

# 线上教研工作总结

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 线上教研工作总结篇一

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊”班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，

学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。

在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下□20xx年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。

在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

### 三

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，

做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 线上教研工作总结篇二

3月份以来，上海地区的疫情日益变得严峻，在这样的社会背景下，原本在线下学习的教学活动迅速转变为线上教学。3月11日晚，学校以钉钉会议的形式召开了线上教育教学管理工作会议。为了落实学校有关工作部署，高中数学教研组也在第一时间迅速召开线上会议，会议上，组长张文明老师从钉钉软件的操作，数位板使用培训，各年级教学计划调整，教学进度和内容，空中课堂教学资源共享，教学效果反馈，问题与改进等方面和组内成员进行研讨。

我们高中数学组共6位老师，每一位老师的教学功底扎实，教学经验丰富，对待工作认真负责，深受学生的喜爱。数学组王树松老师就是其中的一位。他在网课教学工作当中非常认真，从备课，到走向课堂教学，再到作业批改，讲评都是非常认真。

我组的岑丽媛老师，她担任高一年级1班和2班的教学，尽管来我校时间不长，但是她对待工作也是非常积极，充满热情，在教学上也是富有自己的想法，时刻关注学生的成长。在每一天繁重的教学工作完成后，她也是积极地批改学生的作业，并给予及时的讲评。

网课两周以来，岑丽媛老师都是精心准备自己的每堂课，从查看钉钉学生出勤情况，及时掌控学生思想变化，有些同学没有按时进入钉钉上课，岑老师就会及时打电话叮嘱学生。有些学生出现对网课感到焦虑，她就会给学生耐心的开导，给予学生坚定的信心和力量。岑丽媛老师这样的认真细致的工作态度，也让我们深深地折服和赞叹！

尽管疫情阻挡，给我们的教学工作带来了很大不便，但是并没有阻挡我们一颗热爱教育，坚持学习的心态。我们数学组

的成员依然坚守初心，合作教学，有问题，互相探索，发挥集体智慧。

## 线上教研工作总结篇三

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的各项工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

为了能够清晰地发现常规教学中的问题，本教研室的教学工作将从教案、授课、作业、听课等四个环节进行分类总结。

### 1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有\*\*、\*\*、\*\*等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中\*\*、周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度，而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

### 2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。一是\*\*老师的课在设计和活动的安排上有了一定的章法，活动不再像以前那么凌乱，设计思路也不再按部就班；二是\*\*老师的课在调动学生的兴趣上有了各种各样的活动设计，突破了以语言来吸引学生注意力的限制，使学生能够自己提高兴趣学习；三是高职教改课题小组的\*\*、\*\*、\*\*等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革进程。目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

### 3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中\*\*、\*\*老师多次在作业中给予评语，态度认真。

### 4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有\*\*、\*\*、\*\*等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中\*\*老师对每位同行教师

的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

## 1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中\*\*老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，\*\*老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，\*\*老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，\*\*老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有\*\*、\*\*、\*\*、\*\*等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。

此外，\*\*老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

## 2、交流合作

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的

工作中，我教研室老师能够团结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在\*\*、\*\*老师的帮助下，\*\*老师在xx双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评。

## 线上教研工作总结篇四

从3月底疫情反复，我们的教学阵地从学校三尺讲台转到了线上教学平台。根据学校的安排。我们安仙小学语文教研组的32位语文老师权利开启语文线上教学，师生们开启了“不一样”的校园生活。

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，备课组的语文老师们在裘丽、段凤华、杨荣静、段秀红、王芳五位备课组长的带领下，根据本年级本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划等。

在上课前，老师们都能做好充分的准备工作：

杨端灵老师在每次线上上课之前，准备好每节课的学习任务、实训任务、授课内容及课后作业等。同时，进行多种方式准备，以应不时之需，课前准备多套上课方案，以免平台瘫痪、卡顿等现象发生，影响上课质量。布置学生实践任务，并通过钉钉或微信等形式引导学生进行实践操作；任燕老师上课前提前发布上课通知并在钉钉课堂在线候课，提前让孩子们做好上课准备，比如准备好课本、文具等。进群早的同学可以利用这个时间进行知识回顾和复习；高鸿雁老师每次课前都认真备课、准备课件资料等。通过班级交流群会提前让学生进行课前预习，读读课文，分段落，认生字，以便学生在直播课堂时可以跟得上老师的讲解，同时也能够加深学生对学习内容的认知；马文君老师每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。

在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”；袭丽、王艳、吴海芝老师会提前一天把所授课课程拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行并提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充；吕同芹、李雪老师每一节直播课前，都会精心备课，准备好所有教学用具，让每一节直播课都高效扎实；段凤华老师还注重在课前调试设备时，课中多次提醒学生休息眼部，加强体育锻炼，督导学生学习姿势等，其他老师同样会在上课前做好充分的准备，以此来获得良好的教学效果。

