

最新小班音乐客人来了教案反思与评价 小班音乐教案及反思(优秀7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

丹阳上半年经济运行 工作报告篇一

国内外同类研究进展情况，本项目研究结果与国内外同类研究的比较。例如：国内、外同类研究进展如何？与我们研究有什么相同与不同之处，我们研究结果先进在什么地方（不要写的太多）。

写本研究详细的技术工作内容。研究的对象、使用的先进技术、做了哪些工作？研究结果是什么？要具体写到应用多少病例（或动物），治疗组和对照组情况，使用方法，观察时间及结果。顺序按研究内容重要程度，不按论文发表时间先后写（要详细，写出难度和工作量）。

研究中所取得的创新点（成果），要逐条写明。创新点是指在国内外首先提出的新观点、发现的新规律、创建（开展）的新技术等，要与一般研究结果区别开（具备创新性、先进性和实用性的结果）。

1该研究结果实际应用情况，包括本单位和推广单位实际应用情况。例如：临床开展的治疗或诊断新技术项目，要写治疗、诊断病人数包括本单位和推广应用单位分别写，应用效果如何。

2发表论文情况：在国外、国内期刊发表的论文数及被引用收录情况

3参加学术交流情况：参加国内、国外学术会议交流次数，是否大会发言及权威专家的肯定性评价。

4举办学习班、培训班情况，参加学习人数，培训进修医生数。培养研究生情况。

丹阳上半年经济运行 工作报告篇二

实习是我们每个大学的必修课，也是一门十分重要的人生必修课。它使我们在实践中打开视野，增长见识，为我们以后走向社会打下坚实的基础，是我们走向岗位的垫脚石。今年我们从7月23日至7月28日在东软集团进行了五天实习，此次实习的主要目的是学习一些关于软件方面的知识，在老师的带领下做一些有意义的游戏。为期一周的实习就这样匆匆的落下帷幕了，光阴似箭，在这短短的实习期间我收获颇多。以下是我们实习的具体内容。

2、感受与体会

在高中时就听过东软，只是当时认识的局限不知道东软究竟是做什么的，更不知道这个企业的文化和业界的影响力。幸运的是这学期院里组织我们去东软进行了为期一周的实习。给了我们一次了解东软，提高个人能力，增强自我认识，增加知识的机会。

通过介绍，我了解到东软是由东北大学发起的一家软件公司，在多年的发展进步中东软已经成为了软件领域的一个佼佼者，东软以它独特的工作风格培育了一代又一代的东软人，他们对自己所经手的项目兢兢业业，一丝不苟。东软用他的管理风格回报着每一个东软人。

前三天时间，为我们安排了能力拓展，一些专业知识，时间管理，以及高效能人士应具备的七个习惯等课程活动，给了我们一个发现自我，挖掘自我，提高自我的方法和途径。在

这三天的培训中给我感触最深的安老师给我们放严重残疾的美国人麦克不因自己的残疾而悲观失落，而是勇敢的面对一切，去挑战自己，将自己的乐观心态与大家分享，激励那些已经拥有很多人正视自己，学会感恩。与以往我们看这样的录像的方式不同的是安老师采取的是分段播放，然后让我们上台发表自己的意见。让我们通过看录像学习一种精神，学一种态度，分享自己的心得，分享我们的经历，加深了同学的了解，同时也锻炼了我们一种能力，在众人面前敢于展现自己，能够展现自己的能力。

实训的第四天给我们安排了一场最有趣，最有意义的“游戏”，将我们来自三所不同高校的同学分成八组，每组选出“队长”，“队秘”，“安全员”来各负其职，每个人都对这次充满趣味的活动十分期待，大家都积极地编口号，画队徽，信心满载，准备迎接这次挑战。下午的或外活动真正的体现出了团队合作的宗旨，如果这些游戏中有一个人掉队，那么就会失败。最终每个人都发扬了团队合作的精神。

晚上回去，我的感触很深，认识也很深，不但今天的我们是一个团队，社会也是一个团队。我们的国家如何能有竞争力？有一句老话：帮人即帮己，也就是利人又利己。

最后一天我们学习了嵌入式技术的发展与应用，这也是我们在东软的最后一堂课。我们在以前的学习中没有听说过这方面的知识，所以我听得很认真。随着信息化、智能化、网络化的发展，嵌入式技术将全方面展开，目前嵌入式已成为通信和消费类产品的一起发展方向。总体来说，嵌入式系统分别在硬件和软件(主要是嵌入式操作系统)方面获得发展。嵌入式技术就是“专用”计算机技术，这个专用，是指针对某个特定的应用，如针对网络、针对通信、针对音频、针对视频，针对工业控制等，从学术的角度，嵌入式系统是以应用为中心，以计算机技术为基础，并且软硬件可裁剪，适用于应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗有严格要求的专用计算机系统，它一般由嵌入式微处理器、外围硬件设备、嵌

入 式操作系统以及用户的应用程序等四个部分组成。

经过这五天的实习，走的时候我有一种感觉就是很乏，我知道这是我在东软的实习的七天里学到东西，带走东西的最好凭证。可能有的时候我们把这种实习看做是一种体验，能够感受一把就是收获。可是我们既然有这么好的机会来学习我们就应该全力以赴，尽可能多的去学习一些东西，毕竟这样的机会不多。我相信在东软的这一周实习中我们所学到的不仅仅就是学到一些职场技能，我们更多的是感受到了一些职场气氛，一种进入职场的心态，一种做人的态度。不是有人说态度决定高度么？我相信我们今天所学到的在我们即将步入的领域中都会有用的。

