

最新幼儿园教师节活动反思 幼儿园教师节活动教案及反思(精选8篇)

环保标语可以传递出积极向上的环保理念，引导人们养成良好的环保习惯和行为。在创作环保标语时，可以参考一些相关的成功案例，以借鉴经验。多一分环保意识，少一分污染痕迹。

幼儿园教师节活动反思篇一

活动目标：

- 1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。
- 2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等价值的商品。
- 3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

- 1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。
- 2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。
- 3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

(一)游戏：《开火车》复习10以内的加法。

(二)以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让

幼儿认识，并说出钱币的名称。

(三)引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

(四)幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己的蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西?用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐(小汽车)结束活动。

目标：

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

幼儿园教师节活动反思篇二

xxxx年4月22日上午9：10我班小四班召开了本学年第一次亲子活动《世界读书日》，全班32名家长全部到齐参加了此次会议可以看出家长对亲子活动《世界读书日》的重视程度。

书籍是人类进步的阶梯，其实，读书就是将人类浓缩几千年的科技、文化快速习得的`最佳方式，读书能够让你在极短的时间内，掌握大量的科学文化知识，摆脱愚昧和迷信，你不再是一个空白的人，而是通过读书赋予了自己丰富的知识色彩。读书是一个终身的学习过程，通过读书，我们可以收获知识、结识朋友、开阔视野，还能提高自我的层次，你能够从无数正反面的故事中，吸取教训，增长见识，去粗取精，形成具有正面导向性的三观。读书能帮你结识朋友，扩大社交圈子，通过读书，你能找到志同道合的朋友，你们可以在一起谈天论地，开怀舒心，那何尝不是一种莫大的好处。

现今父母都非常忙碌，与子女在家庭中接触的时间减少，但是无论时间再怎么紧缩，陪伴孩子阅读的时间，绝对要空出来，因为亲子共读的魅力是非常大的，并且有很多好处说也说不完！

一、世界读书日亲子活动形式及时间

世界读书日亲子活动以家长的亲子阅读经验的分享、孩子的表演、亲子评比和换书的活动举办，举办时间上午9：10。

二、世界读书日亲子活动的目的

- 1、通过活动，使幼儿懂得爱护图书、，从而养成爱书、及喜欢阅读的好习惯。
- 2、家长也能够以身作则，在家也同样和孩子爱护图书、多阅读，家园同步，增进亲子关系、为幼儿的一生奠定基础。

三、世界读书日亲子活动的内容

（一）亲子活动常规

（二）请幼儿进来一起观看视频《爱护图书》

(三) 幼儿律动表演《可爱的小朋友》《一个小不点》

(四) 三位家庭代表亲子阅读经验分享。(孩子和其他两位老师回班喝水、换湿衣服)

(五) 孩子表演儿歌《上学歌》《小猪商店新开张》

(六) 皮影戏《谁偷吃了我的蛋》

(七) 家长进行亲子图书制作评比

(八) 家长进行旧书互换

(九) 发亲子图书制作的证书

本次亲子活动家长准时参加、积极配合维持亲子活动的纪律，并对老师和亲子活动非常满意，觉得活动举办的非常有意义，感受到了亲子阅读的能量和对亲子阅读的重视。我感觉我在这次亲子活动：

- 1、家长积极配合维持纪律，非常配合使活动能有序的顺利进行。
- 2、流程衔接顺畅，整个亲子活动动静结合的很好。
- 3、亲子活动中每个环节安排都非常有趣，家长说感觉这个活动做了好多事情，又有趣又好玩，孩子表现又好。
- 4、有效的利用了家长资源，播放的手提电脑和照相机都是家长提供

通过这次亲子活动我得到了丰富的经验，对我下次组织活动有着更好的指导，家长也更加的肯定了我们小四班三位老师的工作，下次家长会我自信比这一次更加精彩。小四班继续加油，前进！

幼儿园教师节活动反思篇三

作为一名幼儿园的保教主任,搞好教研活动责无旁贷。然而,一直以来教研活动竟成为了我们的空中楼阁、镜中之花,总感觉形式上的较多,而解决教育中的实际问题很少,教师们的积极性也不高涨。但我从未停止过对如何搞好教研的热情,费尽心思一直在摸索和探究中寻找适合我们自己的方式。

终于,功夫不负有心人。从本学期开始我们便找到了自己想要的感觉,那就是不要任何“华而不实”的形式和内容,立足实际挖掘身边的案例,解决身边的问题,以教研活动为载体激发起教师对教研活动、对教育工作、对全园工作的极大热情,真正体现“以人为本”的管理理念;进而以“热情”为动力,推进办园水平的提高。

学期初,我们通过广泛争取意见制定了较以往具体、详细、可操作性强的教研活动方案,其中包括指导思想、工作重点、方式策略、月工作安排等内容。如,9月份重点研究内容为学期课程规划、减少新生入园哭闹的方法策略、常规形成策略;10月份重点进行主题教育活动案例式研究等。

