

最新晚会邀请函格式(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学学校体育工作年度报告篇一

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况汇报如下。

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在__年__月__日的__镇中心青年教师评优课中获得二等奖，

在__年__月__日的区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。

所以，使__中学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，__中学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在__镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟学校所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在

训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在__年运动会上取得好成绩。

以上是我本学期的述职报告。

学校体育工作报告范文5

小学学校体育工作年度报告篇二

体育是培养优秀公民是最实用、最有效、最有趣的手段。通过体育节的'活动同学在这方面有了亲身的体会，为以后的体育活动的进行注入前行的动力，本届体育节的目的：普及体育健身知识，提高学生的健身能力，促进身心的和谐发展，纵观本届校园体育节我们可以说是达到预期目的和效果。

同学们通过体育节开展的各项活动与竞赛体验到体育的乐趣、增强健体的意识，也提高了自我锻炼的能力。为促进学校体育运动的发展起到很重要的作用，为儿童健康成长和终身体育意识打下良好的基础。更重要的是通过体育节的比赛使得同学们在心理、身体都是很好的锻炼，同时同学们在对待胜负和失败时，心理的承受力也有所提高，在面对困难时表现出积极进取的精神更是让老师们最高兴的，这说明同学们通过体育节的锻炼是有收获的。

1、一年级的学生第一次参加体育节的活动表现出很好的精神面貌，各项比赛都认真对待。特别是一（1）（3）班学生跟老师密切合作，一（6）班充分发挥自己的特长并取得第一名的成绩。

2、二年级的同学延续了上一届体育节好的表现，积极锻炼、团结合作，各方面的能力都有提高，在体育活动参与度方面同学表现出很大的热情。

3、三年级教师重视体育节有目的地进行备战，是体育节活动中表现比较好的年级之一，前三名的争夺非常激烈，学生的选拔活动有声有色，真正的体现了办体育节宗旨。

4、四年级的同学们把这次体育节比赛当作是一次很好锻炼机会，充分准备，在比赛中表现出团结协作的良好作风，班主任老师都能全程参与。

5、五年级学生对体育活动可以说经验丰富，学生的自主能力强，各班训练搞得很有效。特别是五（4）班的同学体育活动能力强，准备工作做得好，成绩有了比较大的突破。

6、六年级学生和班主任老师配合最好，六（4）班学生能认真做好准备工作，充分体现班集体的荣誉感，在各项比赛中都发挥水平，几名体育骨干充分发挥自己的特长组织同学进行训练，夺取了年级第一名。

由于本届体育节是近年来比赛项目最多的一次，时间又是最短的一届，让同学感觉还不过瘾，可以说是本届体育节的一个不足之处吧。

今天，本届体育节虽然闭幕了，但这并不是体育运动的休止符，而是又一个新起点的开始。我希望通过本届体育节，同学们能更科学，更加积极地投入到新一轮的强身健体活动之中来吧！

小学学校体育工作年度报告篇三

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，

建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动特色，培养全面发展的学生。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到全面地发展。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

积极贯彻阳光体育活动的实施精神学校“一跑三操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“一跑三操一活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“一跑三操一活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和心理健康操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

要教好一年级新生、四年级（2）班的眼保健操，纠正学生的不规范眼保健操，安排好学生检查各班眼操，教师巡回察看。纠正不良读书姿势，发现视力下降，及时通知家长。配合保健部门做好体检、接种等工作。

春、冬季是训练的大好时机。为了提高我校学生竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的各比赛中取得更好的成绩，为校争光。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一课活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强

随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

小学学校体育工作年度报告篇四

在教学当中，我们认真学习新课标标准，认真备课，努力上好每一节体育课。加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和积极性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的能力和素质，使体育课成绩有明显的提高，使学生明确上体育课的意义和目的。学理论、讲方法、抓实效、促发展，在和谐的氛围中青年教师的课堂教学水平正逐步提高。在本学期的体制测试中，优秀率达30%几个率达99.8%，在全区名列前茅。

本学期我组每周进行一次教研活动，活动主题与教师业务紧密相连，内容含盖了教学、训练、教师职业发展。本学期我组继续开展省级课题的子课题“阳光体育活动的校本化研究”，体育组的“体育俱乐部的实验研究”已由区选送至市体育论文年会。通过课题的研究，提高组员的科研能力，充实自己的理论知识。正是由于教研活动的常态化开展，组员的理论水平得到明显提升，于雷顺利获得老师获得常州市“教坛新秀”。

