

高三励志班会课教案 高三励志班会教案 汇编(汇总8篇)

教案还可以帮助教师反思和改进教学方法，促进教学的不断优化和提高。这些幼儿园教案范文是多位经验丰富的教师精心编写和总结的，希望能为大家提供一些有用的参考信息。

高三励志班会课教案篇一

- 1、通过感受丰富多彩的大学生活驱使學生向往大学，激发学习的动力，迈向理想的大学；
- 2、引导学生树立在高三复习时期的良好学习心态；
- 3、通过交流学习心得与方法，使學生能从中改进自身学习方法。

□XXXX/XX/XX

□XX班

： 班长

一、教师致词：

高三，也如高山，用一年的时间攀登一座精神的高山，回头看时就会发现并非高不可攀，人生总是在翻山越岭，高考只是其中一座横跨在走向人生一个新的认识转折点的山，你们的人生还没走完，又如何知道高考是最高的那座山呢？在高三面前，有人胆怯了，有人迷惘了，有人失败了，甚至是倒在了高三的脚下，再也没有爬起来，要达到高山就要有一个好的开始做准备，调节好心理状态，风景总在高处！

二、展望风景

播放大学近三年的精选相片视频(题材包括大一军训、徒步前往黄埔军校、校运会、大学中秋晚会、比赛、春秋游、庐山内蒙古实习、上海海南的寒假经历、三下乡等)

教师：大学不光是获得专业学科知识，职业技能的场所，更是人生丰富多彩的经历的一道亮丽风景。高考的脚步刚刚离去，又到了几家欢喜几家愁的时候。还记得三年前的这个时候，我和所有高三学子一样怀着忐忑不安的心情，为自己的小小未来担心着。

你们步入高三，有没有无限的希冀和美好的蓝图，有没有准备好了在高三征程中的追逐？

学生发表感受

三、登高望远

四、互动交流

与学生交流个人的学习方法与经验，希望学生从中受到启发。

五、结束：希望同学们始终以坚定的斗志，旺盛的精神迎战高三的复习，我一直认为，高三是踏遍青山人未老，风景这边独好！

高三励志班会课教案篇二

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中

锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为

我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”

的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓（班级励志誓词）

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

_，我们注定成功。

_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

高三励志班会课教案篇三

2012高考冲刺班会主题：直面高三

班会背景：作为高三的班主任，我发现：面对高考，很多同学或多或少都会产生紧张感，而且有许多同学因为十分努力而进步不大，此时产生了失望和焦虑的心情，所以，如何用正确的态度来面对高三年紧张、高强度的学习生活，是十分应该和必要的。

班会目的：

- 1、帮助学生进一步全面深入地认识高三生活，使她们做好更加充分的准备。

2、给予学生具体详尽的学法指导，为她们解决当前困扰。

3、帮助学生树立勇较高峰的自信心，为她们鼓起战胜困难的勇气。

班会重点：让同学们对高三生活有一个正确的认识，并做好心理准备迎接高考冲刺，同时有一个正确的学习和生活的方法。

班会准备：查找来一些大学、高校的资料、一些在今年高考中得高分的考生资料，看看他们的学习方法，了解对口高校这几年的招生情况。让同学们也准备好发言，讲述他们将如何在高三这一年里发愤努力。并请一些刚刚参加完高考的学生来班级座谈，和同学们面对面地交流。

班会过程：

(导入班会)进入高三，经过近一个学期的体验，同学们对高三的快节奏有了些感性的认识吧？有的同学也许会感到一种新鲜的刺激，同时又有点招架不住吧？学习新知与巩固旧知要齐头并进，两年来所学的课程都要进行重新梳理，大量的习题铺天盖地而来，令人不知所措，同学们普遍感觉时间不够用，自信心不足。尽管我们在上高一的时候就曾与大家讲过高三的情景，让你们要做好思想、精神包括体力上的充分准备，但真正面对现实又是一回事。高三是学生们学习生涯中很特殊的阶段，又是非常重要的一个阶段。经验告诉我，如果能调整好学习的步伐，即使以前成绩不十分理想的同学也可能后来居上；而若调整不好，那么即便是以前成绩好的同学也可能出现较大滑坡，甚至名落孙山。所以我准备筹划一次主题班会，帮助学生解决当前的困惑，使他们尽快适应高三生活，走弯路，力争达到事半功倍的学习效果。如果你一味地焦虑和失望，这比任何事情都要糟糕。

