

# 生命教育工作报告

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 生命教育工作报告篇一

本着开拓成教育思路、积极谋求发展的宗旨，带着在新形势下，如何将我院成人教育办好、办大的问题，2006年6月7日，我院成教处一行四人，在丁如芷处长的带领下，至江阴职业技术学院成人教育学院考察、学习。

在参观了江阴职业技术学院本部后，我处一行四人来到了江阴职业技术学院成人教育（原江阴职业技术学院校址留下部分作成人教育学院，本部于20xx年迁入培尔学院），受到江阴职业技术学院分管成人教育副院长蒋国良及成教院薛院长的热情接待，交流中，薛院长介绍了江阴职业技术学院成人教育的发展过程、现状，及江阴职业技术学院成人教育教育的管理模式、办学经验，对新形势下成人教育发展存在的问题及对策进行了深入的讨论。

江阴职业技术学院在与培尔学院合并后，留下了二幢楼作为成人教育的发展基地，使成教院有相应的空间实施全院所有的成人教学进的管理。相比之下，我院目前在这一方面明显存在着不足之处，成人教学在教室使用上得不到足够的保障，一旦遇上大型的考试，成教就无法保证使用，或者不得不临时变更教室，这就给成教教学管理人员带来了很大的工作量，再加上成人学员较为分散、不易集中的特点，给我院成人教育带来了一定的负面影响。

在江阴职业技术学院的年终考评中，系部成人教育工作占总

评分的10%，这样就推动系部在抓好普教学生及教学工作的同时，积极思考、发展成人教育。而我院成人教育只占学院工作总评分中的80，份量相对较轻，虽然，我院在成人教育的资金分配上，较大地倾向于系部，但系部所表现出来的成教办学的积极性相比较而言，仍有着明显的差异。

江阴职业技术学院成人教育学院里分设有教务、考务、学生工作、招生等各职能部门，但招生科是其内部人数最多的部门，同时通过一定的各类招生激励措施，极大地推动成人教育的招生工作。如在招生过程中，设立项目经费，对项目引进的现场给予培训费2%的提成（连续3年），就大大提高了系部及教师对成人教育发展的思考，积极结合本地区的特点，收集各类成人教育信息，开展对外联系，引进较具潜力的成教项目，此外，还设置了200元/人的招生奖励资金，调动工作人员及相关人员的招生积极性。在我院，成教处在学院领导的支持下，率先实施市场化运作，对成教处独立负责的项目实施了200元/人的奖励，但在各系部内部，虽然都讨论过关于成人教育招生奖励的问题，但还没有落实到位。

我们在比较与分析中寻找不足的同时，应当看到我院的许多政策与措施也较具前瞻性，如我院在成人教学过程中，针对成教的特点，进一步修缮教学计划以及对二级管理中成人教学的监控，不断提高成人教学的教学质量的许多措施也得到了江阴职业技术学院领导的高度认可。

## 生命教育工作报告篇二

目前，我校基本完成了远程教育项目实施建设和相关媒体配置任务，并开始投入实际运行，直接为教育教学工作服务。本学期在上学期的工作上进一步有所收获与突破，现就我校本学期远程教育作一个总结。

要求领导小组成员在上学期的基础上各司其职，团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

考核制度：年度考核把该项工作纳入考核范畴，结合一年的项目运行和应用情况对一线骨干教师、领导小组成员、教研组长及全员教学人员进行考核，考核的依据是：一线骨干教师、领导小组成员看职责履行情况，教学人员主要是看其平时利用情况及效果。

1、远程教育管理员继续充分利用项目配发的计算机、卫星接收设备、电视机、dvd播放机、投影机等，结合教育部远程教育资源节目播出安排制定接收计划，定时认真做好远程教育节目资源的接收、浏览、下载、整理工作。同时管理和维护好远程教育设备。

2、远程教育教研组，继续负责远程资源的开发和运用、组织教师的远程教育培训、工程项目科研课题的开发和研究，定时召开远程教育工作研讨会，总结出有效的办法、经验和成果。有经验文章在市、片区发表。

