

襄阳市质量监督管理局 质量管理工作报告

告

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

襄阳市质量监督管理局 质量管理工作报告篇一

我镇党委、政府高度重视质量兴县工作，专门成立了以镇长xx任组长，副镇长xx任副组长，各办公室主任为成员的质量强县工作领导小组。镇领导小组在镇党委政府的领导下将对我镇的进出产品、工程质量、服务质量进行监督管理。

上半年，我们对全镇购进的百货商品(重点是食品)、安西社区建设用的火砖、水泥、建筑钢材等进行了质量检查，对不符合质量要求的坚决不准出售或使用;对公路整治、人畜饮水等工程都组织了质量监督人员进行质量跟踪、监督，特别是在道路硬化、小区建设、场镇安全饮水等工程建设中，我们给予了积极的配合并随时提出质量要求。同时，我们加强了镇、村、组干部、医院职工、兽医站职工、餐饮人员的职业道德教育，进一步提高了服务质量。由于我们加强了领导，加大了宣传力度和监督力度，使这些重点工程得以保质保量地完成，至今未出现一起质量安全事故。

下半年，我镇要在县质监部门的领导下认真学习质量监督方面的法律法规，一如既往地抓好质量监督，树立质量兴县理念，以质量求生存，以质量求发展，把我镇各项工作推上一个新的台阶。

襄阳市质量监督管理局 质量管理工作报告篇二

(1)、至少委托两个收购员进行收购，要求他们每天必需保证一定的收购数量，使他们相互之间形成既合作又竞争的局面。对每天供应数量保证、质量又较好的收购员可予以一定的奖励。同时强化委托收购人员的责任心，收购、质检、生产人员的目光要统一，大家按一个标准执行。本人参照西湖龙井、黄山毛峰、洞庭(山)碧螺春等名、优绿茶产品的有关资料结合本厂今年的生产实际，制订了一个鲜叶质量要求(见附件)，如可取，可予执行。

(2)、对混级严重的鲜叶增加挑选力度。

(3)、鲜叶力争均衡、及时进厂。

(1)、做任何生产，理所当然的要考虑减少投入，增加流出。但任何成本的降低，不应该以牺牲产品质量为代价，否则可能得不偿失。为此，根据今年的生产实际，今后有必要增加挑选人员，包括杀青前挑选，杀青后揉捻前挑选，包装前挑选和筛眩从长远看，这部分成本投入是值得的，因为产品质量是企业生存和发展的必备条件。

(2)、各道工序尽可能按流水作业顺序加工。

(3)、生产现场管理宜按工艺流程布局执行。

(4)、每一年投产前，应对设备、电路等进行一次彻底的检修，杜绝突发故障导致的次品发生。当然故障不能完全避免，关键是出现故障时除了需及时抢修设备外，还应对可能产生的次品引起重视，并及时采取应急处理办法，不让不合格半成品流入后道工序。

3、关于产品的包装

(1)、实际包装净含量要与标示净含量一致，符合国家质量监督检验检疫总局(2005)第75号令《定量包装商品计量监督管理办法》的要求，大盒产品重量不得存在负公差。

(2)、改变包装盒容积和形状，使之与包装净含量配套，既不浪费又不形成对茶叶的挤压。

(3)、重新印制外包装盒时规范标识内容，正式付印前要增加审稿程序。

(4)、改双层玻璃杯为普通玻璃杯。

4、关于卫生制度执行

严格执行国家卫生法律法规，杜绝漠视国家卫生法规的行为，加强对操作人员的培训、教育和管理，让员工充分认识到不遵守卫生制度可能产生的严重后果，增强其执行卫生制度的自觉性。对个别屡教不改的员工，必要时采取经济处罚措施，以减少潜在的质量风险。

5、关于产品检测、品评

(1)、加大产品检测、品评力度和频次，对生产操作人员形成有效监督，以提高操作人员的责任心。

(2)、及时反馈检测信息，供领导决策，为有关人员改进和完善工作提供依据，做到有的放矢。

特此报告。不当之处，敬请批评指正！

襄阳市质量监督管理局 质量管理工作报告篇三

1. “四口”好比老虎洞，不加防护把命送。

2. 甜蜜的家盼着您平安归来。
3. 安全保健康，千金及不上。
4. 安全生产责任重于泰山。
5. 实施安全生产法，人人事事保安全。
6. 安全生产，重在预防。
7. 开展安全月活动，深入贯彻安全法。
8. 安全人人抓，幸福千万家。
9. 安全第一，预防为主，综合治理，保障安全。
10. 隐患险于明火，防范胜于救灾。
11. 开展民主评议行风，接受社会各界广泛监督。
12. 强化质量监督，严把质量关口。
13. 人人遵守《建筑法》，安全生产靠大家。
14. 严格贯彻执行《安全生产法》。
15. 依法监管，公正执法，确保安全。
16. 落实省建设厅安全专项整治工作方案，强化安全生产监督管理。
17. 防微杜渐，警钟长鸣。
18. 安全是家庭幸福的保证，事故是人生悲剧的祸根。

