

# 文明素养提升活动心得体会 小学语文教师专业素养提升培训心得体会

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 文明素养提升活动心得体会 小学语文教师专业素养提升培训心得体会篇一

“学高为师、身正为范”，这意味着作为一名人民教师不仅需要具备较高的学识，还需要具有较高的素养，下面给大家分享小学语文教师专业素养提升培训的心得体会，欢迎借鉴！

今天下午，有幸与几位同事前往曲江池小学，聆听了渭南市临渭区教研室主任杨晓蓉老师的讲座《基于核心素养视域下的小学语文教师专业素养提升》，看到了杨老师深沉的教育情怀，广阔的教育视野，多元的教育实践，深刻的教育思索，让我们看到了一个真正的语文教师应该是用心学习、研究实践、不断反思、善于积累、敢于突破的人。如果身为语文教师都不了解学科的核心素养，那么培养的学生必定是“跑偏”的，如果教师自己都不追求专业的发展和提升，那么只能做随时落伍的教书匠。学后必有反思，思考才能进步！

说起来，我当语文老师也快十八年了，回顾自己的成长经历，有近十年的时间都是“散养”状态，学着前辈的样，看着参考的书，教着自己的课，似乎感到轻松愉悦。现在回想起来，那份愉悦是一种无知，不知语文为何物，不知语文教学应该如何去做，因此才会出现“课堂乐呵呵，课后唯呵呵”，那不是语文课应有的韵味和效果。后来，随着年龄的增长，也和很多专家、导师有了接触，慢慢才知道应该去学习专业的

认知，要“知其然，知其所以然”；慢慢地领会语文课的理念和特点，慢慢学习语文课的实践策略，慢慢感受语文课堂的乐趣，慢慢提升了自己的语文能力和执教能力，也慢慢觉得自己像一个真正的语文教师了。

突然想起，我们学校新来的几位年年轻教师，他们的内心该有多么惶惑？我们应该如何帮助他们尽快成长为真正的语文教师？广泛的阅读是专业底蕴，课标的解读是理念引领，教材的解析是语文触觉，生情的了解是执教前提，优化的设计是科学实践，生成的应对是智慧驾驭，及时的反思是经验总结……我们需要学习和提升的太多太多了，但是作为一名真正的语文教师，不就是走这样的必由之路吗？小学语文教学的探索，我们一直在路上！

赤日炎炎，晴空万里，在这火热的天气里怀着一颗同样火热的心，我参加了为期三天的鄞州区小学语文教师专业素养提升班培训。三天的时间一晃而过，感觉自己还没有听够，还没有听得过瘾培训就结束了，真是意犹未尽。三天的时间，安排得满满当当，给参加培训的老师们来了一场酣畅淋漓的头脑风暴。专家带着元气满满的理念和诚意，给大家呈现了小学教师应该学习和掌握的全新教学理念，扎实有效的教学策略和方法，还有十分接地气的真实生动的课堂实录，专家们都不约而同地再三强调，要从实践出发总结经验，多学习多反思多总结，努力提高自己的教学水平。我们聆听着专家的讲座，就像春天的禾苗吸收点点春雨一样，极力地吸收着专家们的教学智慧和教育理念。

在学习的过程中，惊叹于专家渊博的知识，和对语文教学方面的研究是如此精细到位。我们一线小学语文教师泥足深陷于繁重琐碎的班主任工作和重复机械的语文教学工作不可自拔，竟没有静下心来好好地审视自己的工作，自己的教学和自己的学生。

沈玲蓉老师在《统编本小学语文教学专业性刍议》的讲座中

先用常见的“教课文而不是教语文；反课文而走向反语文”两个现象来引起老师的注意和思考，紧接着从“课程教学论视域下语文教学的专业性、教学专业性表征、如何提高专业性”这三个方面详细阐述了自己对小学语文教学专业性的理解。方蓉飞老师《研读教材精心设计》的讲座则先从阅读教学“低就”“高攀”的现象入手，从“解读教材，精心设计；删繁就简，聚焦重点；研读文本，和谐发展”三个方面，结合阅读教学的实例，让老师们醍醐灌顶，顿时明白阅读教学原来可以这样教学，原来语文课可以这样上，语文课可以变得更加多姿多彩。郑东辉老师做的《学教评一致性视野下的作业变革》讲座则从一个有趣的作业故事入手，用了大量的数据分析，详尽地阐释了“什么是作业，如何基于目标设计作业，怎样反馈作业结果”三个方面的内容。而张晨瑛老师先请老师对几篇课文进行说课练习，然后张老师对老师们的说课情况进行点评，让老师对说课进行了一次小练兵。紧接着，张晨瑛老师针对说课做了一堂内容丰富的《说课那些事》讲座，分别从“说课的类型、说课的结构、说课的要点”等方面，结合说课的实例，深入浅出地为大家解答了关于说课这个内容的疑惑。

