

教师业务能力提升培训心得 教师业务培训心得(汇总10篇)

培训心得可以记录下自己的学习历程和成长轨迹，并随时回顾反思，不断提升自己。下面是小编为大家整理的一些实习心得写作范文，希望能够帮助大家更好地理解实习心得的写作要求。

教师业务能力提升培训心得篇一

9月17日□xx教委办新教师业务培训会在xx小学召开了，会上王主任和6位老师向我们分享了他们的成长经历。

林xx校长告诉我们“书是最忠诚的伙伴”，数百年旧家无非积德，第一件如事还是读书，强调了阅读的重要性。体会“牢骚太盛防肠断，风物长宜放眼量”，幸福就在当下。

林月影老师通过一步步的脚踏实地、勤勤恳恳，获得了同事们的信任，构建了良好的人际关系，也为自己以后的工作奠定了良好的基础。静下心来学习、静下心来反思。林老师还教给我们教学的六个步骤，让我们受益匪浅。最后，林老师强调了团队的力量，牵起手来，团结奋进，方能成功。

安幼的颜小娥老师和我们分享了幼儿园班主任的点点滴滴，从开学前的环境布置，到幼儿园的一日常规，让我们了解到了幼儿园老师的不容易。最后，颜老师还现场回答了下面老师的提问。

西安小学的陈老师认为做一名班主任是给她的最好的礼物，同时，她也送给学生三个礼物：阅读、习惯、表率。选择孩子喜欢的书，挤出孩子在校阅读的时间是陈老师给我们提的建议。她还和我们分享了自己制定的八个好习惯。最后，他还告诉要做学生的表率，言传不如身教。

接下来，姚老师以四本书为主线，向我们分享她的经历、经验；施安琪老师告诉我们要放眼量，而厚积，得成长，以小见大，积少成多，让点滴的经验累成前进的步伐，用当下的努力促进成长的步伐。

最后，王主任发表了对新教师的寄语“心筑梦想肩扛责任”。唯有科学的规划，才有精彩的人生。王主任送给我们5句话：

- 1、你是在为自己工作；
- 2、唯有步步实，方能节节高；
- 3、请蹲下身子，与生为友；
- 4、只有厚积，才能薄发；
- 5、因为成长，请坚定着反思。

这次培训会听到的最多的建议就是：阅读、阅读，再阅读。六位老师和我们分享了许多他们看过的好书，经验不仅从生活中来，经验还从书中来。经验+反思=成长，有了经验还不够，还要时刻反思，才能成长。

教师业务能力提升培训心得篇二

4月16日至4月19日，局里邀请到中央财经大学、北京大学财政科学研究所的四位专家对财政系统干部进行了业务素质提升培训。通过为期四天的培训，我们认真学习了省直管县体制下基层财政的应对策略、财政支出绩效评价与管理、哲学思维与领导能力、《大学》《中庸》导读等专业及综合课程，进一步明确了新形势下如何做好财政工作，懂得了一名合格财政工作人员应具备的基本素质，应达到的基本要求和怎样才能达到这个要求。通过培训，不但提升了业务理论水平，学会了一些好的工作方法和技巧，同时也增强了做好财政工

作的信心和决心，受益匪浅。

当前，我县经济社会进入了全面发展的新时期，财政工作也进入了一个新的重要发展阶段。新时期、新阶段对财政工作提出了新要求和新任务。这就迫切需要进一步提高财政工作人员的理论素质和业务素质，创新财政工作方法，为经济社会发展提供更优质的服务。因此，我局举办的这次培训班不但及时，而且培训内容具有很强的针对性和现实意义，对我今后的工作和学习有很大的促进。通过在培训班的学习，我充分认识到了建立更加科学化的财政管理体系、财政运作程序对财政事业的发展有着极为重要的意义。只有以科学的管理思路为基础，才能建立符合科学要求的'财政工作机制，强化和提升财政工作水x和服务能力，为助推我县的转型跨越发展做出更大贡献。

在培训班的学习期间，面对各位授课专家丰富的理论和实践知识，我深感自己的不足和差距。通过学习，我深刻认识到，要适应经济社会形势的发展和财x革在思想政治、组织协调及业务操作能力等方面的新要求，就必须不断地学习、不断地提高，学习好一切有利于提高财政效能和工作水x的新知识，不仅要学习理论知识，还要注意在实践中学习，多动脑子，利用多种渠道，广泛借鉴吸收其他人的好经验。这次培训的时间虽然较短，但却给了我强劲的动力和有益的启发，在今后的工作和生活中，我会坚持长期地学习，做到乐于学习、勤于学习、善于学习，做到学有所思、学有所得、学有所成，不断提高自身素质和工作能力，把自己锻炼打造成高素质、全方位的复合型人才。同时，要坚持学以致用原则，把学习同自身思想实际、工作实际、加强和改进工作作风紧密联系起来，搞好理论与实践的结合，切实把学习的知识应用到我的工作中去，努力增强财政事业服务经济和社会发展的能力。