3、总结

这些都是我们这些即将面临就业的大三学生所应该学习的，希望有机会能多学习一些这样的知识。

丹阳上半年经济运行 工作报告篇三

1、永葆慈爱心。高尔基说过：“要爱人，才能教育人。”班主任的爱是公正无私的；班主任的爱是理智的；班主任的爱是恒久的；班主任的爱更是简单的，有时只是一个微笑，一次抚摸，一次赞赏的点头或一句鼓励的话语。

“教育，是爱的事业，是爱的艺术。”热爱本职工作，爱护学生，是班主任取得教育效果的前提。学生是有个性和差异的，班主任只要付出爱心和耐心，正确引导和教育，就会有“随风潜入夜，润物细无声”的效果，不但能够使孩子养成良好的学习和行为习惯，还能用爱心引领着孩子们一路欢歌笑语地走向前。

2、心存责任心。“责任心”，它体现了一种人生态度，它是衡量一个人成熟与否的重要标准，也是我们教师应该具备的

一种很重要的素质。责任心，它促使我们对待每一项工作都要进行认真的思考，努力的学习和不断的自我提升。

每一项工作任务的完成过程，也是我们专业成长的历练过程。有句老话说的好，“不问前程，只求耕耘”。如果我们始终怀有一颗责任心努力学习着、工作着，那么，我们的专业素养一定会不断地走向成熟。

3、胸怀平常心。班主任要有平常心。“平常心”，按字面的理解就是心情平和，甘于平常。平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，现实中很多极具爱心和责任心的班主任，工作得不到学生应有的理解和尊敬。原因何在？缺少平常心。一位班主任缺少平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的工作心态，是决定教育成效的重要因素。因此，班主任应保持一颗平常心，它可以使我们远离尘世喧嚣的干扰，不受物欲诱惑的影响，“事能知足心常惬，人到无求品位高”。这样，我们才能专心致力于本职工作。

1、充满个性的学生。每一位学生都是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的“棋子”；这意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是违背客观规律的；意味着学生有时不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任要怀有低下头和学生交朋友的心态。

2、时刻发展的学生。学生的未来发展变坏的是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又要有所不为。学生时刻都在变化和发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。

1、以身作则最有效。优秀班风的创建，要注重从身边的一些小事入手，“勿以善小而不为”。我认为班主任的以身作则是最效的教育。我所带的班级有一个传统：就是有一个“聚宝箱”。所谓“聚宝箱”，其实只是教室卫生角里的一个纸箱而已，我号召大家把校园内见到的饮料瓶、易拉罐随手捡起来放进纸箱，每周送住废品收购站一次，利用这些钱来买图书、买扫把、买学习用具……这样既丰富了知识，又培养了节俭的习惯，让学生从力所能及的活动中体验劳动的快乐。

2、交心谈心为最妙。德国哲学家雅斯贝尔斯曾说过，真正的教育是用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。我在班级中设立“悄悄话信箱”，架设沟通留守孩与老师的心桥，学生在成长中所遇到的问题，总能及时在信箱中找到解决的方法；此外，“黑板报”、“学习园地”、“成长记录本”等教育阵地让我与学生走得更近了，教育效果也更为显著。

3、差异评价是好药。过去，对学生的评价主要是以分数为标准，这种单一、机械的评价模式，无法实现素质教育的评价重任。从接手新的班级起，我就开展了“实施差异评价”的探索与实践，让差异评价模式能够充分尊重学生的个体差异，能够体现学生不断发展进步的过程，“差异评价”的观念成为促进学生进步的“好药”，这样的评价方式更注重学生的个体发展，它也日益成为学生快乐、自信、幸福成长的动力。班主任在欣赏学生闪光点的同时，能容忍学生的不足，并在指出缺点时，把握好分寸，使批评教育成为有效的教育。班主任应当正确、全面地评价学生，理智地作出决策，使教育达到“事半功倍”的效果。

1、换位沟通。一次在接手新班级时，我早就听说有个调皮的学生几乎天天犯错。开学的第一天，我就肯定了这位学生：因为他有爱心，能主动帮助打扫卫生。就这么一次轻易的肯定，这位学生从此像改变了一个人似的，因为他说我是第一个表扬他的老师。他还当上班干部中最累的卫生委员，让我对卫生工作完全放心。那么，我为什么不把学生的错误向家

长汇报呢？我对学生这样说：家长送子女上学，肯定希望子女能学习好，平安无事，如果听到老师打电话来告自己子女的状，心里肯定不好受，说不定还影响工作，如果听到的是表扬，父母定会以此为荣的。所以，家长会上、家访时老师都是肯定你们的。如果你们做得不好，希望你们知错就改，产生的错也到此为止，不要再让父母操心。学生听了我的话后很是感动，觉得自己确实不该给了自己生命的父母添麻烦，而该在学校里勤学守纪。换个位置沟通，让教育更为人性化，也让学生渐渐体会到班主任是可以信赖的。

2、换题沟通。当学生犯错来到我面前时，我总是会先问：和班里的哪个同学最要好？爸爸妈妈平时工作忙不忙？……像这样的换题沟通，既可先让学生消除对老师可能会产生的“恐惧”心理，又会让觉得老师很关心自己。记得有个学生在课堂上和英语老师发生冲突，被老师叫到办公室，准备接受我的“审问”。此时的我清醒地意识到：训斥只会让学生更为厌学。我让学生走到办公室外，我说，老师，为了把成绩提高，有时也会犯错的，老师也一样在成长，我们应该允许老师在成长过程中犯点错误，以一颗宽容的心对待，帮助老师成长。我这么一说，学生立刻有了一种强烈的责任感，自己和老师一样在成长，于是他表示自己已经谅解了老师，并希望老师也能谅解他，并愿意和老师“共同成长”。这样逐渐地学生对我越来越信任，以致师生间关系十分和谐。