参加了本次培训，我更是深刻地体会到，小学语文教师的语文教学绝对不能再停留在机械地进行书本知识的灌输，不能做知识的搬运工，而是应该以学定教，教的法子应该根据学的孩子，从学习内容出发，从学生的学情出发，选择适合学生的教学方法进行教学，既急于求成也不固步自封。而且我们明白了教学工作应该从教、学、评三者应该统一，老师的教学、学生的学习和之后的评价要有一致性，不能井水不犯河水，互相毫无关联。语文教学不仅仅是为了认识几个生字，会背几篇课文，而是为了学生的语言建构与运用，思维发展与提升，审美鉴赏与创造，文化传承与理解，是语言文学素养的提升，也是为了培养人的心性、品质的精神需要。正是小学语文教学如此重要，我们小学语文教师更是应该好好学习，天天向上，保持学习的热情和成长的动力。本次培训虽然结束了，但是我们的学习永远不会结束，路漫漫其修

远兮，吾将上下而求索，我将在今后的工作和学习中继续努力，在小学语文教学的工作中扎扎实实的用功，相信我们的小学语文教师将会在小语这片天地中开出更加美丽的花朵，结出更硕大的果实！

今年暑假的7月3号至7月8号，有幸参加了“河南省濮阳市小学语文骨干教师教学能力提升高级研修班”的培训。非常感谢领导为我们搭建了一个这样的学习平台，使我有这次珍贵的学习机会，能从各方面提升自己。在短短的5天时间里，我们聆听了9位特级教师的精彩讲座，他们以鲜活的事例，丰富的知识，幽默的语言，独到的教育观念和精湛的理论阐述深深地吸引着我，感染着我，引领着我，让我在解读自己的同时，进一步反思自己的教育教学工作。他们用自己的经历传授给我一个坚定的信念，那就是把教育当成自己的信仰，做一名勤于读书，善于思考的老师。

下面我分几个方面谈谈自己的体会。

在学习期间，一共听了9位专家的报告，感触最大的是：什么样的老师才是受学生欢迎的老师，在这几位专家中，我找到了共同点，一是有幽默感，二是有渊博的知识。每一场报告都能让人静心听，认真记，感觉他们的过人之处就是他们用抑扬顿挫的声音，生动活泼的课例，把他们对教育教学的看法娓娓道来，而且讲课过程中不乏幽默感，让我们在哈哈大笑之余还体会到一些真理感触最深的就是7月7号讲作文教学的袁志勇老师，圆乎乎一个老头，但是他轻松诙谐读的话语让我一直我沉浸在他的讲座中。7月6号付处长讲的纯理论的核心素养内容，因为她标准、平和优雅的普通话也让我听得津津有味。反思我自己的课堂气氛，我觉得最缺乏的就是激情和幽默感，朗读能力也需要进一步提升。我要好好努力，争取做一个受学生欢迎的老师。

任何人的发展都离不开读书，读书的边界就是人生的境界，给我们培训的老师几乎都谈到了这个话题，尤其是海淀区外

国语实验学校的孙凤霞老师更是用自己的成长经历反复告诉我们，一定要创造条件读书，一定要无条件热爱学习。作为老师，如何更加深入的教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话，如何与时俱进的掌握教育教学技巧，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。腹有诗书气自华，一本好书能决定一个人的命运。博学的教师一定是受人尊敬的，一个具有较高文化资源的教师一定是学生乐于接近的，因此，以后我一定要坚持读书，丰富自己的内涵，以获得更好的发展。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，我更相信的认识到自己的平凡，工作中容易被琐事束缚，惰性大，闯劲少，课堂上讲多，给学生参与的机会太少，经过这次培训，我清醒的认识到，激情和创新是成就走向名师的必要因素。培训时吉春亚老师推荐了部编版的四本教学实录我都买了，假期里观摩了她好几节课堂实录，一个奶奶辈儿的特级教师还在深入一线教学，课堂上妙语连珠，在她的引导下学生的回答精彩纷呈，出人意料。观摩了她的课堂更加坚定了我改变自己的决心。

我们常说他山之石，可以攻玉，团结协作，可以取长补短。众多名师的成长经历启迪我们，要想自己得到较快的提高和发展，一定要融入一个集体。我很庆幸加入我们年级组，去年刚接班时手忙脚乱，郑老师、弓老师不论多忙都手把手的教，平时有了问题，只要问他们都会想办法帮我解决，课件我们组也是共享得，办公室的气氛紧张不失灵动，我们是一个团结互助的小集体。

