

幼儿园班级感恩节活动方案 幼儿园感恩节活动总结(模板17篇)

婚礼策划的目标是为新人营造一个难忘的婚礼体验，让他们和亲朋好友共同度过一个喜庆的时刻。下面是小编为大家整理的一些项目策划范文，希望能给大家提供一些实用的指导和建议。

幼儿园班级感恩节活动方案篇一

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月26日，__幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的

辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进__超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

幼儿园班级感恩节活动方案篇二

感恩节起源于美国，每年的11月第四个星期四都是感恩节。今年我们又迎来这个古老的节日——“感恩节”。幼儿园举行了“感恩节茶话会”和感恩节当天下午的“感恩节半日活动”。可以说在主任的引导下，教师精心的策划活动的方案，让活动开展得有声有色，活动在家长的大力支持与配合下圆满的结束。

在“感恩节茶话会”活动中，请到了各班级的家长和老师谈感恩。听到家长们发自肺腑的言语，对幼儿园教育理念的认可和对老师们的细心教育而感谢，听到家长们津津乐道的讲着自己的感受，和一件件感恩老师的事件，时而会哽咽起来，在我的心中和家长们一样引起了一阵阵的涟漪，那么说起感恩，我首先想到了自己怎么能来到这个世界?怎么能长大成人?所以我应当感谢父母。我又想到了给我传授知识，教我生存技能的老师，所以我还应该感谢我的所有老师们。说到这，让我的思绪回想起童年到大学时的同窗好友，感谢她们的陪伴，带给我的快乐。

工作上，我要感谢幼儿园的领导，给我发挥自己专业的平台，感谢你们对我工作的支持与信任;感谢同事们在团队中的彼此促进，共同努力、共同成长;尤其感激班级中的三位老师，因为我们有一个好的小团队，充分发挥自己的能力，因而这种团队的凝聚力决定了我们班级和谐的氛围。在班级的管理工作中，我会善于发现和总结班员的优点，发现存在感恩的事情，只要用感恩的心去面对，一切将变得那么美好!学会感恩，让你对生活多了份欣赏，多了份爱，少了份挑剔，少了份抱怨。感恩让人更加友善，让人更加平和。我感谢这里的领导和同事，我会做好自己的工作，因为责任和忠诚的背后是感恩，感恩的背后是动力和信念，我觉得幼儿园每一个人都是心存感恩在工作，我想说：“认识你们真好”，让我们这些懂得感恩的人共同创造更美好的未来。

幼儿园班级感恩节活动方案篇三

20xx年11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的良好氛围，传递了社会正能量。

感恩于心，学习爱

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

感恩于行，表达爱

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

感恩于你，传递爱

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

感恩于我，回馈爱

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩

孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

幼儿园班级感恩节活动方案篇四

20xx年11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

[]

幼儿园班级感恩节活动方案篇五

感恩节家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足，但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天

得到了展现与证实。活动中，我们看到家长满意满足的表情，家长们对我们的工作非常满意，也非常信任。

通过这次活动家长们更好地了解了自己孩子，见证了孩子的进步与成长，现将本次开放日活动总结如下，找出不足之处，有助于下次活动开展得更好更成功。

本次开放日活动有三个环节，第一个环节是绘本教学活动《换一换》，本节活动的主要目标是理解故事内容，了解不同动物有不同叫声，并乐意模仿。能愉快的参与情景表演游戏，感受故事的趣味。

在本次活动中，孩子们感受到与平常不同形式的课堂教学，结合游戏互动，孩子们参与性很强，家长们在活动中看到了孩子们的在课堂中的表现，了解了孩子的优点与不足，大部分孩子积极性高，尤其是谷熔宇、张与曾、王芷欣小朋友，在活动中也特别注意了关注全体幼儿及个别幼儿的培养。

总的来说这节教育活动完成得是比较成功的。但是在活动的游戏组织环节中，第一次2位孩子换名字进行了2轮时，接下来为了让全体孩子都参与进来，应该是分小组进行游戏，而我却将这个环节忘记了，直接进入了下一个环节。这是活动中失误的地方。

第二个环境是本学期以来孩子们学习内容的展示活动，我们将所学内容分为三大板块，第一板块是歌曲联唱，第二板块是儿歌诗歌大串烧，第三板块是英语数来宝及单词、字、词语的认读。

