

幼儿园大班整理书包教案及反思(汇总8篇)

高一教案可以帮助教师合理安排教学进度，提前准备教学资源，并确保教学的全面性和系统性。以下是一些优秀的五年级语文教案范文，供您参考和借鉴。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇一

二. 基本部分一、谈话导入小朋友，再过几个月，你们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯。学会自己的事情自己做，今天你们都背来了自己心爱的小书包，真神气啊！我们就来说一说小书包吧。

提问：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

小结：小朋友说得真好，我们每个小朋友都有一个心爱的小书包，上面有漂亮的颜色和图案，还有两根被带，最重要的是小书包有许多曾层，有的大一点，有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜兜。

（三）、整理书包1. 幼儿尝试整理小书包小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西在桌子上的篮子里。你认为这些东西放在书包的那一层合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）老师巡回，好的、不好的拍入下来。

2. 个别幼儿介绍自己是怎么整理书包提问：谁来说一说你是怎么放的？

3. 引导幼儿分析探讨整理书包的最佳方法每个小朋友都有自己的的方法，但是，怎样放才能让我们拿东西的时拿起来更

方便呢？下面我们来看看这几位小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪种放法最合适。

（录像）请幼儿评价：

提问：以上几个小朋友谁整理的方法更好呢？为什么？

小结：书包里面有很多层，每一层都有用处。铅笔、橡皮、尺子、放在文具盒里，文具盒、卷笔刀可以放在一起，放在最小层里；书和本子分别由小到大的顺序整齐叠放，平整地放进书包最大层；雨伞、口杯可以放在书包两侧的小兜兜里。

4. 幼儿再次整理小书包我们根据刚才说的再来整理一次，看谁整理的又快又好又整齐。

（幼儿整理）小结：这次比上一次整理得更快更好了，都能在较短的时间内整理好自己的小书包，我们一起给自己鼓励一下吧，耶，耶，我真棒。

今天，我们学习了一个整理书包的新本领，以后整理书包都要像现在这样分层分类整理，每一样东西都放在固定的地方，知道什么东西在什么地方，做到自己心中有数，拿取更方便。

三. 结束部分我们一起背起小书包唱首好听的歌吧！《上学歌》体会上学的自豪感。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇二

活动目标：

知道遇天困难的时候应坚持到底，并鼓励自己坚持下去。

活动准备：

1. 准备绳子, 球等.
2. 准备小猫和猫妈妈的木偶。

活动过程:

1. 以故事《小猫学本领》，引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。
2. 教师引导幼儿讨论：
 - (1) 小猫生病了，为什么不休息还坚持捉老鼠？
 - (2) 我们要向它学习什么？

鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

3. 师幼共同小结：小朋友要不怕困难，遇到困难时，应该鼓励自己坚持到底。
4. 游戏。

幼儿分组活动：跑步，跳绳，拍球比赛等。

在活动中鼓励幼儿坚持到底，不半途而废。

活动延伸：

平时在各种劳动、竞赛、生活、学习活动中，帮助幼儿做到在遇到困难时，能鼓励自己坚持下去。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿丰富多种意外伤害事故急救的重要性与方法。
- 2、通过活动要提高幼儿自我保护的意识和简单方法。
- 3、活动中鼓励孩子大胆发表自己的见解。

活动准备：

教师自制教学ppt了解多种意外伤害事故或急救的方法。

活动过程：

一、导入部分，引出意外伤害的概念。

1、播放ppt出示一个男孩摔破膝盖流血的画面，提问

这孩子受伤了，请你赶快帮助一下，你该怎么做？先做什么，再做什么等？呢？

幼儿会运用已有经验来讲述，如：先用纸巾或是干净的手帕把孩子伤口的血擦掉，然后用创可贴贴上去止血，也可以用干净的手帕按住伤口止血。如果伤口很大的话就及时的送去医院。

