

培训学校学期工作报告总结 学期工作报告

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

培训学校学期工作报告总结 学期工作报告篇一

本学期以来, 教导处按照学期初制定的工作计划, 以全面实施素质教育为目标 , 以山东省规范办学40条为依据, 继续发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能, 注重教学过程检查与监督, 提高备课组、教研组工作的实效性, 提升备课组的地位, 发挥备课组的作用, 教学管理水平有了较大提高。

1、常规检查在普查的基础上施行了按学科抽查制度。

9月27日教导处抽查了数学、英语常规材料，做到认真检查，详细记录记录。10月7日课外活动进行了反馈，主任重点反馈英语学科，反馈时对每位教师的资料进行评价，让每位老师清楚自己在教学常规中的优点和存在的不足，以便在今后的工作中加以更正，不断完善。李传宁主任对数学学科实施学案教学进行了重点反馈，指出了常规教学中存在的优点和不足，并对下一步“学案教学”提出了四点想法。

期中又敦促各级部进行了期中常规材料的检查与考核，并要求每个课任教师撰写了期中教学反思，督促每位教学人员总结半学期来的教与学的经验、查找不足。

2、为落实素质教育的要求，本学期规范的开足开全了国家、地方、校本三级课程。

特别是按时开设了地方课程和校本课程。10月27日教导处检查了地方课程和校本课程的落实情况，对任课教师的教学计划、备课、作业进行了详细的检查并进行了及时的反馈，指出了存在的不足。在这次检查中，等老师的备课书写认真、教学环节清楚，受到了表扬。

3、严格执行全市统一的作息时间，严格控制学生作业量，努力减轻学生课业负担。

制定了《学校关于减轻学生课业负担的规定》，本学期继续实行了作业量每天统计制度。下发并及时收缴了“作业布置记录表”，要求各年级老师们把每天布置的作业名称以及所用的时间在放学时写在记录表上，年级主任检查作业布置是否符合上级要求，对作业布置过重的学科及时调整，从而减轻学生过重作业负担。

4、继续扎实开展双休日“百名教师访千户”家访活动。

要求全体班主任和任课教师借国庆节、元旦、双休日走出学校，走进学生家庭，进一步增进学校、家庭的联系，了解学生在家双休活动、学习、作业等情况，指导学生充分利用双休时间学习、积极参与社会实践。通过此次活动，加强了家校联系，通过与学生、学生家长面对面的交流，进一步调动了学生家长管理学生的积极性，受到了学生家长的一致称赞和上级领导的好评。为督促此项家校联系活动落到实处，教导处又对老师家访的情况通过电话回访的方式，对各年级的家访进行了调查核实，并对每位教师的家访次数进行了统计，家访次数较多的有等老师。

5、为提高备课质量，推进备课改革，本学期结合教研室倡导的各科学案导学，对数学学科已在实施的“学案导学”实验进行了重点检查、指导和改进。在制定了《学校推行“学案导学”的实施意见》的基础上，于开学初教导处结合常规检查，对数学组实施“学案导学”的情况进行了重点检查，提

出了改进意见，要求老师们继续在备课上很下功夫，重点加强学生课前预习环节和训练环节，精选训练题目，力求达到在课时减少的情况下，最大限度提高课堂效率。同时，要求老师们对“学案”使用上要进行二次备课，针对学生实际进行有效的调整，并对学案的设计、使用及时进行反思总结。

6、为进一步加强课堂教学研究，本学期开展了学校“第三届教学能手评选”活动。

结合上级文件精神和本校实际，重新修订了学校教学能手评选条件，制定了第三届教学能手评选计分标准和课堂教学评价表，从下发评选通知，组建评委，到评选活动从11月25日开始到元旦才结束了听评课活动，整个听课活动贯穿了本学期的后半学期，要求同学科教师必须听课，其他学科教师尽量参加听课，本次评选活动共有27位各科教师参与了校级教学能手的评选。

9、顺利完成了教研室视导专题报告会、市、市两级创新课现场准备工作。从会场的安排、卫生打扫、设施准备、安排班级学生等各项工作都确保了顺利进行。

10、学期末进行了学生评教工作，在重新制定学生评教方案的基础上，每位学生对包括地方课程在内的各学科教师都做了评价，教导处做了细致、精确地统计，为每位老师的学生满意率做了认真的统计计算，为校`领`导了解教师的教学行为提供了第一手详实数据。