在指导学习方面，相比较来说，老师比家长要权威得多，所

以学生比较容易听得进老师的建议，然而老师与学生毕竟有距离，而且所站的角度不同，所以我更想听听同学们自己的心声。前几天已经布置了任务，相信同学们都做好了准备。

（现在请同学们轮流起来讲述一下自己对高三的看法。）

（同学发言）——没有目标型

意见之一：在这一个多学期的高三生活中，我似乎并没有感觉到现在是高三的样子，我象平时一样学习、生活，别人说高三是十分紧张而黑暗的，我却一点也没有感觉到。

（老师解答）

高三的确应该是紧张的，至少我们还应该是。我们同学上来的时候基础较差，平时有的同学考试的时候有些水份，分数来得容易了，就觉得什么考试都是如此，以为成绩就是这样来的。但是高考却是不同的。它是一种选拔性考试，国家很重视。你难道没听说哪里哪里泄露考题被判刑，哪里考试作弊被曝光的事。我们不能把目光放在这些邪门歪道上，实实在在的才是我们应该做的。如果你真的是想参加高考的话，刚才那位同学的那种想法应当赶紧丢掉，否则等到看到“黄河”时，就来不及了。

（同学发言）——不知所措型

高三这么快就来了，时间真是进得很快。我还有很多事情没有做完呢？数学没有补上来，英语还有许多没有听懂，数理化都觉得只有半桶水。我都觉得不睡觉都来不及了，有时候拿起这本书看半个小时，又想起那一科又忘了做了。一整天下来，书还是没看多少。而时间却一天天在过去。

（老师解答）

这种想法的同学在我们班也有不少。他们知道高考的难度和自己的水平，但他们过于注意这些东西了。这和前面的同学刚好相反，他们是不知高考的难度，无所谓；而这些同学则非常有所谓。我们都知道“过犹不及”，两者都是要改正的。

有一个办法可以帮到你们，就是——制定良好的计划，调整平静的心态。

第一条“制定良好的计划”是所有的学生都应该做到的。没有一个好的计划，是很难把学习提高上去的。我们班存在着这样的现象：有的同学读得很辛苦，可是成绩总是进步不大，而有的同学不是很认真，但是成绩却比上述同学要好。这是为什么？就是一个，学习的计划问题。而且，制定一个详尽的计划，就不会产生上面同学所说的——拿起这本书又想到另外一本书还没看的现象。订下来看什么书就看什么书，井井有条，这样才能做到事半功倍。

第二条“调整平静的心态”也很重要。你们的这种看法事实上是一种信心不足的表现。正因为信心不足，所以才会觉得自己还差得太远，但事实上并不会。把心态调整过来，想一想——反正急也没有用，还不如按部就班，也许会更好一些。心情平静了，做事也就不会慌了，效率也会提高了。

（同学发言）——不知所措型

每次看到别人学的时候，好象很轻松，玩也玩了，学也学到了。而我却不行。尤其现在高三了，还不知道应该如何去学，如何才能充分地把这一年时间利用好，如何才能让自己机会大一些？希望老师能够帮我们解答一下。

（老师解答）

这类想法的同学在我们班也不少，就是不知道学习的方法。我们都知道“磨刀不误砍柴功”，学习方法是极其重要的。

在这里我们了解一些别的同学的经验吧。

经验之一：制定好学习计划。该玩的时候玩，该学习的时候学习。控制好自己时间，休息学习两不误。

经验之二：把一些困难当作动力，给自己一个挑战，激发自己的斗志。

经验之三：勤学多问多做多看。这一点可以强调一下。

我们班有许多同学整天在“看”书，可是我们理科班应该多动笔才对，整天地看不仅起不到什么效果，而且会让你感觉很不耐烦，效率低下。还有就是要多问，学问学问，学而不问是十分不正确的。自己埋头闭门造车，如何能够学习好。

