

# 天津市幼儿园保教质量培训心得 幼儿园 保教质量评估指南培训心得(优秀8篇)

工作心得与成长息息相关，每一份心得都是我们工作道路上的宝贵财富。接下来，我们一起来欣赏一些写得很好的学习心得范文，看看别人是如何总结自己的学习经验的。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇一

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

- 1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。
- 2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。
- 3、班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的'成效。幼儿园教育中是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇二

专家们主要从让孩子远离伤害，幼儿突发疾病与，卫生消毒，常见病，传染病预防，意外伤害预防，急救知识与技能，托幼机构膳食管理及儿童营养等方面进行了详细的讲解，刘老

师不但讲解细致而且还亲身示范个别急救动作及常识，让我学的更通透，而且还列举不同的例子来说明急救时机的重要性，让我既获得卫生保健的专业指导，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。通过这次培训使我掌握了科学全面的育儿知识开设了具有重要意义的一课。同时很感谢上级领导给我这次学习的机会，丰富了阅识。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

作为一名保健医生，应该从规范幼儿园卫生保健工作制度、常见意外事故预防处置、消防及应急处理、儿童常见传染病及预防开始；明确幼儿园卫生保健工作职责及相关制度、膳食营养调查、卫生保健科研等方面知识每天从幼儿入园晨检、进班、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，对幼儿加大护理，关照、关注幼儿的成长变化，在生活中、学习上、心理上给予幼儿帮助、照顾、沟通疏导。因根据幼儿的年龄特点，建立班上一日常规生活制度，让幼儿做到动静交替，应做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有的水平上得到发展。

要成为一名合格的保健医必须在今后的学习中不断地进取，完善自己工作的不足。要知道幼儿园工作的目的是保教结合，而保教就是“保在前”“教在后”，是要做好保育工作，教师才能更顺利成功的开展教学工作的。

这次的保健培训虽然只有短短的一天时间，可是收获却是远远不足这点点滴滴时间能够比拟的，在生命中，我们坐上了幼

教这一列车，那么我们就应该敬岗爱业，做好每一项工作，在此向上级领导致以深深的感谢！感谢领导给我们学习的机会，感谢各位专家对此次保健员培训的付出！我们一定要用心真把工作真正做到实处。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇三

这段时间我参加了本幼儿园教师专业技能培训。本次培训分为音乐、美术、舞蹈、书法四种形式。幼儿教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，幼儿教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。所以我非常感谢策划、组织这次培训的领导，给我们全体幼儿教师提供一个学习交流的平台，让我们有机会提高自己各方面的艺术素质。

音乐组的培训，第一节是乐理知识课，虽然培训时间不是很长，但是每位老师都非常认真的学习着乐理知识，有的不懂的老师还积极提问。培训到钢琴伴奏时，我们不仅把左手基本配法都记录在歌谱下面，降低了难度，而且培训后我们我们根据熟练程度，刻苦练习，有能力的教师能弹出更多的花样，我们所有老师学得很积极，每天很早就可以听到已经有老师在练琴了。虽然天气寒冷，但也挡不住老师练琴的热情。

我们又进行了声乐训练，由浅入深、循序渐进，让我这个从来没接触过声乐训练的人兴趣盎然，大家学习积极性都非常高。老师讲到呼吸训练时，让我们想象闻到花香时的那种深呼吸，很容易让我们掌握呼吸方法。老师告诉我们，要想唱出优美动听的歌声，不是一朝一夕就能练成的，应该每天都坚持练嗓子，把嗓子打开，这样才能唱出动听的歌声。

伴着优美的曲子，一群身着修身舞蹈服的女教师们如天鹅般翩翩起舞……原来，这是幼儿园举行的“教师形体训练培训”课上的一幕。针对教师们的身体状况和活动场所，特意安排了一系列适合大家练习的形体训练课程，有效提升教师们的体质、体型与仪态。培训过程中，老师认真示范动作，