为了确保让家长满意，让每个孩子都能有站在第一排的机会，我们将孩子们排列成三队，每一个节目完毕换一个站立位置，孩子们的精彩表现赢得了家长们一次次热烈的掌声。家长们感觉到了，孩子们在幼儿园学到了丰富的知识，并能大胆地表达表现。

第三环节是结合感恩节的亲子手工活动——制作贺卡。活动之前我们提前准备了充分的工具和材料，并将材料按份分配好。制作卡片之前，吴老师向家长和孩子们展示了贺卡的各种形式和做法，给大家提供了丰富的参考依据。一声令下，大家都非常投入的开始了自己的“工作”，大家画的画，剪的剪，刻的刻，忙得不亦乐乎。半个小时以后，大家的作品都新鲜出炉了，孩子们各个拿着自己的作品进行展示，并向大家讲解贺卡的内容和寓意，真实感人的一幕！

幼儿园班级感恩节活动方案篇六

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月23日，**幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的

辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进**超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

幼儿园班级感恩节活动方案篇七

"感恩"是中华民族的传统美德，"滴水之恩，涌泉相报""谁言寸草心，报得三春晖"，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1) "对父母的五个一"感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2) "对老师的七个一"感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3) "对同学的一帮一"感恩活动。

(4) "对社会与自然的感恩教育活动"等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选"感恩之星"等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出"感恩之星"。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。"家书"这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过"家书"这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

幼儿园班级感恩节活动方案篇八

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓

展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou!”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

幼儿园班级感恩节活动方案篇九

每年十一月最后一个星期四，是西方的“感恩节”，虽然没有过这个节日的传统，但这是给孩子进行“感恩”教育的时机。**幼儿园的孩子们于**月**日用自己的方式表达了“对世界的感谢”。

一、聆听感恩

《感恩节就是感谢》《世界真好》老师为孩子们讲述了绘本故事，让孩子们理解了感恩。

二、表达感恩

中班小朋友们用绘画的方式在卡片上画出了自己的心意。“我要感谢厨师叔叔为我做好吃的饭菜”，“我想谢谢我的好朋友帮我系纽扣”，“我要谢谢老师教我唱歌”，“我要谢谢门卫爷爷每天在门口保护我”，并在老师的带领下分别送给了大家，这些简单的表达将孩子们的感恩传递给了每一个人。大班组的小朋友们更是给爸爸妈妈写了一封信，感谢爸爸妈妈的养育之恩。

三、传递感恩

离园活动在《感恩的心》音乐的烘托下，大班孩子们将自己制作的感恩卡片送给了接孩子的家长，回到家中小班的宝宝也伸出小手撸起袖子给爷爷奶奶捶捶背、给爸爸妈妈洗洗脚……孩子们用稚嫩的小手托起了感恩，表达着感谢。

表达感恩的方式不一定是昂贵的礼物，这些纯真的话语、童真的画面、稚拙的贺卡正是对感恩节的诠释。

教会孩子感恩对他一生的发展非常重要，一个懂得感恩的人，往往有谦虚之德，有敬畏之心。让我们从我做起，从感激身边的亲人做起，体会人间最浓厚的情感。

幼儿园班级感恩节活动方案篇十

“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”这是11月23日早上**幼儿园里传出的歌声。走进幼儿园，您会看到每个教室的门上都贴有许多的红色心形纸，这是老师们互赠的感恩卡，老师们以这种形式一起营造了爱的氛围，拉开了这一天爱的教育。

前一天的下午，为了让幼儿了解感恩节的由来，各个班级运用ppt故事、谈话、儿歌、幻灯片等形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引导孩子讨论身边的人为我们做了哪些事，我们可以为他们做些什么。孩子们大胆的、积极踊跃发表了自己的想法，张**宝贝最先想到了自己的妈妈每天给我做好吃的饭菜，还那么辛苦的打扫家里的卫生，想到要为妈妈捶捶背。代**宝贝想到每天接送自己上幼儿园的姥爷也很辛苦要对姥爷说：“姥爷，我爱您。”接着姜**想到了每天陪伴自己玩耍的好朋友，周**和李**与他们在一起好开心。纪**想到了每天为我们做出香喷喷的饭菜与糕点的伙房叔叔、阿姨们，为了答谢他们的劳动成果，进餐时要珍惜粮食，做到不挑食、不浪费。经讨论后大家一致决定：从今天起每天给接送他们的亲人们一个大大的拥抱。并向妈妈说：“谢谢妈妈来接我，妈妈您辛苦了。”以表达自己的感恩之情。

