

学校督导工作报告总结 学校督导工作报告

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校督导工作报告总结 学校督导工作报告篇一

绝大部分学校各室门、窗、玻璃完整无缺，室内设施摆放整齐无损坏。但有极个别学校门窗依旧是长年失修，门板破损严重，玻璃狼籍一片，有的玻璃虽然镶齐了，但所用的`是水泥、黄泥，弄得污迹重重；室内设施摆放杂乱无章，随意性强；有的门牌东倒西歪，有的根本没有门牌标识。

环境卫生有所改观：

所有中小学对环境卫生都进行了打扫，基本做到了室内外清洁无尘土、杂草、纸片等杂物，绝大部分办公室、功能室布置条理，摆放整齐，伙房清洁卫生。但部分学校根本不象学校样子，环境卫生打扫不彻底，尤其是教学点更是烂七八糟，纯粹就是垃圾场子，孩子们象生活在垃圾堆里，象西北、次店；有的办公室里伙食用具乱放，生活办公室一体极不协调，卫生状况差；厕所卫生更是糟的很，个别厕所根本进不去人。

绿化美化渐有进展：

部分学校绿化美化做到布置美观，整齐划一。及时更新一些新的花草树木，象一中更新层次高、品味高；保持巩固原有绿化美化成果具有创新意味的学校有：刘庄、三中、李太口、枣杭、田庄。有部分学校绿化美化别说没什么起色，就是原来仅有的几棵小柏树、小黄杨也都践踏损坏严重，原有的花

坛花池别说花草荡然无存，就是里面的黄土也都变成了明路，象徐村、周庄尤其明显。

校园文化日益丰富：

所有学校黑板报、宣传栏更换及时，内容丰富多彩，室内贴挂，比较整齐，有所更换。大部分教室后边黑板报都设有学习园地，学生成果展示台，部分学校室内贴挂新鲜整洁。但有不少学校室内贴挂多年尘土未清，极不整齐，东歪西例；也有不少学校四表张贴过于随意，有的虽有镜框，但置于框外，有的没有镜框还是乱贴乱挂，有的根本就没有张贴，甚至还有个别的与素质教育不符的仍旧悬挂在明显处；也有的国旗过于陈旧，甚至有所破损；也有的教室、办公室、功能室墙面污迹重重，照明设备不整齐划一，且多年尘土未清，室内光线极差，还有的教室不象教室，纯粹就是个破车院，与当前需要的校舍极其相背。

办学行为基本规范：

绝大部分学校作息时间、课程设置能按全县统一规定设置执行，每天体育锻炼和课外活动时间执行正常。但有的教室的四表仍用旧的，内容根本没有更新，有的学校课程表仍在应付，一张纸用钉挂在墙上，还有的根本不规范；有的学校对体育锻炼和课外活动执行仍不正常；有流于形式现象。

教学设备使用趋于正常：

所有配备微机的学校都能按规定正常上课，电教远程教育播放使用基本正常，大部分学校教师能够利用教具进行教学。比较好的有一中、中心校、枣杭、西温口、刘庄。但是有些学校设备还未开封，还未发给教师，依旧躺在储藏室睡大觉，有的校长强调怕失盗，不敢将有关设备放到功能室，还有的强调都给教师们说了“他们不用我怎么办”，再者绝大部分学校上课未使用上课使用记录，虽然有的有记录也不够及时，

不够认真，开课率远远达不到标准。

档案建设有待完善：

总体来看，各校多少都有，但建档情况参差不齐。整理条理、内容较充实，无违《规范》要求内容的学校有一中、三中、中心校、枣杭、刘庄、孙口、李太口。但问题也还是很严重：一是不少学校档案根本不会建。不会分门别类，一卷内内容不条理、不系统，杂乱无章。二是内容不充实。盒内空洞无物，个别就是只言片语，大有应付了事之嫌。三是过去内容未清理。1997年以前的东西都有，很多就是没有头绪，毫无规律可寻，更别说备有卷内目录了。

a□一中、三中、中心校、枣杭、李太口、刘庄

1、各中小学校长更新观念，加强常规管理，提升管理水平。要结合省《规范》要求，本着精细化管理，全方位、全过程、不留空档的原则，制定出操作性强的学校规范化工作管理制度，做到事事有规章，人人有事干，事事有人管，人人受监督的一套管理体系。