还有一种现象，我们班有的同学一直在为自己立计划。我们都知道：“有志者立常志，无志者常立志”。还有的同学一直在找学习的方法，问了很多，还是不知道该怎么学。学习计划要靠人去实施，不付诸行动，再好的方法也没有用。

（老师总结）

最后给大家几句忠告：确定目标，制定计划，注意学习方法。有良好心态，齐心协力，我们全班一定会有所成就的。

高三励志班会课教案篇四

主持人开场：

同学们，理想深刻在我们的每个细胞里，跟随着全身的血液流淌，跟随着心脏的跳动而张狂；理想让我们像太阳一样灼烧在碧空下，每一个节奏都紧张异常。如果说我们在那片蓝天幻想过什么，奢望过什么，期盼过什么，怀疑过什么，铭记过什么，这仿佛预示着我们每一个举动，每一句话语，都

只为了这两个字——理想!所以，今天让我们一起扬帆远航，载着长风破浪会有时的某某与壮志，去追寻我们心中最美的太阳。

二、下面我们大家一起进入第一部分:我想飞，多远都不会累。

相信在座的每一位同学，都有属于你们心中的梦想，那么下面请同学们一起来交流一下吧。(请2-3名同学起来交流，时间在3分钟左右)

谢谢同学们的发言。

穆旦曾经说过：“没有理想的人像是草木，在春天生发，到秋日枯黄，对于生活它做不出总结，面对绝望它提不出希望。没有理想的人像是流水，为什么听不见它的歌唱?原来它已为现实的泥沙，逐渐淤塞，变成污浊的池塘。”

下面请欣赏配乐诗朗诵《我很想飞，多远都不会累》。

三、主持人:谢谢同学们带来的精彩表演，我们一起进入下一部分:隐形的翅膀。

同学们，在漫漫的追梦的旅途上，我们哭过、笑过、成功过、失败过。当种种情形摆在我们眼前时，我们又该如何抉择呢?是的，追逐理想的旅途上并没有人们所期待的一帆风顺，面对成功，人们总是欣喜万分，因为它是我们努力的认可;面对失败，人们总是黯然神伤。可是，这航程本来就是有波浪，有涟漪，有坎坷，有崎岖的。

小游戏环节:ppt上显示5句关于理想的名言，同学们用抢答的方式答出作者。答对的同学由专门颁奖的同学颁发神秘小礼物(棒棒糖)。

班主任讲述1-2个自身经历过的努力奋斗，克服困难，拥抱理

想的具体事例，播放名人事例，5-8分钟左右，找1-2名同学发表感受，3分钟左右。

听了同学们的发言，也让我颇有感触。接下来，请同学们掌声欢迎第二组同学给我们带来的爵士舞“crymeout”(3-4分钟)。

四、主持人：我们绚烂的理想，我们美好的理想，我们远大的理想。理想就是一座难以攀越的高峰，需要我们以勇气和毅力去征服，理想就是一股清凉甘甜的山泉，需要我们用坚韧和耐心去找寻，在理想的路上，我们有太多要感谢的人。在理想的征途上，我们有太多要铭记的事。某某班，不是梦的终点，而是飞翔的起点。“我的世界因为有你才会美，我的天空因为有你不会黑。”（音乐响起，第三组同学唱起《最美的太阳》ppt上播放自高二以来拍摄的班级参加各种活动的照片及同学们点滴的生活记录）。

五、主持人总结：同学们，我相信，大浪淘沙，方显真金本色，暴雨冲过，更显青松巍峨。在生命中最缤纷的岁月里，愿你们能策马扬鞭，奔驰在青春的原野。在洗濯过尘世的浮华，染尽了流年的芬芳后，灿烂的挥手告别昨天的迷惘，迎着阳光，映着斑驳的色彩，去追寻你们生命中最美的太阳！