当天晚上各班级给每位宝贝发了一张红色心形纸，请幼儿回家想一下身边的人为我们做了些什么事，想要对他们说些什么。请家长把宝贝说的话如实的记录在红色心形纸上，第二天早上带到班级。通过心形贺卡的感恩词，发现小班的宝贝也能表达出自己的爱，小宝贝写到：谢谢老师给我们分饭，谢谢妈妈给我买衣服，感谢老师教我唱歌。虽然说的比较单一，只能说一件事，但也表达出了自己对他人的爱；中班孩子说的就比较多能说出两三条，不光感谢一个人，能表达对好几个人的感谢；大班的宝贝就更棒啦，能图文并茂的画出对亲人的感谢，交流的时候，把班级的老师都感动了。

同时鼓励孩子晚上回家为身边的人做一件事情。如：帮妈妈洗碗，擦桌子，递上一杯水。给爸爸捶捶背，说句甜甜话等。在今早晨间谈话时家长们说：郭**回家吃完饭后，主动地帮我收拾餐具，洗碗、擦桌子，要睡觉时给我递上了一杯水，笑眯眯地说：“妈妈您请喝水，妈妈我爱您。”闫**妈妈开心的告诉我，宝贝回家就给我们唱《感恩的心》一边唱一边教我们做手语操，做的不对就及时的给予纠正。家长们收到孩子的礼物，内心非常的激动，感慨宝贝真的长大了、懂事了。家长们纷纷夸赞幼儿园举行的感恩活动好：不光让孩子们懂得了感恩，懂得为他人付出，也让家长受到了启发，感恩的话语在我们幼儿园涓涓流淌。

在本次活动中，孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长。

幼儿园班级感恩节活动方案篇十一

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老

师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

幼儿园班级感恩节活动方案篇十二

11月的第四个星期四是感恩节，今年的感恩节在11月24日。感恩节这个听着就让人心理暖暖的节日，幼儿园举办感恩节活动，对感恩节活动开展情况做一个总结，本文是本站小编整理的20xx幼儿园感恩节活动总结，仅供参考。

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。三月是我校第二届感恩节，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。认真学习了学校的感恩节活动方案后，我班根据预备班学生的年龄特点、动手能力、理解能力为基础，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一. 积极宣传感恩月活动。在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们三月是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实

际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩伙伴。

二.感恩社会，学雷锋、做好事、献爱心。二月二十七日我班开展了以“学习雷锋好榜样”为主题的班会，让同学们在全班讲述雷锋叔叔做好事的故事，老师也声情并茂地讲了几个雷锋叔叔乐于助人的故事，号召全体同学学雷锋、做好事，为孤儿院的小朋友们捐献自己最爱吃的食品、点心，让他们和我们一样快乐成长。第二天全班同学都带来了包装精美的薯片、蛋黄派、巧克力等高档食品，没有一个同学忘记，真让老师感到惊喜。我们的捐赠箱装饰得漂亮，是全校第一个送到德育处的。三月五号全班同学快乐地参加了“学雷锋，做好事”活动，用二节课的时间，不走形式，踏踏实实地把学校大、小操场，卫生死角的垃圾、纸屑捡得干干净净，活动结束后，我们在班级内进行了总结，评选出苏家仪、薛静瑶、邹豪逸三名“小雷锋”，并颁发奖品表示鼓励。

三.感恩父母。结合语言书中《我来了》、《小天使》、《我有一个好妈妈》等课文的学习，让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。要求同学们在语言书的第一页写上父母的生日，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。爸爸妈妈挣的每一分钱都来之不易，教育同学们节约用钱，不准带钱到学校来买玩具和零食。在“三八”妇女节期间，我班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，从晨会上我了解到每一个同学都积极参加了活动，姚西葶同学是我们班年龄最小、个头最小的女孩子，她在家里帮妈妈做了很多力所能及的家务事，看她年龄太小，妈妈没让她给自己洗脚，在晨会上姚西葶听说同学们都为妈妈洗了脚，她不甘心落后，回到家里一定要帮妈妈洗脚，妈妈乐得合不上嘴。李佳珂是一个特别调皮的男孩子，父母不在身边，由奶奶照顾，平时在家里像个“小霸王”。在老师的耐心教导下，他在家里抢着帮奶奶盛饭、添汤、擦桌子、扫地、拖地，奶奶觉得孩子进步很大，变得懂事了，十分感激老师的教育。