此外，在班级日常管理中，不如意的事、意料之外的事常有发生，如果没有一颗宽容的心，当班主任的恐怕会苦不堪言的。也许经历的事多了，现在的我更多是宽容和理解。当我遇到突发问题，基本能抓住问题的实质，明白要把一件事处理妥帖，就要理性与感性并重。班主任宽容的心态容易使班级形成民主平等的气氛。当一个学生犯了错，以宽容的心来原谅他，而不是训斥。我想这可能比任何惩罚措施的效果更好。宽容能很好地保护学生的自尊心和自信心。因此，在我的班级中，没有哪一个学困生会认为老师对他不好或者不重视他。这样的班级，师生、生生关系也会很融洽的。

面对着呼唤人性的回归；关注人文精神的培养；注重人格完善的现代教育，班主任必须具有高度的亲和力和高超的工作能力。或许，你还在为日复一日的工作，而感到枯燥无味；为怀才不遇而抱怨；为自己工作的平凡，而情绪低落；当我们已无法选择工种时，那我们能够选择的，就是对待工作的态度。那么，就请你试着用爱心、责任心和平常心，来对待我们的生活和工作吧，也许，你会有另外一种感受。

请相信，当您拥有了“爱心”和“责任心”，您就拥有了成熟和自信；当您拥有了“平常心”，您就拥有了健康！面对经济社会和教育改革的新形势，展望班主任工作的发展前景。我认为，班主任工作中的理论与实践既需要传承，更要不断创新。这正是我作为班主任而努力的方向。那就让我们一起来工作着、努力着、健康着，同时也快乐地享受着班主任的工作吧！