某某班《最美的太阳》主题班会圆满结束！

度最新高三最后冲刺主题班会

高三励志班会课教案篇五

2、认识自我，以积极的生活态度正确对待成长过程中出现的烦恼、挫折等。二、活动重点、难点：

1、正确认识、审视、评价自我，体察他人的烦恼。

2、能正确表达感受、心理和体会。

3、了解名人的成长历程，得到启示，激发生活的乐趣

三、活动时间：1课时四、活动过程

今天就让我们步入综合学习之旅，一起走进《成长的烦恼》，开展一次以“成长的烦恼”为话题的活动。

（二）、活动第一站：成长故事

1、大家帮他找到了这么多化解烦恼的方法，我们回顾一下自己的烦恼，现在是不是也找到了化解的方法？你打算尝试用哪些方法来化解自己的烦恼？2、学生发言。3、替朋友解脱烦恼。4、推荐名人成长的故事。

5、归纳成烦恼类型。

6、总结解决烦恼的一些好的方法。

（四）、活动第三站：成长寄语

1、用一定的形式，为处在烦恼中的自己或朋友写几句赠言。

2、学生朗读自己的句子。

烦恼伴随我们成长，见证着我们成长，成长中的我们要用一种平静的心态去面对，过滤烦恼，驱赶心中的阴霾，让灿烂阳光洒满心田，因为阳光总在风雨后。

（六）、作业设计：教师补充活动安排：请同学们回家后了解爸爸妈妈、亲人朋友、兄弟姐妹的烦恼，尝试用我们今天学到的方法，为他们化解烦恼。

高三励志班会课教案篇六

活动方法：

采用学生主持，学生活动为主的方法。邀请班级所有科任老师和学校领导参加。利用多媒体进行渲染气氛。

时间安排：一课时。

活动步骤与内容：

一、主持人开场白；

二、学校领导与老师的讲话(略)

三、班主任寄语；

同学们：

漫漫求学路上，我们一路奔波，在诸多辛酸与烦恼中，享受着欢乐与成功，尽管走的那么弯弯曲曲，但我们终于走到了高三。

走进了高三，就走进了这个既让人兴奋、又让人焦虑的人生驿站。高三之路陌生而又充满诱惑，花团锦簇而又遍布荆棘，我们需要信心、勇气和毅力，更需要战略、思维和方法。走进高三，我们是登临山顶领略无限风光。走进高三，机遇与挑战并存，愿我们把握住机遇，迎接挑战。走进高三，意味着我们走进成熟，意味着我们要拼搏，要吃苦。高三这条路上，将会伴有诸多的泪水与失望，也有成功与喜悦。

同学们，我们要参加的高考是这个社会、这个时代赋予我们青年学生的平等的竞争机会，它充分地体现了知识经济时代的两大特征：竞争激烈，但竞争中又人人平等。作为一个朝气蓬勃的青年学生就应以积极的姿态迎接这种挑战，迎接这种机遇。人生难得有几回搏，那么这第一搏就在高三。愿我

们搏击高三，赢得辉煌；人生有几个十字路口需要选择，那么高三就是我们选择的第一个十字路口，愿我们做出正确的抉择，为自己的人生之路奠定一个好的基础。

我们平常总是羡慕那些有杰出才干的人，那些科学家、航天员、伟人，那么现在我们不是临渊羡鱼的时刻了，而是到了退而结网的时间了，愿我们每个同学能有挥斥方遒，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯的豪气，奋发向上，在不久的将来，我们也会成为他们中的一员，做出不平凡的业绩，为自己骄傲，为世人自豪。

同学们，我们的青春我们做主，我们的命运我们掌握，我们走向成功的航船由我们掌舵。奋斗吧，相信自己，以无畏的英雄气概往前冲。拼搏吧，你们身后有许多人的眼光，充满信任的眼光在注视着你们，这里有亲人，有同学，有老师……愿每位同学勇敢地往前走，有了欢乐与成功，我为你们加油，有了痛苦彷徨，我为你们分忧。努力吧，相信你们是最棒的！