大家也一招一式练习，感受着自己身体的每一处变化，感受着疲劳的消失、精神的焕发。通过学习，大家既锻炼了身体，强化了体质；又陶冶了情操，增进了友谊；更增强了集体的凝聚力。大家都表示将以更饱满的热情和更良好的精神风貌投入到今后的工作中去！

美术培训，这一次培训分三个老师，每位老师培训的内容都是不一样，分别对简笔画；色彩画；手工等多方面进行培训讲解学习。我们了解到了在幼儿教育中经常要用到的线描画和油画棒画。包括一、线描画中线描的工具（笔：水性笔、双头笔、马克笔、珠光笔、荧光笔等；纸：图画纸、打印纸、彩色卡纸）、线的使用、基本装饰线以及装饰点。油画棒画的材料与特点和常用技法。通过这次的培训，让我学习了更多的知识，转变了自己一些知识，同时也拓展了自己的思维，幼儿的环境创设可以更加丰富多彩一点，这让我在以后的. 活动中能更好运用和学习。

提到写字教学，是幼儿园教育的重中之重，幼儿园是孩子学习握笔的重要启蒙阶段，要给幼儿打下一个良好的基础，老师本身必须要有过硬的“本领”，写出一手规范、美观的字。很高兴我们领导为所有教师安排的写字培训，老师从写字的标准坐姿到字体的书写规范一一的对我们进行了培训。要写好汉字，首先要写好基本笔画、笔顺。老师要对每个字的笔顺规则进行具体指导，让我们知道按照笔顺写字，容易把字写好，还能加快写字的速度。写字的姿势和执笔方法同样很重要。正确的写字姿势和执笔方法是写字时起码的要求。通过培训，全体教师积极练字，每位老师都在进步，字越写越漂亮。

我想无论是音乐，还是舞蹈、美术，写字道理都是一样的，这短短几天的功夫，不可能让我们一下子就掌握了一门高超的技术能力，回去之后还得靠自己自觉的坚持练习，这样这门技术能力才能有所提高。

总的来说，这短短几天的培训对我来说意义非凡，并且受益匪浅的。指明了我以后努力奋斗的方向。我喜欢这样的培训，也渴望有更多的学习机会，让我能不断的充实和完善自己。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇四

教师是一个神圣的职业，肩负着为培养下一代的重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，人们越来越深刻地体会到保教质量是幼教工作的生命线。

本学期我们教研组组织学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，让我对保教质量评价有了更深层次的认识。学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。《幼儿园保育教育质量评估指南》对我们平时教育教学活动目标制定、内容选择、学习活动等方面的评价标准都做了细化，学习《幼儿园保育教育质量评估指南》后幼儿教育，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园保育教育质量评估指南》为我们幼儿园教育工作者指引了方向。

会到老师对自己的一份爱心；大班的孩子动手能力比较强了，能较整齐的穿戴衣服，教师可以在旁边用语言加以适当的指导，这时的老师给孩子的是一份朋友般的帮助。由此可见针对不同年龄阶段的孩子，教师的教育行为也要随之进行调整。

此外，《幼儿园保育教育质量评估指南》对于幼儿园环境创设与利用、与家庭、社区的互动、师幼互动等方面做了细致明确的说明。在与家庭、社区的互动方面，幼儿园保教质量评价指南指出，应鼓励家长通过多种途径积极参与各类活动，并支持幼儿园工作。作为老师，在平时的工作中我们确实也是这样做的，在开展主题活动中，我们总是会先向家长进行主题的说明，和家长说说我们在主题开展过程中哪些方面需要家长提供材料和帮助，与家长进行沟通。从而为幼儿的发展

提供、创设良好的条件，同时让家长也切实的参与到主题活动中来。在平时我们还利用各种机会与家长密切联系，在活动中充分利用家长资源，让家长了解幼儿教育，从而参与到教育中，使共育工作做的更好。

在环境创设与利用方面，幼儿园保教质量评价指南指出应师生关系民主、融洽和愉快，幼儿自主地与环境互动。作为老师，我也是尽量在给幼儿提供发挥和施展自己才能的空间，促使幼儿自主性的得到不断发展。让他们在生活中发展，在发展中生活。从而来适应时代的发展，与时代发展要求接轨。如幼儿园区域角的创设过程中，我们也会充分考虑幼儿的自主性发展，有目的，有计划的投放材料，为幼儿创设良好的环境。

