

2023年大班社会活动我的书包教案(汇总9篇)

高一教案的编写要灵活运用现代教育技术和教学手段，提高教学效果和学生的学习兴趣。范文中的教案注重培养学生的综合能力和创新思维。

大班社会活动我的书包教案篇一

1、知识与技能

掌握艺术字和图片的插入方法。

学会如何调节艺术字大小及位置。

理解图片的版式在图片格式设置中的作用。

能够对页面进行框架设计和表格的插入。

2、过程与方法

通过学习帮助文档学会插入图片和艺术字的插入，以及格式的修改。

通过讨论交流将自己的一天行程进行罗列。

通过自学、尝试、小组合作的形式，尝试在word里以“我的一天”为内容制作简易板报。

3、情感、态度、价值观

感受动手制作小作品的成就感和自豪感。

通过对自己一天的分析，找出不合理的地方加以改正。

教学重点与难点：

图片艺术字的版式设置。

通过小组分工合作的方式进行交流学习。

多媒体教室、帮助文档、范例板报。

教学过程：

（一）、引入揭示课题

导入：板报作品的比较（出示媒体）。

师：老师这里有两份日程表，我们来仔细观察一下（出示板报）。

学生根据这份日程表，思考并回答老师问题。

师：这两份日程表的行程一样吗？

师：那你觉得哪一份日程表看上去比较丰富呢？为什么？

引导学生总结归纳出图片与艺术字的修饰作用。

师：今天就来制作一份图文并茂的日程表，插入图片和艺术字（出示课题）。

（二）、小组分工

师：要完成这份日程表，我们分成三个步骤，分别是框架设计、图片艺术字插入，格式调整。我们现在三个人为一个小组，来讨论一下你们小组如何来分工。

（三）、自主学习帮助文档

现在，根据你们的分工，开始分头学习帮助文档。

师巡视：

1、学生完成情况不理想。

师：请一位同学来为我们演示一下他是怎么插入图片的。

师：有谁找到了和他不同的，更简便的设置方法吗？

2、学生自学情况理想

师：我们刚才都自学了帮助文档，现在以小组为单位进行合作，按照每个人认领的部分按顺序制作日程表。

（四）、作品制作

师：每个小组按照框架设计、图片艺术字插入、格式设置这样的顺序，由每个小组成员按顺序来制作日程表，在制作过程中，由操作的同学为其他两名同学讲解自己负责的部分。素材在制定文件目录下。

学生按小学合作学习。

（五）、作品展示、归纳方法

1、师：刚才我们每个小组已经将自己一天的日程表制作好了。

现在请完成的小组来展示一下他们的作品。

学生小组展示

2、归纳艺术字和图片的插入和格式设置的方法，对日程表制

作进行评价。

3、对日程表内容进行评价

师：同学们，你们觉得他们这一天里有没有不够科学的地方。他们该怎么改进呢？

（六）、小结

大班社会活动我的书包教案篇二

- 1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。
- 2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。
- 3、清楚讲述自己的做法。

每人一个书包、一个小筐内放(幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢)。

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！(唱)孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。那好，今天咱们就来说一说小书包。

1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

2、引导幼儿了解书包的用途

师：（拿一书包）这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的'东西（幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢），你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。

（幼儿试放）

2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

幼甲：我把书本和铅笔盒放在最大的层里了，把手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在最大的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的最佳方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放最合适呢？

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一种放法最合适？

(录像)第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。(幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。)

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳

跳中结束活动。

大班社会活动我的书包教案篇三

- 1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。
- 2、进一步感知信的格式，并尝试“写”信。
- 3、在听听、讲讲、做做中发展其倾听能力、表达能力、动手操作能力，并获得愉快的情绪体验。

图片1幅，幼儿操作材料人手一份。场景布置。

一、设疑、猜测猴妈妈的去向，引出图画信。

1、出示小猴闹闹

师：今天是星期天小猴闹闹早上起来，发现他妈妈不在家，急得快要哭了，你们想想看，他妈妈会去哪儿？（幼儿自由猜测）

2、发现信

师：闹闹在家找呀找，发现一封信，闹闹看了半天也没看明白，请我们小朋友一起来帮他看一看，读一读。

二、理解、表述信的含义，掌握解读图画信的方法。

1、出示图片，理解内容

（1）这信是谁写给谁的？（幼儿简单表述图画信初浅的理解。）

（2）分步理解图画信的含义

这房子是什么意思呢？妈妈让闹闹在家做些什么事？这箭头是什么意思？

2、个别幼儿大胆读信。

师：闹闹听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小朋友完整地把信念给闹闹听，记住一定不要忘了念称呼和落款。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话

师：小猴看了妈妈的信后就按妈妈说的去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和闹闹一起来听个电话！