丹阳上半年经济运行 工作报告篇四

教育局荣誉

2013年全国义务教育发展基本均衡县（市、区）

镇江市关心下一代工作先进集体

镇江市2013~2014年度预防青少年违法犯罪工作先进集体

2013年度部门决算工作先进集体 2013年度信息工作先进单位

-1 丹凤实验小学

全国中学生运动会足球比赛第二名

第六中学 江苏省平安校园

第八中学

第九中学

访仙中学

前艾中心小学

皇塘中心小学

横塘中心幼儿园 江苏省优质幼儿园

云林中心幼儿园

延陵中心幼儿园

好孩子幼儿园 江苏省书法水平等级证书考试优秀学校

华南实验学校 江苏省节水型学校

省丹中

后巷实验学校 江苏省科学教育特色学校

访仙中心小学

陵口中心小学 江苏省三星级档案室

吕叔湘中学

华南实验学校

实验学校

第六中学

正则小学 江苏省二星级档案室

教师进修学校

第三中学

麦溪中学

界牌中心小学

丹阳中专

麦溪中心小学 练湖中心小学

司徒中心小学

江苏省一星级档案室

横塘中心小学

新时代艺术幼儿园 第26届江苏省金钥匙科技竞赛先进集体

教师发展中心

省丹中

华南实验学校 访仙中学

界牌中心小学

珥陵中心小学 练湖中心小学

陵口中心小学

皇塘中心小学 第26届江苏省金钥匙科技竞赛团体总决赛二等

奖

丹阳市代表队

江苏省“省长杯”足球比赛第一名

云阳学校

江苏省未成年人文明礼仪风采大赛高中组三等奖

小学组拔河团体特等奖：

华南实验学校

小学组拔河团体一等奖：

建山学校

前艾中心小学

华南实验学校 小学组拔河团体二等奖： 建山学校

小学组创意团体二等奖：

前艾中心小学

华南实验学校

建山学校 小学组竞速团体二等奖：

前艾中心小学

建山学校 中学组拔河团体二等奖： 省丹中

中学组竞速团体二等奖： 省丹中

江苏省第21届青少年科技模型竞赛团体二等奖 华南实验学校
练湖中心小学

江苏省第一届职业学校田径比赛中职组团体总分第四名
丹阳中专

江苏省第一届职业学校田径比赛中职男子组团体总分第八名
丹阳中专

江苏省第一届职业学校田径比赛中职女子组团体总分第三名
丹阳中专

江苏省第一届职业学校田径运动会“体育道德风尚代表队”
丹阳中专

江苏省教育系统关工委工作常态化建设巩固提高奖
关工委

江苏省教育系统关工委示范家长学校
云阳学校

江苏省教育系统关工委优秀家长学校
实验学校

匡亚明小学

江苏省第13届中小学生健康教育知识竞赛活动优秀组织奖

云阳中学

第五中学

实验学校

-567

实验小学

微视频展示类三等奖：

省丹中

吕叔湘中学

第八中学 第九中学

辩论赛暨第六届镇江市中学生辩论赛冠军：

省丹中

优秀组织奖：

省丹中

实验小学

镇江市红十字博爱奉献集体

新区实验小学

第五中学

第八中学

荆林学校

镇江市高中组田径运动会团体第一名

省丹中

镇江市篮球比赛第一名

后巷实验学校 镇江市高中篮球比赛 第一名：

吕叔湘中学 第二名：

第五中学

镇江市“市长杯”校园足球比赛小学组第一名

河阳学校

镇江市少儿足球比赛 乙组第一名： 河阳学校 乙组第三名：

延陵学校

云阳学校

镇江市少儿排球比赛女子甲组第三名

正则小学 华南实验学校-910

陈燕军（建山）

张旭东（建山）

袁宝琴（建山）陆夕青（练小）

朱海云（练小）

钱辉君（练小） 贺陈裕（练小）

马春健（练小）

朱建荣（活动） 倪

晖（活动）

杨春利（五中）

石

华（五中） 第25届江苏省青少年科技创新大赛 一等奖：

丁洪良（省丹中） 二等奖：

刘卫星（五中）

支丽娟（五中）

2014年江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛

一等奖：

孔玲芸（省丹中）

黄

剑（省丹中）

袁军辉（实小）

三等奖：

李淑娟（区小）

朱志国（华南）

冯加喜（三中）

贡振华（吕叔湘）

领航杯•2014年江苏省教师网络团队教研活动一等奖

殷梅凤（实验）

倪双喜（实验）

步红云（实验）领航杯•2014年江苏省多媒体教育软件比赛二等奖

孙

丽（一幼）

江苏省职业院校技能大赛教师组 一等奖：

张

宏（中专）二等奖：

戴键强（中专）

束炳荣（中专）

朱惠玲（中专）龚晓芬（中专）

钱文彦（中专）

杨先华（中专）刘

晔（中专）

江新芳（中专）

张民杰（中专）三等奖：

田建平（中专）

陈卫娟（中专）

吴小芳（中专）蒋

瑜（中专）

倪菊仙（中专）

束晓霞（中专）

研究课：

张克奇（中专）

严红芬（中专）

薛

伟（中专）2014全省中职教师国家级、省级培训优秀学员

束芬琴（中专）

刘

晔（中专）

程国祥（中专）束晓霞（中专）

龚晓芬（中专）2014年江苏省中小学教师微课竞赛 二等奖：

朱小琴（华南）

孔丽芳（云阳）

郁丽萍（实幼）

三等奖：

张苏群（发展中心）尹明旨（实小）

刘红专（实小）

孙惠芳（实小）

张

侃（麦小）

周云娟（实幼）付

妹（泊幼）

江苏省2014年度招收空军飞行学员工作先进个人

虞金虎（六中）

江苏省高等教育自学考试先进工作者

丁忠良（招考办）

林伟民（五中）江苏省中小学班主任基本功大赛 一等奖：

吴小明（六中）二等奖：

王丽萍（云阳）

毛红艳（三中）

朱

斌（八中）关工委自身建设优秀论文奖二等奖

蒋东生（关工委）

长三角地区中小学班主任基本大赛二等奖

吴小明（六中）

学生荣誉

第28届全国青少年科技创新大赛二等奖

姚

健（珥小）

全国青少年五好小公民“美丽中国我的中国梦”主题教育读书征文特等奖：

李丹丹（全中）

董张焱（实小）一等奖：

中学组

李佳妮（荆林）

陈佳慧（后巷）

胡佳佳（新中）夏

俊（界中）

张芳妍（省丹中）

严馨波（吕叔湘）邱天圆（吕叔湘）

张郁（吕叔湘）

陈馨儿（三中）盐芷清（云阳）

茅欢（云阳）

朱紫璇（云阳）钟

瑾（六中）

陈

阳（实验）

陈

欣（横中）

蔡泽听（导中）

王

燕（访中）

顾佳梁（九中）

秦嘉彤（华南）

史亦非（云阳）

毛玮悦（正则）

李汪洋（正则）

诸家宝（界小）

张沁怡（新小）

向江琼（运小）

黄鑫蓓（折小）

荆怡（皇小）

许

可（横小）陈妍萍（吕小）

汪

洋（后巷）李

芊（建山）田昕远（新区）

颜闻（新区）

朱倩莹（埤小）

史一睿（匡亚明）贡玉铭（实小）

贡

铭（六中）

管子仪（实验）王玲钰（实验）

毛妍慧（行中）胡鹏钰（横中）

