

# 期末考试周记 期末考试复习计划(优秀13篇)

社会的进步和文明的发展与每个个体的文明礼仪密不可分。在写总结时，可以适当加入个人的感悟和体会，使总结更具有亲切感和情感色彩。以下是一些遵守文明礼仪的生活习惯，希望对大家有所帮助有所启示。

## 期末考试周记篇一

- 1、加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点、定中心发言人、定主题，重难点、集思广益，资源共享。备课组必须认真研读“三纲”，精心研究高考和高考试题，复习才有针对性和实效性。
- 2、逐步转化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。
- 3、潜心研究备课内容。备课要认真关注“三情”、“三生”（尖子生、边缘生、学困生）等问题。
- 4、在备课和教研时，充分发挥老教师的帮带作用，从备课、讲课、作业布置，重点讲解各个方面细致的指导新教师。并要求新教师尽量做到听一节讲一节，学习中提高。

第二、认真落实目标教学，调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

- 1、解决好目标设置问题，要以学生为本设置目标，目标一定是学生学习中的难点，是学生学习的收获、积累和提高，要直指学生的学习结果。目标用词要清晰、简单、明了、切中要害，为此，我们通过教学研讨，形成统一的教学案模式：目标提出要有恰当的动词；知识结构清晰、精练；高考真题

有导向性；每节课解决1-2个重点问题；习题巩固针对性强。一节课的成功与否关键看学生基础知识理解和掌握多少，看学生获得哪些能力上的提高。

2、坚持“三鼓励、三不许”的教学基本要求，即“鼓励学生多说，多上讲台，培养主动意识，使学生开口敢说；鼓励学生多写多思，使学生养成动手、思考的习惯；鼓励学生不迷信资料、课本和名师，使学生养成探索创新的能力。调动学生读、记、听、写、练的每一根神经。

3、整合教材，提升综合能力。

目前高中历史新课程是以专题史的形式呈现的，同一单元的各课不是彼此孤立的，而是一个相互关联的有机整体。但专题史的教学明显不利于培养学生的时空观。因此在历史复习中，最好按通史体例重新整合三个模块的内容，构建不同时期的阶段特征。抓好通史复习，既可温故，即整理同一时期政治、经济、文化等专题模块的知识；又可知新，即在已有知识基础上归纳不同时期的阶段特征，构建知识体系，融会贯通，形成新的认识。

## 期末考试周记篇二

主抓基础，狠抓落实，努力提高学生的生物成绩。

通过复习使学生在掌握课本基础知识的前提下，提升学生的理解能力和应对不同题型的能力，提高学生的学习成绩。

从12月23日到1月14日，共三周，每周共有生物课3节，其中周二周四下午各一节，晚自习1节在周四；其中周二周四下午的两节用于复习，周四晚上的一节用于检测，帮助学生查漏补缺。

针对时间紧任务重，各学科都已进入总复习，而且学生基础较差，学生层次两级分化严重的情况，我将采用主抓基础，重在落实的方针进行复习。

具体安排如下：本册生物共有三个单元，七章，十八小节。

我将其分为三个部分：第一部分：第十四章丰富多彩的生物世界(共四节)和第十五章生物多样性及其保护(共两节)；本部分在12月23日至12月27日完成。

第二部分：第十六章生命起源和生物进化(共四节)和第十七章动物的运动(共两节)；本部分在12月30日至1月3日完成。

第三部分：第十八章动物的行为(共两节)、第十九章生态系统(共两节)和第二十章生物圈是最大的生态系统(共两节)。本部分在1月6日至1月10日完成。

1月14日为周二，本节生物课将对近三年来期末试卷中反映出的重点内容再予以重点说明，帮助学生在临阵之前把枪磨好，考出一个好成绩。

精品学习网初中频道精心整理了八年级生物期末复习计划，希望能够帮助大家！

## 期末考试周记篇三

一学期即将结束时，学校通过试卷的形式对各门学科该学期应掌握的知识的检测形式一般由区或市统考，学校联考，或者是学校出题。

### 复习方法

究竟学得怎么样？我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下

功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查结果显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：“不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。”

