

# 2023教师心理健康教育培训计划精选6篇

制定好一份出色的培训计划之后，我们的培训效率就会得到显著提升，我们所写的培训计划是要能够实施的，依据实际的培训内容是很重要的，下面是小编整理的**2023教师心理健康教育培训计划精选6篇**，希望能对大家有所帮助。

## 2023教师心理健康教育培训计划 1

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

### 一、培训目的

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

### 二、培训对象

全体在校的本校教师。

### 三、培训形式

- 1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。
- 2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。
- 3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。

4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

#### 四、培训安排

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1.20xx年3月，开展班主任(26人)培训活动。

2.20xx年4月，开展全体教师(75人)培训活动。

3.20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师(8人)培训活动。

4.20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师(14人)培训活动。

## 2023教师心理健康教育培训计划 2

### 一、指导思想

心理素质是文化素质和思想素质形成与发展的基础，培养学生积极的情感、开朗的性格、坚强的意志和健全的人格，促进学生整体素质的提高，是素质教育的要求，也是培养学生创新精神和创新能力的前提条件。为了贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育工作的方案》，特制定学习计划如下。

### 二、学习目标

1、教师要具有很强的环境适应力和角色转换力。教师的环境适应主要是对学校环境的适应，即教师要善于根据所在学校的客观条件、管理模式、学生状况和人际关系等调整自己的行为方式和心理习惯，保持自身与学校环境的动态平衡，力求教育效果与自身发展达到最优化。

2、教师要有坚强的毅力和承受挫折的能力。

3、教师要具有乐观的情绪、豁达的人生态度。

### 三、措施

提高教师心理素质是一项艰巨长期而又细致的工作，综合省、市、教师继续教育的有关精神，主要采取以下措施。

1、把心理健康教育工作纳入个人工作的重要日程。

2、定期向有经验的老教师学习。

3、保证自学自练时间。

4、按时、有效完成继续教育作业，保质保量。

5、在工作中不断摸索总结经验，常写心得体会，记录学生与自己成长的点点滴滴。

## 2023教师心理健康教育培训计划 3

为进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质，根据上级教育主管部门的有关规定，对全校教师进行心理健康教育校本培训活动。

### 一、培训目的：

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧来帮助学生解决学习生活中遇到的一些心理问题，从而使他们健康成长。

## 二、培训对象：

全体在职教师

## 三、培训形式：

1、学校选派二位教师参加市教师进修校的首轮培训，学习有关的心理健康教育理论知识。

2、校本培训主要由参加了首轮培训的教师承担。

主要采取听讲座，研究讨论、自学和实践的方式，以及开展心理健康教育辅导活动，撰写心理健康教育辅导个案。

## 四、培训时间安排：

整个培训为期一年。具体安排在每周五例会政治学习时间进行。

## 五、组织与管理：

学校成立心理健康教育培训领导小组，负责组织和督促全校的培训工作的。

组长：敖应周

副组长：孙华智

成员：罗波、梁再明、罗绂智、张良菊

## 六、评价考核：

教师心理健康教育培训属于全员培训。培训内容，评价结果纳入继续教育系列。培训结束后，学校将组织教师进行心理健康教育理论知识考试，成绩统一上报。每位教师除了有相

应的学习记录外，还须上交一份对自己或学生心理健康方面问题的案例分析。

## 2023教师心理健康教育培训计划 4

### 一、培训目标

就学校心理健康教育的理论与实务，对鼓楼区各级各类学校班主任、任课教师进行系统培训，使之在作为学校心理健康教育教师的个人素质、理论修养、教育能力和研究等方面，达到南京市学校心理健康教育教师资格认证条件，初步胜任进行学校心理健康教育活动的的工作，以保证学校心理健康教育活动规范、有效的进行，推动学校心理健康教育的深入发展。

- 1、具有良好的心理健康水平，善于处理自我成长中的问题；
- 2、具备从事学校心理健康教育相应的基本观念和理论修养；
- 3、掌握学校心理健康教育的基本模式和方法，具备设计、组织和实施班级心理健康教育活动的的能力；
- 4、掌握基本的心理沟通技能，善于创设良好的群体心理氛围；
- 5、具备对学生心理发展状况进行群体和个别评估的初步知识和能力，能及时发现和向校心理咨询员转介需要心理咨询的学生；
- 6、具备一定的学校心理健康教育研究能力。

### 二、培训内容

- 1、学校心理健康教育教师的个人成长；

- 2、学校心理健康教育的基本理论；
- 3、学校心理健康教育活动的的主要模式和方法；
- 4、学校心理健康教育活动的实践；
- 5、学校心理健康教育的研究。

### 三、培训方式、考核

以理论学习、实践学习和体验运用为主要内容，基于“学习——理解——体验——观摩——行动——改变”的循环学习过程。注重纵向的理论引领，还包含行为跟进的全过程反思，促进行为的改变，以此获得知识和经验的重构。

- 1、集中培训、自学相结合，共162课时；
- 2、师资为南京市学校心理健康教育专家和优秀心理健康教育实际工作者。
- 3、主要考核内容：个人成长报告、心理健康教育论文、心理健康教育活动方案及实施、心理健康教育理论。
- 4、培训计划的实施由南京市教育局学校心理健康教育教师资格认证小组进行监督。