在这里我提几点希望：希望同学们一定要有坚强的毅力，要有必胜的信念，克服困难，顽强拼搏，哪怕有时月考成绩不理想，但也不要气馁，一如既往地埋头复习；希望同学们一定要按照老师的要求，跟着老师的思路扎扎实实地复习，克服浮躁情绪，切忌我行我素；希望同学们遵守纪律，严加约束自己，学会自我管理，始终明白自己的身份是学生，全班同学要团结友爱，同舟共济；希望同学们走好自我的路，把握好自我的方向，定位好自己的坐标。

同学们，青春的风采展现出来吧，在高三这条路上潇洒地走一回，也为我们的高中生活划一个圆满的句号。

最后有三副对联要和大家共勉：

今日寒窗苦读，必定有我；

明日独占鳌头，舍我其谁；

勇攀书山甘洒汗水放飞心中梦想；

泛游学海竞逐群雕一朝金榜题名；

十年苦读一朝决胜负换来笑逐颜开；

数载艰辛六月定乾坤赢得似锦前程；

最后祝同学们身体健康，学习进步，全班同学都能考上理想的大学，明年的这时捷报频传。

谢谢大家

四、学生代表发言

走进高三1

高三，对我们来说既陌生，又熟悉；既遥不可及，又近在咫尺。而如今的我们不再彷徨，不再犹豫，坚定信念，毅然走进高三。

走进高三，意味着我们将要背起行囊走一条崭新却又布满了荆棘的路。在这条路上，我们挥洒汗水，辛勤耕耘，播种我们的梦想，等到六月，那个让人期待而憧憬的日子。我们收获的将是胜利的果实，成功、喜悦、欢笑一切都属于我们自己。

作为一名高三学生，面对眼前这条通往高考的必经之路，我们充满了好奇，同时，我们也有战胜一切困难的信心和勇气，就算是独木桥，即使路途坎坷，我们也依然会坦然面对，勇往直前，只为了我们心中的梦想。

对于即将到来的单调、枯燥、乏味的生活，我们也已经做好

了充分的心理准备，化压力为动力，在学习中找快乐，在快乐中回味人生。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。不经历风雨，怎能见彩虹？

看看华夏的骨骼—长城，神州的动脉—运河。神奇瑰丽的敦煌壁画，动人心魄的西安兵马俑，所有这些无不象征着我们的民族是强大的民族。你又可曾听到黄河的咆哮，黄土地的呻吟，它们是为着我们而呐喊啊—我们是强者。

千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。对于风华正茂的我们来说，我们就是金，是的，我们就是强者。

时光如梭2

时光如梭，我们已进入高三。两年前的今天我们怀着共同的理想走进这片育人的沃土。在这里我们共同学习，一起成长。两年后的今天我们在这里向着高三宣言：高三我们来了。当我们说出这句话的时候我们的心里沉甸甸的，因为说出这句话意味着我们从此便踏上了高三学习的道路。

在这条通向未来的路上充满着挫折与困难，但是我相信十八岁的我们有着炽热的个感情，勇气盖过怯弱，情趣压倒苟安。在这条路上同样有挑战与辛酸，但是我们有钢铁般的意志必能战胜一切，在这条路上我们同样会感到迷茫与无助，但是我们知道有老师为我们指点迷津，有父母的关怀为我们祛除孤独，所有的一切都将成为我们人生道路上美丽的风景。

然而在高三生活中最美丽的并不是挫折与困难，而是那份进取的甜蜜，成功的喜悦和理想的实现。当我们绞尽脑汁攻克一道难题之后那种成功的喜悦是任何语言都无法描述的。当我们日夜苦学而一次次进步时，我们会由衷的为自己骄傲，那种自信是何等珍贵，当我们勤苦拼搏而向自己的理想迈进

时，那种快乐是何等美好。而我们在高三所积累的一切都将会成为我们一生中最宝贵的财富，它将变成钙质，帮助我们成长。

高三我们来了，我们每一个人都要有“不到长城非好汉”的决心，都要有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信，同时我们每一个人都要以“没有最好，只有更好”作为自己的目标，努力拼搏实现自己的理想，已经创造了辉煌，我们相信我们会再创辉煌。