3、充分利用项目资源优势，适时搜集高、特级教师的课堂实录和新课程有关资料等先进的教育资源和信息，有针对性的下载。送交相应教研组或学校相关部门，使他们能及时捕捉到前卫的信息，促进教学研究与改革信息的速递，为丰富教研内容起到重要的积极作用。

4、学校计算机网络教室坚持每周定时向教师开放二次，每次2小时，由项目骨干教师负责进行集中培训，使全体教师利用课余时间继续学习电脑基础知识，熟练掌握电脑的基本操作技术，远程教育资源使用技能，多数教师现具备初级水平。其中，语文教师王伟在江油市电教站组织的基于远程教育下的初中语文赛课活动中获得三等奖。

5、充分发挥项目资源中电视节目、广播节目、电脑ip数据信息和internet网络资源优势，利用教研活动、教师会议及课堂，通过观摩、研讨、交流、刻录、播放，适时适地传递项目资源，服务于学校和社区。如，学校经常播放“课程改

革”、“教师发展”、“以学生为中心的教”等教育资源，紧扣基础教育课程改革实验工作，真正转变广大教师的教育观念，提高教师的整体素质。

6、积极开展校际之间的远程教育信息经验交流，吸收好的管理和应用方法与措施。

7、利用项目优势，注重对资源的整合。不仅满足学校需要，还积极地为社区经济发展服务。通过校园广播，及时地把项目资源中的教育信息、新闻、专题教育等内容传播给广大师生。学校还将下载到的“为农服务”专题资源，及时地打印成册或刻录成光盘，作为乡农技校的教辅资料，发放给农民朋友，提高农民素质，增强科技致富的本领，为农村经济建设服务。

8、同时对远程教育项目进行扩展，对学校学生进行安全教育、禁毒教育等，对学生和学生家长进行家庭教育等，收到了良好的效果，赢得了学生和学生家长的好评。

1、我校项目工作的开展，宗旨是“面向全体师生，为课堂教学服务，为推动教改工作指南”，但因我校人力、物力资源极为有限，很难“服务到位”，送“资源”进课堂有时搞成了作秀式的“巡回展出”。

2、一些远程教育设备（如：投影机）性能下降，使用效果变差。

3、宣传力度有待加强，教师观念未得到根本转变，还没有充分认识到利用项目资源的重大现实意义。开展此项工作，组织安排费时费力，重心有所偏移。还没有找到最佳“切入点”，建立起服务于本校教学与管理与当地经济发展的信息资源库。

4、建立校园信息网迫在眉睫，这样才能适应更多教师、学生

对远程教育的需要。

## 生命教育工作报告篇三

这个星期，我看了一本叫做《生命教育》的书，我的感想很大。

《生命教育》是一本教育我们生命是什么的书。它分为三个部分：1、生命的历程。2、生命的尊严。3、生命的力量。我读第一部分时，第一课是“我们的身体”，才知道原来我们的身体的结构是很复杂的，就像一个精密的机器，每一个器官和组织就是这台机器的零部件，它们不分昼夜、互相密切地合作着。我还深入地知道了我是从哪里来呢：首先是爸爸的精子进入妈妈的身体，然后精子穿越卵子的外壳，受精完成后卵子的外壳会硬化阻止其他精子进入，第七天新生命便诞生了，过了9个月，妈妈便诞下了我们。我不仅知道了这些，还知道了青春的密码，听了很奇怪吧，青春的密码？难道我知道了长生不老的秘密？不是的，青春的密码不是这个意思，而是——青春期。嘻嘻，女孩子的青春期会面临初潮，什么是初潮？初潮是月经的一种。初潮过后，女孩子会脸色红润、乳房隆起，会变得更漂亮！哈哈，这是女大十大变吗？说说其他吧，嗯，第十五课吧，太难忘了！