给我最大鼓舞和满足的是第一次关于主题活动的教研:主题活动前的准备工作。因为都是自己所遇到的、所熟悉的问题,所以大家个个“摩拳擦掌,跃跃欲试”迫不及待地提出质疑、发表见解,有时竟为了两个矛盾的观点争得面红耳赤,互不相让。他们用友善、热情和智慧相互感染着,我真的被感动了,我真的没有不把教研活动搞好的理由了。讨论中设计到了这样一些问题:何时着手准备更为合适?准备工作应包括哪些方面?准备时由谁参与?准备活动中幼儿参与了多少?如何让幼儿从准备时就对活动产生兴趣?最终大家都达成了共识:孩子做的结果并不重要,重要的是他们在活动的过程中获得了快乐和发展。

是呀,我们教研活动的结果并不重要,重要的是我们在活动中

畅所欲言了、得到满足、获得快乐了。还有什么比教师们的情感和积极性更重要呢?!

在此我总结出怎样才能搞好教研活动的几点看法:

- 1、管理者千万不要高高在上,以教育家的身份进行指挥,而应俯下身以学习者、合作者的身份加入其中。
- 2、管理者一定要尊重和鼓励每一名教师的看法和做法,用自己的情感和真诚感染教师。
- 3、教研活动一定要立足实际,解决教师感兴趣的、存有困惑的问题。
- 4、形式切忌太单一,每次教研活动应让教师新鲜而意犹未尽。
- 5、教研活动的最终目的一定要是以幼儿为本、以教师为本的。
- 6、幼儿园应保证教研活动的时间和空间。

大家更多的是分享“转贴”的经验,我们能否都慷慨地将自己在教研活动方面的一些好的经验和做法贡献出来,与大家一起分享呢?诚恳地请求!

幼儿园教师节活动反思篇四

尊敬的校领导:

您好!对于我此次的无故缺岗,我在此表示深深地歉意!四月十一日,原本是我的轮休日,学校开运动会安排了监道工作。近来家务比较繁忙再加上那天情况又比较紧急,既要照顾住院看病的老人又要照顾急需上医院看病的孩子,未向学校提前办理请假手续,期间也没有积极向领导进行联系请示,就擅自没有到岗,违反了学校的规章制度,造成了岗位上出现

空缺，给学校带来了不必要的麻烦，同时影响了学校运动会的正常运行。就以上这种过失行为，我感到很内疚，事后也没有及时联系学校领导及老师引起你们的担心，真的很惭愧。在这件事之后，我已经充分认识到了错误。

作为一名新员工老教师，我的工作正是我立足于这个社会之本，这份工作同时也是实现我个人社会价值、人生价值的主要体现。而我却因为琐碎事情缺岗，既没有向领导当面打声招呼请假也没有提交任何的请假申请。就这样贸然的不来工作，我的行为存在严重的过失。此时此刻，我深刻认识到我的错误，我这样的行为是对领导的不尊重，和对自己这份工作的不负责。此外，我也看到了这件事情的不良影响，如果在各自的岗位上，大家都像我一样自由散漫，那怎么能把工作做好呢？同时，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，为所欲为的不良风气，我们学校的发展和兴旺将无从谈起。

通过反思这件事，我也认识到，做事要对自己、对工作负责。也同时非常感谢学校领导对我所犯失误的及时批评，我愧对领导的关心和期望，希望校领导能给我改过自新的机会，我会化悔恨为力量，在今后的工作中会更加努力，请关心、爱护我的同事和领导继续监督帮助我改正缺点，使我的工作取得更大的进步！为了在思想上真正认识自己的不足，我在此进行了十分深刻的反思和检讨，希望领导、同事批评指正！

检讨人：

x年xx月xx日

幼儿园教师节活动反思篇五

教师节当天，幼儿园的门厅外出现了一块特别的告白墙——“绿色教师节”倡议书。幼儿园倡议所有的家长朋友们用赏识、微笑和积极的家园合作来表达对教师的尊重、理

解和认同，倡导孩子们用一个灿烂的笑容、一个温暖的拥抱、一句真诚的祝福来表达对老师的感谢和祝福，倡导全体教职员工为人师表、自尊自律。家长朋友们也在幼儿园的大力提倡下，将自己最真诚地祝福留在了告白墙上。

爱的印记二：爱的行动

对于大班幼儿而言，幼儿园是他们最爱的地方之一，每天孩子们来到幼儿园看到熟悉的老师，保育员或者是门卫叔叔，他们总会上前问候一声。在这个教师节特别活动之际，孩子们一个个化身成“爱的小记者”，提前通过自由组合、积极讨论、根据自己的特长领取任务。每一组分别设有采访员、记录员、摄影师、播报员等角色。采访过程中各位小记者分工明确、各司其职，采访员拿着话筒提问，记录员忙着将被采访的老师的回答记录下来，摄影师不停地变化位置拍摄采访的过程……大班幼儿在合作中完成“爱的行动”的每一项任务，在采访中，孩子们对幼儿园的老师有了更深入的了解，加深了对老师的喜爱之情，更重要的是在学习采访老师的过程中，提高了同伴间相互合作和社会交往的能力。