张玉娇（吴塘）韦焱（吕初）

张文杰（运中）周文煊（八中）

殷欣月（九中）邵雨昕（中专）

小学组

王嘉辰（华南）

赵凌览（华南）陈奕扬（云阳）

夏简悠（正则）吴子涵（正则）

睦

意（正则）张小帆（正则）

郎萍（界小）施昱名（界小）

娄君悦（新小）胡苏俊（访小）

方柳榆（访小）蒋旭伊（运小）

杭

颖（陵小）袁

威（折小）

贺璘杰（蒋小）吴曼婷（皇小）

周代杰（里小）

朱灿韵（练小）

潘

妍（黄荻）

郭梦莹（埤小）朱嘉婧（实验）

高菲（后巷）

左欣欣（后巷）

陈学志（丹凤）陈晓雨（丹凤）王子涵（新区）

杜可雯（新区）何笑天（窰小）

朱欣颖（埤小）束程浩（前小）

姜梦恬（吕小）史小羽（匡亚明）

朱静（实小）蔡钰君（珥小）

邹俊伟（麦小）

束文杰（行小）

刘雨露（司小）

胡

越（横小）全国青少年摔跤比赛 第一名：

秦苏宁（体校）第三名：

汤芸艳（体校）

第25届江苏省青少年科技创新大赛 一等奖：

廖

冕（省丹中）二等奖：

高

蕾（华南）

孙

子（华南）赵管钰（华南）

韩

磊（中专）吴

康（中专）

孙宇迪（运小）江苏省“校园之间”智力竞技活动 个人特等奖：

史益凡（正则）

蔡醒言（正则）个人一等奖：

郜启月（实小）

陈俊维（实小）江苏省职业学校技能大赛中职学生组 一等奖：

吕宗豪（中专）二等奖：

沈璐瑶（中专）

叶玉芹（中专）江苏省青少年科技创新大赛二等奖

葛志豪（中专）

吴

康（中专）江苏省“文明风采”竞赛 摄影一等奖：

钱雯雯（中专）征文一等奖：

吴天然（华南）葛志豪（中专）唐

宁（正则）王

宇（实小）韩

磊（中专）-1516

吉丽萍（界小）

何志远（新小）

徐世华（后巷）徐

楠（活动）

孙

钺（访小）

马欣祎（行小）蒋瀚霆（正则）

邸

衡（埭小）

仲袁润（匡亚明） 郑立家（前小）

徐

馨（荆林）

谭

硕（皇小） 孙

珂（建山）

黄鑫蓓（折小）

何笑天（窦小） 江苏省第14届青少年电子技师竞赛 一等奖：

李寅杰（五中）

唐

鹏（五中）

杨华仲（五中）

路

阳（五中）

李太平（建山）

田梦想（建山）

宋书泓（活动）

董海博（活动）二等奖：

尹

辰（五中）

林甲宁（五中）

路

岩（五中）

周鑫（五中）

沃凌宇（活动）

方可元（活动）

庄

琰（活动）

唐恺瑞（活动）

陈

诺（活动）

戎

旭（建山）

张盼盼（建山）

宦千龙（建山）

梁伟奇（建山）

鲍俊澳（建山）

李傲天（建山）

范江慧（建山）

彭雨飞（访中）

江苏省第21届青少年信息学奥林匹克赛 一等奖：

刘子靖（省丹中）

许

多（省丹中）孙恩泽（省丹中）

张若禹（省丹中）刘添翼（省丹中）

娄宇轩（省丹中）孙琪晟（华南）

黄辰俣（华南）

范世越（华南）

陈

新（华南）

杨浩宇（华南）

贡

辰（华南）

二等奖：

唐

旖（实验）

曹宇轩（实验）

方禹舜（华南）

王浩哲（华南）

杰（访中）张

镇（实验）柴家阳（华南）岳屹渊（华南）

丁江轶（华南）

陈

焯（华南）

王瑞琦（华南）姜

煜（华南）

张

程（华南）

刘

斌（华南）秦姚成（华南）

巫宜霖（华南）

姜宁远（华南） 丁

菲（华南）

陈汝凯（华南）

符一涵（华南） 潘易辰（华南）

蒯

乐（华南）

陈

恬（华南） 郭

谦（华南）

左恬然（华南）

汤

楠（华南） 金学博（华南）

邓萌达（华南）

邴维清（华南） 程佳翔（华南）

唐

泽（华南）

刘昊文（华南） 江苏省第21届青少年科技模型竞赛 一等奖：

庞

博（华南）

盛军翔（华南）

陈浩然（华南） 邱璟琛（华南）

陈雨晨（华南）

谢阳鋆（华南） 李伟杰（建山）

熊

伟（建山）

汤传龙（建山） 陈

航（练小）

郑亚军（练小）

陈雨珊（练小） 李

婷（练小）

马佳鋆（练小）

蒋雯婧（练小） 李

成（练小）

许

成（练小）

祁新宇（练小） 二等奖：

马凌宇（华南）

胡钦淇（华南）

戴昊杰（华南）周云杉（华南）

虞馥宁（华南）

步轶阳（华南）黄

睿（华南）

孔

哲（华南）

史逸涵（华南）孙张奕（华南）

陈

谦（华南）

石嘉程（华南）许一南（华南）

陈

锐（华南）

苏

鑫（华南）王

瑞（华南）

贡

翔（华南）

吴芯宇（华南）李

成（练小）

陈启昊（练小）

朱

睿（练小）毛欣卓（练小）

朱灿韵（练小）

石哲轩（练小）唐辰锐（练小）

张世杰（练小）

陈

明（练小）刘光旭（练小）

李猛飞（练小）

顾开宇（练小）虞

晴（建山）

仲秋朵（建山）

姚

敏（建山）

管梦程（建山）

许良玉（建山）

罗吉芬（建山）

侯

俊（建山）

裴旭飞（建山）

卢言鹏（建山）

钟慧艳（建山）

高

浩（珥小）

刘子屹（珥小）领航杯·2014年江苏省学生电脑作品活动二等奖

-1920-

丹阳上半年经济运行 工作报告篇五

实习一年结束了，感受到工作给我带来的快乐和痛苦。回到家里，去了多位在工作的哥们朋友那，也感受到他们的幸福与艰辛。工作成为我们生活的一部分，或者是生命的一个坚实支柱。每每和他们坐在一起，很大一部分是在讨论着各自的工作，无论是现状还是前景，大家都是对现状很是不满，但又对前景充满着希望。

一种角色的转变总是伴随着一个过程，其中也必将种种价值取向、思维方式、行为特征等渐变的过程。在这个过程中总

充满了自我怀疑和自我否定，从而才有可能重新自我定位。当然这将是一个痛苦的程序，无论是在身体还是精神方面。改变是为了更好的适应，使自己更能舒适。这是需要时日才能完成的，而进化的速度与程度就看个人的意愿和意志了。

当我们第一次进入工作环境时，当然会以一种兴奋的心情和自我准备充分的心态走入工作场合的。但是，不久现实就会以一种近似无情的方式告诉你：这是工作场合，你的身份是employee，就像现实的大学不是你高中所想象的那般一样。无论是多大的委屈，还是多累的工作量，在一个刚刚进入正式工作的新手来说，这是必须要做好心理准备来应付的。因为你是新人，而且是刚刚乳臭未干的小孩，这多是个人工作史上必经的课程。记得刚刚上船几日，在处理焚烧炉油柜时由于一个放残阀没有处理好，导致在驳油时出现漏油，致使地板大面积积油。作为仅有的几个劳力马上去清洁，近2个小时的紧张处理才收拾好现场，最后还受到“工作不负责”的批评。出事了就要有人来解决，也要有人为之承担相应的处罚。那我们这个刚刚工作而又参与这个悲催事件的人就是最好不过的人选了。

