

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告篇一

爱岗敬业说得具体点就是要尽岗位职责，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。教师肩负着祖国未来人才培养的重担，因此教师的责任心也不是一般行业能够比拟的，下面本站小编整理了最新关于教师履职尽责的工作总结报告，供大家参考！

各位尊敬的领导，同行们：

大家好！

今天，我的题目是：立足岗位，从自我做起。

每个人都在纷繁复杂的大家庭中扮演着不同的角色，发挥着不同的作用，有的是泰山，有的是尘埃；有的是大树，有的是小草；有的是太阳，有的是星星……。

在四中这个大家庭中，我就是一株小草。

我没有山的伟岸，树的挺拔，但我有绿化一方水土的坚韧，我没太阳般的光辉，星星般的夺目，但我有清新一隅空气的执著，我只知道，从自我做起，立足岗位职责，我才能在四中这方水土中得以依托，得以生长，实现我生命的意义。

人活在世上，总要有个人生目标，总要有个发展方向，既然把教师作为终身职业，就要把自己的理想、信念、青春、才智毫不保留地奉献给这庄严的选择，就像鱼儿爱大海，就像禾苗爱春雨，就像蜜蜂爱鲜花！怎样才能体现这份爱，怎样才能表达这种情呢？我会义无反顾的选择——敬业。

有句口号说得好：不爱岗就会下岗，不敬业就会失业！爱岗敬业说得具体点就是要尽岗位职责，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。写好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次批改，把握好每一名学生，古人说：不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江海，不善小事，何以成大器。从我做起，从小事做起，从现在做起，这就是敬业，这就是爱岗！这就是尽职！

新的四中就意味着我们要面对新的问题，适应新的变化，创造新的生活，而这全新的一切，没有脚踏实地，没有尽职尽责，没有默默奉献如何能完成？当我们接到学校布置的工作任务时，是讨价还价能推就推，还是尽职尽责努力完成？当我们在教学工作中遇到困惑与挫折时，是等待观望半途而废，还是自我激励攻坚克难？当我们自觉晋级待遇没有达到期望时，是牢骚满腹怨天尤人，还是自我反省厚积薄发？望着我亲爱的同事们，我会骄傲地代表大家高声宣布：我们四中人会尽职尽责！攻坚克难！厚积薄发！因为在我们身边就有许多感人的例子！

哲学家说过：细节差之毫厘，结果谬之千里，真理和谬论往往只有一步之遥。而我们的尽岗位职责，就常常体现在细节的处理上。相信大家都有过这样的体验：一个错误的知识可以导致学生落榜，一个错误的评价可以毁掉一个孩子的一生，现代伟大的人民教育家陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”正是为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱尽情赋予了我们的学生，我们更会将我们的细心如春雨般无声地润入到每一个孩子的心田。因为我们承担了育人的责任，就承担了

在细节上的投入，就承担了改进他人人生的轨迹，引导他人命运的重量。这就是细节的重要，这就是精细的力量。看看今天的丹东四中，从“做好每一天事和做好每一件事”入手、科学决策，精诚团结、精细管理，各项工作都取得了令人瞩目的成绩：学校规模的扩大，教学环境的改观，教学成绩的增长。事实证明，细节是成功的关键，精细是致胜的法宝，事事精细成就百事，时时精细成就一生，而如果我们人人都精细，那么我们的职责就会在细节中得以成功，就能成就丹东四中繁荣兴旺的明天。

我知道：岁月催人老，粉笔染白头。但我也知道：岁月可使皮肤起皱，而失去责任与热情则使灵魂起皱。正所谓：知之者不如乐之者，乐之者不如好之者。所以我将时刻谨记我的岗位职责，拿出我的勇气与热情，在四中的天空中划出一道属于自己的生命彩虹！

第一，教师要热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

第二，爱岗敬业，尽职尽责。这是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第三，爱岗敬业，无私奉献。它关注着教师的教育事业心、