今天的教师既是工作者，又是学习者，更是研究者。几天的培训特别短暂，但是收获颇丰，细细品味之余，更是应用于我自己的教学实践，让我的学生也能受益，也希望有更多的实实在在的学习机会。

7月8日至13日，我有幸参加小学语文教师素养提升研修班，

并在为期七天的学习中，收获满满。在这次培训中，让我印象最深的是作文教学。

著名儿童文学家王一梅为我们带来了《作文地图——思维课堂文学课堂》讲座，她表示：喜欢用地图来整理自己的思路。几乎所有的作家，在创作的时候，眼前是有画面，并将画面变成文字。个性化的审美中，最重要的是求异，50%的人在重复别人的审美，40%是稍有不同，只有10%会与众不同，当学生说出与众不同的审美语言，请你一定肯定他，或许你不赞同，因为你在那50%里，而他可能属于那10%中。作文要一起讨论，谈论才能打开思路。如果从小培养学生的观察力，使作文地图开启学生的思维力，写作也就不再是让人望而却步的事情了。作文课堂就是思维课堂、审美课堂、自我成长课堂。

“文章天下事，得失寸心知”，“天子重英豪，文章教尔曹……”这些耳熟能详的警句，说明了文章在我国拥有特殊的地位。在小学语文阶段，应该让学生关注自己的内心世界和思维活动，真实自由地表达、交流在生活体验中的真切感受。在习作教学中，我发现总有个别学生在与别人谈论中沉默寡言，只是静静的听别人说，刚开始我以为是他们不愿意动脑筋，只想窃取别人的思想智慧，后来我发现是我错了，他们是真的脑袋一片空白，不知从何开口。单独的提问学生都会有一个明确的答复，但是在自由讨论环节总有学生不知如何发散思维。听完这次讲座之后，我豁然开朗，如果能以作文地图的方式来教学习作，是不是别有一番风味呢？围绕一个中心点发散思维，以图文结合的方式为习作列提纲，那么习作的内容必定异彩纷呈。

何老师带来了不一样的游戏作文课，在他的课堂中，四十分钟是在轻松愉悦的氛围中度过的。在“读、学、记”中，孩子们有了不一样的游戏体验。在教学中，何捷老师着重教学生怎么“记”：定顺序、定内容、定关键。首先要明确习作内容：游戏前做过哪些准备、游戏中做了哪些印象比较深的

事情、游戏后的想法和感受。然后明确学习记录方法：记录“关键词”、记录“替代符”、记录“简笔画”。最后定规则，参与的人好好玩，观看的人好好记录，角色选择、玩法介绍、规则知晓。游戏结束后开始采访游戏者你最感兴趣的问题，根据这些问题，把游戏写清楚，还可以写写当时的心情。写好后给习作拟一个题目，最好能反映自己的感受。读一读，再修改符号改正其中的错别字和不通顺的句子。最后誊写清楚。在何老师的课堂上，孩子们真的是“在做中学”，成为课堂真正的主人。

在这节课中，我在真正感受到凡提供内容的教学永远是让自己累死的教学，无论是“写话”还是“习作”，都必须以表达生命的真切体验为依归。自由表达、真实表达才是十分有益于学生核心素养的提升的。小学生写作无疑是一种思想表达，而表达的动力则源于小作者有表达的需求。有需求才会有表达的冲动和欲望，也才会有表达的兴趣和快乐。在平时的习作中，我努力去保护好学生的天真和童心，鼓励他们自信表达自己的真情实感，只有这样才能让学生不害怕写作文，不被条条框框所束缚。作文是思想的表达和交流，而思想是不能被模仿的，因为每个人都有自己的思想，他与别人的思想不一样，真情实感要高于矫揉造作。

短短六天的培训结束了，在这六天里我们收获满满。结束后，江宁区所有参加培训的老师们留影纪念，一周的陪伴，我们一起前行。

## **文明素养提升活动心得体会 小学语文教师专业素养提升培训心得体会篇二**

龙源期刊网

作者：林瑞河

**摘要：**围绕高三物理课堂教学中的教与学，探讨物理学科核心素养引领下高效课堂的形式和实质。从教学理念的转变到课堂实践的探索，力求从课堂教学的本源上探究破解僵化低效的教学怪圈的策略，打造高效课堂，实现教学相长，重塑学科价值。

**关键词：**核心素养 高效课堂 高三物理教学

对立应试能力和综合素质培养。实践中，师生以全新理念重塑高三教学，聚焦学科的核心素养要求，以学生的阶段性成绩和终身发展为目标，赢得学生、家长、学校和社会的认同，才能有效解决备考过程的种种困惑和难题。