这次学习培训的成果从表现形式上是无形的，但它对落实强化财政工作科学化、精细化所产生的潜在作用是无穷的。从

某种意义上说，学习培训的成果在无形中决定财政工作科学化、精细化的成败。在今后的工作中，我将进一步转变工作思路，坚定做好财政工作科学化的信心，把我对财政事业的忠诚和热爱全部倾注到具体工作当中。“天下大事，必作于细”，财政职能要科学地发挥作用，就要通过一件件具体的工作去体现、去落实。因此，在工作的细微处体现财政科学化的本意，落实财政科学化的要求，将是我工作的目标和核心任务。

这次培训时间紧，课时少，授课面广，学习强度大。在培训班结束之后，我会按照授课老师们的要求，把学习融入我的工作和生活，通过持之以恒地学习提升能力、完善素质、坚定信心、开阔视野，并把学习的收获应用到具体的工作实践中，促进财政业务水平的进一步提升，为我局事业的蓬勃发展贡献自己的绵薄之力。

教师业务能力提升培训心得篇三

作为一名小学教师，我深知业务能力对于教师的重要性。通过多年的教学实践和不断的学习进修，我积累了一些关于小学教师业务能力的心得体会。在这篇文章中，我将从教学准备、教学方法、课堂管理、问题解决以及教学反思等方面，分享我在教师业务能力上的体会和心得。

首先，良好的教学准备是教师展示业务能力的基础。教学准备是教师上好一节课的必要条件。在教学准备中，我通常会认真研究课本、参考教学指南，并根据学生的实际情况设计教学内容和活动。此外，我还会提前准备教具、课件和其他教学资源，以丰富课堂教学的形式和内容，提高学生的学习兴趣 and 效果。充分的准备可以有效地提升教学效果，增强学生的学习积极性，进而提高教师的业务能力。

其次，灵活多样的教学方法对于教师的业务能力同样具有至关重要的作用。在课堂教学中，我注重灵活运用多种教学方

法。对于重点难点知识，我会采用讲述、演示等直观明了的方式进行讲解；对于基础知识，我会采用多媒体教学、小组合作等方式进行巩固和拓展。通过不同的教学方法，我能够更好地满足学生的不同学习需求，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习效果。在不断尝试和实践中，我逐渐掌握了多种教学方法，提升了我作为一名小学教师的业务能力。

第三，良好的课堂管理是展示教师业务能力的关键环节。在课堂上，我认为建立良好的教学秩序是教师业务能力的重要表现。在课堂管理中，我会提前制定课堂纪律规则，向学生明确要求和期望。我会注重课堂纪律和学生心理的调节，通过奖励和惩罚的方式，引导学生养成良好的学习和行为习惯。同时，我也会积极与学生进行沟通交流，关注学生的情绪和需求，通过合理安排课堂活动，使学生在积极、愉快的氛围中进行学习。良好的课堂管理能够有效地提升教学效果，增强教师在学生心目中的形象，体现出教师的业务能力和教育素养。

第四，问题解决能力是一名教师业务能力的重要方面。在教学过程中，我们不可避免地会遇到各种各样的问题和困难。作为一名小学教师，我深知解决问题的重要性。在面对问题时，我会保持冷静，耐心倾听学生和家长的反馈，尽量寻找问题根源，并积极采取有效的措施解决问题。对于各种问题，我会及时与同事和家长进行沟通和交流，共同商讨和寻求解决办法。通过不断解决问题，我能够不断提升自己的业务能力，进一步提高教学质量。

最后，教学反思是我锤炼业务能力的关键方法之一。每一次教学结束后，我都会认真进行反思。我会回顾整个教学过程，总结教学中的得失和问题，反思自己的教学方式和方法，并针对性地进行改进。通过教学反思，我能够及时发现问题和不足，进一步提高自己的教学能力和教学效果。我相信，只有不断反思并积极改进，才能够成为一名具备较高业务能力的小学教师。

综上所述，良好的教学准备、灵活多样的教学方法、良好的课堂管理、问题解决能力和教学反思，都是展示小学教师业务能力的重要方面。作为一名小学教师，我将继续学习和提升业务能力，为学生的成长和发展尽自己的一份力量。