正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

第四，爱岗敬业，勇于创新。在现实中，许多教师，存在与这相背的现象，只追求享受不思进取，得过且过，固步自封，庸碌无为，走进课堂，无精打采，谈起玩乐，神采飞扬；工件飘浮，好大喜功，心态浮躁，急功近利，对待备课、听课敷衍了事，只知道贪图享受、奢侈浪费，不求真，不务实，更谈不上开拓创新。只有锐意进取，才能勇于创新。我们教师对知识要精益求精，不断进取，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

第五，淡泊名利，志存高远。作为一名人民教师，我们一定要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。既然我们是教师，就要愿将青春许孺子，甘为盛世做人梯；既然我们是教师，就要一辈子用爱心去点亮一盏盏心灯，在照亮学生未来的同时，也辉煌自己的人生。正如泰戈尔所说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，就让我从事叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫的。”浪花选择大海，雄鹰选择蓝天，而我选择了三尺讲台！我时刻铭记着教师的责任。

现在正值应试教育向素质教育转变、教育教学大改革的时期，社会的发展需要高能力高素质的人才，站在新的历史高度上，我沉甸甸地意识到使命在肩，责任如山。我将在这一片让心

灵守护者热血奔涌的神圣沃土上，不断充实自己，展示自己，勇于进取，开拓创新，让我们轻挥一只粉笔，书写青春永不衰。

各位领导、同行：

一、严于律己，当好教师的排头兵。教导主任是教师的排头兵，言行举止时刻受到教师的关注，其在一定程度上也外显着学校领导集体的工作风范。主任是教师完成教学任务的直接领导，古语有：其身正不令则行，其身不正虽令不从的训诫。在实际工作中我做到了：要求教师做到的自己首先做到，要求教师不做的，自己绝对不做，努力用自己踏实做事、坦诚做人的品格影响着教师踏踏实实工作的好风气。

二、培养教师，为教学发展提供保障。《国家中长期教育改革与发展规划纲要》指出“有好的教师才有好的教育”。我校中学部现有任课教师23人，其中“特岗”、直转教师占到了任课教师总数的60%。青年教师有热情，但缺乏教学经验与方法。因此，我校把提高教师教学能力，作为提高教学质量的重要途径。我除了带徒弟之外，还重点帮扶薄弱学科教师。我从备课、课堂教学、作业批改、教学分析等方面对新教师进行着经常性的指导，有时我把教师的课堂教学用照相机录制下来作为案例与教师共同分析，研究改进提高办法。经过一段时期的跟踪指导，部分青年教师开始有信心参加上级部门组织的教学竞赛活动。20xx年我校有一名xx学科教师在希望之光评比中获得优秀青年教师称号，今年五月又有一名xx学科教师取得了学区特岗教师教学竞赛复赛第一名的成绩。

三、抓好常规教学，努力提高教学质量。常规教学是学校教学工作的主体部分，对于提高教学质量有着至关重要的意义。为追求常规教学由有效逐步达到高效，我们规范集体备课过程、开展优秀备课组评比，提高集体备课质量；加强随机听课评课、定期开展优质课评选，远学、近学，小步伐推进课堂教学改革，努力实现着课堂教学的有效、高效；指导教师

细化学生辅导方案，增加作业批改项目、明确作业批改要求，提高教师辅导的针对性与有效性；坚持组织月考和教学质量分析会，及时获取教学反馈，研究、改进教学方法。经过全体教师的共同努力□20xx年起我校中学部综合教学质量开始摆脱了倒数三名□20xx年我校有xx名毕业生，有三名学生考入一中，八名学生考入五中。现在我校的教学质量逐步受到了家长认可，外流学生逐步减少，这更增强了我校提高教学质量的信心，也让我看到抓好常规，踏实工作的收获。

四、坚持学习，提高自身业务水平。俗话说，打铁还要自身硬。教导主任担负着教学指导与管理的双重任务。虽然担任教导主任多年，但仅凭经验解决问题是难以适应教育改革与发展需要的。因此，多年来我从未放弃学习。近几年我除了文本学习以外，还陆续参加了面向一线教师的初中语文、数学本站上培训，参加了xx省农村中小学教师短期培训班□20xx年参加了xx市教育学院组织的省级骨干教师认定考核，被认定为省级骨干教师。

