

园本研修总结

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

园本研修总结篇一

(一) 经过故事或问题引起学生阅读的兴趣

学生最爱听趣味的故事，教师可选择益智、趣味的贴合少年儿童年龄、心理特点的故事作生动形象的讲述，使学生听得津津有味之时，引导他们自我去看课外书。比如：有一次我向学生们讲了《丑小鸭和白天鹅》的故事，然后再启发引导同学们说：“同学们，你们还想明白更多的童话故事吗”同学们回答“想”后，我就向他们推荐了《安徒生童话选》这本书。这样一来，同学们都兴趣高涨，争着去阅读这本书。教师还能够提出一些问题，激发学生的兴趣。如我有一次向学生提出了为什么井水会冬暖夏凉；为什么麻雀会站在高压线上不会触电；为什么冰棍会冒气；为什么太阳早上会从东边升起晚上又从西边落下等问题。当学生迫切想明白原因时，我“趁热打铁”，向他们推荐了《十万个为什么》这本书，学生就会自觉地阅读这本书，从中去寻找答案。

(二) 结合课本的教学资料向学生推荐课外读物。

学生在课本中所学到的课文资料，有时想更加了解有关这方面的知识，求知欲望极高。这时向学生推荐这方面的课外读物，会收到事半功倍的效果。况且有些课文只是节选部分在课内学习，如能够让他们阅读该全本书，了解全貌，解除心中疑团，学生会更有兴趣。如学到《田忌赛马》，可指导学生阅读孙臆的故事；学了《卖火柴的小女孩》，可向学生推荐

《安徒生童话选》；学了古诗，可向学生推荐《唐诗三百首》，这样，学生的兴趣由课内迁移到了课外。长此以往，学生就会盼望着读，自觉去读，甚至于手不释卷，沉浸在读书的欢乐之中。

(三)根据学生年龄特点实际推荐读物

由于孩子天性活泼，所以必须选择适合他们个性的，能吸引他们的读物，才能引起他们的兴趣。一般来讲：小学低中年级以童话、神话、寓言、民间故事为主，而高年级学生除故事外还对传记、传奇、惊险小说等感兴趣，能够说进入了文学期。女生一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、体育、科学等方面感兴趣。这就要求教师要对学生的爱好进行了解，推荐读物时做到有的放矢，使每个学生的阅读兴趣都调动起来。

我们都明白不要死读书，读死书，那么，怎样做才能事半功倍呢

(一)把语文课本作为例子，教会学生阅读各种体裁的文章。

在阅读教学中，要结合教材的特点，以落实重点训练项目的课文为“经”，使学生掌握阅读方法，以优秀课外读物为“纬”，引导学生运用读书方法从而构建“经纬”交错的阅读教学网络，促进知识的迁移，使课内外相互补充，相得益彰。语文课本中叙事、写人、写景状物的文章按照什么顺序写，古诗、童话、寓言怎样理解，都要传授方法给学生，为课内和课外“铺路搭桥”，才能变“学会”为“会学”。学生在课堂上掌握了方法，课外阅读时才游刃有余。

(二)要学会精读、略读和浏览。小学生在阅读文章时，多数都是一个字一个字的读，这既不能到达良好的阅读效果，也浪费了很多的时间。所以，在教给读书方法时，我着重训练提高阅读速度。要求学生先把两个字作为一个阅读单位，成

功后增加到四个字，直到一次能看多个字，快速跳读，一目十行，这就是浏览。略读是要把握全篇的大意，得其要领。所以，在阅读中，对某些难点，只要不影响对整体的把握，能够绕过去，长句能够抓主干，生字难词只要不影响理解，能够跳过去，当然，这不等于走马观花，而要集中注意力，有目的地扫视。而精读，就是细细品位文章的词句，体会文章所要表达的中心，真正读熟读透。任何一本课外读物，对于小学生来说，都不需要面面俱到，只字不漏地阅读。要先看前言、目录、后记等，然后抓关键词句，抓线索，拨冗去繁，提纲契领，筛选出自我所需要的知识和信息。多种读书方法穿插运用，效果较好。

俗话说：“不动笔墨不读书”，这用在课外阅读中能够使学生“积蓄丰厚”，文章中的格言警句，精彩的段落，能够摘录在本上，自订报刊、杂志、可剪贴，随着年级的增高，能用自我的知识去审视、评判，就可写读书笔记，总之，伴随着思考的读书，才能真正收到实效。所以在阅读的同时，还要指导学生学会做读书笔记，记主要资料，摘录重要句、段，写出自我的感悟、联想，这样把读书和生活结合起来。对学生所做的笔记，每周一次进行反馈评价，在学生之间传阅那些资料丰富、图文并茂的笔记，进行交流。有时还让学生给文字配上插图，更增加了兴趣。在指导、交流的过程中向学生提出阅读提议，切实培养了学生的阅读本事。

培养了兴趣，教给了方法，我们还得巧铺路，让学生有机会、有目的地在知识的海洋中遨游让学生博读。美国心理学家布鲁纳指出：“学习的最好刺激乃是对所学教材本身发生兴趣”。所以，我认为首先要从教材入手，我们所使用的教材具有示范性，它是以培养学生阅读本事为主要目的、科学实用的读物。教师在教授教材时，应抓住教材与课外读物中存在的联系点，全面辐射，扩大学生的阅读范围。其次，必须重视第二课堂和语文教学实践活动，开展丰富多采的活动，如朗读比赛、知识竞赛等专题活动课，让学生在活动的参与过程中，接触很多的书籍，使阅读面越拓越宽。