教师业务能力提升培训心得篇四

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

教师业务能力提升培训心得篇五

一、引言（200字）

作为一名教师，我们的职责不仅仅是传授知识，更是培养学生良好的学习能力和全面发展。而要做到这一点，就需要我们不断提升自己的业务能力。在教师职业发展的过程中，我认识到学习是一种持续的过程，通过不断学习，我们可以提高自己的教学能力，更好地为学生服务。下面，我将分享几点我所学到的教师业务能力的心得与体会。

二、学习的动力（200字）

学习的动力在于对教育事业的热爱和对学生的责任感。作为一名教师，我们要时刻关注教育的前沿发展，并学习应用最先进的教育技术和教学方法。同时，我们要不断提高自己的

学科知识水平，深入理解学科的本质和内涵。只有不断学习并将所学应用于实践中，我们才能成为真正优秀的教师。

三、学习的途径（300字）

不同的教师有不同的学习习惯和途径。我发现，参加教育培训和学术研讨会是非常有效的学习途径。在这些场合中，我可以与同行交流经验，学习他人的教学方法和经验。同时，我还会通过阅读教育相关的书籍和文章，了解最新的教学理论和研究成果。此外，互联网的发展使得在线学习成为可能，我会利用网络资源学习教育技术和课程设计等方面的知识。

四、学习的收获（300字）

通过持续的学习，我深刻体会到了提升教学能力的重要性。首先，我在教学中更加注重培养学生的创新思维和实践能力。我学习到了许多激发学生学习兴趣的方法，例如通过多媒体展示、实验探究等方式，让学生更主动地参与到学习过程中。其次，我学习到了一些提高教学效果的策略，例如分层教学、个性化辅导等。这些策略帮助我更好地满足不同学生的学习需求，提高了教学效果。

五、学习的反思与展望（200字）

学习是一种持续的过程，我深知自己还有很多需要学习和提升的地方。在今后的工作中，我将更加注重提高自己的教学设计能力，不断创新教学方式，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会继续关注教育领域的发展和研究，不断更新自己的教育理念和教学方法。只有不断学习和进步，我们才能更好地肩负起培养下一代的责任。

综上所述，教师业务能力的学习是一项长期而持续的任务。通过不断学习和实践，我们可以提高自己的教学能力，更好地为学生服务。希望每一位教师都能重视学习，不断提升自

己，成为学生们的良师益友。

教师业务能力提升培训心得篇六

第一段：引言（150字）

作为一名教师，提高自己的业务能力是非常重要的。在我过去的学习和教学实践中，我深深体会到了业务能力的重要性。通过不断学习和实践，我逐渐提高了自己的业务能力，并在教学中取得了良好的成果。以下是我对教师业务能力学习的一些心得体会。

第二段：深化学科知识（250字）

作为一名教师，我们首先要深入学习和研究自己所教授的学科知识。我发现，掌握扎实的学科知识是提高教学质量的基础。因此，我经常阅读相关领域的专业书籍和论文，与同行交流学习，不断更新自己的知识储备。同时，我也注重实践，利用所学知识设计和改进教学方案。通过不断深化学科知识，我能更好地把握教学中的关键点，使学生更容易理解和吸收知识。

第三段：提高课堂教学技巧（250字）

除了学科知识，提高课堂教学技巧也是我学习的重点。因为我深信，运用合适的教学方法和技巧能使学生更好地理解和掌握知识。在教学过程中，我力求灵活运用各种教学方法，如课堂讲授、小组讨论、游戏化教学等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我也不断反思自己的教学方法和效果，以便进一步提升自己的教学技巧。

第四段：注重教学手段与资源的创新利用（250字）

在现代教育的背景下，教学手段和资源的创新利用也是教师

业务能力的重要方面。我积极借助现代教育技术，如多媒体、网络教学平台等，提供更丰富多样的教学内容。同时，我也鼓励学生利用各种现代工具和资源进行学习和探索。通过创新利用教学手段和资源，我能更好地满足学生的需求，促进他们的学习成长。

第五段：持续自我反思与专业发展（300字）

提高教师业务能力是一个长期而艰巨的任务，但我相信持续自我反思与专业发展是非常关键的。我会定期组织和参与教研活动，与同事们互相交流和分享教学经验。同时，我也经常向学生和家長征求意见，以便及时调整自己的教学策略。此外，我还会参加各类培训和研讨会，不断学习和更新教育理念和教学方法。通过持续自我反思和专业发展，我能够不断提高自己的业务能力，为学生的学习提供更好的指导。