四.感恩大自然。春天到了，春光明媚。结合语言书上《春天的电话》、《春天来了》、《哈哈镜》等课文的学习感受春天的美丽，这是大自然无私地送给我们的礼物，恰好校园里的桃花开得分外灿烂，我带领同学们去参观，同学们都惊讶于桃花的美。我们还观赏了校园内五颜六色的鲜花，绿色的树木，告诉同学们我们应该感恩大自然，保护花草树木，它们和我们一样只有一次生命。李沁源同学在花坛里捡到了一朵落下来的鲜花，没想到全班同学都指责她不爱护花草，她难过地低下了头。作为老师我心中暗喜，看来爱护花草树木的良好习惯已经深入人心。

五.感恩师长。我班召开了以“感恩师长”为主题的班会，老师教给我们丰富的知识，帮助我们养成良好的习惯，在生活上无微不至地关心我们，我们应该怎样感谢老师呢?通过讨论，同学们明白了感恩师长应该主动向老师问好，认真上好每一节课，仔细完成每一次作业，吃好每一餐饭，乘好每一次校车，努力做一名好孩子，好学生。在感恩月中我发现全班同学的作业都写得越来越工整，曾经最不爱完成作业的李佳珂、项俊尧、陈熙明同学进步最大，现在都能按时完成作业，而且字迹工整。我们班总有同学悄悄地帮老师做事情，每次我走进教室开始上课时，我会发现沾满粉笔灰的黑板擦被不知名的同学拍得干干净净，这让我感到很温暖。

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的学前班孩子，想通过此次活动：《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱主动的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。幼儿园在感恩节这天组织了各类活动，并进行了节日的教育，整个活动幼儿的参与性极高。

首先教师介绍感恩节的由来——1620xx年，著名的“五月花”

号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。至此将这一天定为感恩节。

接着教师介绍《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。通过故事，让孩子初步了解到感恩父母之情。

在此基础上进行第三环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情，有的幼儿说在家帮妈妈拖地、抹桌子、倒茶等等的做自己力所能及的事情。教师引导幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，如身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，做到“凡是人，皆须爱”。

第四环节学习手语舞蹈《感恩的心》，进一步的去感受爱，并大胆的去表现爱，并告诉小朋友——回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。 篇二：

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大小学生来说，更是一种责任认识、自立认识、自尊认识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，主动地面对生活，我校组织开展了感恩主题教育活动，得到了广大师生的热烈欢迎和主动响应。在活动中，我校

将“感恩”融合在“五爱”教育于之中，让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家；没有家就没有疼爱我们的父母；没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活；没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、感恩氛围巧创造

1、课间铃声全部由感恩歌曲串成。有《感恩的心》《小乌鸦爱妈妈》《好妈妈》《只要妈妈露笑脸》《每当我走过老师的窗前》等。

2、学习“感恩的心”手语歌，让学生观看“感恩的心”手语片。

3、利用音乐课，教唱感恩的心心的歌曲，同时教学生学会手语。师生共同学唱《感恩的心》，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

二、活动异彩纷呈

1、“感恩信”汇亲情。组织学生给父母写一封感谢信，同学们参与热度高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达；同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们认识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与教室领导取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母妈妈沏一杯茶(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物□(d)给父母洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行中队主题队会：“算算亲情账，感知父母恩”

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出父母为自己的投资□(b)计算学习投资的成本。

(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、感激他人的帮助之恩

学生当面表达或通过一封信、电子邮件、电话等手段表达对曾经帮助过自己的感激心情。让学生懂得了别人帮助了我们，我们应该知恩图报的道理。

感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动，不能一蹴而就，建议各校将感恩教育列入常规活动中，活动更加人文化、趣味化，坚持长期做，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌□we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大青少年来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，感恩节到来之际，我校组织开展了“心存感恩，永不言弃”主题教育活动，得到了广大师生的热烈欢迎和积极响应。

在活动中，我校以“感恩六个一”为活动主题。让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家；没有家就没有疼爱我们的父母；没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活；没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、领导重视。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案。

