

教师晋职工作报告总结 教师工作报告

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇一

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英

语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对中差生的多数，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇二

本人姓名：刘国炳，男，出生于1968年12月，1987年7月毕业于楚雄民族师范学校，同年7月被分配到南华县沙桥初级中学工作。1992年7月毕业于云南大学数学专业(函授)，1992年7月被认定为中学二级教师，xx年5月被评为中学一级教师职称。至今于履职中学一级教师职务20xx年8个月。自1987年7月参加工作以来，我一直都担任班主任工作，只是到了xx年12月，由于身体因素，才没有担任班主任工作。其中xx年至xx年兼任过三年的年级主任工作。下面我将从以下几方面对业务工作报告展开。

一、 思想道德学习。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试

新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、 新课程学习研讨。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、 教学研究。

1 、备课深入细致。秉承“备课就是备学生”的理念。深入了解学生的生活、学习动机、学习兴趣，以及学习目标、人生理想。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。坚持及时书写教学反思。

2 、注重课堂教学效果。针对初中学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。每学期听公开课不少于15节，自己执教至少一节公开课。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学技能和教学研究上，借助良好的教学软件应用能力和教学技能水平，取得较好的教育教学成绩□—xx学年担任七年级127、128班数学教学和128班班主任，年末统测数学平均分59.54，及格率50.34%，居学校同科目第一□—xx学年担任八年级127、128班数学教学和128班班主任，年末统测数学平均分平均分52.28，及格率42.62%，居学校同科目第一□—xx学年担任七年级136、137班数学教学和136班上学期的班主任，年末统测数学平均分52.28，及格率48.75%，居学校同科目第一□—xx学年担任八年级136、137班数学教学，年末统测数学平均分平均分55.37，及格率40.72%，居学校同科目第二□—xx学年担任七年级149、150班数学教学，年末统测数学平均分平均分52.28，及格率46.34%，居学校同科目第一□—xx学年担任八年级149、150班数学教学，年末统测数学平均分平均分46.8，及格率36.62%，居学校同科目第二□—xx学年担任八年级154、156班数学教学，年末统测数学平均分平均分36.79，及格率32.62%，居学校同科目第二□—xx学年担任八年级159、161班数学教学，年末统测数学平均分平均分36.54，及格率42.55%，居学校同科目第一□—xx学年担任七年级174班数学教学和七年级174、175、176班生物教学年末统测数学平均分平均分43，及格率42.62%，生物平均分46.5，及格率40.72%□—xx学年担任七年级179、180班数学教学，年末统测数学平均分平均分47.98，及格率35.8%，居学校同科目第二□xx年8月参加云南省首届中小学幼儿教师教学方法理论与实践知识大赛，获得由云南省教育科学研究院颁发的三等奖□xx年9月获得南华县沙桥初级中学“优秀班主任”称号□xx年6月获得希望杯全国数学邀请赛组织委员会颁发的“数学竞赛优秀辅导员”称号□xx年9月获得南华县沙桥初级中学“优秀教师”称号□xx年5月《新课程理念下的开放式数学教学》论文获南华县教育局三等奖。

6、从班主任工作来讲。我热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、严于律己、宽以待人、为人师表。工作上服从领导安排，不计较个人得失，与同事和睦相处，多年来，无论是工作还是生活上都未与任何领导和同事发生过争执。通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为了一名优秀的人民教师。从初一到初三，学生在生理、心理、人际关系、学习等，都发生了巨大的变化。在这这方面，花了大力气去做学生的心理安抚工作，鼓励他们要有勇气、有毅力，树立自信心、勇于克服各种困难。在学生助学方面，认真了解学生家庭情况，与学生家长切实交流，积极为学生寻求资助项目。真正做到为学校、为学生服务。为学生之忧而忧，为学生之乐而乐。每次看到学生的后顾之忧解决了，他们能够专心坐在教室听课学习时，我的心里真正体会到了什么是欣慰。 四、今后努力的方向。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