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。

不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)答题注意事项。复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的

弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”

认真看课本上的每章小结(如科学本章提要、数学小结)，复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。

分散复习要比长时间的集中复习效果好。这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。既复习一段时间后，要中途休息一下。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

如果发现某一部分的内容已掌握住，您就可以跳过这一段，复习下面的内容。如果已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要加强对这一部分的复习力度 强化能力：

**【复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高**

手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的 errors，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

人生就像马拉松赛跑一样，只有坚持到终点的人才有可能成为真正的胜利者。我们的学习生活也是如此，期末已经临近，为了迎接期末考试，复习工作是最辛苦的，但也是最充实的。同学们！”一分耕耘，一分收获”。我们今天所做的努力就是为了明天的成功。我深信通过同学们和我们老师的共同努力，在期末考试中，一定能取得自己满意的成绩。

## 期末考试周记篇四

1. 系统的语文基础知识的复习。
2. 加强课内外阅读和写话练习。
3. 鼓励优秀学生多阅读课外书籍，扩大知识面，丰富语言积累。

略

1. 全面复习本册书上生字，特别注意多音字、同音字和形声字的用法。进行多种形式的字词句练习，培养学生的语感。
2. 熟练背诵课文，积累语言，进一步理解课文内容。能根据课文内容进行想象，培养书面表达能力。
3. 复习巩固用部首查字法查字典。
4. 结合8个练习，针对性地梳理知识，进行拓展练习。
5. 复习阅读和写话的方法，在实践中培养学生阅读和习作的的能力。

1. 为生字或二会字选择正确读音；看拼音写词语；多音字填空或组词；形近字

（音近字）组词；写近义词（反义词）；填上合适的量词、动词或形容词；

2. 照样子，写词语或成语；造句；短句变长；排列词语成句。

3. 查字典，填表；写出带有下列部首的字；换偏旁（去偏旁、加偏旁）组词；

4. 根据课文内容或练习中的内容填空，结合生活，灵活运用。

5. 理解课文的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。阅读片段，完成练习。

6. 看图写一段通顺连贯的话。根据开头续写故事。

1. 以单元复习为主，归类复习为辅，紧扣文本和课后练习，查漏补缺，进行针

对性的复习工作。如同音字、形近字的区分，文本内容的积累和运用等。

2. 渗透良好学习习惯的教育和养成，帮助学生学会认真书写。开展形式多样的、高效有趣的听说读写活动，全面提高学生语文素养。

3. 加强审题指导和阅读练习，丰富练习类型，帮助学生学会举一反三，活学活用，提高学生朗读、理解能力，培养学生自主学习能力。

4. 注重提优，渗透思维训练，布置个性化自主作业，根据学生掌握情况，以多种激励手段激发学生复习的主动性。

5. 做好补差工作，特别要多帮助、多鼓励后进生，并见缝插针地进行个别辅导。采用同伴互助的方法，有重点的复习，树立后进生学习的自信，让复习更加轻松、更加有效。

## 期末考试周记篇五

为迎接期末考试，特制订如下复习计划：

第一遍复习以教材内容为主，包括教材标题、大小子目及具体的内容，做到事无大小、轻重，均一一过目，理清各标题之间的关系。目录是知识的框架，只有把握了历史框架，才能将零碎、非有序的具体知识点归属弄清楚。

第二遍复习以理清历史线索并进行知识拓展为重点。历史学科的试题有两个显著特点，一是强调对历史发展沿革（即历史基本线索）的考查，二是注重考查学生的综合及创新能力。因此复习时要注重对历史发展基本线索的整理并力所能及地进行学科间的知识渗透。