本学期我校成功举办了第四届体育节暨第四届家庭健身节。以“阳光体育与全民健身同行”为主题。运动会分成团体操、民族传统项目比赛、亲子比赛三个系列体育活动。学生、家长、教师积极参与，在比赛中培养学生团结协作、开拓进取、顽强拼搏、不怕挫折和失败、敢于竞争的团队精神。“大课

间”依然有声有色的开展，主题单元式的活动形式有机的跟“2+1”相结合，促进学生的全面发展。通过一系列阳光体育活动的开展进一步加强生生之间、师生之间、学校与家庭之间、人与人之间和谐关系，营造一个和谐的校园氛围。

回头看看走过的路，有辛勤的汗水，也有丰收的喜悦。成绩属于过去，未来在于不断地进取，我们体育组在今后的工作中，将进一步用新的理论不断武装自己的大脑，提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地地完成教育教学任务，再铸怀小明天的辉煌！

体育组

20xx.12

小学学校体育工作年度报告篇五

我校位于精河县团结北路5号，始建于19xx年，是一所县级初级中学。学校占地总面积71081□6m2□建筑面积16248□6m2□学校于20xx年12月初完成混合编班，现有教学班31个，在校学生1301人，教职工148人。

学校坚持“尊重差异，促进成长，一切为了学生的幸福发展”的办学理念，以“勤奋、自信、责任、感恩”为校训，坚持立德树人，科研兴校，向管理要质量，以特色求发展。

在上级党委和政府的关心和支持下，在党支部和校领导班子的带领下，全体教职工围绕总目标，坚持两手都要硬，一手抓民族团结促进学校稳定建设，一手抓教育质量促学校内涵式发展。学校办学特色日趋鲜明，教学质量和综合办学水平显著提升。

（一）规范招生入学和分班行为。

我校坚持义务教育免试入学制度，确保辖区内适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生族别、性别等因素，采取搭配平行编班，班主任，科任教师合理搭配的办法进行分班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范。不存在以组织考试形式招生的现象，不设重点班、快慢班。新生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

（二）规范教育教学活动。

我校严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。按照国家、自治区课程计划的规定安排教育、教学活动，做到按标准课时开课，不随意增减课时；按课程设置开课，不随意增减科目；按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学；按规定的要求考试，不准随意增加考试次数，严格杜绝教师补课。

（三）规范学生作息时间和作业量安排。

我校学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为45分钟，严格执行国家规定的作息时间，确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

严格控制作业量。每天作业量不超过1.5小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。杜绝教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生的现象。

（四）规范考试科目和次数及教育评价。

我校严格规范考试管理。控制考试频率，对平时的检测也予以规范，按新课程标准确定考试题型，做到难易适度，每学期举行一次期中考试和期末考试。严禁公布学生考试成绩及

按成绩排列名次，更没有按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的。综合评价方式评价学生。学生学业成绩评定实行等级制，教师不得按名次公布学生学习成绩，学校不以学生的考试成绩作为评价学生的标准。提倡对学生进行多元化和过程化学业评价。

（五）规范教师行为。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。制定了教师考评细则，规范教师的教学行为。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展一次教研活动，围绕校本研修方案主题进行教研，促进教师专业发展。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，严格教辅资料征订工作的管理，禁止教师私自给学生征订教辅材料，学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料。

1、重视体卫艺劳等课程。认真贯彻学校体育、卫生、艺术工作要求，坚持每年举办艺术节、书画展和运动会。广泛开展阳光体育活动，确保学生每天在校锻炼1小时，严格按照规定开展卫生保健工作，定期对学生进行体质检测和健康教育，定期开展卫生讲座、传染病预防、心理健康教育等活动等工作。学校有良好的校风、校纪，学生无违法犯罪行为，学生精神面貌好，行为习惯良好。

2、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施

主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。充分利用多媒体技术，激发学生学习兴趣。精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习热情。

3、丰富学生的课余生活，实现减负。为了切实减轻学生的负担，丰富学生的课余生活，学校开展了形式多样的文体活动和社团活动。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，但与上级的要求还存有差距。我校在课改、德育工作等方面还很欠缺，需要加大改革步伐。

