

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇一

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。
- 2、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，严格要求学生。
- 3、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

4、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

5、抓好体育锻炼。

6、协调好各课老师的关系。

7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

三、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度。

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课、狠抓课堂纪律，课间不得大声喧哗打闹。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有假条。

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

高三本学期面临高考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇二

办一所幼儿园，是一种爱心和耐心相结合的事业，但也是很费心的一项工作和事业。因为总要把孩子的安全放在第一位，其次再是知识思想的教育引导。而安全，有时是那样防不胜防，记得今年春天，一个女孩子去拉另一个小孩子的胳膊，就给拉脱臼了；还有一个小男孩，自己用手拄地，结果把手腕处的韧带给扭伤了；还有一些小孩子，总爱跑着当奥特曼，把对方当作怪兽发动攻击，而一不小心又可能摔伤。

而越小的孩子总是越容易摔伤，或者说，因为其年龄小，有时教育他也听不懂，或者就是听懂了，习惯也容易让他去伤着别人和自伤。这怎么办呢？现在的孩子一般都是独生子，就是农村多的一般也只有两个，都是宝贝啊，而且家长常常害怕自己的孩子吃了亏，于是总教育自己的小孩子如何对付别的小孩子，比如打、抓、咬，而人人如此，结果苦得却是幼儿园的老师，因为老师总要费心地去左右环顾，里里外外，“走街串巷”，没有歇息的时刻。

为了确保安全，我不得不定期给孩子剪指甲，而且当作一项重要的工作来做。可是偶尔也有漏网之鱼，因为个别孩子在剪指甲的日子没能入园，而来时又可能忽视这一点，所以稍有疏忽，就可能伤着别的孩子，尤其是在孩子刚入园不久。今天我就犯下这样一个错误，而且遇着一位难缠的男家长，不过，我对问题从不逃避，最后很快解决了。不过，我深入地反思了自己的失误，我想，如果我每天点点名，把没到的小孩子有个记录，等误课的小孩子再来时，第一个给他剪掉指甲，不就没有这种事情发生了吗？于是，我决定今天就把名单准备出来，开始施行吧。

另外，一场家园谈话让我今天感觉到了理解和沟通的重要，因为那位家长怀疑我对孩子的划伤视而不见，我解释说：真的没有看到她被擦伤，如果看到了，我怎么会不主动承认告知您呢？更何况伤在明处也不是暗处，我有什么理由去自欺欺人呢？

再说幼儿园准备了受伤的一些药品,我如果知道孩子受伤,我怎么那样吝惜那点药品而不去处理呢?可他还是不相信我的为人,于是我带他和孩子去看了医生,医生给消了消毒,说没什么的。

可是一场纠纷之后,我总能发现个别家长疑心太重,不管是由于个体的思想所致,还是整体的人性使然,但是我想:这绝对和自己的为人处事有一定关系,像自己就总喜欢在家上网或读书,就是交往也是邻居或近处的乡亲,而远点的乡亲我就所知太少了,甚至很多家长我都不认识,我觉得自己这种做人做事的方法,让他人很没面子。

所以,我以后应多推销自己,要么就开个家长和老师的交流会,从而促进幼儿园的发展和教育。而且,我发现,如果家长和老师共同关注孩子的成长,最后总能收到很好的效果;而那些认为教育就是老师单方面的事情,认为把孩子送到幼儿园就万事大吉了,于是平常对孩子的学习和思想不闻不问,而最终也不会达到预期的目的。

因此,理解很重要。我总认为办幼儿园就要把孩子当作自己的孩子或者超越自己的孩子加倍地爱护,却不能只为赚钱有任何投机思想;而家长也要理解幼儿园的工作,这样才可以融洽家园关系,这样才会使幼儿教育得到好的发展,而任何一方不能抱有对立的思想,抱有这种思想是绝对对教育不利的。其实,哪项工作和事业不是如此呢,如果顾客和厂家思想往一处想,有和谐的人际关系,还怕产品销不出去么?因此,我觉得以后我应继续以爱心对待孩子和家长,对待一切人,同时也得善于推销自己,这样才会收到好的效果。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇三