高考离我们似近又远，然而今天我们确实感觉到高考就在眼前。最后的决斗开始了，冲锋的号角吹响了。此时我们所能做的，不是彷徨，不是退缩，我们只有前进，前进。长风猎猎战鼓催，旌旗飞扬马蹄碎，我们是狂奔的骏马，哪怕沟壑纵横，我们是飞翔的雄鹰，何惧狂风雷电！十年寒窗，我们即将走进收获的季节。但是，攀折成功的花朵要冒着手被扎破的危险。我们深知竞争的惨烈，我们知道战场的无情，我们还知道美丽的蝴蝶破蛹而出时要经受的那种撕心裂肺的疼痛。然而再多的苦，我们都会用稚嫩而又坚强的肩膀去扛；再多的泪，我们也会留到成功喜悦时再去尽情的挥洒。我们决不会因为虚度光阴而在泪水中悔恨，我们将骄傲地在汗水中创造我们的未来。心中美丽的理想已经点燃我们的熊熊斗志，青春热血中倔强的个性已经激起我们战斗的勇气。我们欣赏搏击长空的雄鹰，我们赞美闪电暴雨中的海燕，在我们面临人生大决战的庄严时刻，我们就是雄鹰，我们就是海燕，让我们面对劈空而来的闪电，高声歌唱：让暴风雨来得更猛烈些吧！我们将在勇敢、顽强的战斗中证明：高三一年，将成为我们人生长路中激情燃烧的一段！

想想父母和老师殷切期待的眼神，想想自己儿时的梦想，同学们，我们有什么理由来拒绝一年的拼搏呢？我始终相信，有付出，必然有收获。无论夏日的骄阳多么毒热，冬日的狂风多么猛烈，我们都愿意去做执着的追梦人。感谢生活，给我们留下了一年的时间去努力。踏上最后的征程，我们更要沉

着、冷静，以平常心对待学习和生活。学海无涯，还有许多知识我们没有很好的掌握，还有很多规律等待去探索，还有很多技巧等待总结，还有很多错误等待补救，每一个人都有做不完的事情，都有难以想象的潜力，都有无穷的进步空间。放平心态，戒骄戒躁，潜力钻研，每一秒都有成功的契机，每一次努力都有收获的喜悦。每个日日夜夜，每一天都是新的一页，每一页都写满奋斗的历程。拿破仑说：“最困难之日，就是离成功不远之时。”先贤留下的哲理告诉我们：否极泰来，苦尽甘来。越是接近成功，道路便越艰险。艰难困苦，玉汝于成。放下包袱，勇往直前，无畏拼搏。勤奋的学习加上正确的方法等于成功。只要我们全力奋斗每一天，就一定会取得成功的。我深信一句话：天道酬勤。我们要用快乐迎接高考，用沉着对待学习，用平常心对待成绩，用无畏的心来对待前进路上的困难。

同学们，高考虽然不是人生的全部，但却是人生极为重要的一步。人这一生会有许多坎坷要跨越，高考也算其中之一。让我们“把握生命里的每一分钟，全力以赴圆心中的梦”，人生能有几回搏，此时不搏待何时？紫陌红尘使得人心浮动，然而，面对高考，逐鹿六月的我们，确实不能走进那泛舟湖心徜徉花丛的浪漫诱惑，但却有一种品篱菊之清芳，赏秋月之朗照那恬淡的心境。拥有一片宁静的心湖，胸怀一份高远的理想，这才是我们明智的选择和优质的人生！

寒窗苦读十多年，烈火熊熊铸长剑，大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。让我们一起冲破黎明的黑暗。今天，我们在这里誓师，这是黎明的前奏，是出征的战鼓，是拼搏的号角！在这里，我们将凝聚力量，点燃战斗的激情。从此，我们就要奔赴六月的战场。同学们，拿出你的豪情来，拔剑在手中，试问天下谁是英雄！