书籍，是人类提高的阶梯。经过合理的，很多的阅读课外读物，不仅仅会提高学生的语文综合本事，还会对学生的良好人格起到塑造作用。

园本研修总结篇二

网上培训学习后，就和生物教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中生物教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

培训研修后，我分别于20xx年4月30日和5月13日向全校教师汇报了国培学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了国培学习研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据国培要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著，并撰写读后感。并在今年的6月份完成了《农村初中生物新课程资源的开发与运用研究课题实施方案》的艰巨任务。

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交

流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。

园本研修总结篇三

本次远程研修，我通过观课，感觉受益匪浅。我认为值得学习的地方很多。更进一步掌握了实现高效化学课堂的目标，提高了化学教学的理论水平，知道了如何更好的与学生沟通，如何更好的管理课堂，使我对今后的教育教学工作充满信心，提高了对教学方法的掌握水平，业务能力有了进步。下面就本次研修总结一下自己的体会与心得。

过去，我们经常提倡课堂的有效性，如今我们更注重课堂的效率，更加注重如何实现高中化学优质高效课堂的目标，注重理顺教与学的关系，注重师生互动，教学相长，注重教会学生学习方法，自主学习，提高学生的学习能力。学会引导学生进行自主学习，自主创新，引导学生能够自主、合作、探究学习，向课堂40分钟要质量。

本次培训针对性强，这次培训能够把大量的教学理论和教学中的实际问题相结合，并引用了丰富的课堂实践的案例，使

我们对课改的新理念和理论有了一个初步的较为全面的理解。很多老师的讲授都很有启发性和实用性，这些对于指导我们有针对性地搞好高中化学课堂教学有着现实意义和启发。

面对不断发展的信息社会，作为教师，应加强自身培训学习，这次培训就给了我们一个很好的交流平台，通过教学思想交流，我们开阔了视野，汲取了不少新观念，新方法，业务能力有了较大的提升，在注重实践经验的基础之上，多进行反思总结，形成教学思想，做一个科研型教师。

有了理解和尊重思想才能沟通，才能交流双方的感情越是亲切和谐，教师，就越能把自己融入到学生中去，进一步发展自己尊重自己，而从学生方面看，他们的自尊心不是受到压力而得到舒展，他们更加自信，主动自我提高自我完善，不仅促进了他们的学习，而且可能对整个人生都有帮助。

总之，远程研修提供了一次让我学习的一次好机会。我要更深入的学习，进一步的研究，并结合实际在教学中我将把在这里学到的新知识转化为自己的教育理念，运用到具体的教育教学过程中去，同时努力学习同行们的学习态度、工作方法等，使自己的知识水平和业务水平快速提高，我相信会收到良好效果。

园本研修总结篇四

。教师网络远程研修班，为我们一线教师的充实和提高带给了一个很好的平台。透过培训老师的指导，使我进一步明确，作为一名教师就应如何履行好自己的神圣职责；使我深的懂得，自己的言行举止，在幼儿成长过程中，有着多深远的影响。我深刻的体会到，在对教育对象实施影响的同时，要不断地学习先进经验，将掌握的理论知识运用到实践中去，不断更新自己，进一步提高自身素质和综合潜力。只有这样，我们的教学工作才能得心应手，我们才能有声有色地履行好职责。

激励，是教师对幼儿经常采用的一种教育方式。激励艺术是一项重要的教育艺术。运用好激励这一教育方式，能激发幼儿的学习热情，增强幼儿学习的用心性，主动探求新的知识，大胆地进行创造性思维，顽强地克服各种困难，从而提高学习效率，实现目标。

良好的师生关系是实施素质教育的关键。所谓“亲其师，信其道”，只有老师得到了幼儿的认可，他所传授的道理、知识才会被幼儿悉心理解。老师要得到幼儿的认可除了要有过硬的专业知识外，还应有特定的人格魅力，能去理解幼儿，尊重幼儿。我们是与一群活生生的、有思想的孩子打交道，此刻的孩子与人相处时，首先看重的是别人对他的态度，看老师学知识，看老师听道理，如果老师是他内心接纳的那种类型，那么这位老师教的知识 and 讲的道理他也会用心接纳。这正是我们所盼望的。就是说教师要尽量使自己具备幼儿的心灵，走进他们的情感世界，去体验他们的感觉。

总之，透过聆听专家的谈话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台。继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研潜力，提高业务水平。

园本研修总结篇五

作为一名青年教师，提高自身的理论水平和业务能力，适应现代教育的发展需求，走专业化发展的道路，才能使自己的步伐与时俱进。因此，通过个人研修方式，不断提升自己，不断完善自己，促进自我提高，才能真正适应现代教育需要。为此，特制定个人研修计划。

我热爱教育事业，喜欢与学生们相处。性格活泼开朗，兴趣爱好广泛；和学生之间的关系非常和谐。工作态度认真，从

不计较个人得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向有经验的老师请教。在数学教学工作中，由于刚接触，还是处于不断的磨练中，如：新理念的课堂教学模式还是在实践当中，多媒体的课件制作水平不高，缺乏理论知识，很少论文能发表。

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、充分利用工作时间学习，努力提高自己的数学素养以及综合能力，争取成为数学优秀教师。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

准备阶段：制订本年度规划

（一）实施的第一阶段

1、第一阶段的达成目标：养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内公开课。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

（1）提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

（2）向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工

作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

(3) 养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4) 加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5) 积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，争取在课件制作上有进一步的提高。

(6) 积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。

(二) 实施的第二阶段

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，积极参与学校数学学科的研究，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为学生们所向往的数学王国。

2、第二阶段的实施措施

(1) 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，

研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

(三) 实施的第三阶段

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与教学研究，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2、第三阶段的实施措施

(1) 加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(2) 开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。