## 一、理念改变让物理课堂高效成为可能

让学生回归课堂是实现课堂高效的前提

有收获的成就感等。不管老师们课上得多精彩，事实上我们的课堂存在着许多游离的心。一线老师都应该有感触：听一堂课比上一堂课更累。放下教师身份，到课堂当一回学生，听听不同学科的课，看看学生真是的听课状态。如若我们的课堂教学内容是自己想听的，自己能听懂的，对自己有用的，听懂后自己会用的。每次的交流和学习都能有一点点的收获成就感和满足感，学生回归课堂就成为可能。

教师以退为进是实现课堂高效的关键

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

## 文明素养提升活动心得体会 小学语文教师专业素养提升培训心得体会篇三

带着一份期待，一份向往，我于2019年11月28日到30日，有幸参加了武汉著名教育专家在黄陂区举行的黄陂区小学数学



教师专业素养提升培训班。我作为一名普通的农村小学数学教师，通过这次学习，受益匪浅！

感悟一：易小华老师不仅能给予学生真实的体验，教会学生合理的推理，还能激发对数学的热情。她对学生、对教育的热情和爱，让我感动；她为这份爱所付出的艰辛，让我敬佩。易老师给我们提供了精彩的范例——小学二年级的“吨的认识”。课上易老师声情并茂，从数学最本源的知识角度出发，引导孩子们去探学生们学的有趣味，学得生动，在动手试验中获得对吨的间接体验，潜移默化中发展着数学思维，最重要的是易老师对学生的尊重和关注。她用心地指导学生尝试，在正确的操作中找到原因，在错误的尝试中发现问题，不着急，不包办，不揠苗助长。易老师的眼睛关注着每一位学生，跟他们交流，与他们对话，易老师是真诚的。课堂上她与学生一起，朋友般地交流探讨，毫无老师的架子，那亲切的面容，和蔼的语调，俨然一位亲切的阿姨，孩子们能不喜欢吗？易老师是尊重学生的。她常常伸出的手臂，那是对孩子们的邀请；她低声询问，那是征得大家同意的诚恳；她把课堂交给学生，鼓励他们去写下发现……这一切都是一种无声的力量，孩子们能不喜欢吗？亲历了易老师的这节课，我深深体会到：教学中，为了让课堂成为学生充分展示生命智慧的舞台，教师除了要为学生提供平等、宽松、自由的课堂氛围外，还要做一名善意的鼓励者和欣赏者。唯有如此，学生探索知识的过程才会充满精彩，我们的课堂才能成为学生学习的乐园，成为学生充分表现和发挥个性的舞台。易老师在她的讲座中提到：读懂学生、读懂课堂、读懂教材的三懂观点。实际教学工作，我们往往忽视了学生的感受，没有真正给学生独立思考的机会、犯错误的机会、探讨交流的机会，认为只要我们用心设计的教学环节都是有效的，学生没有学会就是没有用心。我们只是用成人的眼光去看问题，没有顾及孩子的看法，我们只是强压式的要孩子去学我们认为最有效的知识，忽略了孩子们纯洁的童年世界里，最渴望需要的东西。我们整天埋怨孩子们上课不认真听讲，课程的内容进行不下去……，却从来不审视自己、反思自己。

听了熊佩玲教研员的《小学数学教学的基本策略》专题报告，我感受到我在教学经验上还有很多不足之处，尤其在面对学生的提问上，还存在着很多问题，作为一个数学教师，我们思考得太少，平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了罗永超院长的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，平时多加强这方面的总结交流。还有廖玉兰老师的讲座《基于整体思考的数学课堂教学》，就数学课堂教学，尤其是我们平时最头痛的试卷讲解课，给我们做了认真细致的讲解。这些看似简单的课堂教学步骤，有很多细节的东西，我们平常不太注意，今天通过专家的讲解，使我认识到了它们在课堂教学中的重要性，让我的观念改变了很多，还有在教学中对学生学习兴趣、情感态度、价值观等方面及个体差异的关注，以及在教学中重视调动学生的一切非智力因素参与到数学学习中来。这些知识丰富了我的教学理论水平，也使我学习到了先进的教育理念。还有和其他学员老师的经验交流过程中，就在教学过程产生的一些困惑，各位学员老师都交换了各自的看法，并交流了一些行之有效的做法。这也使我学到了很多，也给我留下了深刻的印象，提高了我在今后教学中处理问题的能力。