最后，我想说，因为我们爱教育，所以我们很敬业；因为我们爱教育，所以我们会更专业。因为我们乐业、敬业、专业，所以我们会为教育事业奉献得更多！

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告篇二

根据包普办[20xx]04号文件精神的要求，我街及时成立了五五普法中期工作自查领导小组，并设立办公室，由普法领导小组领导任组长，普法领导小组成员部门负责人任成员，街普法办主任任办公室主任。

五五普法中期自查领导小组及时召开了五五普法依法治理中期自查工作会议，明确了由五五普法中期自查领导小组办公室具体负责全街五五普法中期自查实施工作，强调各社居委应相应成立五五普法中期自查领导组织机构，落实五五普法

中期自查工作，同时要求街道宣传部门、司法所以及各社居委认真做好五五普法依法治理中期自查宣传工作，街道党工委办事处，在领导班子会议上传达包普办[20xx]04号文件精神，并专题研究了自查相关工作的实施方案。街道、各社居委利用相关会议、橱窗、横幅等广泛宣传五五普法依法治理中期自查相关精神。

我街根据包普办发[20xx]04号文件的具体要求，并结合《合肥市县区(开发区)普法依法治理工作目标管理考评细则》的规定，认真将五五普法依法治理工作开展以来的相关软件资料进行再汇总，对相关资料进行严格地分类检查，对已归栏资料进行认真查找，做到有漏必补、有误必纠，务求资料归档全面、规范，资料分类清楚、适当。力求做到普法依法治理工作事事有反映，件件有依据，在自查工作中，我街着重对《xx街道五五普法依法五年规划》实施情况进行逐项检查、完善。

五五普法中期，是五五普法依法治理关键性阶段，它既是对前期工作的总盘点，也是对后期工作的强化，区别是为五五普法依法治理检查验收工作奠定了基础。通过自查，我们发现了不足并改正了不足；通过自查，我们总结了经验并落实了经验。我们通过自查，检验自我，为迎接上级的机关的抽查做好充分准备。

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告篇三

健全的组织机构，是落实心理健康教育的基本保证。学校成立了心理健康教育领导小组，确定葛校长为学校心理健康教育工作总负责人，专门配备了二名持证上岗的心理健康教育教师，派徐萍和王山花两位一线教师参加南京市学校心理健康教育教师培训学习。装修了心理辅导室、心理活动室和心理资料室。工作开展做到事先有计划，事后有反馈，组织、协调各方面力量，保证学校心理健康教育工作得到规范有序的开展，提高了工作的针对性和实效性。

建立学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高学校心理健康教育的针对性和有效性具有重要作用。它将有助于确定具体的、有针对性的学生心理教育工作的目标、内容、方法与途径，有助于对的诊断、分析、解释与评价。上学期对学生的基本情况做了详细的调查记录，包括学生的家庭情况、成长经历等，本学期又对流动儿童进行心理档案的分类存档。

为了消除教师、家长及学生对心理健康教育的偏见，让广大家长、教师以及学生对心理健康教育持有一种正确的观念和态度，学校通过各种途径，开展心理健康教育的宣传工作，营造良好的氛围，让广大师生员工提高开展心理健康教育的积极性，增强心理保健的意识，具备识别与帮助他人化解心理冲突的能力。一是通过校园网、德育网等途径宣传心理健康教育，校园网和德育网每学期不少于5篇文章。二是购买、订阅大量心理健康教育类书籍、刊物，心理资料室中的书籍、光盘等已投资近千元。

开设心理健康教育讲座是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。学校心理咨询室的几位教师轮流为全校师生开展心理健康教育专题讲座。组织开展的“异性正确交往”心理健康教育活动。各班级通过讲解、讨论、谈话、游戏等形式，对男女生之间的差异、正确的异性交往表现、异性交往的注意事项等问题进行了讨论。活动的举行，帮助学生树立了健康的异性交往观，端正异性交往态度，使学生掌握异性交往应遵循的一些准则，做到与异性友好地相处，增强了学生的心理健康水平。