19. 安全知识，让你化险为夷。
20. 造高楼靠打基础，保安全靠抓班组。
21. 广泛开展安全月活动，深入贯彻《安全生产法》。
22. 隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。
23. 安全保险开把春报，生产效益节节高。
24. 人人讲安全，事事为安全；时时想安全，处处要安全。
25. 严是爱，松是害，搞好安全利三代。

襄阳市质量监督管理局 质量管理工作报告篇四

为认真做好这项工作，在接到省财政厅通知后，我局即进行了研究部署，确定由分管财政监督检查工作的***副局长牵头负责，从监督检查科、会计管理科、企财科等相关科室抽调了六名业务骨干，还聘请了县人民银行会计科科长、会计师事务所的两位注册会计师组成两个检查组。为了充分认识到本次检查的重要性，全面提高每位参检人员的思想觉悟和业务水平，6月13日，集中全体参检人员强调了检查纪律，并就具体的检查方法、步骤、具体检查中应注意的问题等进行了辅导培训。

每位参检人员都以高度的责任心，全身心的投入到本次检查中去，对被检查单位的会计凭证、会计帐簿、财务报表和其它会计资料的真实性、完整性进行了全面的检查，对查出的问题，能以事实为依据，以法律为准绳，严格按照《中华人民共和国会计法》、《国务院关于违反财政法规处罚的暂行规定》，以及财政部《财政检查工作规则》的有关要求实施检查和处理。

- 1、未按规定填制、取得合法的原始凭证，违法使用白条子（收款凭证、付款凭证）现象依然存在，个别单位贪图省事，应该使用正式发票入帐的也用付款凭证等白条子入帐，从而诱发了偷漏税行为。
- 2、票据报销不规范。有些单位的票据报销没有经办人、用途或者单位负责人签字，也有个别的付款凭证没有领款人签收，取得的凭证无付款人名称等。
- 3、个别单位未按会计制度规定设置会计帐簿，主要是总帐不全，明细不明；帐表不符，报表中的收入总额与明细帐中的收入总额相差16.5万元；经实际现金盘点，该单位白条子抵库9.2万元；同时□xx年度会计报表未委托会计师事务所审计。
- 4、工会帐簿不规范，没有依法设帐，使用的票据随意性强，管理工会会计帐簿的往往是不懂会计业务、没有会计从业资格的人员。
- 5、内部会计管理制度不完善。有的单位没有内部会计管理制度；有的单位只是临时拼凑了几条，敷衍检查；有的单位是几年以前规定的制度，许多内容已严重滞后或过时，已根本无法与目前的形势相适应。对于本次检查中被查处的单位，我们要求必须在规定的期限内，按照通知书的要求，认真整改。同时我局还将进行跟踪检查，如再发现违法情况，将根据《中华人民共和国会计法》等有关财经法规，从严进行处理。

襄阳市质量监督管理局 质量管理工作报告篇五

（一）命题思路

本次命题思路清晰，以基础知识为基础，拓展开发学生的思维能力为前瞻，从基础知识的积累与运用、课内外阅读、作文等方面对学生的知识和能力进行较全面的检测。整份试卷密切联系教材，注重学生能力的考查和知识的综合运用，题

量不大，题型灵活，难易适中，覆盖面较广。下面就试题情况、学生答题情况以及学科教学等方面进行分析。

（二）试题特点

- 1、要继续重视识字和积累。
- 2、要立足于课堂培养阅读能力。
- 3、重视学生习作的开发及兴趣。

参考人数 三年级 年级总分平均分 及格人数 及格率 良好人数 良好率 优秀人数 优秀率（备注：85分以上为优秀；70—84为良好；60分以上为及格）

附注：60分以上的1人；60分一下的1人。

（一）主要成绩及经验

- 1、识字和积累部分得分率较高，说明学生掌握得较好。对此我们不能有所松懈，在教学与复习中要采用分散与集中的办法，继续重视识字和积累。
- 2、要培养学生的基本阅读能力，一是整体把握课文思想内容的能力。二是体会重视词句含义的能力。三是自己提问题自己回答问题的能力。
- 3、习作水平的提高主要靠广泛的阅读，循序渐进习作训练，以及行之有效的指导。特别在学生比较薄弱的选材、立意、写作的结构等方面，要重点进行训练和指导。