第一周复习课本内容第一、二单元



第二周复习课本内容第三、四单元

第三周理清历史线索并进行知识拓展

第四周综合复习，利用试卷检测学生的复习效果，并进行查漏补缺。

例：第二单元复习题纲

第5课夏商西周的更迭p22

夏朝（第一个奴隶制国家）商朝西周

时间公元前20xx年公元前1600年公元前1046年

建立者禹（启继承-“家天下”开始汤周武王

王位世袭制代替禅让制）

都城阳城亳、殷镐京

末代国君夏桀（暴君）商纣王（暴君）周幽王（昏君）

（公元前771年）

\*\*\*公元计算（公元前558年用世纪和年代表述；你出生在多少世纪多少年代；公元前21世纪比公元前16世纪；公元前18世纪比公元前19世纪；西周建立距你出生多少年）

第6课夏商西周的社会与国家p28

实行目的：为了巩固国家的统治

西周的分封制主要内容□p28两点□p33材料读）

历史作用：巩固了国家的统治

贵族、平民与奴隶（社会网络示意图p□

统治人民的手段：军队、刑法的暴力镇压与思想上的礼仪教化双重手段（作用）

第7课春秋五霸与战国七雄p34

背景：周王室衰微，几个大诸侯国为了拥有对其他诸侯国的支配权，乘机争霸，先后出现“春秋五霸”（齐、宋、晋、秦、楚）

春秋时期齐桓公：任用管仲改革，国富兵强，成为第一个霸主

概况晋文公：城濮之战打败楚军后成为中原霸主

楚庄王：必之战打败晋国，成为中原霸主

战国时期七雄并立：齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩（东南西北到中间）（地图）

政治外交策略：“合纵”、“连横”

\*\*\*\*\*成语（见大题）

第8课铁器牛耕引发的社会变革（春秋战国时期□p41

从千耦其耘到个体农耕铁器（春秋）牛耕（战国）广泛使用（引起战国时期社会变革的根本原因）

生产方式的变革（个体生产代替集体耕作）铁器牛耕引竞相改革的时代风潮（公作则迟分地则速——春秋战国时期）

发社会变革历史背景

富国：奖励生产；承认土地私有；

商鞅变法主要内容强兵：奖励军功；（触犯了旧贵族的利益）

历史意义秦国富强起来，国力大增，为以后兼

（历史作用）并国打下了坚实的基础

第9课甲骨文与青铜器（商朝□p46

龟甲、兽骨甲骨文汉字（意义）有文字可考的历史是从商朝开始的

铸刻在青铜器金文

代表

c□司母戊鼎（是现今世界上发现的最大的青铜器）

\*\*\*\*\*列举商朝以前的三项世界之最

## 期末考试周记篇六

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

#### 第四单元认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

#### 第五单元分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

#### 第七单元11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

## 第八单元认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。
2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。
3. 培养学生的观察能力。

## 第九单元20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。
2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## 期末考试周记篇七

（一）以课本为主，突出基础知识和基本技能。教材和课程标准是考前复习和考试命题的依据。

（二）系统归纳，分清脉络。

（三）专项练习，有的放矢。

### 1. 单词的复习

新目标英语七年级（上）突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将从我说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，把单词进行归类使学生容易掌握。

### 2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、名词的复数形式、一般疑问句、特殊疑问句等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合大量练习，大范围的让学生达到懂语法并且会用语法。由此，减少或解除学生心中模糊的知识。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写出简单的文章。

### 3. 习题的选择：

本学期七年级的内容多，容量大，时间紧。必须重视习题的质量。针对这种情况要精选部分试题进行强化训练，特别是学生容易错的，在复习中多加以巩固。

1. 有部分学生的基础薄弱，学习成绩不理想；

2. 学生的解题方法与技巧掌握的不够好；

3. 优生人数较少；

4. 学习的写作与阅读练习与能力较弱；

本次复习时间（大致有四周）

从单词，短语、句型、语法、查看错题等方面来复习

第一周starterunits1-3--unit1

第二周□units2—4□□

第三周□units5—7□

第四周□units8—9□综合复习和训练，迎接期末检测。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、习题三项要彼此兼顾，要处理好三者之间的关系。

## 期末考试周记篇八

第一我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三我要把学的古诗全部会背会写，不出错。第四把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

