

团区委巡察工作报告

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

团区委巡察工作报告篇一

一、在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成熟行为，这是在虚度自己的大学生生活，浪费自己的时间和生命，辜负了老师和家长的期望。老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。

虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，

每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息时间，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。

正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我才能走出大学生活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。

近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌张。

所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

团区委巡察工作报告篇二

本学年，我们以县教委及学校工作要求为指南，健全管理制度，狠抓常规管理；积极推进新课程改革，深化课堂教学研究，牢固树立素质教育思想，全面提高教育质量和办学水平。为此，我们应着力抓好以下几项工作。

- 1、认真开展“学课标、习教材、研课堂”研究月活动。
- 2、确定课题，深入研究课堂教学改革，落实教研“三个一”工作——每期献一堂课，写一篇教育教学论文，做一次学习报告。
- 3、加强班主任工作研究，不断改进班主任工作方法。从本期起要在中心校和村校确定实验班，具体研究班主任工作的原则和方法，寻求有效的班级德育工作载体。
- 4、加强教学评价办法的研究，对非语数学科的评价要成立研究小组，逐步形成科学的评价制度和有效的执行机制。
- 5、总结经验，收集资料，创办校刊。在教导处的直接领导下，由教科室具体承办双月校刊。每个教师在双月中旬交一篇教研论文或作品，3——6年级各班交一篇学生习作到教科室，教科室组织人力进行遴选刊登。学校将与教科室一道对次项工作制定管理制度。

“活到老，学到老”是继续教育的基本要求，只有这样才能更新教育观念，才能适应教育的需要。目前，新课程标准的教材已进入到学校教育教学工作。我校一、二年级全面实施新课程标准，三、四年级部分学科实施新课程标准，其他年级、学科将全面深入贯彻新课程标准的精神。这是教育教学改革的一件大事和新事，全体教师必须以极端认真的态度做好这项工作。

1、全员培训，增强意识，更新观念。

(1) 教导处将保证各学科教师有新课程标准供大家学习使用。

(2) 刷新自我, 适应课改要求。村校由主任教师、中心校由年级组长牵头组织相关教师参加学习, 做好笔记。各组在学习中必须确定以人为本、以生活为源、以价值为准、以实践为根、以创新为标等观点, 改变学习方式, 倡导自主、探究、合作的学习方式, 提高学习效率。

(3) 积极参加上级组织的新课标及新教材培训, 针对要求, 根据需要, 选准对象, 做到培训不缺漏。

(4) 按照县继续教育中心的部署, 积极参加《基础教育课程改革》培训及考试。学习培训中要求教师有详实的笔记。

2、教导处及教科室在本学年将组织教师参加新课标笔试, 并将新课标学习与考试情况作为继续教育校本培训的重要内容。

3、利用本校人才资源做好新课标及新教材学习报告会、学习讨论会、经验交流会, 落实人员搞好新课程观摩课, 提高课堂教学水平。

4、新课标与新教材及教师用书有机地结合起来, 探索新课标理念下的识字教学、阅读教学、作文教学、口语交际、综合性学习的新模式。在语文教学中要体现: 以读为主, 以读带讲, 在读中培养语感, 了解课文内容, 培养学生思想品质, 培养学生读思习惯, 鼓励学生发表见解, 培养创新思想。让课堂充满活力, 尽快提高学生的语文素养。

团区委巡察工作报告篇三

很荣幸能参加这次新生班团干部培训, 说实话, 以前虽然当过团支书, 可是我认为大学团支书与中学团支书的工作任务

和工作强度差异较大，刚步入大学还不能很好地适应这种变化，接踵而至的各种活动任务令我措手不及，这次培训无疑就像一场及时雨，让我充分了解到在大学中应该怎样担任一个合格的团支书。

原以为理论的学习多是枯燥乏味的，但在这次学习中，老师从我们身边熟悉的事物、日常的生活入手，现身说法，我深深地被感染着。现在我才真正的认识到：以前，我对于团员的认识真的不够深刻，对于团干的职责也真的不够了解，对于怎样做好一个真正的有开创意识的优秀团员干部，也真的还缺乏好多的能力与素质。在实践知识，社会知识，为人处世方面都还存在许多不足之处。

首先我从思想上对共青团有了重新的认识。共青团是**领导的先进青年的群众组织，为广大青年在实践中学习*特色社会主义和深入开展培育和践行社会主义核心价值观提供了众多机会，是**联系青年群众的桥梁和纽带。共青团为党员建设储备力量，一直紧紧围绕在党的左右，为党员队伍输送新鲜血液，是培养新生代的沃土。随着近些年来，*把共青团的建设提到了重要的发展位置，注重了对共青团的建设，对团员队伍的培养，对广大团员来说，这是一个挑战也是一个机遇。要从思想上端正态度，积极响应团委组织，认真贯彻团委精神，完成好团委上级交代部署的每项工作，力求成为一名优秀的团青年。