爱的印记三：爱的心愿

中班幼儿在老师的组织下，用自己的双手亲自制作一朵美丽的康乃馨送给老师，简简单单的手工纸浓缩了满满的爱意，仔细地折、小心地剪、慢慢地粘，一步一步地操作中留下了对老师无尽的爱，当亲手完成一朵康乃馨时，孩子们迫不及待地拿到老师面前，献给自己最爱的老师，还把自己最美好的心愿送给老师：“祝老师节日快乐！”“愿老师每天都开开心心！”一句句简单而温馨的祝福，萦绕在老师的耳旁，老师们的感动之情溢于言表。

爱的印记四：爱的祝福

刚入园的小班幼儿虽然还不会像中大班的哥哥姐姐们那样用

甜美的话语、温馨的花朵来表达自己的祝福，但他们也尝试着用自己稚嫩的双手学着用手工纸折成郁金香送给自己最爱的老师，然后和老师抱一抱，亲一亲，感受老师像妈妈一般的爱。

幼儿园教师节活动反思篇六

为庆祝6月1日儿童节，重庆市社区卫生服务中心按照朝阳区卫生局《长朝卫发〔20__〕19号》号文件精神，积极开展健康教育和宣传活动，提高辖区内儿童健康水平，努力打造快乐、安全、健康的朝阳。这些活动概述如下。

一、领导重视并积极开展免费门诊和宣传活动

中心领导高度重视，投入资金，副总裁亲自部署，组织各部门认真落实。应加强0_6岁儿童的健康管理，认真筛查新生儿疾病。为配合儿童节健康促进工作，中心特邀请儿童医院口腔科主任、儿童保健科主任在预防接种日到中心免费咨询。专家为儿童提供免费体检，进行健康咨询，宣传儿童常见病、多发病的防治知识，指导家长采取正确的健康干预措施，受到家长的欢迎和好评。

6月1日国际儿童节前夕，中心还组织医护人员在重庆路沃尔玛超市门前进行宣传，这条街人来人往。我们悬挂横幅，散发传单，进行健康咨询，向人们传播儿童保健知识。

二、关注民生，积极开展贫困残疾儿童医疗保健

该中心关注民生，随着“六一”国际儿童节的临近，为残疾儿童提供免费体检，了解他们的健康状况，帮助他们解决实际困难。同时，我们向贫困家庭和残疾儿童表示慰问，并赠送节日礼物，向残疾儿童和贫困儿童传达党和人民的温暖和关怀。

三、发挥辐射作用，认真做好幼儿园卫生保健管理工作

为充分发挥社区卫生服务的辐射作用，中心定期召开会议，对所辖托幼机构和学校的校医进行培训，包括《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》的宣传、各类传染病的防控、公园和校园的日常消毒等。同时，加强对所辖托幼机构卫生保健的监督管理，指导卫生医生(工作人员)做好儿童传染病、营养餐和常见病、多发病的防治工作。

幼儿园教师节活动反思篇七

今年是第一个教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐！老师您辛苦了！”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师星期六、日两天游，教师节当晚组织教师唱歌活动。

1、两天游活动。

月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，

在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……7两个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

以上是本园教师节活动的小结。

幼儿园教师节活动反思篇八

随着时间的转移，六一儿童节已经告一段落。“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们孩子的节日，我们为它增光添彩。”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，__举行了以“我们是太阳”为主题的六一活动，为孩子们搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

为了成功举办这次活动，学校全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们的合作精神也淋漓尽致的展现出来。活动中感受颇多，和大家一起分享一二。

学生篇

我们这次的活动以”跳蚤市场”为主，孩子们个个兴奋不已，老师还没开始布置任务，孩子们就已经为本组设计了各种海报，开始分工合作。虽然有的孩子有一点买卖经验，但对于集体活动还是第一次，还是非常兴奋，非常期待。

家长篇

家长们为了给孩子们过一个难忘又有意义的六一，早早的为孩子们准备了各种物品，还不计成本的帮助孩子们进货，在活动中十分有序，遵守学校纪律，配合老师的工作。

老师篇

为了孩子们过个愉快的六一，早早准备，给孩子们分组，一起出谋划策，提前召开会议，妥善安排事情。活动中，听到的都是家长对学校的赞不绝口，孩子们满心喜悦的心情。

“六一”之前我们是辛苦的是忙碌的，“六一”过后我们是开心的幸福的。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”的节日活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。让我们每一个孩子在这个大舞台上尽情的发挥，让每朵鲜花在校园里这块广阔的天地间尽情的绽放。