结尾（100字）

通过不断学习和实践，我深刻理解到教师的业务能力对于学生的学习和发展有着重要的影响。深化学科知识、提高课堂教学技巧、创新利用教学手段和资源以及持续自我反思和专业发展，这些都是提高教师业务能力的有效途径。作为一名教师，我将继续学习和实践，不断提高自己的业务能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师业务能力提升培训心得篇七

百年大计，教育为本。幼儿教育是终身教育的起始阶段，是文化传承的首要环节，是最不容忽视的基础教育，我们应该引起高度重视。借此，在这里我就从如何提高幼儿园的保教质量谈几点体会：

幼儿园应以《规程》和《条例》为指南，按照幼儿身心发展规律办教育，克服幼儿教育“小学化倾向”是一项综合性工

程，应该从以下几方面着手。

（一）转变教育观念，端正办学指导思想。

“小学化倾向”的出现实际上是错误教育观念影响下的产物，要解决“小学化倾向”首先必须转变教育观念，要认识到幼儿教育是基础教育中的启蒙教育阶段，它的任务是为幼儿未来的小学学习奠定知识和智力的基础，而不是成才教育。所以幼儿园的教育工作者应以《幼儿园工作条例》，《幼儿园工作规程》为指南，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进幼儿在全面发展的前提下提高身心素质。因此幼儿园的教育内容、教学形式、教学方法和小学有严格的区别，在幼儿园阶段进行小学式的教育是幼儿身发展所不允许的，也是国家幼教法规所禁止的。

（二）遵循幼教规律，体现幼儿教育的特点

幼儿园的教育工作一切都是为了幼儿的身心健康发展，所以幼儿教育必须遵循幼儿的身心发展规律，体现了幼儿教育的特点。

第一，确立启蒙教育的目标。幼儿教育是启蒙教育，其教育要求是以开发幼儿的智力为主，幼儿所学习的只能是其周围生活中粗浅的知识和技能，这是一个不能违背的原则。在幼儿园中，一切教育工作都应该围绕着启蒙教育的要求进行，按照启蒙教育的特点组织教育内容，安排教育活动，使幼儿在获得智力启蒙的同时，掌握其周围生活中粗浅的知识和技能。

第二，合理安排一日活动，体现幼儿发展特点。在国家规定的幼教法规中没有“课程”的概念，这是由幼儿教育的规律所规定的，因此幼儿园的一日活动要给幼儿以充分活动的自由，以幼儿的班集体活动为主，以幼儿的自主活动为主，以幼儿的趣味性活动为主。在安排一日活动时，应注意将一日

活动的各环节有机结合，注意动、静交替，室内、室外活动的交替，集体活动和分散活动的交替。还要注意集体活动，自选活动和自由活动的结合，注意在一日活动中体现出整体性、节奏性、灵活性的特点，体现出一日活动的质量。

第三，开展好幼儿的游戏活动，寓教育于游戏之中。游戏是幼儿的基本活动，也是幼儿获得知识和发展智力的主要学习活动。有人说“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣。”其实强调的就是幼儿的玩乐天性和幼儿是在游戏中获得发展的客观规律。我们在幼儿的游戏活动安排上应该要保证每天有充足的时间让幼儿自由选择游戏活动；要尽力为幼儿开辟游戏场所，扩大游戏空间；要根据教育目标选择游戏主题，广泛开展游戏区角活动。要注意充分发挥游戏的教育功能。无论是游戏环境的创设，还是游戏内容的选择，都要充分考虑幼儿园的整体教育目标，以全面发展为目的，使幼儿的主动性、独立性获得充分的发展，并注意培养幼儿的各种良好品德。

（三）开展家长教育活动，让家长了解幼儿教育的规律

幼儿教育“小学化倾向”的产生，与一些家长的错误看法和错误需要有关，因此幼儿园应该重视经常对家长宣传幼儿教育理论，让他们通过不定期的教育讲座、家长学校、幼儿园与家长的各​​种联系渠道，学习正确的教育理论，了解幼儿教育阶段的主要任务和幼儿全面发展的要求，使他们懂得一些基本的幼儿教育方法，当他们充分了解了幼儿园的教育作法和教育观点是正确的时候，就不会再要求幼儿园搞拔苗助长式的小学化教育了。

《幼儿园教育指导纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用，同时对教师素质提出了前所未有的挑战。对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿主动、活泼地发展关键在于教师的素质。而在我们农村，受多种因素的影响，幼儿教师的专业水平与幼儿发展的要求存在很大的距离，教师虽然

很积极地工作，参与各种活动，但是，保教质量提高却不明显。在工作中，他们有许多问题和困惑，等待研究解决。于是，我们随时观察和了解教师的需要，切实开展教研活动，帮助教师尽快提高专业素质。