2、猜测孩子受伤的原因。

二、帮助幼儿了解多种意外伤害事故的形式。

2、幼儿凭借自己已有的生活经验来讲述，然后教师补充。

3、借助ppt图片展示认识了解多种不同形式的意外伤害事故：如溺水、从高处坠落、触电、被动物咬伤等。

4、请幼儿说一说。

三、观察画面，了解多种意外伤害事故的急救措施。

1、以被狗咬伤为例，请孩子观察画面，大胆表述自己观察的结果，说说如何进行急救：用清水冲洗伤口，最好将伤口掰开进行冲洗，如果有血要及时止血，然后到医院接受治疗，打狂犬疫苗针，如果不打这个针，后果很严重。

2、幼儿自由选择内容，了解其他种意外伤害事故的急救。

幼儿讲到哪里，教师用超链接的方法展示画面，引导孩子勇敢、大胆地表述自己的见解。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇四

设计背景：

现在社会竞争激烈，家长工作繁忙、压力大，孩子又大多是独生子女，亲子沟通机会少，孩子在集体生活及人际交往能力差，对朋友的认识淡漠，不会与人交流。为了提高孩子们的交往能力，体会与人交往带来的快乐，我选用了本节活动《我会交朋友》，让孩子们通过活动克服恐惧及胆怯心理，享受与同伴交流的乐趣，体验交往的快乐。

活动目标：

1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。

2、学习相处的简单方法，提高交往能力。

活动准备：

多媒体课件、卡纸、水彩笔、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分。

谈话导入，激发兴趣。

小朋友你们都有好朋友吗？你们都有几个好朋友呢？谁来说说自己好朋友？

幼儿自由讨论。

二、基本部分。

1、说说交朋友的方法。

(1) 你们是怎样交到好朋友的呢？老师先来说一说我和好朋友的故事，然后请你们来说一说你们是怎样交到好朋友的，好吗？（老师在幼儿讲述的过程，及时给予肯定和鼓励）

(2) 教师总结，原来交朋友可以有很多不同的方法。

2、学习手指操：好朋友。

(1) 老师这里有一个手指操游戏《好朋友》，大家一起和老师来动动手指，做一做。

大拇指见面点点头，食指见面挥挥手，中指见面弯弯腰，无名指见面碰碰头，小手指见面拉拉钩，我们都是好朋友。

(2) 幼儿自由分组，进行手指操游戏。

(幼儿在游戏中的快乐，进一步感受交往的快乐。)

3、给好朋友送礼物。

(1) 好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，现在就请大家在空白卡纸上画上你喜欢的

画，或者写上你喜的一句话，送给好朋友。

(2) 幼儿完成礼物制作，送礼物。

三、结束部分。

师小结：拥有好朋友真是一件令人幸福、高兴的事情，让我们拥有越来越多的朋友，拥有越来越多的快乐。

活动延伸：

回去之后和邻居及小区里的小朋友交朋友。

活动反思：

在教学过程中，老师为幼儿创设了良好的交往环境，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在游戏和送礼物环节，课堂气氛很活跃。师生互动，生生互动较多，让幼儿在活动中体验到了交友的乐趣，同时也学到了一些交友的小技巧。但在交朋友的方法的教授方面有待加强，如能采用更多的教学手段和方法，让幼儿能更深入的了解交友“秘籍”，一定会更好。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇五

- 1、通过整理书包萌发做小学生的愿望。
- 2、学看课程表。尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、书包、文具盒、铅笔、橡皮、尺等文具。

2、让幼儿熟悉各类课本以及课本名称、水壶、玩具、蜡笔、绳子、毽子、饭盒、毛巾等。

一、产生兴趣

1、小学生的书包里有什么?(在问答中帮助幼儿归类,如学习用品、生活用品等。)

2、小结:书包里要放的东西很多。但最重要的是放书本。

3、小学生每天要带什么书?怎么才能知道?

二、学看课程表

1、播放课程表多媒体课件。

2、讨论。

(1)这是小学一年级的课程表,你能看懂吗?课程表上有什么?

(2)小学生一天有几节课?处!上午几节,下午几节?都有什么课?