读后感，希望对您有帮助！

医药费极多！这种事虽然没发生过但也防不胜防啊！

## 生命教育工作报告篇四

在20xx年的x月中旬，我去xx中学实习了x周的时间，虽然时间很短，但是，在这短短的x周的时间了，我对初中语文教育教学，又有了更深刻的认识。

在这次汉语言教育专业中学语文教师实习中，我实习内容主

要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

韩愈曾说“师者，传道授业解惑也，教育家加里宁也曾评价“教师是人类灵魂的工程师。”带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅。

我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。传统的教学方法注重分析，而这个学校学生的素质普遍比较差，对抽象分析较难理解继而引发对学语文缺乏兴趣。即使部分能力强、愿意学的学生能够理解、接受这些分析，也违背了教育面向全体学生的原则。

对于这些十四五岁左右的初二学生来说，最容易接受、最需要的是丰富的感性体验。正如指导老师对我说的，像《听潮》这样的抒情散文，只要老师读好了，把文中的感情读出来了，课就上好了一大半。心理暗示的作用很大，老师讲课有激情，学生不会不受感染。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。提问后应给学生充分的思考时间，问题说完，停顿一会，再让学生举手回答，而且老师的语速、教学的进程是时快时缓。

批改作业，也是一项很重要的任务。在批语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况勉励之，开导之。对那些在要求订正之后依然不订正的学生，在其作业本上写明，为了不浪费时间、精力、感情，不改这次作业。要不断给学生改正错误的机会，要允许学生在改正错误，追求上进的过程中有反复，但不能“苦口婆心”，说来说去就那么几句，要根据学生的变化，相应地调整措施。

改作文，要注重通过作文了解学生的性格、生活、爱好等各方面情况，评语不拘泥于文章形式。表达的通顺与否、有无错字和内容的分量对初二年级学生来说是最重要的，因为这是他们最突出的问题。学生写作文并不怎么讲究章法，他们感兴趣的是说出自己的心里话，如果老师把写作文看成纯粹技术性的练习，不关心作文的内容，就会失去了解学生内心世界的绝好机会。作为教师，要时刻牢记教书是为了育人，不要当教书匠，要当教育家。作为语文教师要确立“大语文”的指导思想。

作为老师，应该对全体学生时时刻刻都要负责，让所有学生在学习、品质上有所进步。

在中学，学生正处于青春期，我认为最大难题是如何教育沾染了社会不良风气，不把老师当回事的学生。班主任忠告我不能和学生动手，学校会处罚打学生的老师，家长告到报社，报社立场肯定是站在学生那边。我问班主任如何真正改造这样成心捣乱的学生，他说，老师没有什么权力处置学生，只能用言语智斗，“你有来言，我有去语”。但我想，如果仅仅靠言语，而没有切实的处罚措施（如在学生操行评定中扣分；学生扰乱课堂秩序时，不允许其上课；学生严重违反校纪时，勒令其退学），这样的学生会有恃无恐，更加猖狂。

学校管理学生，应该认真负责，严明校纪，不纵容，不粗暴，恩威并重，当断则断，这才是真正的爱护学生。如果仅仅满足于学生在学校里不出乱子，这等于是放弃了教育的神圣职责，使教育问题转化成社会问题，最后积重难返。

在实习结束，我为以后的教育工作，总结了几个字，教学中，要“用眼，用脑，用心，”在班主任工作中，要“用斗智，严教育”。

## 生命教育工作报告篇五

### 1、我崇尚以高尚的人格魅力去感染人

作为教师首要的是加强自身的道德修养，为人师表，率先垂范。教书者必先强己、育人者必先律己。以德行服人，以学识服人，以自己的为人来吸引人。因为自身形象是一种无声的语言、人格魅力是一种精神力量。作为教师，我用自己的行为去感染我周围的每一个孩子、每一个教师。凡事为他人多想一点，凡事尽量多做一点，为他人做事时，少想一些图报的事，这样，自己就会无怨无悔。

### 2、我深感强烈的责任感和使命感。

不是我自命崇高，但我确实实一直在思考着。我能为我们的下一代留下什么？我能为他们做些什么？我始终以“假如我是孩子，假如他们是我的孩子”来警醒自己，鞭策自己。强烈的敬业精神要在实际行动中真正体现，需要肩负对教育事业强烈的责任感。