线上教学我们的老师大部分采用的是钉钉直播课堂，钉钉在线课堂，微信直播，尤其是杨端灵、吴海芝、李红美、杨荣静、王玉梅、孙峰等几位老教师，为了保证直播效果，积极向年轻老师学习直播技巧，克服了种种困难，在老教师的带动下，我们中青年教师也用自己的行动践行着自己的职责，32位语文老师分别采用直播和空中课堂、学习强国等平台推送微课课程相结合的方式，不断尝试新的上课形式，尽量让课堂丰富有趣，吸引更多孩子认真听讲。

老师们充分利用“钉钉群家校本”、“人人通”以及“微信班级群”进行作业拍照、发视频、录音等形式赛作业。作业每日一留，当天批改并且给予学生鼓励性的评语，并评选出优秀作业分享到钉钉群及微信班级群鼓励更多孩子积极参与。

为了提高线上教学质量，在亓雪霞主任的带领下，五个级部的语文备课组老师群策群力，尤其是语文备课组长在4月22日全区小学语文线上教学研讨会上，学习了吐丝口小学研讨《雷雨》，以及聆听了各学校的经验介绍后，对于线上教学、网络研讨有了更明确的目标。备课组长及时传达会议内容及精神，并提前规划、提早安排、老师们责任明确，分工具体。根据自己的备课组实际情况展开网络教研，五年级老师们聚焦课堂提效率和作业提质量，针对课前准备、如何提高课堂质量、树立线上教学规矩、有序管理“钉钉群”、灵活的表扬激励、双减政策下怎样布置作业、如何提高线上



教学期间作业质量、线上课堂中遇到的问题、家校共育等进行了深入的分享交流。四年级老师们分别从教材分析、教学目标、学情分析、课前准备、任务单（课前预习单，课中学习单，课后训练单）、线上资源、教学措施、教学思路这八个方面进行交流和分享。三年级老师们主要围绕直播前的课前准备，教材的挖掘，直播中的困惑等问题研讨。二年级老师们主要围绕教材分析、教学目标、学情分析、教学措施、资源选取等方面研讨，一年级老师们则从教材分析、学情分析、课标依据、教学目标、学前预习单和课中预习单、教学流程等方面研讨。虽然是隔着屏幕，但是大家都是知无不言，言无不尽，碰撞出智慧的火花，收到了较好的效果。

学校第六届春季读书节自三月初开展以来，各级部根据教导处的工作安排有条不紊地开展读书活动，师生的读书热情非常高。线上教学工作以来，读书节活动也由线下改为线上展示。以第27个“世界读书日”为契机，教导处制定了世界读书日活动实施方案，向全校师生发出倡议，打造网上书香校园，相继开展了教师、学生读书打卡活动：老师们积极阅读打卡，并在朋友圈发表读书心得；而学生则开展录制音视频、制作书签或手抄报、读写绘摘抄等活动。老师和学生在读书中收获着知识、收获着感悟、收获着美好和希望。

网络授课教师非常用心，但是如何有效调动学生的兴趣，如何掌握学生学习的真实状态有待探讨。在直播回放查看直播数据发现：观看直播时长有学生没有全程听课，有的时长不足二十分钟，观看回看的很少。有个别学生没有在线听课，也没有观看回放。作业完成情况堪忧，每班每次都有不交作业的同学，多次在线提醒仍有不交。

- 1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完

成任务。

有一句话说得很好，一个人可以走得很快，一群人才能走得很远，我们语文组一直是一个积极向前的集体，我们一定会集思广益、博采众长、持续努力，以求给我们安仙学子呈现不一样的网上大餐。

## 线上教研工作总结篇五

### 一、加强业务学习，重视提高自身素质

组织每位任教科学的教师进行课程培训，坐下来一起学习课程标准。希望老师们对科学教材有个整体把握，通过各种形式的活动大家都认为收获很多，启发很大，不管是自己的教育理论水平还是教学能力都有了很大的提高。

### 二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，县教育局每年都进行统测统评，为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和学期计划。

### 三、加强校内的交流研讨，提高教学水平

科学公开课充分发挥学生的主动性，把学生引入了科学的殿堂，也较好地探究活动与科学思维训练有机地结合起来，让学生感知，在实践中感悟，在思考中去发现，给我们都留下了深刻的印象。

### 四、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

本学期的科技活动中我们主要是辅导学生进行科技小制作，奇迹创意、航模、船模、车模、建筑等，丰富学生的课余生活。

活，提高学生的科技创新意识。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩！

## 线上教研工作总结篇六

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象

的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。

## 线上教研工作总结篇七

此次线上学习让我认识到语文教学的独特魅力，它不仅可以在绽放于我们的生活，更可以花开于网络；我懂得要以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，不断提高自身素质和业务水平，总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