二、活动异彩纷呈。

1、利用红领巾广播站进行一次宣传。做完课间操，红领巾广播站播报了感恩节的来历、一个感恩的故事，激发全体队员积极参与到活动中来，让每一个队员都将感恩放在心中。

2、利用课间操学生向老师说一句感谢的话。在《感恩的心》音乐的渲染中学生感受到了老师的辛苦，增强了学生的感恩意识。

- 3、各班召开一次感恩主题班会。使学生常怀一颗感恩的心。
- 4、办好一份感恩节手抄报。营造了浓浓的校园感恩氛围。
- 5、制作一份感恩节贺卡，送给你要感谢的人。
- 6、为你所要感谢的人做一件事情，让(他、她)感激。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来，唤起孩子们那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

在11月22日——11月25日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“i love you !”-----家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

二、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点

多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

幼儿园班级感恩节活动方案篇十三

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人，感恩节来临之际，彭山区机关幼儿园于11月24日开展了以“浓情感感恩节，跃动感恩心”为主题的一系列活动，全园400多名教师和幼儿参与了此次活动。

活动之始，各个班级运用“故事、谈话、儿歌”等多种途径和形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。活动中，不同班级采取了不同的活动形式引导幼儿理解其意义，懂得感谢、关爱他人，并且请孩子回家对父母说一句感恩的话，做一件感恩的事情。如：为父母进门时拿一双拖鞋，为父母递上一杯温暖的茶，给爸爸妈妈擦擦护手霜等，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。大班组的幼儿，用手中画笔制作出一张张感恩贺卡，对身边每一个值得感谢的人送去一句感恩的话，感谢周围人对自己的付出，懂得善待他人，懂得爱要大声说出来。

通过这次活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，感恩父母，真诚地去体贴和关心身边每一个人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

幼儿园班级感恩节活动方案篇十四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班老师的团结协作下，取得了较好的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年里取得更大的进步。

在本学期中，我积极参加园内各项活动及教研活动，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园内安排的各项工作。在教育工作中，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具。组织好教育教学活动的各个环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全方面发展能力。同时每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在保育工作中，协助保育老师做好各项工作。根据天气变化，及时为幼儿添减衣服，注重培养幼儿良好的进餐习惯和午睡习惯。使幼儿的生活习惯，在原有基础上有了一定的提高。除此之外，同家长密切交流，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行针对性的指导，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在家长工作中，我热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家时的表现情况。与家长共同讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。作为一名教师，在工作的各个地方都有或多或少的不足之处，但是我都会努力进步的。在今后的我会对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教。同时，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆

地创新教学方法，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

下面由我来谈谈对感恩教育的反思，感恩是中华民族的优良传统，是人的最基本的品德。然而，我们发现现在的孩子却普遍没有感恩的心态，他们脆弱，敏感，任性。

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿德育的目标是萌发幼儿初步

爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，初步形成诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。如今，许多家庭只有一个孩子，一些家长视其为“小皇帝”、“小太阳”，这些孩子视野开阔，思维活跃，接受快，联想多，聪明可爱。然而，由于受多种因素的影响，我们发现现在的孩子普遍没有感恩的心态，他们常常表现出自私，脆弱，敏感，任性。因此，加强对幼儿的感恩教育是一件迫在眉睫的事情。

一、感恩教育的内涵

(一)什么是感恩

所谓感恩就是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在内心产生认可并意欲回报的一种认识、情怀和行为。感恩是每个人都应该具有的基本道德准则，也是做人最基本的修养。“感恩”一词出自晋代潘岳的《关中》：“观遂虎奋，感恩输力”，有“感恩戴德”之意。古代幼童启蒙教材《三字经》有这样的句子：“能温席，小黄香，爱父母，义深长。”这个“黄香扇枕温席，让父亲休息”的故事，世代相传，体现了中华民族的感恩情结。“谁言寸草心，报得三春晖”“投桃报李”“滴水之恩，当涌泉相报”，这些优良的道德文化世代传承，滋润和熏陶着我们的民族。感恩图报是

