

2023年中班防拐安全教案活动反思 中班 防拐防骗安全教案(通用8篇)

教案包括教学目标、教学内容、教学过程、教学方法和教学评价等方面的内容。下面是一些初二教案的范本，希望能帮助教师们更好地备课和教学。

中班防拐安全教案活动反思篇一

7月1日下午

滑滑梯

视频、隔壁班级陌生家长2名

(一) 播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

(二) 情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。

场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

(三) 讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的'非常认真并对案例上的小孩被拐卖事件感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

中班防拐安全教案活动反思篇二

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全的.事故发生，我园组织全园体师生开展防拐安全教育演练活动，活动流程如下。

为了确保此次演练取得成功，防止事故的发生，成立以园长指挥，各班主任、后勤负责人张医生为成员的演练安保小组。

1. 各班教师及幼儿
2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

道具：糖果若干或玩具若干

1. 主持者：由园长负责整个演练活动的主持。
2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

3. 保安全程严密把好门关，活动过程中不让任何幼儿离开幼儿园(特殊情况必须有班主任陪同方可出大门)。

上午10点户外活动时间，预先安排好的“坏人叔叔”、“坏人阿姨”进入班级或户外活动场所，趁老师不注意利用甜言蜜语或物质引诱等各种各样的拐骗手法去拐骗幼儿，想方设法把幼儿“骗”出活动室外面或骗到幼儿园大门。

1. 全体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。

2. 保安、各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

中班防拐安全教案活动反思篇三

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

（一）导入

- 1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
- 2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩佳琦（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫佳琦做了他的媳妇。从此，佳琦开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，佳琦被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。佳琦的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

（四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗

- 1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
- 2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以

及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

6、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7、及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设

法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：

中班防拐安全教案活动反思篇四

1、能够掌握单拐、双拐以及抬轿子的方法，平稳的.行走，发展提高平衡能力。

2、体验跛脚走路不便的心情，愿意关爱、帮助残疾人。

活动准备：用木棒表示拐杖、道具房子、大班幼儿情境表演、泥石流的音频等。

一、情境表演，引出课题

1、请大班的幼儿扮演泥石流受害者，幼儿观察

师：发生什么事情了？这是什么声音？

二、学用单拐走路

（教师就出受害者）师：不好了，他不能走了，怎么办啊？谁能为他想想办法？

1、示范拐杖走路

2、教师

3、幼儿学用单拐行走

三、学用双拐走路

1、请幼儿示范双拐走路

2、教师

3、幼儿使用双拐练习

四、抬轿子

1、再次场景表演，引出抬轿子

（一幼儿躲在坍塌的房屋下，喊救命，教师救出受我伤者）

师：你能走吗？

2、提问：他双腿都不能动了，我们该怎么办呢？怎么把他送去救护站呢？（幼儿自由回答）

3、学抬轿子

4、幼儿三人一组抬轿子

五、情感教育

中班防拐安全教案活动反思篇五

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1、有关的图片。

2、请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3、玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

1、教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的'老师扮老狼来引诱幼儿。

2、集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3、出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习

三. 情境一：

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四. 活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

中班防拐安全教案活动反思篇六

1、通过活动提高小朋友的安全意识。

2、通过生活中发生的被拐骗及走失案例，引起孩子对防拐骗防走失的重视。

3、了解一些基本的防拐骗防走失知识和走失被拐骗后的自我解救方法。

- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

- 1、关于防拐骗走失的ppt课件，情景视频。
- 2、请客人老师扮演陌生人。

1、情景导入

(1) 教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

(2) 客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

(3) 另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

- 2、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例
- 3、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。
- 4、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

中班防拐安全教案活动反思篇七

- 1、了解近期社会中儿童拐骗和儿童伤害的案例，引起对防拐骗的重视。
- 2、在多种形式的安全教育活动中了解和掌握基本的防拐骗知

识和被拐骗后的自我解救方法。

让孩子掌握预防拐骗的常识，并能在实际生活中学会保护自己。

（一）我当小观众——案例导入

播放新闻视频，介绍近期学生遇害的几个案例。

最近，很多同学看新闻已经知道，很多小学生被坏人杀害，有的是被砍伤，有的被拐骗后遭到坏人杀害。这些孩子和犯罪者并不认识，这些小小的生命却惨遭毒手。他们原本可以和我们一样快乐地学习和生活，却早早离开了父母亲人和朋友。如果是我们同学遇到这些坏人，我们应该怎样保护自己呢？我们来一起讨论讨论。今天的班会主题就是教你预防拐骗，保护自己。