再者，让我留下最深印象的是王征老师的一句话：“你们不是领导而是领袖！”我们要有表率作用，敢为人先，勇为人先。只有自己身体力行，才能极好地带动身边的人。作为一名学生团干，我们都应该认识到：选择团的工作，并不是为了满足无聊和无用的虚荣心，也不是为了为自己的履历增添光辉的一笔，而是选择了一种以奉献的姿态生活的方式。当然，这些也都将成为青春岁月里珍贵的记忆，而在工作中所收获的理论知识架构的完善与思考能力的提高，已是一笔最大的`财富。作为学生团干，我们必须把高度的责任感转化为

工作的耐心、严谨和热情。同时，我们也是一名大学生。我们之所以被称为大学生重点在一“学”字，所以我们不能因为工作而落下学习亦或是以工作为借口怠慢学习。表率作用不仅仅应该表现在生活方面，更应该表现在学习方面，严格自律，合理安排时间，保持自制力，努力学习专业知识。很多人在大学期间或多或少感到迷茫，这是由于目标不明确所造成，由于迷茫所以不知如何去学习。作为一名团学干部，要懂得处理学习与工作的安排，就要学会区分石块类事情、碎石类事情、细沙类事情、水类事情，让事情得到有效解决的同时使时间得到充分利用。我还了解到这学期要负责的两大主要任务——团日活动与德育开题，准备及早安排与策划活动，动员全班，集思广益，争取将活动办得创新而富有意义。

下午的拓展培训，培训班的学员来到北湖畔分组进行团队训练。二百七十多名成员，分成了10个团队，各组完成了取名、定口号、定团队歌一系列前期准备工作后，就开始了团队游戏。28个学员56只手，每只手任意抓住另一个人的手，在游戏过程中不能松手，然后靠着身体的转动传递呼啦圈。开始只觉得是一团糟，不知道该怎么办，但大家集思广益，共同努力成功完成任务。在这个游戏的过程中充分体现了团队精神。接下来一系列的活动也全是团队意识的培养，让我感悟到：自己个人能力的发挥是建立在团队协调配合的基础之上的。我想在今后的学习工作中我们一定要有团队精神。团队合作的优势其实十分明显，你一定要相信同伴的帮助，正像歌中唱到：团结就是力量。只要我们众人一条心，黄土也能变成金。一天的培训活动虽然让我带着一身疲倦，但充实了自我，受益匪浅。

静下心来细细回顾这一天的班团干部培训，留给我们的不是课堂上老师讲授的知识，而是课堂之余需要我们去细细咀嚼、用心体会的东西。作为第一次参加这样的团干部培训的我来说，在共青团工作的基础知识得到了进一步的丰富和充实，虽然我离优秀还有那么一段距离，但是我会努力减少其中的

距离，将学到的东西加以转化，并在实践中不断积累经验，争取做得更好。同时，我也会更加认真严肃地看待和参加接下来的几次培训，努力汲取更多经验！我知道，要当好一个好的班干还有很多东西要学习，我也会认真的去实践，我相信，在不久的将来，我也会像北理工历史上各位学姐学长那样，成为一名优秀的班团干部！

团区委巡察工作报告篇四

1、成立了由校长负责的卫生管理工作领导小组和学校突发公共卫生事件工作领导小组。组长由张祖悬校长担任，副组长若干人，分别由副校长和总务处主任担任，组员若干人，他们分别是学校各年级组组长、学校负责卫生工作的老师、学校医务室工作人员、学校分管卫生安全监督员的老师以及学生食堂负责人。具体负责落实学校的卫生工作和突发事件的防治工作。做到明确分工，责任到人。

2、认真组织广大教职工和学生认真学习，将开展卫生建设年活动的目的和活动内容向全体师生进行了广泛的宣传，并按精神贯彻落实。

3、为了确保把学校卫生工作做得更好，学校通过以下工作进行开展：

第一：学校共制订了《学校卫生工作制度》、《学校食堂卫生若干制度》、《学校环境卫生制度》、《内宿生管理条例》、《学校突发公共卫生事件应急预案》等等各项管理制度。同时也做到了由各领导小组负责抓好制度的落实和检查工作。我校未发生过任何不安全的事故。

第二：加强学校食堂卫生的管理，确保学生健康。

我们学校认真贯彻执行食品卫生法律、法规，加强对食堂卫生的管理，除制订了一系列有关制度外，还指派一位监督人

员经常对食堂进行检查卫生情况，验收采购回来的食品，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品。让学生吃上放心的饭菜。防止因食品不卫生而引起的食物中毒事件发生，确保学生的安全、健康。

第三：加强学校环境卫生管理，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

我们学校经费上不是很充裕的情况下还投入了大量资金整治校园环境，努力改善环境卫生条件，使我们学校的美化、绿化、净化的校园得到了上级部门的好评。常年不懈地开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，保证学校食堂、教室、宿舍、厕所及其他公共场所的清洁卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