总之，履现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。工作时间从不迟到、早退，几年来很少请事假和病假。在工作中，深化教育改革，

全面推进素质教育，不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇三

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

一、思想政治方面

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

二、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的内容，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，

由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

三、班主任工作

在担任__班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

此致

敬礼！

述职人：____

20__年__月__日

后勤教师晋职述职报告篇2

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇四

各位领导，老师们：下午好！

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误同学们的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午休的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织同学们检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是同学们的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，同学们的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级同学们在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

2、组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级同学们的现场作文、五年级同学们的普通话比赛、三年级同学们的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小同学们绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

1、缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

4、学习不够，水平有待提高。

5、许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置一检查一落实、一丝不苟、回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的同学们和老师

们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇五

本人热爱教育事业，爱学生，尊重学生，时时以“为人师表”作为自己的工作准则，在平凡的岗位上踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，从不计较个人得失，处处以集体利益为重，服从组织安排，从不无原无故乱发牢骚。

本年度上半年，担任学校的团队干部、初一(5)班数学教师，并参与部分政教处的工作。虽然工作比较繁杂，但并未因工作多而敷衍了事，而是在每个岗位上踏踏实实，兢兢业业，也做出了一定的成绩。

在团队工作中不断创新，党建工作总结组织团队队员开展一系列活动，本年度我校大队部被评为“上海市雏鹰大队”。组织团队队员按居住地所在居委为单位建立社区服务队，定时到居委报道，定点参加社区活动及志愿者服务。

在教学上也不断开拓，适应新形势的要求，教学工作以学生为本，组织学生自主学习，不断进步，在师生的共同努力下，摘掉了全年级最后一名的帽子，同时也提高了全班学生学习数学的兴趣。

虽然在政教处的工作刚刚开始，但自己对分管的工作也能出谋划策，想尽办法将工作做好，并能虚心听取有关领导和同志的意见，力求在工作实践中不断提高。

本年度下半年，由于工作需要，担任了政教处副主任并兼任初二(5)班的数学教学工作。在政教处主要分管学校卫生、宣传、社区教育等工作，在这些实践工作中不断创新，积累经验，不断成长提高。在教学工作中精益求精，不断发展，使初二(5)班的数学成绩有了明显的提高。

11月份之后，又由于工作需要，还担任了初二年级年级组长、初二(4)班班主任及初二(4)班的数学教学工作，工作的繁忙，并未使自己显得手忙脚乱，而是井井有条地将每件事情安排好，力争使学生满意、辞职信同事满意、领导满意。

相信一年工作的小结将为下一年工作开启一个良好的开端。

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇六

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇七

本人从__年__月参加工作以来，自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，积极负责的地完成教育教学任务。为人师表、谦虚谨慎、任劳任怨、勇挑重担、服从工作安排、尽职尽责、一心扑在教育事业上。刻苦专研业务，虚心向有经验的教师学习。具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果良好，教书育人成绩显著，深得学校领导和家长好评。

