

# 2023年端午节的传统活动方案有哪些 端午节传统节日活动方案(优秀9篇)

年会策划要关注细节，包括食品、礼品、主持等方面，以给参与者留下美好的回忆。这里有一些成功企业的营销策划案例，一起来学习他们的成功之道。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇一

品味端午，传承文明

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深。信仰危机，道德迷茫，是非模糊，黑白难辨；原因就是传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中华民族古老的传统节日。

通过“品味端午，传承文明”活动，更加深入认识我们的传统文化，认识到我们消失的不只是一种经典文化，而是历史文明；积极保护和发展我们的经典文化，并做出思考。通过思考：“保护传统节日有何意义？如何保护传统节日？如何面对外来文化？如何弘扬传统文化？”来让我们更加珍惜我们传统文化，更好的做好传统文化的继承和发展的工作。

待定

待定

- 1、端午传统文化介绍。
- 2、诗联社学者讲座。

3、即兴诗词歌赋。

4、分发活动赠品。

5、合影留念

1、负责人：王尧

2、参与者：学生会成员

## 端午节的传统活动方案有哪些篇二

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。

2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。

3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、

香包等。

一、说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。
2. 了解端午节的节日名称。

二、听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。
2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。
3. 老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三、尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。
2. 引导幼儿说说粽子的味道。

# 端午节的传统活动方案有哪些篇三

6月10日-6月18日

端午节“链”结顾客心

1. “链”结顾客心：

6月10日-6月18日凡购买3000元以上加51元钱即送18k链一条

(素金不参与优惠活动)

2. 端午节旧饰换新颜：

在端午节期间，顾客可将以前的的首饰拿到××珠宝专卖店/柜换取新的首饰，只收取加工费，同时免费提供清洗服务(非××珠宝店/柜购买的钻饰也可参加)，使所有首饰“旧貌换新颜”。

(2)在各地电视台做活动宣传广告，还可在黄金时间以字幕的形式在电视台上做“端午节‘链’结顾客心”、“端午节旧饰换新颜”活动的意义、参与细则、各地专店/柜地址及电话的详细广告。

2. 活动后期做好活动将以上数据及媒体投放频次、代理商反馈意见等收集至××珠宝推广总部品牌规划部做好活动评估、总结，以便提供更好的营销服务给加盟伙伴。

1. 宣传费用约3000元；

2.x展架：85元；

3. 总计：3000+85=3085元。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇四

农历五月初五，是中国传统的节日——端午节，为庆祝端午节、纪念屈原与保留民俗传统，异常举办多项庆祝端午节的促销活动，借此活动到达“寓教于乐”的目的；并回馈顾客，期望能提高商场知名度，吸引人潮，为顾客供给一个温馨的购物场所，以及提高活动日的营业额，让顾客感受一个难忘的端午佳节。

千里闻艾香“明珠”礼尤多

### (一)“包粽子、献爱心”比赛

活动方式：

1、在5分钟之内，看哪位参赛者的注：此活动需控制时间和参与人数(具体细节等方案确认后再定)

### (二)端午飘香、钓香粽比赛

活动时间□x月x日

活动地点：商场西门

活动资料：端午节到了，想在购物时得到节日的礼品吗那就快来参加我们的比赛吧！

凡当日在购物累计满xxx元可参加“钓香粽比赛”，满xxx元钓一次(1分钟)，满xxx元钓2次，以此类推，多买多钓。根据所钓的“香粽”领取相应的礼品，礼品数量有限，先到先钓，钓完为止。

道具：竹杆若干根、细绳、粽子等!礼品即所得钓得的“粽子”。

### (三) “顶天立地”立蛋大赛

活动资料：活动当天凡购物满xxx元均可参加，参加者每人持一个鸡蛋在规定时间内，不借助任何外力的情景下让鸡蛋自然立起来，成功者将获得礼品一份，非成功者获纪念品一份。

活动时间□x分钟，每人限玩一次。

活动地点：商场西门

活动对象：对象不拘，凡有兴趣者皆可报名参加

预期效果：经过这个“新式”的玩法，让大家购物从乐。

1、宣传车：租用3辆宣传车在市区各主要人流聚集地进行活动宣传。(1辆停于购物中心，2辆自行安排)

2、会员手机信息、商场每隔5分钟经过播系统提醒、门口x展架、横副等!

1、企划部负责活动的pop书写，宣传;

2、营业部做好活动解释及品牌折扣联系工作;

3、总服台做好活动播音及顾客解释工作。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇五

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图：有关端午的图片。

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

幼：粽子，龙舟(船)，香袋.....

幼：水/酒.....

师：图片中的东西一起复述一遍

你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里.....

幼：端午节

师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈.....给我讲的。

幼：6月6日(公历)五月初五(农历)(给幼儿分析公历，农历)

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

幼：屈原.....

(教师讲故事.....完)

师：端午节和谁有关？

幼：屈原

师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念

谁？

幼：屈原

幼：人好，死了，爱国家……（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大……

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋……把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五



师：我们都要干些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇六

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的.五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、

挂菖蒲、佩香囊等。

### 3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

### 4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们粽子吗包粽子需要哪些材料今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么包粽子时需要注意什么你看了包粽子的过程后有什么感受”

### 5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

1) 会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2) 乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇七

6月10日-6月18日

端午节“链”结顾客心

1、“链”结顾客心：

6月10日-6月18日凡购买3000元以上加51元钱即送18k链一条

(素金不参与优惠活动)

## 2、端午节旧饰换新颜：

在端午节期间，顾客可将以前的的首饰拿到××珠宝专卖店/柜换取新的首饰，只收取加工费，同时免费提供清洗服务(非××珠宝店/柜购买的钻饰也可参加)，使所有首饰“旧貌换新颜”。

(2)在各地电视台做活动广告宣传广告，还可在黄金时间以字幕的形式在电视台上做“端午节‘链’结顾客心”、“端午节旧饰换新颜”活动的意义、参与细则、各地专店/柜地址及电话的详细广告。

2、活动后期做好活动将以上数据及媒体投放频次、代理商反馈意见等收集至××珠宝推广总部品牌规划部做好活动评估、总结，以便提供更好的营销服务给加盟伙伴。

1、宣传费用约3000元；

2□x展架：85元；

3、总计：3000+85=3085元。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇八

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感。

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯。

3、让幼儿了解节日的'由来，感受节日欢乐的`气氛，一起欢度节日。

4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

1、视频（端午节儿歌）

2、图片（粽子、龙舟、香囊等）

3、实物：粽子、香囊

一、导入播放视频

1、问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

二、给挂图选字活动。（巩固上面学的端午节知识）

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

三、看视频，学儿歌。（再次巩固有关端午节知识）

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到。

赛龙舟，真热闹。

吃粽子，带香包。

蚊虫不来身边闹。

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》。

## 端午节的传统活动方案有哪些篇九

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
- 3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

### 一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

### 二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿:五月初五。

教师:那你们知道端午节是怎么来的吗?

幼儿:不知道。

2、教师讲述屈原的`故事,让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结:过端午节的时候都要吃粽子,戴五彩绳,赛龙舟,采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子,让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片,引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三)引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师:我们看到这么多的粽子,接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧,做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧!

2、教师引导幼儿自己动手做粽子,感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分。

1、幼儿做完粽子后,教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师:老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔,小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧!

- 1、艺术领域:画龙舟。
- 2、语言领域:讲述屈原的故事。
- 3、手工活动:做五彩绳。