（二）我当小警察——案例分析。

1、案例一：2013年7月24日发生了一件很不幸的事。一个十七岁的大姐姐叫小萱，学护理的，如果她毕业了就会成为护士。她很善良，但是她的善良被坏人利用了。有个怀孕的阿姨，姓谭，她故意在路边摔倒，小萱过去把她扶起来，她就让小萱把自己送回家，把她骗到她家，夫妻俩用药迷住小萱，杀害了她，后来抛尸荒郊。

看了这个案例，你有些什么疑问呢？学生发言。

学生答，不跟随陌生人走，不到陌生人家里去。

是的，孩子们，要先学会保护自己，然后我们再去做好事，这叫做“保己救人”。

2、案例二：十一期间，在一个风景区，中午，一名9岁男孩

走失，景区广播不断播放寻人启事，保卫人员全园搜寻，直到下午5：00，才在偏僻地带找到。下午一名11岁女孩走失。一名儿童走失。有一天上午仅半天时间，就有3名儿童走失。游客多时，基本每天都有儿童走失的情况出现。这些孩子的年龄大都集中在9岁、10岁左右。

小警察们，请你想一想，你有没有过和父母走失的情况？遇到这种情况你是怎么做的？学生回答。

教师总结，一旦找不到父母，就站在原地不要动，否则越跑越远，家长就更难寻找。在保证交通安全的前提下，要站在明显的地方。

3、案例三：湖北有一位小姑娘，她只有5岁，在上学路上被以为精神病暴力患者胁迫，却靠着自己的机智勇敢顺利获救。在被胁迫时，精神病人始终拉着她的手，她没有反抗和叫喊，直到碰到警察，一下子跑到警察叔叔身边，告诉警察：“她不是我妈妈，在上学路上把我领走，我书包带子上有我爷爷的电话！”这样，警察不但抓住了坏人，而且立即把小朋友送回爷爷家。

请小警察们说说，从这个成功的案例上，你学到了什么防拐骗的好方法？学生回答。

教师总结，遇到拐骗，要机智冷静，碰到警察立即求助，熟悉自己的家庭情况和家人的联系方式。

（三）我当小演员——遇到拐骗怎么办？

发生拐骗的案例还有很多，遇到拐骗你该怎么做呢？下面我们来演一演，看看你是怎样防备坏人的。

1、小组自导自演。

请小组内成员自己当导演自己当演员，准备一个二分钟的防拐骗剧情。

请同学表演给全班同学看。

请观众评价一下他们的防骗方法，教师总结。

2、老师也想当一当演员，谁来和我配合？

情景一：陌生人看起来很悲伤的样子，着急地跑过来告诉孩子：“你妈妈被车撞了，我马上带你去看妈妈。”领孩子走。孩子配合老师表演。

请观众评价此同学的做法。

教师总结：如果妈妈被车撞了，他们应该告诉爸爸或者爷爷奶奶姥姥姥爷等成年人，由我们的监护人来接我或告诉我，而不可能让一个陌生人或者半生不熟的人来通知我们，我们可不理他。事后可以找老师或信得过的邻居、警察、商场前台工作人员或公园管理人员帮助打爸爸妈妈的电话。

请观众评价该同学的做法。

教师总结，遇到这种被跟踪的情况，要做到以下几点：

1、快跑几步跟上前面的小朋友，上学放学不要一个人走，没有大人的时候一定要几个人结伴而行；对于路边不正常的车辆要留个心眼，别靠太近。

2、我到马路对面去！我走一条人多的路。如果那人还是跟着我，强迫我跟他走，我就大声尖叫并跑向有人群的地方，比如商店或行人多的十字路口。如果这会家里没有大人，我就不往家里跑。

3、前面也讲过人多的时候呼救，大声喊，那你喊什么内容？

同学们试一试。“我不认识他！救命！”

（四）小结。

通过这次活动，你学到了什么？学生交流。

害人之心不可有，防人之心不可无。希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法、愿同学们开心地学习，平安地生活。

中班防拐安全教案活动反思篇八

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4) 小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

(1) 这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2) 不认识的人，我们能跟她走吗？

(3) 绘本：《不跟陌生人走》