第一多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘加，我要多练习。

第二我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划：我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

## 期末考试周记篇九

1、扎实掌握课内知识，了解课内涉及的文学常识，识记要求背诵的重要篇段。

2、掌握课文中常见的文言实词、文言虚词和文言句式，能理解词句含义，读懂浅显的文言文，理解作品的内容和作者的思想观点态度。

3、正确使用词语，能辨析修改常见病句，能选用、仿用、变换句式。

高中英语和初中英语大有不同，高中主要是在初中知识的基础上，加大难度，所以光靠死记硬背是解决不了问题的，主要是理解。如果单讲复习的话，建议学生首先是把单词背下来，单词量上去了，至少就能看懂题了。

还有就是语法，请记住英语语法就是得高分的筹码，语法熟练掌握了，题目再难也不难解决了。还有就是多做些完型和阅读题，多做多读多背，是中国学生学习英语的万能办法。

政治：将基础知识系统化

将全部知识点进行总体的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上才能灵活运用地解决实际问题。对基础知识的领会、记忆，并使其系统化。这是保证复习质量的关键环节，用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。

历史：先观大略再具体

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。

期末考试是学生和家长比较看重的一次考试，对于期末考试的复习指导学生一定要认真学习一下。初中的物理知识是一块一块的，相对比较独立。但是到了高中之后我们说物理是一个成体系的，所以说之前如果学不好，之后也很难学好。所以说怎么筹备期末考试呢，建议大家把之前的内容夯实基础，上课跟着老师认可的去学，就有一种水到渠成的感觉，不会觉得特别难。



## 化学：分三个阶段进行

化学期末复习分三个阶段进行。第一阶段以一轮复习。以基础知识为主，归纳、整理知识脉络，并弄清要记忆的内容，理解的内容，综合运用的内容。建立完善的知识结构体系，全面夯实基础。让学生构建思维导图。打通基础知识记忆关：元素符号、化合价、原子团，化学式的书写、化学方程式、物质分类，化学反应基本类型等，总之该记住的一定先过关。

## 生物：做好每日一题

要珍惜时间，合理安排时间。学期末所剩时间不多，学生除上课自习认真学习外，还应把自己饭后、课间、晚上就寝前的有效时间都利用上，针对不同科目特点，安排不同的复习内容，不能根据自己的喜好，分配不同科目的复习时间，应做到重点突出，全面兼顾，对于薄弱科目应多投放时间，但不能无所收获。规定的复习任务，一定要保质保量的完成。不可因功费时，也不可因小误而失全面，要循序渐进，环环落实。只有这样才能有效地搞好复习。

要想取得好成绩，期末复习方法也很关键。俗话说“工欲善其事，必先利其器”，期末考试也是一样。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法，可以按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举”的原则，把期末复习分成四个阶段：基础复习、强化能力、查漏补缺、模拟练习。四个阶段，四个方面，环环相扣，逐步深入，四位一体，一气呵成。

要勤于思考，勤于动脑。复习时一定要多思考、多动笔，善于归纳消除思想上的惰性，不能光用一双眼、一张嘴，而要利用有效巧妙的记忆方法、归纳方法，把零散的知识连贯起来，把同类的知识归结起来，牢记下来，找出知识内在的联系及规律。

调整好自己的心态。不冷静的静下来，把期末考试放在一边，首先根据自身实际，为自己量身定做一套复习计划，有条不紊地对自己所学知识进行归类整理、复苏、巩固。不要忙乱无序朝三暮四，好高骛远。这些都是高中期末考试备考复习计划。

以上为高中期末考试备考复习计划相关介绍，复习时一定要多思考、多动笔，要利用有效巧妙的记忆方法、归纳方法，找出知识内在的联系及规律。

按照正常的进度，现在这个阶段，大部分的学生都已经在进行期末考试复习了。对于高一的学生来说，高中地理复习可不是一个简单的事情。

## 一、单元复习

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习依据下列的原则与方法：

- 1、深化、细化知识点，复习到位。单元复习阶段，逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

- 2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。单元复习以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，但学生的知识遗忘率甚高，现在复习避免将课上成“新课”，构建知识体系。充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。