1、通过培训，提高教师的理论水平。

(1) 搞好园内培训。

(2) 鼓励教师外出参加专家的. 培训。

对于教育局幼教股安排的一些专业理论培训或观摩学习活动，我们总是鼓励教师前去参加学习，帮助他们在提升自己理论层次的同时，带动全镇教师进步。我们珍惜每一次学习机会，并给学习的教师布置任务，学习回来后，将所学的理论内化到自己的行为实践中，达到理论和实践的有机结合，并以讲座或现场观摩的方式，全面展示给全镇幼儿教师。这样，教师带动教师，全面提高了专业技能。

(3) 实施骨干教师带动计划，逐步提高青年教师的专业理论水平。

在幼儿园，经常有一些新参加工作的青年教师。他们刚刚踏上工作岗位，单纯地参加一些理论培训，有时在工作中会无所适从。根据他们的工作现状，我们充分发挥骨干教师带动作用，开展一帮一活动。每一位骨干教师带一位青年教师，从指导青年教师学习专业理论开始，坚持每周给青年教师听一节课、跟踪一个半日活动，手把手地帮助他们熟悉幼儿园一日活动常规，实现理论到实践技能的提高，尽快成长为幼儿园的中坚力量。

(4) 开展手拉手活动，充分发挥中心幼儿园的模范带头作用。

我们中心幼儿园是示范幼儿园，保教工作管理比较规范，教

师素质相对较高。我们利用这一优势，开展了结对子活动。中心幼儿园与民办幼儿园结成对子园，对子园之间开展一些手拉手活动，带动民办幼儿园的一日活动更趋规范化。结成对子园后，以中心幼儿园的班级教师为组长，制订了详细的对子园活动计划，针对一日活动的组织、幼儿园环境创设、幼儿常规习惯的培养、教育教学资料的规范等内容，开展了丰富多彩的活动。现在，对子园之间成为了亲密的‘合作伙伴，中心园的教师坚持每月一次跟踪民办园教师组织的活动，指导教师布置环境、制定日活动计划，写游戏观察记录等，一起探讨一日活动的科学组织方法。由于对子园活动的内容和形式都是对子园教师一起商量决定的，非常适合他们，他们在活动中表现了较高的积极性、主动性，通过一次次的活动，帮助民办园教师提高了保教工作水平，也促进了中心园的教师不断加强自我素质的提高，大家无形之中形成了一种学、比、赶、超的良好氛围，各自的专业技能不断有了新的发展。

2、开展教研活动，提高教师的专业技能。

教研活动是提高教师专业技能的有效途径。我们以教研活动为突破口，为教师搭建素质建设的平台。我们坚持做到教研活动的计划性、适时性和针对性，在教研活动中帮助教师提高多种素质。开展教研活动时，我们通过座谈、调查问卷等形式，和教师深入分析幼儿园保教工作中的问题，确定教研工作的重点，制订具体实施措施，调动教师积极参与。活动中，坚持让教师成为教研活动的主人，集体谋划活动的开展。如在课程建设的过程中，教师们开始对生成性活动从理论上有了一定的认识，但在具体活动中又出现理念与行为脱节的现象，针对发现的问题，我们先组织了教师调查问卷，设计了“你认为什么活动是生成性活动”“生成性活动主题如何确立”“在生成性活动中教师的作用”“如何在生成活动中促进幼儿发展”等问题，了解了教师对生成性活动的粗浅认识，找出了观念与行为脱节的原因，于是，我们以生成性活动的研究为主题，开展教研活动，把培训的重心转移到培养教师的具体实践能力上，我们通过研讨培养教师驾驭组织活动的

技能。

(1)、开展观摩活动。在学习别人先进经验做法的过程中，选派教师外出学习，把学到的优秀活动案例展示出来，再在本镇开展观摩活动，让教师带着问题来参加，“如果我来组织这个环节会怎样做？”“这个主题对我班孩子是否适宜？应该怎样扩展？”等等，这样把教研的目标锁定在一个细节问题上，或者是孩子的一个兴趣点上，每人把自己的观点摆出来，拓宽思路，通过比较讨论达成共识，养成了善于观察和思考的好习惯。

(2)、搞好活动案例总结。每个主题活动进行中，指导教师进行过程记录；结束时，指导教师对活动过程进行整理，反思在活动过程中的成功与失误，分析原因，考虑改进方法。教师逐渐养成了实践、思考、总结的工作习惯。我们还及时帮助教师积累活动资料，形成生成性活动案例集锦，收入教育教学资料库，为其他教师积累了选择借鉴的资料，使有效资源得到了共享。