### 四、学员甄选

- 1、鼓楼区幼儿园、中小学xx□xx年新教师。
- 2、鼓楼区幼儿园、中小学校教师(自愿与学校推荐相结合)

学员由学校推荐，每校2至4人(含xx□xx年新教师)，培训单位审核报区教育局批准。

学校心理健康教师资格总数不足班主任总数30%的学校，不受名额限制。

## 五、课程及课时安排(见附页文件)

培训的作业：

个人成长报告

心育研究论文(一篇)

心育活动设计(一篇)

## 六、培训时间：

xx年3月-12月

## 七、培训单位及地点：

鼓楼区教师进修学校

注：培训地点：鼓楼汇文学校中学部报告厅

地 址：鼓楼区清江路路19号

上课时间：上午：8：30——11：30

下午：13：30\_——16：30

培训要求：提前安排好工作和家务，准时参加培训。

培训期间缺勤超过一天，不能拿结业证书。

## 八、培训班班主任：

## 2023教师心理健康教育培训计划 5

### 一、主要工作任务

依照健康教育规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。

继续做好针对农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息化建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

### 二、主要工作措施

#### (一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施。20xx年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育志愿者培训；组织人员积极参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平；将健康教育工作计划列入中心工作计划，把健康教育真正落到实处。

#### (二)、加大经费投入

计划20xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健



康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

### (三)、计划开展的健康教育活动

#### 1、举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。

#### 2、开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

#### 3、向居民播放健康教育光盘

在输液室设电视及dvd每周定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

#### 4、开展居民喜闻乐见的活动

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的同时学习到日常所需的健康知识。

#### 5、办好健康教育宣传栏

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换内容。将季节多

发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

## 6、发挥取阅架的作用

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

### (四)、健康教育效果评估

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为形成情况和健康需求等内容的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

### (五)、健康教育覆盖

计划于20xx开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生行为习惯。

## 2023教师心理健康教育培训计划 6

### 一、指导思想

开展中小学教师心理健康教育培训贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，根据中小教师的心理特点、职业要求和中小学生身心健康发展需要，在心理健康教育理论和方法的指导下扎实有效地开展培训，培养一支高素质的小学心理健康教育师资队伍。

### 二、基本原则

总体原则：开展小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实践性与实效性。

### 1、针对性原则

根据社会发展和基础教育改革的要求，从教师的学习特点和实际需求出发，结合校情和教师的工作实际，有针对性和前瞻性地开展培训。

### 2、主体性原则

对教师的心理健康教育培训要强调以教师为主体，重在积极、主动地参与，以获得深刻的体验、感悟和反思，促其职业成长。

### 3、实践性原则

心理健康教育教师培训不是以传授心理学知识为主，而是重在心理健康教育方法和技能的掌握，培训中，必须要理论联系实际，强化实践训练，注重培训效果直接内化为教师的教育教学能力。

### 4、实效性原则

培训要依据小学教师的心理特点和职业发展特点，确立培训内容和培训形式，以能否真正提高教师的心理素质和心理健康教育能力为标准来衡量培训的效果，培训过程强调教师亲自参与活动，亲身实践操作，不断反思和总结，把所学知识落实到提高自身能力和工作水平上。

## 三、培训目标

### 1、培训对象：全体在编教师

2、培训目标：通过培训，使其能够胜任本职岗位的工作要求；能够初步掌握心理健康教育的专业知识、专业技能和心理咨询的基本原理与技术；能够科学组织学校心理健康教育各项活动和各类课程的计划与实施以及课题研究；能够正确使用心理测量工具，正确判断学生心理问题并恰当处理；能够对有心理问题的学生进行个别和团体辅导；能够进行自我心理调节，具有自助能力。

#### 四、培训内容

- 1、教师职业倦怠产生的原因与对策
- 2、教师的心理健康与维护
- 3、教师常见心理疾病分析
- 4、农村中小学教师心理问题的成因和对策

#### 五、培训方式

校本培训主要由参加了心理培训的教师承担。主要采取听讲座，研究讨论、自学和实践的方式，以及开展心理健康教育辅导活动，撰写心理健康教育辅导个案。

#### 六、组织机构

学校成立心理健康教育培训领导小组，负责组织和督促全校的培训工作的。

组长：

副组长：

成员：

## 七、保障措施

### 1、组织保障

为了保障培训项目工作的顺利实施，特成立培训工作领导小组和工作小组。领导小组由宋锡刚校长担任组长，郭金泉校长担任副组长负责落实工作。具体工作由心理培训主讲的杨杰老师贯彻落实。

### 2、制度保障

教师心理健康教育培训，要在学校的统一领导下，在学校心理健康教育教研组的统筹规划、协调和指导下进行。立足学习和实践，重在知识的掌握和技能的内化。要遵循分层实施、注重实效的培训原则，保证小学教师心理健康教育培训的质量。为了组织好这次培训工作，我们将制定细密的活动计划，严格的管理办法，专人负责，落实到位，以确保这次培训工作的顺利进行。

### 3、师资保障

师资水平是影响培训效果的关键。根据我校心理健康教育教师的实际情况和授课主题，我们将有针对性地选择最适合的师资，并就培训的对象、层次与培训教师进行沟通，以提高培训的针对性。