(3)能看懂课程表吗?有什么问题?

(4)小结:小小课程表可以告诉我们每天有几节课,上什么课。有了课程表,我们就能按课程表来整理书包。

三、学习按课程表整理书包

1、幼儿第一次整理书包。

(1)这里都有些什么课本?

(2)假如现在是星期一的晚上，请你按课程表来整理一下书包。
(教师关注幼儿整理的过程。)

(3)书包整理好了，你们是按星期几的课程表来整理的？

(4)小结：晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。

2、幼儿第二次整理书包。

(1)假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？(教师再次关注幼儿整理的过程。)

(2)书包里一共放了几本书？哪一天也需要带这几本书？有没有不同意见？

四、幼儿自己整理书包。

本课通过整理书包萌发做小学生的愿望。并知道整理书包的重要性，学习整理书包，有初步的责任意识。在这节课上主要是让孩子们对书包内该放些什么、每天怎样整理书包让他们产生兴趣，并加以了解。为了帮助孩子了解上述内容，养成自我服务的意识，并进一步激发他们当一名小学生的愿望，我还让他们来比赛整理自己的书包活动，并一起讨论。在教学设计上，按照书本的教案原则：来上这节课。

不足点：

1、在教学中要重视关注全体学生、不要把自己的想法强加给学生，要让学生自己发挥。

2、在孩子们整理书包时，没有很好的给他们归类，有些幼儿还特别的迷茫，和不知道该怎么整理。

3、在课上也没有让更多的幼儿介绍自己带来的书包，也没能

让幼儿在互相欣赏中了解书包的作用，我只是请了一小部分幼儿来介绍自己的书包。

4、在幼儿自己整理书包时，也没有也没有给幼儿讲明白书包有很多夹层，具体怎么来把自己的书包归类，也没有讲清楚。

5、如果我能在课上给孩子们第二次给书包分类，再次强调物品的分类，那孩子们可能还会更加记住每天应怎样整理书包，会对这节更加感兴趣的。

孩子们通过这节课了解小学生也是有书包的，并会初步的给书包里的东西分出一些简单的类，这点还是可以的。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇六

在参观小学后。孩子们对课程表上写着什么、书包内该放些什么、每天怎样书包等问题产生了兴趣。为了帮助孩子了解上述内容，养成自我服务的意识，并进一步激发他们当一名小学生的愿望，我设计了“小书包”活动。预设活动有三个环节：第一部分是激发幼儿的兴趣，说说书包里该放些什么；第二部分是学看课程表；第三部分是学习书包。

1. 通过书包萌发做小学生的愿望。
2. 学看课程表。尝试按课程表书包，养成自我服务的意识。

1、活动前期准备

(1) 展示幼儿带来的书包，让幼儿在互相欣赏中了解书包的功用。

(2) 在区域中文具盒、铅笔、橡皮、尺等文具，让幼儿自己动手。

(3) 在区域中小学生的课本，让幼儿熟悉各类课本以及课本名称。

2、教具、学具准备

(1) 小学生课本若干，课程表多媒体课件。

(2) 水壶、玩具、蜡笔、绳子、毽子、饭盒、毛巾等。

1、小学生的书包里有什么？（在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。）

2、：书包里要放的东西很多。但最重要的是放书本。

3、小学生每天要带什么书？怎么才能知道？

1、播放课程表多媒体课件。

2、讨论。

(1) 这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2) 小学生一天有几节课？上午几节，下午几节？都有什么课？

(3) 能看懂课程表吗？有什么问题？

(4)：小小课程表可以告诉我们每天有几节课，上什么课。有了课程表，我们就能按课程表来书包。

1、幼儿第一次书包。

(1) 这里都有些什么课本？

(1) 假如现在是星期一的晚上，请你按课程表来一下书包。
(教师关注幼儿的过程。)

(3) 书包好了，你们是按星期几的课程表来的？

(4)：晚上书包要按第二天的课程表来进行。

2. 幼儿第二次书包。

(1) 假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表书包。想想该按星期几的课程表来呢？（教师再次关注幼儿的过程。）