深化教育改革，全面实施素质教育，教师是关键，是基础。培养一支心理健康、师德高尚、善于协作的高素质教师队伍是我们的追求。

学校定期对教师和班主任进行心理知识的培训。积极参加各级各类培训和专题交流活动，不断吸收专业理论和外部信息，

这对于心理健康教育教师的专业成长，提高工作水平能起到积极的促进作用。

个别辅导是学校开展心理健康教育的一项重要内容。心理辅导室定期开放，接待有需求的学生。心理辅导老师依据积极心理辅导的原则，为来访学生热忱提供心理支持和心理帮助，对有心理困扰的学生，给予科学有效的心理辅导。学校心理辅导室向广大教师和学生开放，教师开放时间是每周三和周五的第三节，学生开放时间是每周三和周五的中午12：30—13、00，也可提前预约。同时也欢迎家长同孩子一起来咨询，因为家庭团体治疗效果更好。

积极开展心理健康教育课题研究，这是心理健康教育科学、规范开展的有利保证，同时也是总结、推广心理健康教育经验的重要手段。本学期我校省级“十一五”重点规划课题《流动儿童学习困难研究》顺利结题。

父母对孩子的成长的影响是巨大的，从某种意义上讲，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，毋宁说是家长教育能力的竞争。在孩子综合能力及人格素质等方面的培养上，家庭承担着十分重要的任务。我校坚持每学期开展一次家庭教育报告会，每学期举行一次家庭教育征文，并刊登在校报上，不定期的印发家校联系卡、校园网、宣传家庭教育和心理知识。与过去相比，家长的教育观念发生了巨大的转变，家教水平和家长的素质也大大提高，学校在感觉到欣慰的同时也深感任务的巨大。今后，学校还将在提高家长的家教水平和亲子关系方面加大投入，并不遗余力的坚持下去。

一年来，在全校师生的共同努力下，在家长的配合下，学生的综合素质显著提高，学生在学校的心情是开心的、愉快的。学校正在筹备创建南京市示范心理咨询室。展望未来，相信在上级部门的正确领导下，在全校师生及家长的共同努力下，我校的心理健康教育工作将迎来更加辉煌的明天！

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告篇四

目前，我校基本完成了远程教育项目实施建设和相关媒体配置任务，并开始投入实际运行，直接为教育教学工作服务。本学期在上学期的工作上进一步有所收获与突破，现就我校本学期远程教育工作总结。

要求领导小组成员在上学期的基础上各司其职，团结协作，使远程教育资源在我校能得到充分的应用。

考核制度：年度考核把该项工作纳入考核范畴，结合一年的项目运行和应用情况对一线骨干教师、领导小组成员、教研组长及全员教学人员进行考核，考核的依据是：一线骨干教师、领导小组成员看职责履行情况，教学人员主要是看其平时利用情况及效果。

1、远程教育管理员继续充分利用项目配发的计算机、卫星接收设备、电视机、dvd播放机、投影机等，结合教育部远程教育资源节目播出安排制定接收计划，定时认真做好远程教育节目资源的接收、浏览、下载、整理工作。同时管理和维护好远程教育设备。

2、远程教育教研组，继续负责远程资源的开发和运用、组织教师的远程教育培训、工程项目科研课题的开发和研究，定时召开远程教育工作研讨会，总结出有效的办法、经验和成果。有经验文章在市、片区发表。

3、充分利用项目资源优势，适时搜集高、特级教师的课堂实录和新课程有关资料等先进的教育资源和信息，有针对性的下载。送交相应教研组或学校相关部门，使他们能及时捕捉到前卫的信息，促进教学研究与改革信息的速递，为丰富教研内容起到重要的积极作用。

4、学校计算机网络教室坚持每周定时向教师开放二次，每

次2小时，由项目骨干教师负责进行集中培训，使全体教师利用课余时间继续学习电脑基础知识，熟练掌握电脑的基本操作技术，远程教育资源使用技能，多数教师现具备初级水平。其中，语文教师王伟在江油市电教站组织的基于远程教育下的初中语文赛课活动中获得三等奖。