特点。从而帮助自己更好的来开展教育教学工作。

学习了这份指南之后，让我明确该怎样进行保教工作，更好地把工作做到位，它给予了我们保教工作的启示。让我明白了提高保教质量是教师必备的职业行为准则，有了这种崇高的精神，才能真正理解孩子，才能把情感倾注到孩子身上，才能始终注意用自己的言行去塑造孩子的心灵。使自己深深爱上这份幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，从而促进良好职业道德的形成与巩固。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇五

通过学习《幼儿园保育教育评估指南》使我感触颇深。指南里的每一条都值得我们去细细品味，去反思。通过学习，我更明白了幼儿园教师的专业化水平的重要性，也使我找到了自己努力的方向。

在我们一日生活中，常常会出现幼儿等待和时间的隐性浪费，特别是在一些集体活动中，由于不同幼儿完成“任务”的速度不同，于是出现时间浪费和等待的现象。如：老师把幼儿

用书一本一本地发到幼儿手中：在上课的时候，全班幼儿等着老师去制止那个正在上课讨论无关的话题幼儿，等他安静下来了再继续上课；午睡后动作快的幼儿早就把衣裤穿好，在等待着还没穿好的同伴……。

孩子在园就这八个小时，作为教师应该怎样利用好一日活动的各个环节，怎样尽自己的能力让孩子在园的八小时过得更充实更有价值？细细反思起来，在这方面还需要继续努力但也寻找出了一些解决的办法。

我觉得《幼儿园保育教育质量评估指南》将对我们的保教工作在操作意义上起到指引和规范的作用！在今后，我将不断用自身的执教行为去实操其中的每一项要求。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇六

20xx年2月，教育部新印发了《幼儿园保育教育质量评估指南》，据印发《3—6岁儿童学习与发展指南》已有20多年，在这20多年里，学前教育事业已经实现了基本普及的目标，将向着全面普及和高质量发展阶段前进。

当今，在幼儿教育理论和实践的研究中，观察、记录、参与、解释、对话、反思、叙事、话语系统、自然主义、教育真实情景、行动研究、实践性知识、研究型教师、教师专业成长等词汇的使用频率越来越高。说明幼儿园教育事业正在改变“自上而下”的模式，走向“自下而上”的道路。

随着《评估指南》的印发，也印证了该文件力求解决当下学前教育中存在的一些实际问题，做“真实的教育”、“美好的教育”“未来的教育”。

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇七

本学期本人主要担任小(1)班的保育员工作，虽然是平凡的工作

作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

为了做好“手足口病”的`预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

## 天津市幼儿园保教质量培训心得篇八

20xx年2月11日，教育正式颁布了《幼儿园保育教育质量评估指南》，同时附了详细的幼儿园保育教育质量评估指标，这个评估指南，与我们每一位幼儿教师息息相关，换一句话说就是我们的保教过程、保教质量有了相对量化的标准了，我们日常的保教工作，都要以此为依据去执行与实施，这是咱们学前领域的第二个指南，第一个指南是《3-6岁儿童学习与发展指南》。是以儿童发展指标为依据。今天这个评估指南评估的是老师专业能力。且要求教师每学期进行自我评估。可以看出国家对于学前教育高质量发展的重视程度，评估指

南中的评估内容，主要包括方向，保育与安全，教育过程环境创设，教师队伍等五个方面，共15项关键指标，和48个考察要点，在学习完《幼儿园保育教育质量评估指南》后佳佳幼儿园教师有了很深的感触和思考，让我们一起来听听吧！

《幼儿园保育教育质量评估指南》是教师走向专业的指挥棒、也是隐形支持教师走向专业的拐杖；它不仅仅是评估的指标，也是扶持幼儿园成为高质量的助手；是引领教师对儿童学习与发展规律的深刻认识，是对师幼互动游戏能力水平的强化，更加重视“游戏是儿童的基本活动”的验证。