

骨干教师工作报告

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师工作报告篇一

我于1995年7月毕业于xxxx□于1995年8月分配到xxxx工作□20xx年8月因工作的需要来到xxx任教，然后又于20xx年8月来到xxx任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加教学方面的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级领导提

出申请，请领导给予批准为谢！

申请人□xxx

20xx年4月16日

骨干教师工作报告篇二

虽然培训的时间十分短暂，但是却受益匪浅，通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向、这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识、感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子、今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福、“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

骨干教师工作报告篇三

这一学期的工作是繁忙的辛苦的也是空虚的满足的一学期的教学工作又结束了总的来说。

带头遵守学校的各项规章制度，音乐教学工作岗位上认认真真、一丝不苟。时时处处严格要求自己，力争在教育教学中出色的各项工作任务。下面将我这一学期的工作做以总结。

提升个人素质

转变人的观念，理论可以净化人的思想。提高人的工作能力，本学期里，继续在理论方面加强了学习。认真学习了《101种教学策略》《校园危机管理等》并认真写学习笔记，学习理论的同时，提高个人修养的同时不时改进自己的教育教学方式。

认真钻研教材，教学中。力求认真上好每一节课，教学中能充分利用多媒体，注意营造学生乐于学习的氛围，寻求最有利于学生接受的教学方法，使学生能在轻松、愉快的氛围中学到知识，掌握技能，提升兴趣。

课堂教学主要是围绕这个课题进行研究，这学期我作为区中心组成员继续参与了《培养孩子音乐欣赏兴趣》课题研讨。教学环节中积极尝试，通过学生问卷分析，逐步找到一些好的教学方法，力求通过教学研究提升自己的教学效果。本学期我还担任了区“红枫杯”赛课的评委工作，针对唱好歌会唱歌进行了主题式的研讨工作，通过交流与学习，也为自己进一步改进教学方式方法提供了有力的协助。

骨干不只在教学中要充分体现自己的带头作用，案例《小鸟来了》获区级二等奖我一直认为。学校教育教学的方方面面都应该是一种模范的引领。每一位骨干教师都应不时地学习、不时地反思，找出自己的缺乏，明确了努力的方向。今后的教育教学工作中，将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补缺乏，开拓进取，将用实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学音乐骨干教师。

骨干教师工作报告篇四

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而

是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

第三、科学课程应具有开放性。科学课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合。

1、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。

因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

参加了这次省级骨干教师培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

骨干教师工作报告篇五

我是xx学校的教师xxx女，现年xx岁，大专文凭，自xx年毕业以来一直担任班主任工作，不论是语文、数学、还是音乐、体育、美术、等科目我全都任过教，并都取的了一定的成绩，一次次的成功与欣喜也使得我始终以饱满的激情热忠于教育事业。现为更进一步提高自己的业务素质，创造更多更优异的教学业绩，特申请成为xxx学校第三批骨干教师对象。如果此次申请能获得批准，本人将在学校领导的带领下更加不懈地努力，练就更高过硬的业务素质和本领，为教育事业贡献自己的一切，使教学成绩更上一个台阶。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日