第四：建立健全各项卫生防疫制度，制订突发事件应急预案。

我们学校成立了由校长负责的学校突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校突发事件的防治工作。广泛深入开展突发事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生的科学防病能力。建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施的落实情况。

建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的晨检制度，及时掌握学生的身体状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。及时向当地疾病防控部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发事件发生情况。

以上是我们学校在抓好学校卫生工作的几点工作，不足之处，敬请各位领导提出指导意见，以便使我们学校在今后的工作能得到更完善。

团区委巡察工作报告篇五

实习是我们每个大学的必修课，也是一门十分重要的人生必修课。它使我们在实践中打开视野，增长见识，为我们以后走向社会打下坚实的基础，是我们走向岗位的垫脚石。今年我们从7月23日至7月28日在东软集团进行了五天实习，此次实习的主要目的是学习一些关于软件方面的知识，在老师的带领下做一些有意义的游戏。为期一周的实习就这样匆匆的落下帷幕了，光阴似箭，在这短短的实习期间我收获颇多。以下是我们实习的具体内容。

2、感受与体会

在高中时就听过东软，只是当时认识的局限不知道东软究竟是做什么的，更不知道这个企业的文化和业界的影响力。幸运的是这学期院里组织我们去东软进行了为期一周的实习。给了我们一次了解东软，提高个人能力，增强自我认识，增加知识的机会。

通过介绍，我了解到东软是由东北大学发起的一家软件公司，在多年的发展进步中东软已经成为了软件领域的一个佼佼者，东软以它独特的工作风格培育了一代又一代的东软人，他们对自己所经手的项目兢兢业业，一丝不苟。东软用他的管理风格回报着每一个东软人。

前三天时间，为我们安排了能力拓展，一些专业知识，时间管理，以及高效能人士应具备的七个习惯等课程活动，给了我们一个发现自我，挖掘自我，提高自我的方法和途径。在这三天的培训中给我感触最深的安老师给我们放严重残疾的美国人麦克不因自己的残疾而悲观失落，而是勇敢的面对一切，去挑战自己，将自己的乐观心态与大家分享，激励那些已经拥有很多人正视自己，学会感恩。与以往我们看这样的录像的方式不同的是安老师采取的是分段播放，然后让我们上台发表自己的意见。让我们通过看录像学习一种精神，

学一种态度，分享自己的心得，分享我们的经历，加深了同学的了解，同时也锻炼了我们一种能力，在众人面前敢于展现自己，能够展现自己的能力。

实训的第四天给我们安排了一场最有趣，最有意义的“游戏”，将我们来自三所不同高校的同学分成八组，每组选出“队长”，“队秘”，“安全员”来各负其责，每个人都对这次充满趣味的活动十分期待，大家都积极地编口号，画队徽，信心满载，准备迎接这次挑战。下午的或外活动真正的体现出了团队合作的宗旨，如果这些游戏中有一个人掉队，那么就会失败。最终每个人都发扬了团队合作的精神。

晚上回去，我的感触很深，认识也很深，不但今天的我们是一个团队，社会也是一个团队。我们的国家如何能有竞争力？有一句老话：帮人即帮己，也就是利人又利己。

最后一天我们学习了嵌入式技术的发展与应用，这也是我们在东软的最后一堂课。我们在以前的学习中没有听说过这方面的知识，所以我听得很认真。随着信息化、智能化、网络化的发展，嵌入式技术将全方面展开，目前嵌入式已成为通信和消费类产品的一起发展方向。总体来说，嵌入式系统分别在硬件和软件(主要是嵌入式操作系统)方面获得发展。嵌入式技术就是“专用”计算机技术，这个专用，是指针对某个特定的应用，如针对网络、针对通信、针对音频、针对视频，针对工业控制等，从学术的角度，嵌入式系统是以应用为中心，以计算机技术为基础，并且软硬件可裁剪，适用于应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗有严格要求的专用计算机系统，它一般由嵌入式微处理器、外围硬件设备、嵌入式操作系统以及用户的应用程序等四个部分组成。

经过这五天的实习，走的时候我有一种感觉就是很乏，我知道这是我在东软的实习的七天里学到东西，带走东西的最好凭证。可能有的时候我们把这种实习看做是一种体验，能够感受一把就是收获。可是我们既然有这么好的机会来学习我

们就应该全力以赴，尽可能多的去学习一些东西，毕竟这样的机会不多。我相信在东软的这一周实习中我们所学到的不仅仅就是学到一些职场技能，我们更多的是感受到了一些职场气氛，一种进入职场的心态，一种做人的态度。不是有人说态度决定高度么？我相信我们今天所学到的在我们即将步入的领域中都会有用的。

3、总结

这些都是我们这些即将面临就业的大三学生所应该学习的，希望有机会能多学习一些这样的知识。