有了心理准备，就是工作态度了，特别是关于工作本身。我们的教育使我们很有责任感，特别是集体感和正义感。但是这些往往是使我们新手遭到老手的利用和厌恶的原因。

刚刚工作时，我们总会以一种极强的主人翁的心态和强烈的自我表现态度投入到工作的。自己刚刚忙完手头的工作就想看看他人是否需要自己的帮忙，甚至在不经他人同意的情况下自我乐于助人的帮人完成工作。这是新手最易发生的情况，特别是性格外向自我感觉很好的男孩子。上班首先应确立对待工作的一个态度是：明白自己的责任和工作范畴。所有做的一切在此之内，除上司特别安排或有人请你帮忙的在外，其他均属越权和违规。无论是否出于什么想法，做不属于自己职权和责任的事，做好的可能是会有人夸奖下，但很多时候是让他人感到你厌恶，多嘴或手长，做不好你就是百

口难辨，结果无法承担。无论怎样，我们要明白：公司雇来的每个人都有它的责任和工作范围，依此而付给职员相应的报酬，这是规则。在工作中，除非是朋友性的帮忙外，其他帮忙就是破坏规则。记得一个朋友说：很痛苦的一件事就是看着本来自己可以做好的事却让他人给办砸了。我想说：任何时候都有事会办砸的几率，特别是工作。不是你做，说明是他人的责任。你只能也只应该为自己的工作负责，其他人的只需祈祷就好。只要各自做好自己的，就是尽了自己的主人翁的责任了。

这段时间到几个工作的朋友那进行了骚扰，尽管没有到过他们的工作场所，但大都感到他们工作的压力和生活的单调。基本朝九晚五的生活现状，回到住的地方不想过多的动弹。回想在船的工作和生活，也基本这样。想想有点明白，工作给我们带来兴奋的时候往往是出结果的那一刻。过程大都是枯燥繁琐的。即使是轻松或者外人所羡慕的有趣的工作，其本身的大把空余时间也可以是一个人的杀手。无聊的人是总是重复一种生活的人！还有工作之后无论是自己住，还是合租，大家基本要面对做饭这一难题。想想工作一天，半个小时或者更长拥挤的交通，回家路上还要记得买菜，经过油烟的洗礼后，才能慰劳一下自己，这种情景是我们在校不会想象到的。这是考验我们的一大关，只有经过一段时间才能适应这样自己动手丰衣足食的生活。所以，没有工作的人在有时间赶紧学学切菜、做饭。就像朋友说的，现在就喜欢下班做饭的这段时间，有女朋友陪着，一起做饭，聊天，吃饭，洗碗。不知道多少人会有这样的境界？！但是环境改变，而心态和想法不变，必然会使我们的生活进入地狱深渊。

丹阳上半年经济运行 工作报告篇六

我公司内有集装架1000余只、简易架6000余套，因长期闲置，导致其中露天摆放的一部分已产生严重锈蚀，无法满足包装需要。我部建议由企划部监督、维修部鉴定后，对该批集装架、简易架进行报废出售处理。

考虑到，近期废铁市场行情较差，且受我公司作业场地的限制，以及为了我公司环保工作需要，我部建议对该批集装架、简易架不解体，直接装车过磅，并根据一定比例扣除集装架、简易架上的垫皮，以及钢管内有锈蚀的铁渣的重量之后出售处理。

为了确保公司利益，建议由工会、企划部、维修部、工程部、财务部以及我部共同对3家有意向的单位进行询价，最终由出价最高的单位与我公司签订废旧物资出售合同。

p.s.我公司有约38吨包装防霉纸因xx年9月遭大雨受潮，无法使用，我部建议在该次询价时一并进行询价，并由出价最高的单位与我公司签订废旧物资出售合同。

以上报告，请领导阅示。

物流仓储部

20xx年x月x日

丹阳上半年经济运行 工作报告篇七

又是岁末了作为导游员的似乎还没能回味过来这一年的滋味，时间过的真快。适应这季节的变化，但是时间不等人，日月老人将要给画上句号了所从事导游工作，又经历了一个年头了喜欢这个工作，不论苦辣酸甜，总是一个“乐”字。现在把这几年工作的乐趣给归拢一下，从中总结经验，汲取教训以备来年奋马扬鞭，更好的带领我游客畅游在黄河上下，大江南北。

一、以导游为荣。

作为导游员的带团是首要任务。这几年，根据旅行社的布置。带过的旅游团队数量已经记不清了留在感觉里的——忙和乐。

刚从云上飞下来，又从水上漂过去；才听罢火车的汽笛声，又闻见了汽车的马达响；才听罢东北的二人转，又尝到新疆的哈密瓜；才欣赏桂林山水的秀美，又看到大漠孤烟”壮阔。夏令营孩子们欢快的歌声，夕阳红老人们幸福的笑脸，盛世北京和谐的音符。还有华西村人美好的蓝图，南街村人不懈的追求？这一切经常在眼前浮现，深深的感受到工作的意义所在从心里热爱导游这一工作。

二、学理论、学知识

一直严格要求自己，从业多年来。作为一个国内专业导游人员，时刻牢记着热爱祖国、热爱人民、热爱祖国几千年的优秀文化，认真学习党的各项政治政策、经济政策、学习党在新的历史时期的主要理论，用来武装自己的头脑，思想上紧跟形势，努力是自己成为具有优秀道德品质，高尚职业情操、遵纪守法，尽职尽责的导游员。积极参与省市旅游局组织的培训班，认真学习导游知识、导游业务；业余时间细心学习《汉语言文学知识》历史地理文化知识、心理学》公共关系学》政策法规》认真阅读相关的经济知识、社会知识、旅游知识，学习中坚持勤动眼，大量的阅读有关景区、景点的资料和有关风光民情的书籍；勤动手，把读到看到相关资料、甲篇名作、经典名句都分类整理，以丰富自己的学识，增加自己的见闻。