在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

二. 综合复习。

复习范围：1-3章：运动学、静力学、动力学

一 进度安排

1 第17周 12.23~26

完成dis实验

2 第18周 12.29~考试前，复习四课时

完成，运动学（一课时）、静力学（一课时）、动力学（一课时）配每章知识结构及要点和三套单元复习卷、综合复习（一课时），配三套综合复习卷（包括元旦假期作业）

## 期末考试周记篇十

“磨刀不误砍柴工”

-----期末考前复习方法的几点建议与要求

一、制定合理的复习计划。每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实

可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。如果复习没计划，西打一捶，东打一棒，肯定事倍功半。

这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后

有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59

倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”的原则，

## 把期末复习分成

四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)模拟练习。

二、教材为本，整体复习。完整的看教材至少要二至三遍，尤其是文科，理

考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难题，侧重疑点。本期统考有明确的范围，要依据老师的指导明确考试的重点、常考点，特别是针对自己有哪些疑点、难点、易混易错点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法，适当做题。复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。当然复习时适当地做题是必不可少的，可心选做不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

看错题集，温故知新。将日常练习、考试中遇到错题、典型例题分门别类的收集在一起。复习中一定要拿出一些时间来

温习，这样做，比做几道题收获更大。不能眼高手低，只看不做，适当的练笔是必要的。

有可能自己出一份试卷或一道试题来考一下自己，比如语文的背诵默写，政史地的某个简答，这叫自查自救行动。通过自己出题，对知识点会有进一步的理解与巩固，另外还可以进一步了解各知识点的出题题型方式与风格。

还可以进行必要的变式练习。比如：选择变填充，填充变解答，多条件的解答题变为选择题，还要条件与结论互换、结论引申等，这样综合能力会有所提高。

末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

(1) 通过自我控制，养成好习惯，改掉坏习惯。平时，同学们浪费时间的现象非常普遍。如：聊天、没有节制地玩、无目的的东张西望、无目的的看与学习无关的书、看或写不必要的东西等等。

(2) 在回扣复习阶段一定要注意各科时间上的合理分配，要齐头并进。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。各科要均衡发展，每门功课都要复习到位，不能对优势学科掉以轻心，也不能对薄弱学科失去信心。只是不同层次的功课，对你要求各不相同，复习的目标和策略做到相应变化。

(3)、效率第一，劳逸结合。效率是成功的关键，追求一定时间内的效率是学习的目标，尤其是课堂效率和课后自习效率。但劳累决不能过度，决不能学到自己头晕时还硬撑。觉得大脑效率太低了，就要休息片刻，或变换学习科目及方式，自己进行调整。

(4)、互帮互学，共同进步。独学而无友，则孤陋而寡闻！

同学们，学习是历练自我的一个过程，当你深入其中时你会发现其中包含着许多的乐趣。只要大家合理安排好复习时间，运用恰当的复习方法，相信大家一定会在期末考试中取得理想的成绩。人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生不完整！考试在即，你做好准备了吗？请记住，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”剩下的时间由你来把握。相信你一定能抓住它，驾驭它！最后，祝同学们期末考试取得理想的成绩。

秘诀：记住，别人跑得快，你跑得更快。

往届高三学子留言 我为梦想而远航

-----写在即将步入高三之际

不要去追问一艘船的梦想

如果不是为了奔赴远方

还有什么能让它无日无夜

一次次起航？

不要去追问我的梦想

如果不是远方的召唤

还有什么能让我心怀虔诚

背起青春的行囊？

我知道

远方，或许是风雨交加

或许是鸟语花香

在路上，或许我会疲惫不堪

或许会黯然神伤

可是，帆船不会因为风浪而后退

生命会因为磨砺而闪闪发光

是的

我为青春而跋涉

我为梦想而远航

老师寄语：为青春而跋涉，我为梦想而远航，在我们即将步入高三的最后时刻，我们应以十二分的努力，取得期末统考的优异成绩，为这一阶段划上圆满的句号，为即将来到的高三蓄势。考试在即，英雄弯弓，箭在弦上。请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，怀着最细致的心灵，紧握最有力的拳头，用你们那颗永不服输的年青的心，挑战期末考试！