通过开展减负工作，我们认识到，减轻学生负担不是一朝一夕的事情，要有足够的耐心，要有得力的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。

我们将及时总结经验，全面推广，学校做好减负经验的收集、整理工作，深入挖掘，采用多种形式，开展先进经验的总结交流和推广工作，以点带面，努力把减负的各项要求落实到实处。学校将对减负措施的落实情况进行检查，在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师谈话等形式予以及时整改，确保减负工作落到实处。学校将把减负工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与绩效工资发放挂钩。

今后，我们将进一步增强依法办学的意识，规范办学行为，强化管理措施，扎实做好减负工作，为促进每个学生的健康成长和学校的和谐发展而不懈努力。

小学学校体育工作年度报告篇六

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关

系团结人心。

1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们确实是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推

门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三)深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学

办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党__周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈

着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4

小学学校体育工作年度报告篇七

贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，逐步完善教学、训练、竞赛体系，坚持整体推进与典型引领相结合，鼓励特色发展。努力形成“一校一品”、“一校多品”的学校体育发展新局面。推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

实施“一校一品”、“一校多品”的体育教学改革，即按照国家课程标准开齐开足体育课的基础上，每个学校至少要发展一项特色体育运动项目。如：足球、篮球、排球、冰雪运动项目等。目前已有国家级校园足球特色学校13所、国家级校园足球特色幼儿园3所、国家级校园篮球特色学校1所、国家级校园排球特色学校3所、省级冰雪项目特色学校4所。

继续加大人才引进、招聘、培养力度，利用特岗教师招聘、事业单位招聘，补齐体育教师缺口。目前全县已有体育教师130名，基本满足学校体育教学需要。深化体育教师队伍改革□20xx事业单位招聘，增设了田径、篮球、足球教练员岗位。强化培训，大力提升师资队伍专业素养。教育局把学校体育教育师资队伍作为一项重要工作来抓，通过校本培训、请进来、走出去相结合的培训形式，大力开展了体育教师专业培训□20xx年选派13名教师参加国家级校园篮球骨干教师培训。进修学校组织开展体育课教学大赛，促进体育教师努力提高教学水平。

近年来在县委、县政府相关部门的大力支持下，用于体育训练和参赛的经费投入逐年提高。每年组织开展足球、冰雪项目训练营活动。县教育局积极争取建设资金，按《国家学校体育卫生条件试行基本标准》等相关学校建设标准和技术规范要求，不断加大学校体育设施建设力度。目前，学校体育场地达标率达100%，器材配备达标率达100%。十三五期间为大兴沟小学、罗子沟小学、一中等13所学校修建绿色运动场；为复兴中小学、罗子沟中学、新兴学校等16所乡镇学校修建了风雨操场。为各学校顺利开展体育教学训练提供了有力保障。

建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的中小学体育竞赛体系。在广泛开展各类体育项目校内竞赛的基础上，健全以学校组队参加的县域内联赛和选拔赛。逐步形成了政府主导、学校和学生主体、行业指导、社会参与的训练竞赛体系。各学校每年组织开展体育运动大会和球类项目联赛。每年举办全县中小學生体育运动大会、全县中小學生“县长杯”校园足球比赛□20xx年10月，组织开展全县中小學生体育运动大会，设置了田径、足球、篮球、排球等9个竞赛项目，34所学校代表队1047名运动员参加比赛。选派代表队参加了全州足球、篮球、排球、乒乓球、网球比赛。一小篮球代表队晋级省级篮球比赛。

加强督导检查确保学校按照课程标准开齐体育和健康教育课，保证学生每天一小时阳光体育运动。促进学校提高体育课教学质量、加强学生体育训练。努力提高学生体质健康达标率。制定学生体质健康监测工作方案，明确监测的总体要求和具体安排。按照《国家学生体质健康标准》要求，认真对学生开展体质健康测试，按照要求11月20日前，在国家体质健康网完成相关数据的上报工作，确保全县学校上报率达100%。

一年来，学校体育教育工作取得长足发展，全县体育教师精诚团结、锐意进取，充分发挥自身专业优势，为全县学生营造了和谐阳光、积极健康的运动和锻炼氛围，让全县学生身心得到健康发展，为推进素质教育打下坚实基础。