2、通过这次督导检查，凡是存在问题的学校，要抓紧整改。这样的督导评估工作，教办要形成制度化、经常化，每学期至少23次，其目的就是提高学校管理水平，对全面提高教育教学质量打下坚实基础。

3、各校借助春天的大好时光，最大限度地对学校进行绿化、美化，本着花小钱办大事，不花钱也能办事的原则，对学校环境进行整治。

4、各校教学设施要充分利用，如微机室、电教远程教育室等。这是全面实施素质教育的一个重要措施。教办计划利用一定的时间和方式对这部分教师加强培训，提高他们的专业水平。对下发的学具和教具更要充分利用。这也是提高课堂效益重

要手段，总之充分利用各种资源，绝不能造成资源的浪费。

5、加强档案建设。档案建设是大家工作积累的结晶，绝不是表面形式。但档案要分类、系统、充实、标准要高，要有专人整理管理。教办要求，从20xx年起各校校长室内不再存有墙壁悬挂档案资料的形式。

总之以上只是从学校管理层面的几点要求。目的就是在我镇现有的校舍情况下，尽我们的最大努力，加强学校管理，优化学校环境提高办学品位，办好人民满意的学校。

学校督导工作报告总结 学校督导工作报告篇二

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

学校督导工作报告总结 学校督导工作报告篇三

（一）宣传入户工作。全区有7处社区卫生服务机构能够按照要求印发并入户发放《致广大社区居民的一封公开信》，并能够按照要求通过宣传栏、印发联系卡和健康宣传资料等方式，在辖区内广泛散发《公开信》，加强宣传力度，扩大社会影响。

（二）社区卫生服务信息公开。

4、有8处社区卫生服务机构对部分药品价格进行了公示，全区社区卫生服务机构均未对惠民政策进行公开。

（三）家庭责任医师团队建设。有4处社区机构已按照新的规范标准制展牌并已公示，1处社区卫生服务机构公示不符合新

规范要求，有32处机构未按要求公示上墙，其中10处社区卫生服务机构没有建立家庭医生团队。

（四）卫生强基工程。全区共13处社区机构建立强基工程工作档案，档案资料比较齐全，其中2处社区卫生服务机构按照规范要求进行了公示。其余24处社区机构不了解此项工作任务，未按将工作落实到实处。

（五）省级示范社区创建工作。共有11处社区卫生服务机构按照工作要求在规定时间内递交了申报材料，并按照规定积极开展创建工作。

（一）重视程度不够。检查中发现，多数机构未将此项工作列入议事议程，认真进行准备，个别机构负责人不清楚，工作人员不明白，对上级文件不传达、不学习、不贯彻、不落实，甚至个别的机构以将要拆迁为由而未开展任何工作。

（二）宣传不够。一是不落实上级有关入户宣传的要求；二是大部分社区卫生服务机构宣传材料的品种、数量达不到规范要求，不能体现各机构的服务特色；三是公示信息陈旧，不符合目前工作实际，不能实事求是体现最新工作数据，个别社区卫生服务机构无公示内容，未按照新的规范要求落实工作。

（三）存在两极分化现象。检查中发现好的单位与差的单位存在明显的差距，个别的机构工作质量不高，标准不高，满足于现状，应付了事，不能真正体现“利医惠民”的服务理念，严重影响了我区社区卫生服务工作整体推进。

（一）高度重视，进一步消除社区卫生服务“空白点”。为确保工作全面周密，横向到边、纵向到底，不留死角，以《致广大社区居民的一封公开信》作为社区卫生服务机构公开宣传载体，丰富宣传手段，通过设立宣传栏、印发联系卡和健康宣传资料等方式，在辖区内广泛散发《公开信》，加

强宣传力度，扩大社会影响。同事加强与街道办事处、居委会、派出所等部门合作，走进社区、深入家庭，确保辖区内每楼每单元每户都能收到《公开信》、知晓社区卫生服务。要做好重点场所和重点人群的宣传，逐步消除社区卫生服务的“空白点”。

（二）强化措施，进一步加强社区卫生服务信息公开。根据《关于转发进一步加强城市社区卫生服务机构规范化建设的通知》文件要求，各机构要将社区卫生服务概况、社区卫生服务人员、公共卫生服务项目、医疗卫生服务项目、强基工程服务等信息制作成展示牌，做到格式一致、内容简明、信息明确，便于辖区居民了解、熟悉社区卫生服务工作。