（小兔：喂，小猴闹闹吗？我是小兔，我想请你参加联欢会。

师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。

小兔：你从家出来一直往前走，走过独木桥，经过水果店，穿过树林，看见黄黄的屋顶，蓝蓝的墙，红红的大门，那就是我家。）

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢？

3、写信

（1）闹闹在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。

这信该怎么写呢？小朋友我们来帮闹闹写信，好吗？记住告诉妈妈去小兔家的路线，因为妈妈不认识小兔家。

（2）幼儿操作材料

(3) 读一读信

大班社会活动我的书包教案篇四

1、引导幼儿在观察、感知中，了解人的基本情绪特征。

2、培养幼儿活泼的性格和开朗的情绪。

课件4张、背景音乐、动画短片。

1、了解人的基本情绪特征。

播放相应的4张情景课件：（喜、怒、哀、愁）：

(1)他们怎么了?为什么呢?

(2)平时，你们会这样吗?为什么呢?

(3)你们平时心情好的时候多还是坏的时候多呢?为什么呢?

2、体验理解情绪特征。

(1)在你心情不同的时候你对别人的态度、你的表现会一样吗?

(2)当你不开心的时候怎么办?

(3)你有什么办法知道别人的心情?

3、内化迁移情绪特征。

播放发洪水的动画短片：

(1)他怎么了?

(2)看了短片你的心情怎么样?

(3)有什么办法让我们的心情好起来呢?

(4)有了你们的帮助,有了你们好心情的渲染,他们会怎么样?

(5)现在,你的心情怎么样?

总结:心情是藏在我们每个人心中的小精灵,只要你少生气,多关心别人、帮助别人,就能天天拥有好心情。

大班社会活动我的书包教案篇五

在大班下学期,为了引导幼儿懂得合理安排时间、利用时间,养成良好的作息习惯,以便与小生活相衔接,我在“我要上小学”主题活动中设计、组织了集体数学教育活动“我们的一天”。

1. 认识时钟,能区分时针和分针,学会看整点。
2. 体会制作时钟的乐趣,提高幼儿动手操作能力。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

重点:学会看整点。

难点:制作时钟。

1. 自制种类不同大钟面三个(能拨动时针和分针),真钟一个。

2. 幼儿操作材料：1-12数字、纸制空白钟面、时针、分针(数量与幼儿人数一样)。

3. 幼儿一日生活活动记录卡：7点钟起床、8点做早操、9点集体教学活动、10点户外活动、11点吃午餐、12点休息、3点起床、4点区域活动、5点放学回家。

一、猜谜语，引出时钟(谜语：会说没有嘴，会走没有腿，它会告诉你，什么时候睡，什么时候起。)

二、制作钟面、交流经验、熟悉钟面

1. 教师提供纸制空白钟面、数字1-12、指针等，让幼儿制作一个钟面。

3. 教师引出从钟面而来得词语”顺时针”。

“游戏中、日常生活中人们常说的‘按顺时针顺序下棋’就是从钟面的排列顺序引出的。”

4. 讨论总结：钟面上的秘密(认识钟面)。

三、认识整点

1. 教师出示“早晨7点钟起床”的记录，请三名幼儿尝试拨钟。

提问：究竟谁拨得对?幼儿充分讨论后，教师拿真钟拨到7点钟，让幼儿观察、比较。

2. 教师一一出示幼儿一日生活记录卡，让幼儿播出相应时间。

3. 总结：认识时钟在生活中的实际意义。

教学反思

在认识时钟的活动中，以往我们的教学方法往往是这样的：教师拿出一面钟，让幼儿看看上面有什么。在幼儿回答的基础上，教师小结。然后让幼儿看一个整点，观察时针和分针所在的位置，告诉幼儿这是几点钟。最后请幼儿拨整点钟。这样的教学活动，老师的主体地位是很明显的，幼儿是机械地学习。

而在这次活动中，我以谜语引入，调动幼儿参与活动的兴趣；为幼儿提供了充分的操作材料，诱发幼儿主动探索。材料有助于幼儿在探索、操作的过程中积极思考问题：钟面到底有什么？应该怎样排列？从而达到认识钟面、制作正确钟面的目标。在制作钟面的环节中，幼儿能充分调动已有经验，而教师引出的“顺时针”则适时地为幼儿提升经验。在认识整点的环节，我通过让幼儿尝试——讨论——观察——结果，这样的学习来获得答案，而不是把答案直接告诉幼儿。以认识时间贯穿在一日生活记录里，体现了数教育目标之一：在生活中运用学到的数学知识。如：知道7点要干什么等等。

此次活动充分体现了纲要精神，体现了幼儿在活动中的主体地位，体现了了“儿童在前，教师在后”的理念。

大班社会活动我的书包教案篇六

- 1、了解白天与黑夜，能区分白天与黑夜；了解上午与下午，能区分上午与下午。
 - 2、将自己一天做的事情通过绘画的形式表现出来，并将绘画内容讲述给同伴或老师听；学会与他人分享自己的劳动成果，并懂得欣赏他人的作品。
- 1、请一位孩子和配班老师一起准备一场情景表演《我的一天》（早晨起床刷牙吃早饭、来到幼儿园跟老师问好、玩游戏、学本领、听故事、放学回家吃晚饭、晚上睡觉）