## 一、反思环节不可少

反思是指“心灵以自己的活动作为对象而反照自照，是人们的思维活动与心理活动”。学习过程中的自我反思是指“学生对自己的学习方式、认知方式、理解程度、思维过程等方面自我认识、自我评价，以及对自己学习进度、学习心理的自我监控”。自我反思是有效主体参与的元认知特征，自我反思是主体意识发展的充分体现。

学习过程中，反思是不可缺少的一环。但许多学生都没有真正意识到。实际上，获得问题的一个解答结果与对问题解答过程进行反思、优化、推广的差别，就如同一个人偶然钓到几条鱼和通过这样的偶然机会去研究鱼的生活习性，并概括



出什么时候可以在什么地方更容易钓到鱼的差别一样。一个人对解决问题的体验是有时效的，如果不及时进行总结，这种经验就会消退，从而也就失去宝贵的思想方法的训练机会，失去从经验上升到规律、从感性上升到理性的机会，这是教学上的一种最大浪费。对活动的全过程进行调节与控制，这是一个活动主体对自己活动过程的自我意识问题，学会了对自己的思维活动进行反思和有效的自我调节，是思维成熟的标志。

## 二、建“病例卡”纠错

## 三、理思维过程

学生解决问题时，或多或少都会带有一定的“尝试错误”，再加上缺乏对解题过程的反

思，不对解题过程进行提炼和概括，为完成任务而解题，导致解题质量不高，效率低下。解题是学好数学的必由之路，但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自己的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率，教师应该帮助学生整理思维过程，确定解题关键，引导学生回顾和整理解思路，概括解题思想，使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。

## 四、总结思维策略

在实际学习过程中，学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。因此应在学习后让学生反思学习过程，结合数学基本方法，引导学生在思维策略上回顾总结，分析具体方法中包含的数学基本思想方法，对具体方法进行再加工，从中提炼出应用范围广泛的一般数学思想方法。为了使解题达到举一反三的目的，在反思问题设计时，就应该考虑让学生对具体方法进行

再加工，提出提炼数学思想方法的任务。

## 五、分析归纳总结解题方法

学生在解题时往往满足于做出题目，而对自己的解题方法的优劣却从来不加评价，作业中经常出现解题过程单一、思路狭窄、解法陈旧、逻辑混乱、叙述冗长、主次不分等不足，这是学生思维过程缺乏灵活性、批判性的表现，也是学生的思维创造性水平不高的表现。因此，教师必须引导学生分析解题方法的优劣，优化解题过程，努力寻找解决问题的最佳方案。通过这一评价过程，开阔学生的视野，使学生的思维逐渐朝着多开端、灵活、精细和新颖的方向发展，在对问题本质的认识不断深化过程中提高学生的概括能力，以促使学生形成一个系统性强、着眼于相互联系的数学认知结构。

## 六、找错误原因

学生往往在学习基础知识时不求甚解、粗心大意，满足于一知半解，这是造成作业错误的重要原因，在解题完之后，学生往往忽视对结论的反思，出现结果不符合实际，数据出错等现象，特别是一些“隐性错误”发生频率更高。因此教师应当结合学生作业中出现的错误设计教学情境，帮助学生从基本概念、基础知识的角度来剖析作业错误的原因，给学生提供一个对基础知识、基本概念重新理解的机会，使学生在纠正作业错误的过程中掌握基础知识，理解基本概念的本质，指导学生自觉地检验结果，培养他们的反思能力。