走进高三——横渡沧海3

遥望苍苍海，苦苦难企及。铮铮男儿骨，誓将沧海渡。——

题记

年华似水，转眼我已踏进了高三的大门，开始了我盼望已久的沧海之旅。品味酸甜苦辣，挑战人生极限，高三，我来了！

走进高三，怀抱激情与理想。前方有彩虹，前方有鲜花。尽管路途遥远，尽管海浪汹涌，我仍带着青春的激情与美好的理想，扬帆启航。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，孤舟之于沧海的确显得渺小，但只要有拼搏的斗志，掌舵扬帆时谨慎小心，从不对目标怀有丝毫的懈怠，必能够让“欲将光阴寸寸情，不忍年华白白逝”的心志，树立成一面迎风飘扬的旗帜。

走进高三，坦然接受人生的挑战。人生并非是一条平坦的道路，鲜花总是和荆棘相伴的，沧海自有沧海的壮观，沧海也自有沧海的凶险。还记得老人与海的故事吗？或许有人会说，是的，还记得。圣地亚哥老人在凶险的大海中险些丧命，最终还是没能把那条大马哈鱼给带回家。故事的结局是这样的，的确令人感慨。这是一个带有悲壮色彩的故事，但也是一部挑战命运追求卓越的壮丽史诗。既然有挑战，就必然要面对未知的凶险与困难，人活着，就应该像老人那句豪情盖天的话所说的那样——“人不是为失败而生的。一个人可以被毁灭，但不能被打败。”走进高三，我将带着老人这句铁骨铮铮的话启程，坦然接受人生的挑战，坦然面对失败的哭泣。

走进高三，我将迎来自己灿烂的笑容。挫折和失败并不可怕，那只会让一个真正的男儿越挫越勇。风雨肆虐，并不能代表阳光从此就不再明媚；风雨肆虐，只会让勇敢的弄潮儿更添几分豪气！我不知道哥伦布在到达美洲大陆之前，是如何面对那些阴风怒号、恶浪肆虐、危机四伏的日子的。但是我相信，他一定是一个敢于傲立潮头高声放歌的真汉子，一个以挑战和成功证明自己的好男儿。那个历程，那片海域，那个大陆，永远记住了他的名字。走进高三，在几多悲痛几多欢喜中，我将把自己灿烂的笑容，涂抹成一个亮丽的青春。历经风雨，

那片水平如镜、波光粼粼的海域，将会对我成功的微笑作出最好的诠释！

青春，就应该胸怀壮志，青春，就应该把豪情写在脸上，让挑战与成功诠释生命的内涵！沧海横渡，高三，我来了。

胸中有丘壑，壮志达青云。再多的苦我们要用稚嫩的肩膀扛起，再多的泪我们将它留待成功喜悦的时候去尽情挥洒。身在高三，我们将放弃闲庭看月，雨中漫步；人在高三，我们将选择题海竞渡，书山登攀。风风雨雨算得了什么，挫挫折折权当是小小的磨难。只要我们心中在挥舞着有力的拳头，心底在为自己鼓气呐喊，全力以赴，就会成功，一定会成功！只要分秒必争，矢志不渝，挑战极限，青春就会在拼搏之中闪光，人生就能在奋斗中豪迈！希望是我们的目标，希望是我们人生的方向。为了目标，山可摇，地可动，但我们的意志不能撼，我们的执着不能改！

同学们，奋斗吧！美丽的春天属于我们，明年的六月同样属于我们！我们决心以最大的付出，来换取六月的收获满怀。时不我待，让我们共同用拼搏扼住命运的咽喉，用汗水播撒人生的希望，用自信铸就明日的辉煌。让我们振臂高呼：六月是我们收获的季节，我们一定能满载归航！

走进高三4

走进高三，势如破竹；走进高三，资深责高；走进高三，苦海作舟；走进高三，成就梦想。曾记否？两年前我们考入一中的情形，那时的我们兴奋、激动，充满着无限遐想，对高中学习生活是那样的渴望，从此立下雄心壮志，满怀豪情，奋力拼搏，一路走来，然而，弹指一挥间，不经意就走过了七百多天，而今天的我们已进入了高三，身为高三学子，对于高三充满了无限的憧憬与希望，充满了无穷的激情和力量。