### 3、我要先做好“人”，再做一个好“教师”。

我刚踏上工作岗位，我就决心要做一个优秀的教师，做一个好“教师”，我要让我的孩子快乐每一天。我对好教师的理解仅仅理解为“肯吃苦、肯钻研、肯学习”。经过十几年的磨练之后，我感悟到做人与做教师的关系，我的教育对象都是一个个鲜活的生命。他们天天都在变化，他们渴望知识，他们更渴望被爱和被关怀，因此，做教师的同时，我也是他们的母亲、姐姐、朋友、伙伴，当然，我也时刻清醒作为教师的我该是敢为人先、严谨治学。让孩子们在快乐中学习长大。

### 1、教育的世界是美丽的，要用我的眼睛去发现这份美丽。

孩子是千变万化的，因此，我的教育也该是千姿百态的。我对

“教师”这一称谓有了更多的理解。首先要求变，把烦琐的管变为对孩子的理解和信任。把过分的控制变为更多的交流和对话。把过于集中的教育教学权分散给孩子们，用他们的感官去感知这个世界的一切。其次是求先，知识积累的先导，创新灵感的闪现，都要以创新为目标，一旦甩掉教师是“权威”的心理，要在提升自己的内在素养、增厚自身文化底蕴方面努力。

## 2、我追随的教学艺术

术。

### (1) 讲究教学语言的艺术

带有一点幽默的语言能化解孩子对你的距离感，当你在讲解某个难点时，你幽默的语言能化解孩子对困难的恐惧感，如我在引导孩子探索“我从哪里来”这一主题时，孩子们对自己怎样从妈妈肚子里出来的很感兴趣，我就用了一个比喻：爸爸把一颗种子悄悄种在你妈妈肚子里，种子很快发芽、长大，一直到你呆不下时，你妈妈就把你放出来了。孩子们在谈话过程中兴趣更高了，话题也更丰富了。

通俗的语言孩子容易接受，带有一点形容词的语言孩子很喜欢，表述时注意轻重不一更能吸引孩子。

### (2) 讲究教学环境的艺术

良好的环境布置、气氛营造，能使孩子很快进入学习的状态，运用无言的教学手段来提高孩子主动学习的积极性，我较常用的方法有孩子活动空间的不断变化、相关挂图的轮换出示、不同节奏的音乐伴奏，让孩子时刻充满新鲜感。

### (3) 讲究教学互动的艺术

摆正了师生之间的位置后，孩子的需要就是我的任务，无论怎样的活动过程我们之间始终是互相学习、相互帮助，我常常使用“谢谢”“请你”“对不起”这些语言，来亲近每个孩子。

#### （4）讲究教学方法的艺术

一成不变的方法容易致人疲惫，缺乏学习的兴趣，不断改变教学方法可不断刺激孩子求知欲望，我常用的方法有：孩子操作发现问题式的、问题探索式的、小组合作式的、探索记录式的，轮换使用，常感新鲜。

#### （5）讲究教学评价的艺术

怎样的孩子是最优秀的？用什么样的标准去衡量？用怎么样的途径去了解？

我平时较常用的有：观察法，包括一般观察和集中观察；活动评价法。在孩子日常学习生活的过程中，他们运用与活动相关的知识经验的能力。如美术活动中幼儿的想象能力，用色、构图的能力，语言表达的能力等等。幼儿自我评价法，在老师的帮助下，对自己的表达与表现水平作自我的分析，同时也对同伴的表现做出一定的评价。

### 3、教学成果

近几年来，我在市内公开教学活动3次，区内公开教学活动13次，荣获区青年教师评选二等奖；区优秀园丁奖称号；区新长征突击手称号；获中国创造教育优秀成果奖称号；南汇区亲子教育讲师团讲师；所辅导的幼儿绘画作品多次获国际、国内、市内一、二等奖。