中华民族的优良传统，是—个人最基本的道德品质。

(二)感恩教育的内涵

感恩教育就是教育者运用—定的手段和方法，对受教育者进行有目的，有步骤地实施的识恩、知恩、感恩、报恩以至于施恩的人文教育。它是一种“以情动情的情感教育”“以德报德”的道德教育，“以人性唤起人性”的人性教育。感恩教育包括三个层次：第一，认知层面，就是要认识和了解自身所获得的恩惠和方便，并在内心产生认可；第二，情感层面，就是要在认知的基础上，衍生出—种幸福和愉快的情感，从而转化为—种自觉的感恩意识，产生—种回报恩情的冲动。第三，实践层面，就是要把感恩意识转化为报恩乃至施恩的具体行为，并形成回报恩情，甘于奉献的习惯。

二、幼儿没有感恩心态的表现及原因分析：

(—)自我意识强烈

主要是，现在的孩子多数都是独生子女，他们是家中的“小皇帝”“小太阳”，—些家长对孩子样样给予呵护迁就，家庭中又缺乏小伙伴，所以导致幼儿合群性弱，加上有的家长怕孩子吃亏、受欺、学坏等，常常给予幼儿不正确的引导，这就强化了幼儿的自我中心心理，使幼儿以为世界是为“我”而存在的。他们的眼中，只有自己，没有他人，认为自己理所当然地应该拥有一切，别人为自己所做的一切都是应该的。

(二)自私，对他人漠不关心

这主要是由于改革开放使人们的社会消费观念逐渐改变，也使得人们的需求结构由单一、低层次向多样化和高层次发展，因此，—些父母千方百计满足独生子女的物质需求。致使幼儿的物质欲望高且小小年纪就养成与人攀比的习惯，造成—

些孩子行为自私、不关心他人等不良倾向。

(三) 习惯于依赖，心理脆弱，敏感

这主要是由于一些家长对幼儿十分溺爱，事事包办代替，样样安排妥贴，致使幼儿不用动手动脑，习惯于依赖别人，造成不少幼儿娇气，害怕困难，劳动观念淡薄，遇到较复杂的事情，不作努力就轻易地求助于人。

此外，幼儿所表现的冷漠、自私，在很大程度上与幼儿在幼儿园所受到的教育有关。随着教育学、心理学、生理学等各方面研究的新进展，人们的儿童观有了很大的改变，逐渐认识到儿童是一个独立的、完整的、有着独特思想的个体，应当尊重儿童。随之而来的便是教育观的改变，在幼儿园，儿童是中心，一切活动都要围绕儿童来展开，鼓励儿童的创造性，特别是受后现代思想的影响，主张个性的张扬，已经达到顶峰。我们不否认这些改变确实有它积极的一面，但是我们也应该看到它无形之中使幼儿形成一种优越感，唯我独尊。比如自己做了错事，就是不肯承认；有的小朋友把自己不喜欢吃的饭菜用盘子盖着，偷偷地往桶里一塞就走了；老师让大班小朋友关心小班的弟弟妹妹，有的小朋友却说：“我没有弟弟妹妹，我是独生子女。”这些问题，看起来都是些小事情，但如果不抓紧教育，久而久之，就会影响一代人的精神面貌，影响孩子们的健康成长，可见在幼儿园开展感恩教育势在必行，感恩教育应当走进幼儿园。

三、让感恩教育走进幼儿园

幼儿园是幼儿活动的另一片天地，是对幼儿进行启蒙教育的场

(一) 教师应该以身作则，关爱幼儿，培养幼儿的感恩意识

教师是孩子的第二父母，是孩子眼中无所不知的圣人。教师

的言行对孩子有着潜移默化的作用。因此，教师在日常的学习生活中应该时刻关心幼儿。对于幼儿表现出的关爱行为，应该不吝惜地说声“谢谢”幼儿天性爱模仿，当我们对幼儿时时关爱，对他人的帮助时时怀有感激之心时，会给幼儿留下深刻的印象，说不定哪天他们也会有类似的行为。这就给孩子一种行为上的暗示，让幼儿意识到，原来生活中有这么值得感谢的人，无形中就培养了他们的感恩意识。

(二)开展丰富多彩的活动，引导幼儿学会感恩

1. 收集一些与感恩有关的传统故事，如《羊羔跪乳》《乌鸦反哺》《陈毅探母》《吃水不忘挖井人》等在晨会、社会课中对幼儿进行春风化雨般的引导，唤醒幼儿心灵深处的感恩的善根，使幼儿在故事中受到熏陶，心灵得到净化，促使幼儿感恩心理的形成。

