大程度的推动公司内品质系统的完善，并且使2012年品质工作有续开展，在2012的工作重点主要是控制公司所有的外购物料和外协加工物料的质量，保证不满足公司相关技术标准的产

品不进入公司库房和生产线, 确保生产使用产品都是合格品□iqc是公司整个供应链的前端, 是构建公司质量体系的第一到防线和闸门。如果不能把关或是把关不严, 让不合格物料进入库房和生产线, 将把质量问题在后工序中成指数放大, 如果把质量隐患带到市场, 造成的损失更是无法估量, 甚至会造成灾难性后果。因此,iqc检验员的岗位责任非常重大, 作为质量控制的重要一环, 要严格按标准按要求办事, 质量管理不要受其他因素干扰。对于特殊情况下需要放行的, 由公司高层决策, 2、处理物料质量问题□iqc还要对检验过程中发现的质量问题进行跟踪处理, 以及生产和客户反馈的重大物料质量问题的跟踪处理, 并在iqc内部建立预防措施等。

ipqc检验员工作重点; 做好一个品质检验员, 首先要清楚自己所负责产品的生产用途, 生产流程等, 还有重要的一点是自己要有一定的品质专业水准, 有一定的辨别能, 并且要熟悉产品特性, 产品的制造流程, 每一产品的每一工序, 产品的检验标准□1□ipqc应重视首件, 首件就是寻找问题, 确认其结果, 并做出相应判定处置的过程。尽量发现问题, 从而采取纠正或改进措施, 以防止批次性不合格品发生, 确认ok后方可进行生产□2□ipqc应重视巡视, 巡视不是做样子, 巡检就是巡回检验是指检查员按一定的时间间隔和路线依次到工作地或生产场所, 用抽查的形式, 检查刚加工出来的产品, 是否符合图纸, 工艺, 或检查作业指导书中所规定的要求。当巡视到某工序品质发生异常时, 依自己的能力尽量解决, 如果不能解决, 应及时把真实情况反应给上级。并认真真实地填写好每一份报表。

总结; 现场中的一切事物都在不停地变化著, 昨天还合理的事物, 今天就不一定了, 改善永无止境, 没有最好, 只有更好, 怀疑越多, 对现场了解就越多。所以说作为品保人员时刻要有问题发生的意识, 有敏锐的洞察力, 真实的记录一切。

2012年1月4日

品质组长工作报告 品质组长求职简历篇五

我们初二年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、积极心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。

1、努力配合学校教导处工作，组织了两次段考、一次月考、一次抽考、期中考试和期末考试，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励。

1、配合教导处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，各班都进行了班级美化建设，黑板报有专人负责，每大周一期，保证质量，有特色，文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合学校和学部开展一系列活动。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，全年级共获得了团体和个人奖项50多次。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话和联系册与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。其中，初二两个班还建立班级博客，初二（1）继续完善班级报纸。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。随意旷课、迟到现象较突出。作业抄袭现象严重。两极分化严重。

2、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

3、存在学生上网、沉迷网吧现象。

4、少数老师在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

5、年轻教师过多，知识结构较为单一，教学方法较为简单；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

6、领导对毕业班的关注和指导还远远不够。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2、提高管理意识，科学、公平地考核教师，拉开差距，增加教师的压力和动力。

3、继续发挥年级组学生参与管理的工作。

4、在班级管理方面加强班风、学风建设。

5、继续狠抓学生养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

6、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

7、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初二初二年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更大进步。