(2) 书包里一共放了几本书？哪一天也需要带这几本书？有没有不同意见？

在区域中相应物品，让幼儿练习书包。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇七

活动目标：

- 1、学习处理突发事件的一些简单的应急方法。
- 2、学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

- 1、活动前编排好情境表演（见“教学材料”）。
- 2、幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

- 1、师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2、讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

3、玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师（提醒、强调）：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急事情时才可以拨打。

教学材料：

- 1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。
- 2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。
- 3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。

幼儿园大班整理书包教案及反思篇八

教学背景：

每次集体活动的时候，大部分托班的小朋友总是目瞪口呆的看着大班和中班的哥哥姐姐做游戏或表演节目，眼神中流露出了迫切参与的欲望，我能体会她们此刻是多么的希望自己快点长大，和哥哥姐姐们一起做着快乐的游戏。然而，长大是一个慢慢的过程，它需要等待，这样的等待就像时间从手指间溜走，让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢？“我会长大的”这个故事是个很好的媒介，将抽象的知识具体形象化，非常有趣形象地让幼儿初步了解“人是慢慢会长大的。”这一自然规律。

目标：

1. 了解人是慢慢长大的，不能着急。
2. 感受成长的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

重点：了解人是慢慢地长大的，不能着急。

难点：通过比较看到自己的进步。

准备：

1. 衣服三件（从小到大）；欢快的音乐一段。

2. 故事一篇，幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。

过程：

一．情景游戏，引出话题

1. 游戏“种子长大”

“变变变，我们都变成一颗小种子，种在泥土里。我们的种子发芽了，慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了，哇，树上还开出了小花，真美呀。”

(1) “种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？”

(2) “有什么好办法可以让自己快点长大？”

小结：“你们真能干，想了那么多的办法，有一群小动物也想快点长大，听一听它们想了什么好办法。”

(师：唤醒幼儿已有经验，倾听幼儿自由表述，适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼：大胆地表述自己的好办法。)

二．倾听故事，理解内容

1. 师边播放音乐边讲述故事，然后提问：

(1) “小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(2) “小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(3) “小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？”

小结：“小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊，长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。”

(师：用故事中的语言对幼儿的答案加以补充，并强调小动物的努力结果，让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼：根据自己对故事内容的理解回答问题。)

三. 观察实物，了解成长过程

1. 逐一出示三件不同大小的衣服

(1) “这是妞妞小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她还能穿吗（出示最小的衣服）？太小了，原来这是她刚刚出生时穿的。”

(2) “这件衣服妞妞现在能穿吗？我们给她试试（出示第二件衣服），哦，也不够大了，这是她刚会走路时穿的。”

(3) “那这件呢？再试试（出示第三件衣服），哦，刚刚好。”

小结：“衣服在慢慢变大，就表示了我们在慢慢长大，原来，我们都跟妞妞小朋友一样，是慢慢地一点一点地长大，个子变得越来越高，人也变得越来越能干了。瞧！（出示照片）以前你们要妈妈喂奶，现在都能自己吃饭了。孩子们，除了自己吃饭，你还会做些什么事呢？”

总结：“以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙，现在你们不但能自己的事情自己做，还能帮爸爸妈妈做事情了。”

（师：通过各种对比，让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应，让幼儿产生自豪感。

幼：自由表述自己能做的事，萌发自信心。）

四. 畅想长大，引发讨论

1. “长大之后你想做什么事情？”（幼儿畅谈）

小结：“长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领，能像医生那样给别人治病，能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀，你们想长大吗？想长大的孩子和我一起来，让我们多多运动，让自己长得更健康……”

2. 在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

（师：激发幼儿对长大的憧憬和渴望，鼓励幼儿能为自己长大而努力

幼：在畅想未来的过程中进一步萌发自信。）

活动延伸：

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片，也可以和孩子一起整理小时候的衣物，讲述幼儿的成长趣事。