

高二物理第二学期教学工作计划 高二物理下学期教学计划(优质11篇)

我们需要明确每天的工作任务和目标。为了帮助大家更好地理解 and 掌握工作计划书的写作方法，以下是小编整理的一些实用的工作计划书范文，供大家参考。

高二物理第二学期教学工作计划篇一

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的'基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

高二物理第二学期教学工作计划篇二

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

高二物理第二学期教学工作计划篇三

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

高二物理第二学期教学工作计划篇四

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别

和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

高二物理第二学期教学工作计划篇五

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不

同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

一、基本情况分析

本期我任教高二理科229c和文科227c□230c□231c□理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

二、教学任务：

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—1、1—2的教学任务。

三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

四、教材分析新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于

基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、教学策略

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

六、进度安排

第一章

静电场10课时

第二章恒定电流12课时

第三章磁场7课时

第四章电磁感应8课时

第五章交变电流6课时

机动5课时

高二物理第二学期教学工作计划篇六

一、教学目标

(一)知识与技能

1. 理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
2. 能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

(二)过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

(三)情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

二、重点与难点：

三、学习者特征分析

1. 学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
2. 学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
3. 学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

四、教学环境和教学资源准备

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

五、文本教材与信息技术整合点分析

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

六、教学方法和教学策略

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

七、教具：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

高二物理第二学期教学工作计划篇七

一、认真备课：

- 1、根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。
- 2、认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。
- 3、合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、认真辅导：

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性地对学进行辅导。

四、认真学习：

- 1、坚持听课，注意学习组里老师的教学
- 2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

高二物理第二学期教学工作计划篇八

(一) 知识与技能

1. 理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
2. 能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

(二) 过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

(三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1. 学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
2. 学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
3. 学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高

效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

高二物理第二学期教学工作计划篇九

(一) 知识与技能

- 1、理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
- 2、能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

(二) 过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

(三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

- 1、学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
- 2、学生个性特点是对新事物具有好奇心理；
- 3、学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

引入课题时，利用科幻电影《毁灭》片断，科学家在野外发

现了一块磁性很强的陨石，学生带入一个有需要定性描述磁场强弱的物理情境中；excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

高二物理第二学期教学工作计划篇十

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，

强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。
2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。
3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。
4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。
5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

高二物理第二学期教学工作计划篇十一

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不

断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学。