贯彻《纲要》以来，我的教育观念和教育行为都有了较大的转变和提高，我更加热爱自己的工作。幼儿园教师这个职业是一项十分具有挑战性的工作，它不仅需要勤劳、还需要调动自己的智慧去思考、反思和创造，还需要不断学习和提高，只要我们不断努力，真诚奉献，在付出的过程中就能体验收获的快乐，我坚信我们的保教工作会做得更好。

教师业务能力提升培训心得篇八

第一段：引言（100字）

作为一名小学教师，多年的教学经验让我深刻体会到了业务能力的重要性。在教学过程中，我掌握了一些有效的教学方法和策略，同时也遇到了一些挑战。在这篇文章中，我将分享自己在教学中的体会与心得，希望对其他教师和教育工作者

者有所启发。

第二段：教学准备与组织能力（200字）

教学准备是教师业务能力的基础，一个良好的准备能够为教学提供有力的支持。在我教学的过程中，我注意把握好教学目标和内容的选取，根据学生的年龄和水平进行适度的调整。同时，我注重课堂组织能力的提升，合理安排学习环节，确保每个环节的流畅过渡，保持学生的注意力集中。经过不断的实践和总结，我的教学准备与组织能力得到了不断提高。

第三段：教学方法与创新能力（200字）

教学方法是教师应用自己的业务能力的重要一环。我发现，在小学教育中使用多样性和寓教于乐的教学方法能够引发学生的学习兴趣，提高他们的主动性和参与度。在教学中，我尝试使用多媒体教学、小组合作学习、角色扮演等创新教学方法，从而激发学生发散思维，培养他们的实际操作能力。这些方法的应用使我能够更好地适应学生的需求，提高了教学效果。

第四段：个性化教育与情感教育能力（300字）

个性化教育与情感教育是小学教育中关注学生发展、培养学生个性的重要部分。多年来，我注意到每个学生都有自己独特的需求与特点，所以我积极尝试个性化教育，根据学生的性格、兴趣和能力进行个别指导和帮助。同时，我注重情感教育，关注学生的情感需求，帮助他们建立自信心，并培养他们的情商和人际交往能力。通过个性化教育和情感教育，我发现学生在学习和成长中更加积极和主动，从而取得了更好的教学效果。

第五段：持续学习与自我提升（300字）

在小学教师的职业道路上，持续学习和自我提升是非常重要的。教育始终在变革和发展，作为教师，我们需要不断学习新的教育理论和方法，跟上时代的发展。在我个人的教学实践中，我保持学习的热情，积极参加各种培训和学习活动。通过学习新的知识和技能，不断提高自己的业务能力，我能够更好地应对教学中的挑战，持续取得进步。

总结（100字）

作为一名小学教师，我深深意识到业务能力对于教师的重要性。教师应当注重教学准备与组织能力、教学方法与创新能力、个性化教育与情感教育能力的培养，并且不断学习与自我提升。只有通过不断地努力和实践，我们才能成为一名更加优秀的小学教师。

教师业务能力提升培训心得篇九

作为二中的学子，回到高中母校任教，初步接触与了解现代的教学理论，加上对本地生源的了解，我对于教学充满信心，同时，对于二中的很多改变可看出学校领导对教育环境的重视，我对此表示深深的敬意。

培训的第一天上午观看视频，有二中办学回顾与展望、85周年校庆盛况、去年二中高考取得的成就、新学校的发展概况，等等。这些让我们充分了解到现阶段二中的基本情况，同时加深我们对于学校的建设、自身未来发展的憧憬，我们将在这里洒下我们辛勤的汗水，获得我们职业成长的好地方。

接下来，温校长以二中历史回望与展望发表讲话，温校长给我们讲述二中八十多年来的艰辛办学路程，今天的辉煌来之不易；讲述今年的招生、新教师的人数等学校目前的情况；讲述学校的办学理念、学校目标、校训、学校的雕塑、地理位置等，着重强调最近几年来学校办学资源面临挑战：优质生源、部分优秀教师的流失和新教师的培养。温校长提出要

在传承中发展，在发展中创新，特别提出新教师要创新课堂教学方式，所做出的一切应从学生的终生发展出发，为学生的后续成长奠定基础，针对这个要求，温校长从教师的内涵出发，阐述教师的“爱”与责任，为了新教师更好地进行教学，温校长真切地提出：“四个要求”、“三关”、培养“三高”，提醒新教师务必及时更新教育教学理念，参与教育教研活动，要以研究的心态进行教学，利用多媒体信息技术提高教学的质量，让课堂容量更加合理。最后，温校长希望我们珍惜二中工作机会，与二中同舟共济，在教学方面，孜孜进取，在教学质量下真功夫、苦功夫；注重自身的仪表仪态，以身作则，真正做到“学高为师，身正为范”。