5、充分发挥项目资源中电视节目、广播节目、电脑ip数据信息和internet网络资源优势，利用教研活动、教师会议及课堂，通过观摩、研讨、交流、刻录、播放，适时适地传递项目资源，服务于学校和社区。如，学校经常播放“课程改革”、“教师发展”、“以学生为中心的教”等教育资源，紧扣基础教育课程改革实验工作，真正转变广大教师的教育观念，提高教师的整体素质。

6、积极开展校际之间的远程教育信息经验交流，吸收好的管理和应用方法与措施。

7、利用项目优势，注重对资源的整合。不仅满足学校需要，还积极地为社区经济发展服务。通过校园广播，及时地把项目资源中的教育信息、新闻、专题教育等内容传播给广大师生。学校还将下载到的“为农服务”专题资源，及时地打印成册或刻录成光盘，作为乡农技校的教辅资料，发放给农民朋友，提高农民素质，增强科技致富的本领，为农村经济建设服务。

8、同时对远程教育项目进行扩展，对学校学生进行安全教育、禁毒教育等，对学生和学生家长进行家庭教育等，收到了良好的效果，赢得了学生和学生家长的好评。

1、我校项目工作的开展，宗旨是“面向全体师生，为课堂教学服务，为推动教改工作指南”，但因我校人力、物力资源极为有限，很难“服务到位”，送“资源”进课堂有时搞成了作秀式的“巡回展出”。

2、一些远程教育设备（如：投影机）性能下降，使用效果变差。

3、宣传力度有待加强，教师观念未得到根本转变，还没有充分认识到利用项目资源的重大现实意义。开展此项工作，组织安排费时费力，重心有所偏移。还没有找到最佳“切入点”，建立起服务于本校教学与管理与当地经济发展的信息资源库。

4、建立校园信息网迫在眉睫，这样才能适应更多教师、学生对远程教育的需要。

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告篇五

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始

终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真的态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

教育履职工作报告总结 教师履职尽责工作报告篇六

安全是学生生活、学习的前提和保障，本年度中，本人以学生就是自己的孩子为基点，借此来提高自己的安全意识，增强责任感，切实履行职责，过去一年主要从以下几方面做学校安全工作，为学校教学工作的正常开展提供了保证。

如组织教师认真学习区教体局关于学校安全工作的文件，深入领会文件精神，根据中心学校的要求和本校的实际情况，确立校内各部位安全责任人，制订《魏营小学安全责任追究制度》，全面落实安全责任制。

- 1、每周利用历会对教师进行安全培训，每周在升旗仪式上对学生进行方方面面的安全教育。
- 2、安布置好路队的护送工作并不定时检查送队的情况。
- 3、在校长的带领下每周对校园进行一次安全隐患排查，做好详细记录，并立即进行整改。
- 4、每月对各班的安全教育进行检查和指导。
- 5、组织各班班主任和任课教师进行安全撤离演练。每学期进行了两次。
- 6、认真抓好节假日轮值工作落实。

7、认真组织学校安全工作学月检查工作。

8、定期召开家长、班主任、卫生负责人联席会议，检查工作执行情况，研究突出问题，（骑自行车）签定目标责任书，拟定措施，部署落实。

为切实搞好安全教育，把提高学生安全意识和自我防护能力当成提高学生素质的一个重要方面抓实抓紧。围绕提高安全教育实效性，提升学生素质，在过去一年，本人在坚持以往传统作法的基础上，从以下几方面做了一些探索。

二是有重点地组织学生观看各种安全教育的影视资料。

过去一年，针对个别学生放学不站路队、午休过早越墙到校、年龄较小学生骑自行车等情况在班子会进行深入研究，合理提出整改意见，避免了安全事故的发生。

尽管自己在工作上很是努力，但工作中还有很多方面做得不到位，还存在许多漏洞，比如仍有一些不满十二周岁的学生骑自行车，等问题，有待于在以后的工作中着力解决。尽自己的努力去抓安全，严防各类安全事故的发生。