（三）适应要求，进一步转化社区卫生服务模式。各社区卫生服务机构要适应当前社区卫生发展需要，更好地满足群众健康需求，进一步转换工作理念，积极开展家庭责任医师团队建设，上门服务、主动服务，通过团队合作执行家庭护理、卫生防疫、健康保健任务等。要创建、公开本机构团队服务网络，并统一制作公示板，内容包括负责人、全科医师、社区护士、妇儿保医师、公卫医师、服务社区等内容，让每位社区工作人员分工协作，发挥各自的优势与特长，进一步做好社区卫生服务。

学校督导工作报告总结 学校督导工作报告篇四

以党的十八届三中全会精神为指导，深入贯彻落实《教育督导条例》，紧紧围绕学校工作目标，规范办学行为、深入推进课程改革，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，将督导工作重点转向督学，服务基层，扎实开展有效督导，不断提升督导水平。

二、主要工作

1、积极做好教育督导的宣传工作。

2、按照《溆浦县义务教育学生营养改善计划操作办法》要求，切实督促学校办好这项惠民的民生工程，让全体学生和广大家长共享改革开放之成果。

3认真组织学习《溆浦县20__年中小学绩效目标管理责任书》，落实各项措施，完成各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。并在第一时间做好学校绩效目标考核的资料整理和归档工作。

三、主要措施

通过学习努力提高自己的督导水平，并积极做好教育督导的宣传工作。

2、做好各项大型检查的牵头、指导工作。本年主要是两项工作：一是要按要求做好我校(乡)“三项评估”数据汇总和档案资料整理归档工作，为迎接“三项评估”市检做好准备。二是认真落实完成《溆浦县20__年中小学绩效目标管理责任书》的各项指标要求，对照《评分细则》加强督导。

教育教学工作规范有序的进行。

4、开展教学研究，为学校加强教学管理、提高教学质量献计献策，充分发挥智囊作用。督导室成员要结合学校教学工作的实际情况，开展教学研究工作，积极向学校领导和有关部门提出建议。及时反馈教学督导工作信息。督导室成员还应将自己的教学经验和学术见解撰成文章，在学校交流，供全校教师学习和借鉴。

5、积极督导学校活动的开展。一切工作要出效果，都离不开活动的开展，根据学校工作思路，本年度我校将开展体操比赛、艺术节活动等多个大型活动，我们不能只重形式不讲效果，为活动而活动，要求每项活动都必须认真准备，有计划有方案，而且每套方案必须有实效性，具有可操作性，考虑

要细致、全面。尤其是儿童节、国庆节、元旦等“六个节”活动的开展是为学生施展才华搭建的舞台。要真正使这些活动落到实处，使之收到实效。

6、学校文明养成教育的督导。为培养学生良好的生活、学习习惯，我校近几年来积极组织学生开展文明养成教育活动，树立“养成良好习惯、成就美好人生”的育人理念，学校督导室必须继续督促该活动的有效开展，特别是三月份的寝室整顿必须督促到位，登记到位，以收到明显实效。

7、加强安全工作杜绝安全事故的发生，创建平安和谐校园。

师的意见反馈到学校，为学校制定人性化管理措施提供依据。

9、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教学质量。

10、协助学校开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。

11、认真填写各种检查、记载表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

12、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

13、完成学校临时委托的各项工作。

学校督导工作报告总结 学校督导工作报告篇五

1、学校概况

石家庄市第115中学（原二机厂子弟学校），始建于1971年，于xx年移交石家庄市裕华区。学校位于石市裕华区方兴路68号，占地面积约13000平方米，固定资产320万，拥有教学楼及专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室等。占地7300多平方米的操场上，天然草坪与体育文化墙相映成趣，是一所环境优美、富有特色的全日制公办学校。

学校共有教学班11个，学生656人。学校拥有一支团结拼搏、奉献敬业、素质优良的教师队伍。教职工43人中，高级职称12人，约占教师总数的28%；中级职称24人，约占教师总数的55%；初级职称7人，约占教师总数的18%。教师本科率56.5%，专科率约23%。

xx年以来新一任领导班子认真贯彻执行党的教育方针，大力推进教育教学改革，实施素质教育，促进学生全面发展。坚持“一切为了人的发展”的办学理念，以“宽容解决一切，团结压倒一切，尊重先于一切，学习重于一切，人格高于一切”为座右铭，力创和谐校园环境。在教育教学中，秉承“自强不息、德业并进”的校训精神，逐步形成了“向上、求真、至善、尽美”的校风，“敬业、乐群、省身、尚真”的教风和“博学、善思、求索、笃行”的学风。