我们有幸走进了一个新世纪的高三，我们有缘走进了同一个

班级。我们有幸，是因为我们站在青春的起跑线上，希望在向我们招手，我们五十二个青年，为着人生最伟大的目标，肩并肩手拉手，一起迈上了征服高三的征程，一起奔向了实现人生梦想的征程。

曾几何时，每当我从远处眺望高三这片陌生的界域时，它总是那样朦胧，那样神秘，还有一种让人敬畏的感觉。终于，就在今天我也将走进高三了。，带着彷徨、忧郁、畏惧，我走进了高三。。

进入高三，就意味着我们的阅历升到了在高中学习生涯的最大值。我们背负行囊踏上了通往高考的荆棘大道，迈出了追赶梦想的坚定步伐，曙光就在前方；进入高三，我们追逐梦想更深切。因为承载了太多的梦想，因此一如既往，奋力前行。

走进高三，我们经历着风雨，我们也沐浴着阳光；走进高三，我们砥砺了斗志，面对亲爱的母校，向着尊敬的老师郑重宣誓：纵然路有荆棘，途有坎坷，我们也会勇往直前；即便太行学拥，蜀道峰连，我们也会直挂云帆。。辛酸，痛苦，我们不怕，因为我们心中有梦；单调，乏味，我们无畏，因为我们志存高远。

如果说昨天我们迷茫过，今天我们应该醒悟，因为我们已走进高三；如果说昨天我们幼稚过，今天我们应该成熟，因为我们已经到了考虑一年后生存的年龄。是的，我们正处在充满幻想的花季，正处在努力拼搏的年龄，同学们，让我们为心中的梦想一一起努力奋斗吧！

五、学生共同宣誓

宣誓誓词

六、主持人结束语。

附：

1、多媒体课件；

3、部分图片

高三励志班会课教案篇七

迈向大学，放飞梦想

高三年级的学生都在为][了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

□

罗定中学（东校区）高三（13）班（理科）

□□

收集大学活动的。精彩图片，制备ppt

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形形色式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

高三励志班会课教案篇八

各班要以学习小组为单位，每组写出一篇质量较高的励志主题教育学习体会，以班为单位交回年级部。要求：把班级、小组名和小组成员姓名(占两行)写在信纸的最前面，然后空一行写上标题(写在一行的中间)，然后再写内容，要用信纸，字体要工整。2. 校园歌手大赛每班推荐2名选手，选手把伴奏下载到u盘交到年级部，选手明天(6月1日)体练时间(5:35)到年级部抽签。

3、各班交回通风表来。

4、班长要检点相关人员每天及时写晨检，晨检没写的班级要及时补上，再不能出现好多天都不写的情况。

5、各班班长在电脑上找出自己的相片，复制在桌面上的文件夹“高一班长相册”里，为相片起名一班级和姓名。

6、学生会成员在电脑上找出自己的相片，复制在桌面上的文件夹“高一学生会相册”里，为相片起名一职务和姓名。

校园文化节歌手大赛评分标准及比赛规则

一、本次比赛为十分制，评委当场评分，最后取平均得分为参赛人员的最后得分。评分项目和分值标准如下：

二、评分内容包括5个项目：歌曲内容、音色音质、演唱技巧、仪表仪态、综合素质。

1、歌曲内容满分为1分，要求参赛曲目内容健康，积极向上。

- 2、音色音质满分为3分，要求发音清楚，音色清晰而有质感。
- 3、演唱技巧满分为4分，要求整首歌曲的演唱富有感情，音乐节奏感强，歌曲演唱完整。
- 4、仪表仪态满分为1分，要求参赛选手着装大方，符合学生的身份；仪态稳重，富有青年人的活力与朝气。
- 5、综合素质满分为1分，针对参赛选手的舞台表现力和在整个参赛过程中给予观众的总体印象而打分。

三、比赛时间：6月3日(星期二)下午第七节课开始

比赛地点：书院大会议室