学生要在教师的指导下做一定数量的数学习题，在一定数量的训练中，积累解题经验、

总结解题思路、形成解题思想、催生解题灵感、掌握学习方法，做到举一反三、熟练应用，避免以“练”代“复”的题海战术。

祝各位同学期末考试取得优异成绩！

时间已经进入12月份，对职场的人来说可能意味着2015即将结束，对高中学生来说，这意味着期末考试即将来临了，面对这样一个有意义的大考，学生们显然会对此次考试比较重视，下面常熟一对一教育学思堂就和大家一起来聊一聊期末考试复习方法相关的内容，希望对广大高中学子会有一些启发。

高中学习时间比较紧张是众所周知的，在如此紧张的时间中如何合理安排时间复习也是一项“技术活”。上课时间对所有人都是公平的，大家都一样，但饭后休息、课堂休息、睡觉前的时间就是个人时间了，有人用这段时间去玩，有人用这段时间学习。其实这属于碎片化时间，用来复习再好不过，几分钟的时间就可以复习一个学科的一小点知识，积少成多就会对复习工作有很大的帮助。

其次，复习方法方面，据常熟一对一教育学思堂教学部老师反映，很多学生其实并不会“复习”。期末复习一般都分成4个阶段：基础复习——强化能力——查漏补缺——模拟练习，同学们在此期间要紧跟老师的复习节奏，同时结合自己的情况有侧重的复习。此外，这里我们要告诉大家一点复习的小技巧：知识点的串联网络化，按学科划分，通过课本目录及自己对知识的掌握归纳总结构建自己的“网络化课本”；知识模型化，同一类的问题模型化，寻求最合适的通用解法。

以上就是常熟一对一教育学思堂为大家整理的高中生的期末考试相关的复习方法，希望高中的同学们可以参照使用，争取在期末中取得良好的成绩。

## 期末考试周记篇十一

辅导书很重要的一点就是应试性比较强。好的辅导书，会从

应试的角度来考虑，将很多考点整体成专题，或者专项问题，进行强化训练。考生可以从这些考点上，回馈课本，力图将这些知识点吃透。

相信不是为了做题而做题的道理很多人都知道，但是做题时，重在反思以及归纳总结，恐怕就很少有人做了。归纳总结的目的在于该知识点，在自己固有的体系中得到回应，或者得到补充和细化。从而达到，对这一类问题本质上的掌握。

做题的目的就是在查漏补缺，并对自己错误的问题进行改正。有些同学很不愿意处理自己的错误，或者不怎么重视对以往错误的回顾，导致某个错误一犯再犯，如果这样的现象存在，那么必然很难取得高分。

学习是需要持之以恒的事情。兴趣来了学一下，或者发发狠心努力学一段时间，但是一旦劲头过了，却往往敷衍了事，这样一曝十寒，自欺欺人的做法同学们要坚决抵制。对于意志相对薄弱的同学，更需要不断激励自己，只有不断的激励自己，才能获得学习上持续性的动力，也才能最终将学习搞好。

一些同学一想起期末考试，心里就七上八下，而且这种感觉还很有规律，是每遇考试就这样，原因很可能是他自己的学业很差。如果你不愿意受这样的心理煎熬，那就要彻底改变这种状况的决心，要积极采取措施，主动的学习，不断的激励自己，然后积极的向学习好的同学、老师求教，那么只要持之以恒，结果必然不负人心。

书本是最基本的，也是最重要的知识，如果你连最近本的知识都没掌握，而是追求辅导书上的偏题，怪题，难题，那就是舍本求末的做法。看书本到底看什么呢，总体来说，书本是给你引入了一个概念，介绍了解决一类问题的方法，其中包括思想，内容和公式等。对这些你都要了解，若你在回顾书本的时候，还对其中的一些概念，公式没有掌握，要赶快

扫清障碍。

俗话说，成功必有经验，失败必有原因，学习成绩慢慢上不去的同学，肯定自身存在一定的原因，这种原因可能是学习方法的不得力，或许是自己的应试策略不得当，或者是自己本身懒惰，没有用功的学习，但只要想提高成绩，想摆脱这种周而复始的对考试的恐惧，焦虑心理，就要寻找那些导致学习成绩不理想的原因，早日使对考试的焦虑成为一种令人兴奋的期待。