1、前期宣传通知:在奥蓝信息系统、微信公众号□qq等平台上进行宣传通知。

2、培训开始前，部员提前一小时到场，为培训最好最后的准备。打开电脑、多媒体设备，布置培训现场，在教室分发讲师评价表，在各个出入口和教室门口安排人员引导和签到。

3、晚上18:30第八次岗位培训准时开始，在培训接近尾声的时候完成盖章工作，对未带手册的同学进行记录，提醒去学生事务中心补盖章。

4、晚上20:30分培训圆满结束，部员回收讲师评价表，关闭电脑，整理教室，归还教室钥匙以及公章。

1、经过反思之后，本次培训中的问题有：

(1) 即使在pu平台以及奥蓝通知当中已经着重强调要带学生手册，仍然存在忘带现象。

(2) 讲师授课过程中，同学们的参与度不高，象。在填写讲师评价表时存在不填，敷衍乱填的现象。

(3) 由于时间与其他活动相撞，本次参加培训的人数并不及之前培训人数多。

2、建议

(1) 选择适当的举办活动的时间，避免类似情况再次发生。

(2) 建议讲师在讲课过程中多多使用较为通俗的语言来代替专业术语

(3) 建议讲师控制学生电脑，减少学生玩游戏，开小差的现象。

总的来说，本次培训取得了圆满成功。本次培训是本学年最后一次培训，与之前的几次培训相比，我们积累了更多的经

验，面对突发情况，我们能以更加从容的姿态面对，有条不紊的处理问题。在此处培训中，不仅学员们收获了更多的ps知识，使能力得以提升，我们承办人员也提示了我们的组织管理能力。面对我们此次活动的不足之处，我们不断总结，吸取经验，争取不再出现类似的错误。相信在我们不懈努力下，我们一定能使勤助中心的岗位培训更上一层楼，将为所有在岗学生提供更好的服务。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇四

此次培训的主要目的是为了老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义、和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程的能力和水平欢迎你)。力争通过这次培训使自己成为研究型的教师，为此在受培训过程中，我总是认真听讲，做好笔记，求真务实，投入了大量的精力。

本次培训，我积极参加以科组为单位开展的集中学习，案例分析、交流研究、互相听课平课等多种形式的培训。积极参加集中培训。集中培训主要方式有专题讲座，各级课程培训人员做的专题讲座，并接受培训人员的指导，有疑难直接向培训人员寻求解答，与培训人员和老师们共同研讨交流。积极参加参加参与式、交互式、探索式、交流式等互动的培训，坚持用新课程理念统领培训的全过程，用课程的最新信息和最新动态贯穿培训过程。

学习培训的最终目的是把学过的知识应用到教学中去，用新的教育教学理念指导教学，使教学方式发生根本性的变化，培养学生运用尝到的知识来分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新能力，所以我在上课时总是以交谈的方式从日常生活中的例子来论证扬教学学科的观点和原理，布置学生进行社会调查实践活动，了解当前社会的现实情况，针对实际情况提出自己的建议及解决问题的方法。这磋的教学的确

使学生的认识问题、分析问题、解决问题起了促进作用，学生对此很满意，对化学课堂教学颇感兴趣。

1、培训过程中对培训资料的搜(集不够理想，今后的培训中要抽出更多时间加强资料的收集和整理。

2、培训过程中本人与别的教师之间交流经验、取长补短方面做得还不够，今后应加强这方面的工作。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇五

这次，我有幸参加x市小学音乐骨干教师的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得充实而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。在培训中我和老师们一起学习了怎样听课、评课，在听评课中应注意的问题及与之相对应的教学案例，更为形象直观的让老师们了解学习。