教育的创新需要不断涌现“新鲜的经验”，在今天的社会中，需要我们不断去积累新鲜的知识，去发现新的知识点，只有

不断学习，才会时时自信，只有不断学习，才会时时美丽。因为工作重心的转移，我除了要牢牢把握我所喜爱的美术教学专业，不断去发现新的教育策略之外，我还要时时向周围的优秀园长们学习管理经验，把发现的问题转化为课题，在课题研究过程中寻求解决的方略。

近几年来，我分别完成了“美术教学

活动中幼儿创新思维能力的培养”、“农村幼儿家庭教养方式与幼儿自主性发展的关系研究”、“论幼儿主体与教师主导在绘画活动中的运用”、“家园配合培养幼儿对计算活动的兴趣”等课题研究，科研成果获得了一定的奖项。

科研成果：

(1) “农村幼儿玩泥巴活动的实践研究”发表于《全国幼儿创造教育论坛论文集》、《信息与研究》获上海市教育教学优秀论文三等奖、全国文苑杯优秀论文一等奖。

(2) 市级课题“农村幼儿家庭教养方式与幼儿自主性发展的关系研究”在上海市家庭教育研讨会上作交流，获极大好评。

(3) “家园携手，亲子同乐” 荣获区亲子教育论文一等奖

(4) 与陈英等合作的《农村幼儿双休日活动情况的调查与研究》获上海市青年教师基金会优秀论文奖。

(5) “论幼儿主体与教师主导在幼儿绘画活动中的运用” 论文发表于《南汇教育》。

我从教十几年来，在教育教学方面积累了一些经验。但我在青年教师面前是平等的，在学习方面我们始终站在同一条起跑线上。由于每位教师的个性品质是独特的，单靠命令式的说教是无效的，因此，我时常与青年教师谈心、沟通，在情

感上走进他们，把自己融入到他们的生活中，让周围的每个人来分担我的重任，分享我的经验，多去倾听他们的需要，必须树立以下几个意识。

服务意识：

我甘愿为青年教师当配角。为了她们的出彩，每次有公开活动，我总想方设法出点子、想主意、修改活动方案。当活动成功时，最开心的是我。当活动不理想时，我会和青年教师们一起反思存在的问题，当教师们需要教材、书籍时，我会尽力帮助，只要她们在努力、在创新就是我在成功。

激励意识：

激励是一种动力，是一种期望，我倡导在青年教师中形成友好、公平的竞争氛围，这样会形成一种压力，从而促使他们迅速地成长。我们的青年教师成长需要更多的空间，更需要体味细节的关怀。袁春旖老师在参加区青年教师评选时心中没底，我对她说：要客观地看到自己的优势，相信自己能行，只要自己努力了，成绩不在乎。因为轻松上阵，也因为自身的优势，她获得了区青年教师评比一等奖，这也许就是激励的魅力。

合作意识：

合作能使集体智慧最大化，合作能使人学会宽容、学会协调、学会配合，合作能增加成功的机会，因此，在日常教学工作中，我尽力与广大青年教师合作完成各项任务，在合作过程中，善意地引导他们学习一些经验，同时也让他们在合作中提高自己各方面的能力，特别在课题研究过程中，合作是最好的工作、指导方式。

获得成效：陈英荣获区青年教师评选一等奖；姚红获区青年教师技能大比武二等奖；季春华获区青年教师评比三等奖。

感悟：

教育除了外界的，更多的是来自于

自己。很多人说灵感、成就来得偶然，但是当我们真正与我们的梦想相遇时，又有多少人真正领会，在那过程中一起碰撞、融合的不仅是那思想与发现，还有那生命里的经历、积累。

## 生命教育工作报告篇六

你们好！

谨代表镇党委、政府对各位领导和专家的来表示热烈的欢迎！并真诚希望各位领导和专家对我镇的教育工作多提宝贵意见和建议，有幸迎来了省政府对我镇的教育督导评估。此。促进我镇教育事业进一步发展。