三、学技能、多实践

除了要求导游员要有广博的知识外，导游工作是一个知识密集型和高智能的服务工作。还需要导游人员具备高超的技能，如讲解能力、组织能力、人际关系能力、分析能力、解决问题能力。而讲解能力是首当其冲的常言说“大好河山有多美，全凭导游一张嘴”游客出游，求知”愿望之一，而我导游就起着传达知识信息、传送审美观念、播洒中华文明的重任，因此导游语言必需科学、规范，传送的信息必需正确无误，这样更能够吸引游客的注意，满足游客的求知”愿望，才会

得到游客的尊重和敬佩，这是顺利完成旅游计划的重要前提。其次，整个旅游活动是一个有组织的需要和饭店、宾馆、景点、交通等相关的企业和个人来打交道，牵扯到社会生活的方方面面，因此上，要求我导游员要有相当的组织能力和协调能力。再其旅游活动的主体是人，而人的构成又是复杂的旅游者来自不同的社会阶层，从事着不同的职业，文化层次高低不等，性别年龄各不相同，兴趣喜好因人而异，身体状况不尽相同。这就要求我导游员必需学会处置人际关系，学会善于和各种人打交道。旅游过程中各种各样的情况都有可能出现，个各种各样的问题可能随时发生，这就要求我要学会独立分析的能力和独立解决问题的能力。实际工作中，十分注重留心学习，实践中不断的总结和提高自己的业务水平。时时提醒自己“勤动口”向专家请教先进的经验和方法，向同事学习、向民间学习、向旅游着学习，以丰富自己的学识；勤动腿”常言说，读万卷书，不如行万里，勤跑、多动增加自己的阅历，实践中巩固学到知识，不如手过一遍，勤动眼”大量的阅读有关旅游方面的书籍、查阅有关风光、风情、民俗的资料；勤动手”眼过千遍。把看到听到学到知识和方法，经验和技巧都动手一一记录下来；勤动脑”动口、动腿、动眼、动手的基础上，善于动脑，把学到收集到看到名作甲篇、知识经验都分类整理，结合自身的特点，取精去糟，最终形成自己的风格和作风。也就是说，工作实践中逐步的总结，不时的提高自己的业务技能和服务水平。

四、几点带团的方法

兵无常式”这一点运用到带团工作中也是十分的确切。带团过程中，掌握好游览的节奏。孙子曰：水无常形。导游员除了丰富的知识，生动形象的语言来为游客作好讲解服务外，更要学会掌握和控制旅游过程中的节奏问题。因为旅游者的年龄、体质不同，情趣喜好不同，情绪不同，一个人一天会有多种情绪的变化，做为导游员要随时掌握游客的这些现象，实施旅游计划中要作到有张有弛，劳逸结合”根据团队的实际情况安排有弹性的活动日程，努力是旅游过程既丰富多彩，

又松紧相宜，让游客在轻松愉快的活动中获得最大限度的满意的美的享受。有急有缓，快慢相宜”具体的旅游过程中，要视具体情况控制好游览的时间、速度，根据游客的年龄构成，对老年人要走的慢一些，讲的慢一些，尽量减少剧烈活动的项目，要学会适合老年人的习惯语言，交流方法；对待年轻人，可以走的快一些，讲的节奏快一些，适当的安排一些年轻人喜爱的活动项目；对待青少年，游览的过程中要注意寓教于乐，要更多的把旅游和学知识结合起来，同时适当的安排一些适合青少年的娱乐活动。总之，导游员就是旅游活动的导演”根据不同的团队，从实际情况动身，安排好、组织好旅游活动，旅游者获得乐趣和享受，这才是一次成功的导游活动。

一个旅游团队，处置好几个关系。即强弱关系、多数与少数的关系、劳逸关系。实践中我都知道。人员组成是比较复杂的有身体好的精力充分的希望速度快一些，活动量大一些，而年老体弱的则希望冷静轻松，不愿意太紧张、太劳累。这时我就要根据实际情况分别予以对待，依照旅游者的体质、年龄划分成相应的小团体，讲明白游览的路径、集合的地点、时间，全陪导游和地接导游互相配合，或前后或穿梭在各小团队之间，对年老体弱的要重点照顾。这样既尊重了旅游者的愿望，又是各得其所，各取所乐。游览过程中经常会出现对日程安排意见不一致的现象，这是由于旅游者审美观点、兴趣喜好不尽相同所造成的一种正常现象。一般情况下本着求同存异的原则，寻找大家都喜欢、乐意的共同点，形成统一的选择，这是最理想的解决方法。如果共同点不容易找到则要实事求是给游客说明情况，请团队领队或德高望重的人物进行协调，寻找合理而可能的变通方法，动员意见不同的各方相互作出让步，本着少数配合多数的原则是旅游活动继续顺利的进行。当然在旅游过程中处置好劳逸关系也是十分重要的疲于奔命，象行军拉练一样的旅游会使游客的发生不愉快的情绪，肯定回影响旅游者的游兴。要合理安排日程，兼顾游览、娱乐、购物、休息，力争让游客在各方面都得到满足，从而游客对旅游服务工作的满意度。作为导游员，带