其次，通过这次培训，促使我深刻的反思自己的音乐教学。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自己每节课的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第四，其次是通过师生沟通与合作，以开放动态的方式参与教学活动。因此说，学生已有的学习经验是教师教学设计的

基础，而课堂活动的有效性不仅成为影响学生学习兴趣的因素，更成为推进学与教活动不断深入的动力。

第五，通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇六

通过一段时间的学习，思考了一些问题，现结合工作实际，就如何学习贯彻大精神，谈谈自己的认识和体会。

应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中努力增长自己的才干。

要深入系统地学习思想、理论、重要思想及党的路线方针政策，时时关注国家新的政策方针，刻苦钻研自己的业务知识，以及科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，全面提高自身素质，以丰富的理论知识武装头脑。在学习中要向领导学，还要虚心向身边的同志、群众学习，在实践中学习。

通过不断的学习，深刻思想，更新社区工作观念，掌握为民服务技巧，从而创新工作思路，以更好地满足群众需求，适应新时期社区工作的需要。

“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。

思考是一种能力，要根据掌握的第一手资料，运用自己所学

的知识，按照正确的方法进行加工，去粗取精，转化为自己的东西。在工作中不会一帆风顺，难免会遇到困难与挫折，这时要正确认清形势，把握好大局，妥善处理好矛盾。在工作中面对服务对象时，一定要注意沟通方式和方法，不能一成不变，要开动脑筋，想他们所想。要充分运用所学的知识和工作经验，根据岗位工作职责，积极思考如何打开工作局面，如何为民办好事办实事。

就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，目的是要促进和谐社区的发展。只要我们勤学习、善思考、勇实践、敢转变，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，我们工厂社区的面貌一定能够越来越好，我们的社会一定会更稳定、更和谐。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇七

电力施工

第一条：运行人员必须做到“三熟三能”，不断提高技术水平。三熟：熟悉设备及系统情况；熟悉操作和事故处理；熟悉本岗位规章制度。三能：能分析运行情况；能及时发现和排除障碍；能掌握一般的维修技能。

第二条：对新值班人员必须经过现场基本制度的学习、现场见习和跟班实习，并经过考验合格，县电力公司审查批准，才能独立担任值班人员的工作。

第三条：对新进厂的学徒应由生技部组织进行劳动纪律安全知识的教育，认真学习电器安全工作规程有关部分及有关规程制度，通过短期学习，《安规》考试及合格后方能分配到各变电站进行现场培训。

第四条：学徒进入变电站后，在现场见习阶段，要指定专门师傅指导，学徒在师傅指导下作简单工作，如：抄表、清扫设备、巡视设备、打扫卫生，不允许操作设备和联系进行业务。见习完毕后，必须通过考试，考试成绩不及格者应进行第二次见习，现场见习考试合格后，准允在师傅或有经验的值班人员的领导和监护下跟班实习，逐步参加实际操作。

1、组织技术学习、技术讲座，学习电业安全规程，现场运行规程有关的规程制度，学习事故通报和障碍异常运行资料及反事故措施，学习现有设备的新投入运行的设备构造和性能，传达上级技术报告和外地先进技术新设备、新技术的应用。

3、现场知识考问，每周一次，采取班与班之间考问或站长向值班员提问。考问后，必须登在现场考问登记簿上，还可更具生产需要，开展以站为单位的“百问不倒”活动，不断提高运行人员的技术水平。

第六条：建立技术培训档案，工作人员的各种考试成绩包括技术考问、反事故演习等均归档备查。

第七条：值班人员如果离开工作岗位一个月以上回到原工作岗位时，必须经过考试或跟班实习。

培训岗年度工作总结 班主任岗位培训总结篇八

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有意义，因为我们工

作过了就能有切身的体会。短短的五天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，研究得十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，可是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，可是对如

何才能够不仅仅成为一名合格的教师，并且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏教师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的评价。经过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够评价为以下几点，

一是前沿性，

二是探究性，

三是智能性，

四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，仅有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，可是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。