### 一、基本情况

镇位于县南端，距县城约40公里，属丘陵地区，全镇幅员面积70平方公里，辖22个村，2个居委会，278个村民小组，总人口43920人。现有完全中学1所，初级中学1所，中心小学4所，幼儿园4所。在校高中生704人，初中生1330人，小学生2791人，在园幼儿586人。中小学教职工184人。学前三年入园率80%，小学学龄人口入学率100%，初中学龄人口入学率100%，初中在校生年辍学率1.5%。

### 二、工作措施

#### （一）立足教育实际，实施优先发展

我镇党委、政府清醒地认识到：基础教育对于我镇经济发展和精神文明建设的推动作用和重要意义。因此，对于教育工

作，我们总是在行政管理上高看一眼，资金投入上多顾一层，为教育事业开通一条“绿色通道”。相继成立了镇学校安全工作领导小组和教育执法队，下发了《镇教育工作督导评估实施方案》、《镇各类教育十二五发展规划》等一系列文件，镇领导经常走访学校，为学校、教师办实事。每年教师节，党政领导都要分头前往各中小学看望、慰问教师，镇政府还经常组织相关人员帮助学校治理周边环境，督促、评估学校教育教学管理工作。在我们的共同努力下，我镇的教育事业已经步入良性发展的快车道。

## （二）拓宽投资渠道，加大教育投入

近年来，镇政府对教育的投入是前所未有的。中学三年先后开展了综合楼工程、食堂工程、宿舍工程和运动场建设；镇中心小学先后进行了镇中、镇小、长胜、马安等学校的教学楼和宿舍楼维修。三年来，我镇在每个教师节都对学校进行了慰问，对优秀教师进行了表彰，这一举措大大激发了教师们工作的积极性。

## （三）提全意识，杜绝安全事故

我镇成立了以张波镇长为组长的学校安全工作领导小组，各中小学也成立了相应的机构，责任到人，分工明确，层层签订责任状，各校都建立了安全工作台帐，校舍、围墙、用电设施每周一次检查，地处繁华街道的学校，组织教师接送学生过马路，天天如此，从不间断。各校聘请法制副校长到学校给学生进行法制教育，让学生从小知法、懂法，用法律的武器保护自己。各校加强学生的交通安全、饮食安全、用电安全教育，加强学生防火、防溺水等知识教育，组织学生进行防震减灾避险的演练。

我镇以“平安校园”创建为抓手，将预防作为安全工作重点。特别加大了隐患环节的整治力度，多次协同派出所整治学校要道，并对接送学生的校车进行了检查，避免学生上下学发

生交通事故。

我们加强学生预防接种工作，积极实施甲型“h1n1”流感、“手足口病”、乙肝、麻疹等流行性或传染性疾病的防控工作，使学生安全、健康地成长。各学校加强了教室、专室、食堂、宿舍、厕所卫生的管理，校园内地面无纸屑、墙壁无污迹。中学、五粮春希望小学等校完善了饮用水工程的建设。三年来，安全工作成绩显著，全镇各校未出现一例重大的安全事故。

#### （四）抓实教育科研，改革课堂教学

课堂教学是学生学习的主要形式，努力提高每堂课的教学效果，是提高教学质量的关键。

几年来，我镇努力抓实教学方法的改进，开展了多种形式的校本教研活动：每学期初，我们要求各任课教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的教学计划。认真学习上级有关课改经验和校本教研要求及各校的《教研工作计划》，阅读有关教学的书刊，了解教改的方向，制订教研课题，使教师明确一学期的教学、教研工作要求。要求学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展校本教研活动。教师之间互相听课，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。积极开展各科的教学评优活动，培养教学骨干和学科带头人。每位教师每学期最少写一篇论文，把实践提升为理论，又以理论指导实践。如此循环，不断提高。制订有关政策，对教育科研搞得好的学校实行考评加分奖励，对不重视教育科研的学校进行通报批评。通过以上举措使教师在各种教研活动中，认识到了教改的重要性和必然性，并在教学教研中不断进行教学改革，努力做到直观教学、启发式教学、互动式教学；采用多种形式培养学生的兴趣，使教学真正以教师为主导，学生为主体，提高课堂教学效率。