20xx-20xx年年度中教育教学工作显著，在该年度的年度考核中被确定为优秀等次。

20xx年5月撰写《小组合作、讨论学习方式在农村中学的可行性研究》被评为县教学论文一等奖。

20xx-20xx学年度第二学期“班级文化建设”评比中，所带的班成绩突出荣获第一名。

20xx-20xx年度所带的班级表现突出，被____县____中学评为校级优秀班主任。

20xx-20xx学年度第二学期“班级文化建设”评比中，所带的班成绩突出荣获二等奖。

20xx-20xx学年度第一学期在全县中学英语青年教师优质课评比中，荣获叁等奖。

20xx-20xx年年度中教育教学工作优秀，被____镇政府评为优秀教师；同时在该年度所带的班级七年级班被____县____中学评为“文明班”。

20xx年12月14日至20xx年4月15日参加____学院继续教育学

院组织的20xx—20xx年初中英语骨干教师培训，成绩合格，顺利结业。

20xx-20xx年年度由于所带的班级表现突出，被____县____中学评为校级优秀班主任，同时由于在该年度中教育教学工作优秀，被____镇政府评为优秀教师。

20xx年8月，被____县教育局评为20xx年____县优秀班主任。

现予以申报中学一级教师资格，请领导审核。

作为一名班主任，我平时注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境。因此在我的带领下20xx年，我带的第一届学生参加高考，高三(3)班语文单科平均分95.3超出省平均分2分多。且陈潘婷、朱雪芳等语文单科成绩居全校第一、二名。高三(4)班，有杜京堆同学以622分考上了重本，被华南理工大学录取，有5个同学考入了2a线，8个同学上了二b线，26位同学上了3a线；20xx年，我所带的第二届高考生中高三(2)班的黄朝定、周秀清以119分、115分继续夺取全校第一、二名。当时班级平均分94.6也超出了省平均分。其中我所带的班级高三(1)班在20xx年的高考上，有5个同学上了2a线，8个同学上了二b线，28位同学上了3a线。在面向中学中，这个成绩实属不易。

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”中学是学生形

成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教学活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯；关心集体、关爱他人的好习惯；启发学生懂得感恩。

四、教学工作出色，转化后进生成绩显著

在多年的班主任工作中，我几乎每天随学生出操，每天中午和晚上检查学生睡觉情况随时了解学生的学习、生活、纪律情况。我特别注重扶优转差工作。我常在班中选取成绩好，纪律好的学生，对他们进行不同形式的诱导和鼓励，把他们训练成品学兼优的带头人，用他们管理班级，扶助后进，用部分带动全部。对思想有偏差的学生，我总是耐心引导，从不偏袒，从不放弃，做到了对每一个学生负责。因此在20xx年，我所带的高一(1)、(2)班班级平均分历次质检都排年级一二，其中刘丽姗、曾献悦两位同学参加20xx年6月的全县语文学科竞赛荣获一等奖；20xx年，我所带的高二(1)、(2)班班级平均分历次质检都排年级一二，其中杜嘉玲、刘丽姗两位同学参加20xx年6月的全县语文学科竞赛荣获一等奖，并且在20xx年的英语中考中，全级英语100分以上的只有12人次，而我所教的904班和905班一共有8人英语成绩达到100分以上，其中彭珊英语考了108分，胡榕106分。这些都离不开我平时严谨的工作态度，以及与学生的良好沟通。

以上是我任现职以来的工作实绩，根据《广东省中学教师一级教师资格条件》的标准，我认为自己达到中学一级教师资格，现已述职申报，请评委会审核鉴定。

教师晋职工作报告总结 教师工作报告篇八

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，

从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

1、课前准备：课前要备好课，然后一定要准备好科学课上所需要的实验材料，然后这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，整体把握每一单元、然后每一节课的教材的结构，重点与难点，知识的逻辑性，便于能运用自如，必要时还充分利用网络资源来补充一些适当的资料、视频，让学生在轻松愉快的环境中学习。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、进行创新教学：教师的教学创新是指教师在教学过程中，然后培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能

力。为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生们的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多的知识。

4、小组合作学习探究：课堂上充分发挥小组合作学习，让他们在小组中进行自主合作探究，从而获得新的知识和发现出新的问题。我在组织课堂教学时，关注每一个学生，充分调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地喜欢上科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了具有导学性，课堂提问面向全体学生，特别是实验教学，注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、自身不断学习充电：《科学课》杂志是我最好的老师和朋友，在我办公室的书架上放满了一年又一年的12期一装订的科学课杂志。它们随时在身边指导我学习工作。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。还积极参加各种形式的大赛，如科学课的比赛、科学教师实践操作大赛等。都获得很好的成绩。在教育教学中，写了许多科学论文，先后获得了国家级、省级、州级、市级的一、二、三等奖。