听了温校长的一席话，我感觉到这些正是新老师所要了解与关注的事情，时代与学校在要求新教师要快速又好地发展，并且在发展中创新出自己的教学风格或者教学模式，更好地帮助学生的. 实现大学梦的跳跃或者人生理想的目标。之后，在校史室，里面充满了二中的人文历史与取得的奖励，令人敬仰，学校的长久积淀形成现在学校的优良学风，这对学校的办学提供好的办学环境。

下午由黄副校长谈及教师的职业道德，从“立德、立言、立书”三方面谈起，着重说到如何做一名合格的教师：第一，做学生的榜样，言传身教。学高为师，德高为范；第二，熟悉与精通教学的业务。要了解和研究教材，教材属于辐射很广的材料；研究学生，根据实际情况备课；设计教学方法，教学是一门艺术；教学相长，师生之间交流要融洽。在这里，我感受到教师最重要的一点是育人，高中学生在学习中的模仿性还是很强的，教师的言行对学生的影响很大，同时，只有会教的教师才会受到学生的爱戴，所以教师的业务水x还是要严格抓紧的。

接着由杨主任谈及学校的规章制度，规章制度是规范学校的作息与提高教学质量，这与我们息息相关。杨主任为我们进行简要的介绍，我们都细心做着笔记，这是我们新教师急需

了解与遵守的。我们将自觉地遵守好，如果有对于我喜欢运动的，可以在什么时间运动作个说明那就更好了。

紧接着，庄主任在学生思想工作方面给我们介绍学生的具体情况与二中对学生的要求，今年的学生分为三类：优秀生、正取生与择校生，择校生又分为具有冲劲与散漫、纪律性差的，当班主任的老师可能要与最后一种学生认真地做思想工作，主要是让学生养成文明的习惯。同时对于二中的学生明确地提出一些要求：第一，严禁学生携带手机，如发现，没收手机，通报全校；教师点名要签字，每周六要由生活委员送交政教处。

第二，不允许学生谈恋爱，如发现将开除出校。

第三，安全问题是无论怎样强调都不为过的，学校的教学场所都不能插充电器。

第四，夜自修执班的问题，采用教师负责制。

这些与学生密切相关的情况与要求，我个人认为学校是用心良苦，想让学生们在信息时代静得下心来追求更高更好地发展，为学生们掌握高中的知识营造一个良好的校园环境。

培训的第二天，首先由陈副校长给我们讲解教学基本要求，里面涉及诸多教学中的问题与要求，这些只能在我们教学中仔细反思与严格遵守，逐步地达到学校对我们的要求。然后是由两位文科的老师，两位老师都从教书育人的观点讲解教师的职业含义，以及对于教师职业对于他们的成长所带来的影响。特别地，我听到“育人是使命，是教育者永恒的追求；教书是手段，是一种专业技能”；“讲台是很神圣的地方，必须认真、治学严谨，每一节课都是关乎学生一生的事情，备课都必须十分详细”；“功夫在课前，教师只有备好课，自己有信心，才能上好课；功夫在课后，学生单靠书本上与课堂上的知识还远远不够，课下学生必须花时间掌握当天的

知识。”“学高为师，行为世范”乃是北京师范大学的校训，也是每个教师应该记住的，“传道”是灵魂，“授业”是主阵地，“解惑”是学生工作。从两位文科老师的谈话，我觉得好老师将会有好的回报，教师的责任是教育者所必须背负的。

下午是理科两位老师提出的个人发展介绍，在他们的讲话过程中我发现选择教师行业，你要有对学生真挚的“关爱”，为培养学生的全面发展做出努力的责任的教学理念，同时，“以提高学生的需要为己任”，做“创造文化，服务学生”的“专业型教师”。

接下来就是学科长柳老师给我们上的一个讲座《做一个“善思考、会研究”的老师》，主要从六个方面讲解，结合柳老师自身的经验，对于一个新老师的成长讲述个人发展的道路，让我们从中受益良多。理论指导实践，实践出真知，两者相互促进，对于新老老师的我们，接受着这么多优秀经验与理论的指导，接下来就要靠我们自身的教学实践形成个人的教学，从而得到自己的经验与理论的积淀，这些才是我们真正感悟最深的。