团过程中处理好了这几个关系，就能带出一个和谐欢乐的旅游团队，胜利的完成一次旅游活动。

旅游者的性格大致分为两大类：外向型、内向型。外向型的活泼、爱交际、喜讲话、多点子、热心肠，多沟通、交朋友。沟通要从了解做起。另一面又急躁、好动、好胜、散漫，这类人好沟通，但不稳定。内向型的稳重、冷静、有主见、情绪稳定，另一面少言、孤傲、忧郁，这类人不易沟通，但却很重感情，一旦认可你不会轻易改变。作为导游要通过观察、交流了解游客，正确的区分客人的性格类型，采用灵活的方法，因人而异，适时适宜的进行沟通，随时观察游客的情绪变化，及时调整战略方法，始终坚持和谐欢乐的团队气氛。旅游活动中，导游和旅游者不只是服务与被服务的关系，更是合作伙伴，只有游客的通力合作，旅游活动才干顺利进行并达到良好的效果。为此，一个很好的方法就是导游和游客真诚的交朋友。交朋友要从尊重对方做起，把主动服务、真诚服务、热心服务、周到服务贯彻始终，从小事做起，与细微处显真诚。和游客交朋友，要有一颗平常的心态和包容的心态，和游客建立平等的关系，不能厚此薄彼；导游员和游客相处时不要争强好胜，满足一时的虚荣，作嘴巴上的胜利者，要保持融洽的气氛，建立“君子”式的朋友关系。

丹阳上半年经济运行 工作报告篇八

国航系积极响应院团委活动号召，“一帮一”活动在国航系各团支部已经稳步推进。

国航系以思想进步，学习友谊，能力较强的学生干部为核心，帮助那些生活上，学习上能力稍差的同学，各支部学生干部一人帮一人，而学生会干部要求一人帮三人。充分发挥学生干部的带头作用，建立互帮互助的当代大学生的良好品格，同时，通过“一帮一”活动，让被帮助对象切身实地地在生活学习思想上得到更积极的思路和宝贵收获，也让学生干部通过“一帮一”活动得到更好的锻炼，让自己的思想更进步。

双方受益，共同进步。

经过我的调查，通过一对一的互助和带动，使很大一部分人更加融入集体，最显著的效果就是思想水平得到提高，很多同学以前没有集体意识，旷课旷早操晚自习，通过一帮一活动，明显提高了上课出勤率，并能融入到课堂气氛中。在学习上被帮助的同学都表示受益匪浅，以前不爱上课看书，在同学的带动和鼓励下对学习和自己的专业知识逐渐有了兴趣，有的人甚至产生了浓厚的兴趣，更乐于学习，享受学习。对生活迷茫或者不知道怎么安排时间的同学，经过同学的帮助，对生活充满信心，有的人有了自己的兴趣爱好，还加入了社团组织，他们自己表示比刚入学时的生活状态强了太多。

“一帮一”活动带来很多切实意义，帮助的人受益匪浅，被帮助的人得到关心和鼓励，这都是大学生生活中的一份宝贵财富。

很多参与活动的同学还积极给我发来自己在一帮一活动中的心得体会，下面是国航系学生会学习部干事，15级国航二班团支书刘奇慧同学的心得体会。

刚刚接触这个活动时，我不知道自己要怎么去开展，为了更好地把这个活动搞好，我主动去和其他班级的团支书交流经验。后来我总结出一定先要和帮助人商量好，只有他本人愿意，才好开展下一步的工作，还有要积极向上，有上进心，愿意接受别人的帮助，愿意配合工作，愿意改变自己的不足。

我第一时间就想到我们班的杨丹丹，作为她的室友通过和她的接触我觉得她这个月变化很大，上课也比较积极向上。相对于刚开学来说，思想和行动上都有较大变化，我觉得她更需要帮助，帮助她也更有意义。想到这里的时候，我就马上找到了她，我跟她说了这个活动的意义，她也很乐意接受我的帮助，直接答应我的请求，我的“一帮一”活动的第一步工作就这样开展了，很顺利，也为后续的工作奠定基础。

在开始活动之前，我想了很多，我不知道应该这么去做，我一方面怕自己做得不好，她不接受，另一方面，我觉得自己本身就不是很优秀，觉得如果自己处理方式不当的话，会影响她的自尊心。我想了很久，想来想去，我觉得自己要对自己要求高，而对她们则不能一下子很高，这样会打击她们的积极性。

我首先是从上课开始，因为我觉得这是作为一个学生最基本的。每当我到教室上课时，第一件事情就是看她来上课没，如果她没有来的话，我就会及时给她打电话，叫她来及时上课。她一般还是会接受的，她还是会来上课。每次她来了，我就觉得自己又成功了一点点，我觉得自己的付出没有白费，自己提供的帮助对她有用，心里不禁乐意一阵。

我觉得她的本性是很好的，只是缺少了一点积极性和热情。于是我跟她说了她自己在这方面的不足，希望她能改变一下，她就是一个很优秀的人。我叫她多参加一些活动，让自己变得阳光起来。她答应了。在我们每周四组织的主题团班会上我都有意地让她上台讲话，她本来不愿意，觉得自己没有什么可讲的，经过我的一番鼓励之后，她终于答应好好的准备一下。虽然上台的她依然觉得有些紧张和害羞，但我已经明显地看到了她的改变，虽然她只是进步一小步，但我相信在今后她一定会越变越好，成为一个十分优秀的人。我觉得我离成功又近了一步。班会后，我又发短信鼓励她，希望她以后能参加更多的活动，让自己更加阳光起来。

“一帮一”活动使我帮助别人的同时也进一步思考自己，令我获益良多。同时我觉得对自己要求比以前更高了，我也觉得自己在不断的进步。在以后的一帮一活动中，我会继续努力，更加努力，因为帮助别人的同时也会让我收获不一样的感动和惊喜。