（二）存在问题及原因

- 1、审题不认真造成错误

横线上。可部分学生在审题时不够细心，写错对象不说，还把相应的横线张冠李戴了。

2、联系生活实际不足，联系上下文的能力不强造成错误

3、通过积累知识处理信息和分析问题的能力不强造成错误

4、学习水平差距造成两极分化

学习水平差距形成两极分化鲜明。学生的学习方式影响着学生的学习水平的高低，习惯了接受学习的学生怎能去积极参与、积极思考、自由表达、善于合作、富于想象、敢于否定，因此在课堂教学中，学生的学习水平表现出两极分化，优秀学生在当今课堂上如鱼得水，潜力也越来越得到开发、展现，而弱势学生只有“看”的份，甚至“看”（听）也不懂，长此以往，优等生与弱势学生的差距只会越来越大。从试卷得分情况分析，部分弱势学生的成绩出现了“越学越下降”的现象。

结合本次测试情况，分析目前教学的现状，其关键还是在于教师对课改的态度，观念的转变和素质的提高。我们要实事求是地面对实际教学中的问题和困难，脚踏实地稳步推进课改的实施。

1、努力做一名“研究型”的教师

教学中，联系实际开展教育研究，解决课堂教学评价中的问题，将经验，理论，实践结合起来，在实践中检验自己的经验知识，转化和拓展经验知识，并通过科学研究的方法和过程以及比较的实证材料的支持，将经验上升为具有一般规律的可以推广的理论知识。

2、联系生活实际，引导学生主动学习。

知识来源于生活实际。在教学过程中，将生活实例引入课堂，引导学生在全面快乐探究中处理问题，既拓宽了知识的广度，培养了解决问题的能力，又在自主快乐的氛围中陶冶了情操。例如，教学语文园地中“我的发现”时，可以引导学生分组合作，自主探索，联系实际，交流发现，详细记录自己的收获。如此一来，学生印象深刻，受益匪浅，甚至会达到意想不到的效果。在今后的教育教学过程中，联系生活问题应该引起我校教师的重视。

3、重视字词教学，夯实语文基础

要学好语文，首先要识字，要掌握一定数量的字和词。从本次检测我们很明显地看到，试卷中考查的字、词都是本册教材中学生必须掌握的。在检测卷中，字词类的题目只要学生平时稍加努力，就可以得分。此次测试在字词方面虽取得了不错的成绩，但在今后的教学中我们仍不能放松字词教学，还可通过听写以及词语接龙等一系列丰富多彩的活动来巩固字词的掌握。因为字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。

4、丰富语言积累，注重语文实践

积累对提高学生的整体素质起着至关重要的作用。课内的积累，主要是在诵读中积累，如描写人物、景物的词语；运用了修辞手法的句子；富有哲理、意味深长的句子。课外的积累，则可充分利用学校图书室的有利资源或学生自己的藏书，组织学生开展丰富多彩的读书活动，让学生读好书，多读书，爱读书，并指导他们做好摘抄和读书和读书笔记。语文教学必须采取语言积累和语文实践相结合的原则。使学生在积累中运用，在运用中积累。在课外时间，可组织学生交流见闻，交流心得，让学生在交际中学习语言，运用语言；可鼓励那些写作能力较强的学生向学校的广播站投稿，为学生创设成功的机会，获得成功的喜悦；还可开展“手抄报”、“演讲”等综合实践活动，从而达到拓宽学生视野，丰富知识积

累的目的。

5、提高阅读能力，引导个性阅读

阅读是极具个性化的行为，教师要充分认识自读自悟对于培养和提高学生阅读能力的极端重要性。只有让学生直接面对文本，用心读书，才能获得个人的理解、体验和感受。阅读教学的核心就是培养学生的阅读能力，因此，教师在阅读教学中还要学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

6、激发写作兴趣，抒发真情实感

一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。作文教学要多点自由、开放，少一些束缚、限制，使学生在内容、情感上贯彻一个“真”字，在语言、形式上贯彻一个“活”字。总之，写实的作文一定要让学生写身边的事，说心里的话，说有童真童趣的话；想象作文则要鼓励学生展开想象的翅膀，写出富有新意的作文。

7、加强“潜能生”的辅导

从本次试卷成绩看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，教师必须重视对这些弱势群体的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏。因此，教师要从“人本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展，从而大面积提高教学质量。

踏着实施新课改的步伐，只要我们每位教师不断地反思教育教学中的成绩与出现的问题，认真学习新理念，努力改进自己的教学方式和学生的学习方式，我相信我校的教育教学质量也就会不断地提升！