2、“太阳”与“月亮”的贴绒教具。

1、情景表演：“小朋友们，今天我们有个小演员要上前来给大家表演她的一天是怎么度过的，大家欢迎！（鼓掌）”演员们表演时，老师在一旁讲解。

2、引导幼儿谈谈表演的内容，老师引出白天与黑夜的概念，上午与下午的概念。

3、“小朋友们看看老师手里拿的是什么？（太阳、月亮）哪个在白天的时候出来？哪个在黑夜里出来？白天有太阳，小朋友们都干什么？黑夜，太阳落山了，藏起来了，月亮出来了，小朋友们都干什么啊？”“小朋友们一天要吃几顿饭啊？吃完早饭到吃午饭之前是上午还是下午？吃完午饭到吃晚饭之前是上午还是下午？吃过晚饭之后呢？”

4、教师总结：太阳出来以后就是白天，太阳藏起来月亮出来了就是黑夜，白天又分为上午和下午，我们吃午饭之前是上午，吃午饭之后就是下午了。

5、请幼儿按照一天的活动顺序，将自己一天做的事情画出来，并讲给同伴或老师听。

可以让幼儿回家和爸爸妈妈一起来完成《自己的一天》系列绘画活动，第二天带到幼儿园与其他小朋友分享，老师可将幼儿优秀的作品张贴在教室里。

大班社会活动我的书包教案篇七

1. 初步理解宝贝是一个特别的，让人快乐的东西。

2. 在欣赏和学习中找到属于自己的宝贝。

3. 体验寻找到宝贝的快乐，懂得珍惜。

《我的宝贝》。

2. 勾线笔、开心娃娃和爱心卡。

3. 熟悉歌曲张启辉《亲亲宝贝》第一段童声说唱。

(一) 歌曲导入，引出课题。(3分钟)

1. 欣赏歌曲说唱。

教师：小朋友们，我先请你们听一段说唱《亲亲宝贝》。

2. 谈话引出话题。

教师：好听吗？你们说说什么是宝贝？你的宝贝又是什么呢？

(二) 欣赏ppt《我的宝贝》中故事《彩虹的尽头》，理解宝贝的内涵。(10分钟)

1. 欣赏故事后提问。

2. 讨论：宝贝到底是什么样的东西？

3. 教师小结。

教师：宝贝是一些很特别的东西，有的是亲情，有的是友情，有的是食物，有的是美好的回忆，但是它会让你变得非常非常开心和快乐的！

(三) 迁移经验，体验找到宝贝的乐趣。(15分钟)

1. 自由交流，个别交流。

教师：现在请你们仔细想一想，你们的宝贝是什么？请和好朋友说一说。

2. 在笑脸和爱心卡后面画出自己的宝贝。

3. 交流归纳。

教师：找到自己的宝贝，开心吗？你的宝贝是什么？（亲情，请相应的孩子举起看一看）

4. 组织讨论。

教师：怎么样对待自己的宝贝呢？

（四）教师总结。（2分钟）

教师：我们每个人都有自己觉得宝贝的东西，宝贝们给我们带来了很多的快乐，我们一定要珍惜它！现在就让我们把画出来的宝贝搂在怀里，一起来说唱吧。

你们都是老师的宝贝，希望你们永远是快乐宝贝，也祝愿宝贝快乐！谢谢！

家园活动：回家后了解家长心中的宝贝都是什么，关爱自己的宝贝。

大班社会活动我的书包教案篇八

活动目标：

知道遇天困难的时候应坚持到底，并鼓励自己坚持下去。

活动准备：

1. 准备绳子，球等。
2. 准备小猫和猫妈妈的木偶。

活动过程：

1. 以故事《小猫学本领》，引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2. 教师引导幼儿讨论：

（1）小猫生病了，为什么不休息还坚持捉老鼠？

（2）我们要向它学习什么？

鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

3. 师幼共同小结：小朋友要不怕困难，遇到困难时，应该鼓励自己坚持到底。

4. 游戏。

幼儿分组活动：跑步，跳绳，拍球比赛等。

在活动中鼓励幼儿坚持到底，不半途而废。

活动延伸：

平时在各种劳动、竞赛、生活、学习活动中，帮助幼儿做到在遇到困难时，能鼓励自己坚持下去。

大班社会活动我的书包教案篇九

活动目标：

1. 学习处理突发事件的一些简单的应急方法。

2. 学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

1. 活动前编排好情境表演(见“教学材料”)。
2. 幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

1. 师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2. 讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

3. 玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师(提醒、强调)：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急情况时才可以拨打。

教学材料：

- 1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。
- 2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。
- 3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。