2、成绩与荣誉

自建校以来，学校为九年义务教育做出了巨大贡献，为重点中学输送了一大批德才兼备的优秀人才。1999年高考，我校毕业生孙峥同学夺得河北省文科状元，陈振宇同学夺得27中理科状元。xx年，我校毕业生李辉同学夺得15中文科状元。xx年年王泽龙同学又夺得15中理科状元。

1、加强基础设施建设，进一步改善办学条件。

我校自xx年10月移交裕华区政府管理以来，得到区政府和区教育局各级领导的大力支持与帮助。xx年年，教育局筹集资金43万余元，粉刷了墙壁，封闭了校园，制做了具有我校特色的校园文化展牌，改变了学校破旧面貌，改善了办学条件，赢得了全校师生和社会各界的一致称赞。

20xx年暑假期间，在教育局领导的大力支持下，学校充分利用宝贵时间，完成了专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室的改造等。

教育局领导时刻不忘我校的教育教学仪器设备不足的现状，自移交以来，学校新增图书4000多册（29007.22元）、计算机24台（60240元）和一批教学仪器（约15万元），进一步改善了我们的办学条件。

学校办学条件的综合改善，为今后的发展，赢得了后劲，注入了新的活力。

2、加强校园文化建设，营造积极向上的育人环境。

随着对教育规律的不断探索，人们逐渐认识到实现育人的途径中环境对于学生产生的潜移默化的影响是巨大的。我校在不断改进校园自然景观的同时，校园文化建设也提到日程上来。

尤其是在裕华区教育局杜局长的大力倡导下，我校以“校训”为主线，大力加强校园文化建设。我们既重传统文化的教育，又重现代文化的熏陶。本着“让每一块墙壁都说话，每一寸土地都育人”的原则，寓教育于校园美的环境之中。

进入校园，映入眼帘的是赏心悦目的体育文化墙，在长200余

米的操场围墙上，学校设计了以2008年奥运会运动图标为主体的体育文化。在蓝天绿地的衬托下，融入汉字楷书元素的黑色运动图标，张扬活力之余还颇显沉稳儒雅，活泼可爱五福娃的加入为校园奏响了“更快、更高、更强”的乐章，美丽的校园体育文化墙成为学校靓丽的风景。

教学楼走廊文化分为“知书明理、志存高远、勤学善思、探索创新”四个主题，围绕四个主题，每层精心选择名言警句、名人故事等材料，设计了美观大方的文化牌。每层教师办公室前还特意设计了“杏坛语录”专用牌，教育格言激励警醒规范着教师的教育教学行为。我们还别出心裁的在垃圾道口张贴了文明礼貌小牌，水房、楼梯都设计了富有特色的小宣传标语牌。

另外，一楼后侧的“艺术长廊”由学生作品组成，或字画，或手工，多彩缤纷，引人注目。

“随风潜入夜，润物细无声”，师生浸润于这样健康活泼的校园文化氛围之中，呼吸着充满文化的空气，定会凝炼出高雅脱俗的特有气质。

我校在校园文化建设中，坚持两手抓。既关注硬件建设的作用，更注意软件方面的加强。首先我们以强势推进校园每日一读，以浓郁的校园学习氛围，打造书香校园为奋斗目标，在全校范围内大力营造阅读美文的氛围。为了营造书香校园的氛围，我校一是自xx年起开设诵读鉴赏课与阅读课，定期交流读书心得和感想，举办读书论坛、师生同台诵读比赛等。同时把师生的优秀作品刊登在学校创办的《雨荷》杂志上，大大激发了全校师生读书写作的热情。我校开展的亲子诵读活动，让家长和孩子们一起诵读，共同成长。并且于xx年6月石家庄市组织的诵读比赛获得一等奖，《河北青年报》也以《让孩子与经典同行》为题，刊登孩子们参赛的照片□xx年年我们又把读书活动制度化，提出“师生每日一读，营造书香校园”的具体目标要求，学校组织教师到书店购买所需要的

书籍，为每一位教师赠送《论语心得》、《阳光心态》、《给教师的一百条建议》、《英才是怎样培养出来的》等书籍，让每一位教师定期推荐美文或片段、警言警句、名句名篇等，由学校教科研处编辑成册，供师生一起读书学习。《沧海拾贝——教师推荐语集锦》应运而生。