## （五）加强常规管理，规范办学行为

我镇认真落实新时期党的教育方针，以人为本，以德为先，全面推进素质教育。在认真落实安全常规、教学常规、管理常规的同时，规范办学行为，督促做好“减负提质”工作，重点强调各学校开齐课程，开足课时，控制作业量，并统一作息时间，达到规范管理的目的。

我们要求教师尊重每一位学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象发生，促进了学校管理工作的人本化。加大对学校常规管理的指导、督查和考核力度，不断完善学校常规管理的各项规章制度，努力实现学校常规管理的规范化、科学化和制度化，并逐步走向特色化。重点引导学校加强教学管理工作，重视教学过程管理，提高教师素质，强化质量意识，以促进学校全面提高教学质量。

## （六）强化培训学习，加强队伍建设

几年来，我镇在中小学教师中广泛加强政治理论学习，认真开展社会主义荣辱观教育和践行科学发展观学教活动。组织师生学习抗震救灾精神，并积极为汶川、玉树灾区捐款捐物。

我镇还配合县教育体育局在中小学开展业务培训和管理经验交流活动。

为了进一步搞好新课程实施，我镇教师不断更新教学理念，改进教学方法，提高自身素质。三年来，不少中小学教师分别参加过省、市、县组织的各种骨干教师培训、学科带头人培训、班主任培训。部分教师先后到先进学校学习培训，大大开拓了教师思维，提高了教师素质。有95%以上的教师参加各种听课、说课、评课活动。

此外我们还组织教师进行远程教育，倾听专家和优秀教师的教学专题讲座，观看优秀教师的课堂教学实录。大大地提高

了教师自身的业务素质。本镇小学校长全部参加过市、县级以上组织的培训，学以致用，理论联系实际，狠抓学校管理。我镇中小学基本上出现了和谐平安、教学有序的局面。

### （七）注重教育视导，促进全面发展

全镇上下，从党委和政府到学校领导和教师，视质量为学校生命。教师节，镇党委和政府召开质量表彰会，各校完善各种管理计划和制度，教师轮流学政治、学业务、集体备课、研究教材、接受远程培训。实施素质教育，充分尊重学生个性，组织学生积极参加县艺术节，本镇选送的相声和舞蹈节目均获组织奖和优秀奖。

### （八）注重职业培训，拓宽致富渠道

为真正实现学生学有所用，拓宽学生的就业途径，在中学管理上，我镇积极引导中学毕业生到优秀的职业技术学校学习实践，几年来，我镇部分学生先后到县职业中专学习一技之长，走上了理想的就业之路。

另外，农村经济的发展，村民素质的提高，也有赖于职业教育的发展。镇政府着力做好农民致富这篇文章，各站办负责人及小学部分领导和教师任兼职教师。根据本镇产业特点，对农民养猪、养鸡、养鸭等养殖技术和种植技术进行培训。在镇党委政府的大力扶持和正确引导下，我镇的职业技术学校为村民提供技术培训和实践基地也为村民的就业开拓了渠道，提供了机会。

## 三、存在问题

- 1、我镇基础教育建设仍有较大缺口，办学条件需要进一步改善。
- 2、教师流动大，队伍不太稳定。

3、我镇经济发展还待加速，因此对教育的投入越来越有压力，为学校建设和教育发展带来很大影响。

#### 四、努力方向

1、以标准化学校建设引领全局。实行强弱学校的联合办学，做到师资、校舍、设备的优化组合。

2、认真实施校安工程。按照学校布局调整的规划，再加大改建力度。

3、优化师资配置。加强学校教师业务培训和考核，有计划、有针对性地按照国家规定和上级要求进行培训，定期进行业务考核。提高课堂教学效果，向课堂要质量。

4、继续完善评估激励机制，充分调动教师的工作积极性和创造性。

5、走教育科学发展之路。当今世界，科学技术突飞猛进，培养现代化建设人才，教育必须走向现代化。我们必须深入研究学校实现现代化的基本策略。

汇报完毕。再次感谢各位领导和专家莅临指导！再次恳请你们对我镇的工作给予批评指正！