3、组织各级部各班级的学生参加了安全知识答卷活动，促进了学生对安全知识的了解与掌握。

1、完成了初一新学生的学籍建档工作；

2、完成了教材的征订、发放、教材款的代缴工作；

3、规范了各类档案的整理，形成了规范档案系列。

1、单元检测的检查与督促力度不够；

2、对教师的坐班情况检查的不到位。

20xx年已经到来，新的学期里，教导处将在总结本学期的工作的基础上，扬长避短，开拓创新，力争把学期的工作做的更好！

培训学校学期工作报告总结 学期工作报告篇二

老师们认真学习了《普通高中语文课程标准》《普通高中课程方案》《语文教学论》等教学理论，了解教研信息，提高了老师们的理论水平。由于我们高一语文组的青年教师比较多，教学经验和知识水平都有待更新，因此我们备课组的教师都非常重视多方面学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，精心备好每一节课，认真落实教学环节，是教学质量得以提高的重要保证。

我们备课组按学校规定的集体备课时间，每周开展集体备课，说单元教学目标、重点、难点，说教材的地位和前后的联系，讲述突出重点、化解难点的措施，说一单元学生应掌握的认知规律和方法、技巧等。讨论教学中存在的一些问题，统一教学进度、教学目标、作业量、检测内容，讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善备课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

积极认真地开展讲课、听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高。20××年10月4日至10月26日，高一年级举行了“教学质量提高月”教师听课评课活动。老师们的课堂教

学，可以说可圈可点，他们独特而深入的文本解读，巧妙而自然的切入角度，流畅而精妙的文本梳理，严谨而准确的知识积累，自然而流畅的情感体验，深刻而睿智的延伸发散，和谐而温馨的师生交流，无不让我们微笑、默叹。课后老师们积极进行评课，大家集思广益，踊跃发言，提出了宝贵的意见，客观上促使了讲课老师教学能力的提高。

备课组还积极发动老师参加语文教研，参加语文“四优”评比活动，也获得了丰硕的成果。鲁颖、邹慧琴两位老师的录像课均获得省二等奖。

此外，本学期高一语文组还成功承办了高一作文竞赛、演讲比赛、朗诵比赛等活动。第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面都发挥了重要作用。广泛开展课余活动，调动了学生主动参与学习的积极性，有力地促进学生语文成绩的提高。

高一语文备课组虽然取得了一些成绩，但是距离各级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们将在下学期工作中，继续发扬求真务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，使备课组的工作更上一个台阶。

培训学校学期工作报告总结 学期工作报告篇三

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。

排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有

人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出

去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

培训学校学期工作报告总结 学期工作报告篇四

转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学期了，回顾本学期的教学工作，有必须的成绩，也有必须的不足。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个完美的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、到达教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的潜力，透过艺术形象，培养学生的完美情操，使他们身心得到健康的发展。

一、基本状况概述

在教学中坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，并注重以学生为主体，让学生在宽松愉悦的音乐氛围中学习和活动，提高学生的音乐表现和鉴赏潜力，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引

导和教育。在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际状况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标，“把学习还给学生”。音乐课的资料是丰富多彩的，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。小学生无论在生理还是心理上都不同程度的带有孩子的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和用心性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。教师务必善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

三、不足之处

在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候把握不住学生音乐课上总是乱糟糟的，使出浑身解数也“镇”不住他们。课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，要不就是自己备课是没备好学生，我担任两个个班的音乐教学，每个班的状况都不一样，没有“备”好学生。期望在今后的教学中自己能有所改善。

在今后的工作中我会再接再厉，扬长避短，不断学习，争取更好的成绩。

培训学校学期工作报告总结 学期工作报告篇五

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马克思主义思想，热爱教师职业，忠诚党的教育事

业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

教学工作

(一) 发挥教师为主导的作用

1、 备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、 坚持参加校内外教学研讨活动。

不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、 在作业批改上，认真及时。

力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学

习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

在这一年的'工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

1□20xx年2月被评为校级优秀教师。

2□20xx年9月获省级优秀教学成果二等奖。

3□20xx年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。