## 期末考试周记篇十二

“工欲善其事，必先利其器”。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，每位学生应在思想上高度重视，不能马虎应付，你在制定复习阶段计划时必须弄清以下几个问题：复习时间、考试内容、考试时间，然后制定自己的复习计划和每天学习时间安排，以便在有限的时间内复习完全部复习内容，增强复习的计划性，每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

1、扎实基础知识，落实基本技能。在自己主动复习时，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识和基本技能。安排一部分课余时间对各科基础知识进行主动复习，内容一项一项地整理、归纳，真正搞清楚，弄明白。在复习过程中，要充分发挥自己的学习主动性，自己找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识；对于自己不会的知识点要主动向老师或同学同学请教，不要放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

2、强化能力训练，主动查漏补缺。在复习基础知识和落实基本技能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清“会

了什么？”、“还有什么不会？”，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时将自己平时归纳整理的错题集和以往的考试卷拿出来看一看，研究曾经出现的问题，了解出错的症结，以免重蹈覆辙。实践证明，考前看错题集，是一种非常便捷有效的复习方法。

3、重视模拟训练，提高解题能力。学校老师编印的期末综合练习是老师根据各科考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要是供我们复习使用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。而应该在全面复习的基础上再做模拟试卷，并按期末考试的要求独立完成，养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不误答、不潦草，以减少失误。做完后核对答案，进行试卷分析，查漏补缺，对考试中存在的不足，必须在期末考前自己主动做好整改。对试卷作分析时注意回答以下三个问题：“考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎办？”。最后再做一至两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。

1、考前保持良好的心态，提前入考场。

3、一定不要空着题目，实在做不出来，选择题哪怕猜一个答案；填空题可以猜一个常见的数，比如0，1…等，不要吓猜类似0.15343这种几乎不能出现的答案。

4、大题目如果不会做，也千万不要空着，能写多少写多少。如果实在不会做，那么你就从条件入手，能推到哪一步就推到哪一步，后面的不会就不管他，很多时候过程都是有分的。相反，如果只有结果，不写过程，一旦答案错误，就全部丢了。

5、做完试题后如果有时间一定要检查。这里要注意一个方法：千万不要再做一遍，而应把答案带到题目中去验算，看能否读通；如果有时间，也可换一种解题方法，看结果是否一样。

这样的检验能保证你把会做的题都做对，很重要。

## 期末考试周记篇十三

主抓基础，狠抓落实，努力提高学生的生物成绩。

通过复习使学生在掌握课本基础知识的前提下，提升学生的理解能力和应对不同题型的能力，提高学生的学习成绩。

从12月23日到1月14日，共三周，每周共有生物课3节，其中周二周四下午各一节，晚自习1节在周四；其中周二周四下午的两节用于复习，周四晚上的一节用于检测，帮助学生查漏补缺。

针对时间紧任务重，各学科都已进入总复习，而且学生基础较差，学生层次两级分化严重的情况，我将采用主抓基础，重在落实的方针进行复习。

具体安排如下：本册生物共有三个单元，七章，十八小节。

我将其分为三个部分：第一部分：第十四章丰富多彩的生物世界(共四节)和第十五章生物多样性及其保护(共两节)；本部分在12月23日至12月27日完成。

第二部分：第十六章生命起源和生物进化(共四节)和第十七章动物的运动(共两节)；本部分在12月30日至1月3日完成。

第三部分：第十八章动物的行为(共两节)、第十九章生态系统(共两节)和第二十章生物圈是最大的生态系统(共两节)。本部分在1月6日至1月10日完成。

1月14日为周二，本节生物课将对近三年来期末试卷中反映出的重点内容再予以重点说明，帮助学生在临阵之前把枪磨好，

考出一个好成绩。

精品学习网初中频道精心整理了八年级生物期末复习计划，希望能够帮助大家！