培训的第三天，由电教化主管的方主任给我们讲述二中电教化的发展历程，并以实例展示课件的制作要求，我觉得方主任说到的一个课件要有思想，这正如一节课要有教学目标，一个课件的脚本就正如一节课的教学过程，所以方主任说到从一个个课件的评比发展到课堂里边来，将课堂作为课件制作的主阵地，我想是很合理的。研究如何利用信息技术当作一种辅助教或辅助学的工具，同时课堂要有思想，讲出艺术性来，创造一种运用信息技术来辅助教学的环境，使得学生的情感、态度得到提升，这些是方主任迫切地要求我们新老师要勇挑重任，将“信息技术与学科整合”进行到底。剩下的时间由两位老师带领我们参观课室的多媒体设备，对如何运用它们进行教学进行了详细地讲解。

下午正式与备课组长、教研组长见面，商议接下来三天的新教师听课、议课、评课这几个方面的事项，我很开心地见到数学组的几位和蔼可亲的组长，他们为我们接下来三天进行了安排，回答了我们目前迫切要了解的一些事情。总而言之，很亲切，对我们新老师吃、住等方面都很关心，让我们感觉是在一个大家庭里。

按照安排，在接下来的三天里面，早上听三节老教师的课，总体感觉是二中的教师真的是卧虎藏龙，几乎每个教师都身怀绝技，具有教学的激情，将学生的发展作为己任，用心将所学的知识倾囊相授，过硬的教学功底让我们赞叹不已，特别是在重点班的教师，其中的难度让我们印象很深刻。下午进行评课，老教师们都先进行了说课，接着由方老师先点评，带动我们新教师进行评课，评课过程中，我们新教师从自身的体会进行了点评，也大胆提出个人的看法，得到老教师们的肯定与建议，因为我们欠缺对学生们的具体了解，有时误会了老教师的想法，不过整个评课过程都是比较正规与友好的。

总体来说，二中是一所名校，名校有名校的管理与模式，而且具有许多优秀的教学资源，可以让新教师在这里大展拳脚。培训的这短短六天，给我的有很多很多，首先，最重要的一点是要进行角色的转换，从一名生转换为一名新教师，注重师德的培养，以身作则；其次，熟悉与精通教师的业务，做一名合格的教师，为学生的成长保驾护航；最后，要结合信息时代对新教师的要求，将信息技术与学科进行整合，营造一个良好的教学。

教师业务能力提升培训心得篇十

基层教师是人民教师队伍的重要组成部分，他们承担着扎实的教育基础工作，具有非常重要的职责。为了提高基层教师的业务水平，更好地适应教育教学改革发展的需求，各级教育部门经常会组织教师进行业务培训。我在最近参加的业务

培训中，深感培训对于我们基层教师的重要性。下面，我将分享一下我的心得体会。

第二段：“出师有名，进师无名”——培养基层教师的专业素养

在业务培训中，我认识到了一个问题——专业素养。作为一名基层教师，我非常清楚自己的教育理念和教学方法，但是在实践中，我很难发现自己的不足。有时候我会在某些领域对学生失去耐心，对他们的表现感到愤怒。在培训中，专业教师引导我们探究和分析问题，给我们一种没有任何业务压力的感受，使我们能够认真思考问题的答案并找到解决的方法。在以后的工作中，我会加强专业素养建设，创造一个更好的教育环境，为学生的未来打下坚实的基础。

第三段：加强实践，提高业务

教育工作者的工作，更多的是伴随着实践而来的，而在业务培训中，加强实践是我们每个教职人员需要努力实践的。在现实工作中，我们可以结合实际情况，遵循实践经验。在培训中，我们可以学习到许多行之有效的教学方法，并通过实际操作，使自己学到的东西得到了更好的直观理解。比如，在培训中，我亲身体会了新型课堂教学的各种形式，借此提高了自己的教学水平。

第四段：共享教学经验，获得技能更新

教育教学过程中的技能，需要我们不断更新，这是追求进步的必要方式。业务培训爬梳和总结了教育教学中的前沿技术，也为进一步学习新技术提供了便利。同时，在业务培训中，我们也共享了教学经验，包括学生的个性，教学方法，应对策略，教学计划的设计等。这些交流与分享可以相互启迪，让我们从对方的经验中得到启示，受益匪浅。

第五段：总结

参加业务培训，让我深刻认识到：教育教学技能的提高不是短时间内就能实现的，更多的是在实践中自上而下不断摸索。业务培训为治理教学做出贡献，提升了教师的业务水平，培养了教师之间的合作精神，建立了教师之间的互信机制，增强了全员共同发展的实践举措。作为一名教师，我会时刻谨记自己的职责和使命，为我们未来的教育奉献出自己的力量，为全体学生铸造一个幸福的未来。