专家讲座立足于小学语文新课改理念，强调听说读写的常规要求，突出语文能力训练；另一方面倡导新形势下的教师要学会开发多样支撑来丰富学习资源，如借助识字等软件，突出多样化教学，对难记字、易错字多指导，积极引导孩子们培养独立写作能力，突出教学工具媒介的多样化使用。疫情形势下的日常教学，我们必须逐渐习惯于让孩子线上学习每天不超过20分钟，剩下的时间交给孩子，让孩子根据自己的具体情况合理支配。我们可以通过看录播、直播（通过提问，讨论等线上互动）的方式进行。

总之，通过对线上教研活动的学习，我认识到我们教师必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，不断提高自身职业道德素质，才能成为一名研究型和创新型的教师。

## 线上教研工作总结篇八

昨天下午，我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先，我们对这次的期末考试做了一个总结

回顾。从考试情况来看，绝大多数学生的拼音拼读能力比较好，量词运用规范，偏旁区分清楚，无论是看图写字，还是看拼音写字，掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节，有学生选是选对了，只是写错了位置，写到了四线格的上格。看拼音连一连，虽然看上去比较简单，但学生对于字认识还不到位，所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是太清楚。虽然在平时的教学中反复强调，但还是有不少同学在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心，没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要，如果刚开始时拼音掌握得不好，这样学生就会越学越费力。因为对刚入学的孩子来说，学完拼音，还没巩固马上又紧接着学生字，而且一学就是400个字，又要学写字，所以我们感觉任务很重，有点拼命塞的感觉，结果拼音学得也不扎实，写字的笔顺错误也很多。

另外，对于四季气候的特点，有的学生不太理解，认为春天凉，秋天暖，所以连线时正好搞错，有待加强对这方面的教育。

新课程背景下，家庭教育非常重要，家里没人教，自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦，老师也教得十分辛苦，虽然在拼音教学之后又进行了多次补课，但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩，是我们下一年的奋斗目标。

下学期工作的四点措施：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺

术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量，提高学生的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

## 线上教研工作总结篇九

为了提高教学技能，增加理论知识，我参加了为期一个月的小学语文网络培训。时间过得真快，转眼间已经接近尾声。通过学习，我受益非浅，深受启迪。在培训期间，我认真学习了教学理论知识，观看了教学视频，学习教学的相关策略，完成了每次的作业。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，同时对教学理念、方法及手段的认识有了新的转变。

在以后的教学中，我将逐步从以下几个方面努力去做，完善自己，坚定不移地热爱自己的教学事业。真正的把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。

把教育学生当做自己的事业来完成，这是作为教师最基本、必须做到的，否则一切都是空谈。那种不负责任、逍遥懈怠的思想，确实平时有过，但是培训完后，我觉得再也不能有这样的思想了。而应该积极地教学，不断地研究，让自己成

为合格的语文教师。

二、其次要热爱自己的学生。

作为一个教师，就要学会心中有爱。热爱学生是教师最重要的职业情感，也是处理教师与学生之间关系的准则，是全体教师职业道德的核心和精髓。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我需要努力做到能爱，善爱，把学生当做自己的孩子。

三、改进自己的教学方法。学完课程后，我决定力求做到这些：

1、力求做到有效教学

当前，有效教学已成为热点话题。我以为有效教学是精细工程，是系统工程，它需要教师在诸多环节中融进教学智慧钻进去、沉下去，尽量贴近《语文课程标准》和教材贴近，贴近学生发展实际，贴近教与学的规律并顺其本质深入探究。

2、让教学回归原生态

每个人都有不同的情感，对同一个人和同一件事会有不同的认识、理解，每个学生对文本也有不同的感受。所以，一切必须以学生的为主体进行教学，教学手段、学生读书、学生情感，都必须是学生的。

3、挖掘人文因素，让语文课堂绽放理想华彩

语文作为学习母语的课程，是进行人文教育极为重要的资源，这就要求教师在教学中充分挖掘语文学科中的人文因素，力求运用语文这个工具，以学生为本，一人为中心，启迪心智，

陶冶性情。

#### 四、不断学习。

这一期的培训结束了，但我们的学习还没有结束，要以这次学习为契机，促使自己不断学习，学习各种理论知识，收看各种教学视频，努力运用到实践中去，并不断总结，使自己的教学技能不断提高，最终转化为学生的学习技能，为学生今后的学习打下良好的基础。

#### 五、培养自己教师职业道德。

行动就是力量。榜样无时无刻不在影响一个人，一代人，鼓舞着一个人，一代人。给人一种潜移默化的影响。对学生来说，眼睛是获取知识的主要通道。不管看到什么，都会无意识的模仿，不知不觉中，学生就与他们身边的教师的行为模式越来越近了。在此，教师的影响力显得尤为重要。即使是一些细小的言行，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生品性的好坏都有着不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式，纪律观念。勤劳风范和自我控制等具体行为却仍然存在学生心中并产生持久的影响。良好的师德修养对一个人品格的养成是很重要的，我们教师教育学生的全部内容可归纳为一句话——改善和提高自己的修养。