感悟三、培训使我感受到了压力，也增强了信心。

通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。只要有机会，争取多学习和多参加各种教学培训活动，不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，提高自己的思想素质，专业知识和专业素质。对所教学科，要知其然，更要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如。在今后的教学过程中，就自己的教学过程和效果，多反思，多总结。我相信通过自己的不断努力会有所收获，

有所感悟的。

总之，这次有幸聆听著名教育专家的展示课和专题讲座，让我收获颇多、受益匪浅，让我真正领略到名师的教学风格，深厚的理论素养，丰富的课堂教学经验和对教育事业的执着追求。他们注意营造和谐的教学气氛，积极创设有趣的教学情境，重视引导学生经历知识的探究过程。轻松的语言，细致的点拨，大气的阐述，快乐的笑声，他们对课堂的准确把握，对学生的密切关注无不让人感受到美的课堂，美的智慧。让我感受到在课堂这个大舞台上，“心有多大，舞台就有多大！”我将在今后的工作中，借鉴著名教育专家的教育理念和方法，指导教育教学工作，促进课堂教学质量的提高。

## 文明素养提升活动心得体会 小学语文教师专业素养提升培训心得体会篇四

8月月18日至8月28日，为期11天的小学语文教师专业素养提升班开班了。这是区领导组织的，针对广大小学教师进行专业素养提升的培训，我有幸成为这一期的学员。为了让我安心地参加这次培训，学校领导给予了大力支持。

11月9日上午，张东兴老师幽默，课堂极具趣味性，从他的言说之中，我们懂得了老师要具备深厚的文学功底、高超的教学能力以及非凡的人格魅力是如何修炼而成的。我们应该向他学习啊！如果说张老师带给我的是感叹，那么宋云霞的讲座带给我的就是震撼。他把工作之余的时间全部用在了学习和研究上，从他给我们开的书单上就能窥见一斑，他看的那些书，我们一般的老师能看到十分之一就很不错了。听完他的讲座，我就到新华书店买了几本书，准备充充电。

最让我难忘的是李怀源老师。她为人和蔼可亲，言谈里闪烁着灵光。她给我们作了《1+x课程》的讲座。他语言朴实，却字字精当，句句中肯，鲜活生动的课例展示。为我打开了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。他把既折磨人又

枯燥无味的作文教学变成了赏心悦目的'活动教学。更让我倍感耳目一新的是：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。

这些讲座从语文教师专业素养的不同方面给我们以启迪。专家们深入浅出，列举一个个生动的案例进行分析，老师们频频点头，心领神会。

培训使我感受到了压力，也增强了信心。通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不断努力，会有所收获有所感悟的。

通过培训学习我也为自己确定了今后在教学中的努力方向：

- 1、必须不断地学习。我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里？这就需要我们老师不断地学习、不断地充电。新课程实施后对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师要不断提高自己的语文素养。而所有这些都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实实践者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

- 2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。现在需要我们

转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观促进学生的全面发展。转变学生的学习方式要倡导自主、合作、探究的学习方式。这次培训内容丰富，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

11天的培训带给我很多的思考。专家们只是抛砖引玉，更多的是要我们如何在教学实践中运用和创新。虽然我们离专家相距甚远，但至少让我们有了更明确的努力方向。

## 文明素养提升活动心得体会 小学语文教师专业素养提升培训心得体会篇五

市教育局组织部分幼儿园长参加了xx名园学习与专家研讨培训活动。作为高级中学附属幼儿园的园长，我有幸参加这次活动，倍感荣幸。同时，这次培训也让我对幼教工作有了更深的了解和感悟，真正的开阔了视野，增长了见识，提升了理念。

为期五天的浸入式培训，主要是专家讲座、园长介绍，教师活动展示及区域环境观摩，学习名园园本课程体系基础上的日常管理经验、教学组织办法和家长工作的有效开展，学习名园教科研的方法和思路，还与与xx专家零距离接触，聆听相关专家关于教育教学的见解，让我收获颇多，受益匪浅。

并与示范课老师进行了交流；先后聆听了xx省特级教师、省级机关实验幼儿园教研室主任、省园长培训中心讲师□xx艺术学院美术教育专业教师焦腾飞，特级教师□xx市第三幼儿园业务园长xx□特级教师□xx市中华路幼儿园园长xx□特级教师□xx市珠江路小学附属幼儿园园长xx和特级教师□xx市梅花山庄幼

儿园园长xx等专家的专题报告，领略了大师级幼教工作者的风采，真正学到了不少东西，也更感觉到了幼教天地的广阔和潜在的作为。在培训期间，让我感触最深的是她们把各项活动和区域活动相结合，真正做到了活动的延伸。