2. 可以充分利用一些节日，比如三八妇女节、重阳节等传统的节日组织各种感恩活动，可以利用教师、同伴、父辈的生日，指导幼儿亲自为自己的教师、同伴做一些生日卡片，以表达自己的感恩之情。除此之外，还可以给学生布置一些特殊的爱心作业。比如：为教师和同伴做一件好事，给父母、老人捶捶背等。通过这些具体而形象的活动，让幼儿学会正确地对待他人的无私和热心的帮助，学会感恩与回报。

3. 创设一些活动情境，引导幼儿用心理换位的方式积极参与感恩活动，体会父母呵护他们，养育他们的艰辛。比如，开展“我做小鸡的爸爸妈妈”的活动，要求幼儿亲自喂养刚出壳的小鸡，让幼儿通过活动感受到他们无忧无虑的生活，是和父母的无私奉献和关怀分不开。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园班级感恩节活动方案篇十五

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月23日，**幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

系列活动一：感恩在心中，将感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

通过开展教育活动感恩节的来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

系列活动二：感恩在行动，通过实际行动感恩身边的人。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

系列活动三：感恩在传递，将感恩的心传递出去

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进**超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！

幼儿园班级感恩节活动方案篇十六

感恩你我他，快乐共成长[]20xx年11月**日至**日，**幼儿园举办了以“心存感恩，快乐成长”为主题的感恩周系列活动。举办此次系列活动，共持续了五天时间，活动流程分为七个环节，环环相扣，节日气氛浓厚，为了幼儿提供了充分展示才艺、发挥想象、锻炼各项能力的机会。

感恩，从我做起。幼儿利用周末时间，帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情；下午离园时，将自己亲手做好的黄丝带戴到父母的手腕上，说上一句感恩的话[]thankyou[]稚嫩的动作和简短的表达，让父母们倍感欣慰。

感恩，从成人做起。人人都应心存感恩，不仅是孩子，大人

更要给他们做榜样。在幼儿园做一次义工；下午放学之时，每个班级门口多了一个小小的身影，他们维持家长们接送的秩序，持卡排队，有序接送。这是请家长们对老师感恩，也是对幼儿的耳濡目染。

感恩，从关心劳动者做起。心存感恩，除了感恩身边的人，我们还要走出去。中大班级部，走出校园，感恩那些劳动者们：小区保安、清洁员、环卫工人等等。为他们献上自己的祝福，传递关爱。

感恩，从互助做起。大班的幼儿抽出一天时间，帮助小班的弟弟妹妹们进餐、午睡、穿脱衣服，幼小的弟弟妹妹，虽然不会表达，但是看看那笑的如此灿烂的脸庞就知道，感恩之情，已存心中。

感恩，从快乐做起。我们感恩，我们快乐，我们成长。伴随着欢快的音乐，幼儿们随着律动起舞，扭扭跳跳，可爱、认真的表演，惹得家长和老师们阵阵掌声。宝贝们，你们太棒了！

感恩，从沟通做起。我们感恩身边所有人，更要感恩给与我们信任的家长朋友们。借感恩节之际，刘**园长召集家委会、伙委会的成员，与他们诚心沟通，热忱交流，将我园的理念文化一一讲与家长们，并颁发聘书，感恩你我，共同守护孩子的童年。

感恩，从爱的传递做起。感恩节不同于一般的节日，它不是一天过完就完了，而是贯穿于一整年甚至人的一生的节日，它连绵不绝，渗透在生活的点点滴滴中，所以，传递感恩，长存感恩，我们才能生活的更快乐更满足。

此次活动，重在让幼儿感受西方节日——感恩节的乐趣，通过感恩节气氛的营造和特色造型的体验，帮助幼儿更加全面、深入地了解感恩节的意义，进一步体会西方文化，更好的激

发幼儿学习英语的乐趣，丰富园所文化，凸显我们的办园特色。同时，充分挖掘感恩节日的内涵，通过系列活动的开展，有目的有选择的把感恩教育融入到活动中去，从而激发幼儿对生活的美好情感和感激之情。

在感恩节来临之际，xx幼儿园开展了“大声说谢谢”园本特色节日活动，期望通过自主开放的感恩节系列活动，激发幼儿主动感受周围人对自己的关心、关爱，并乐于表达心中的感恩，对爱自己的人大声地说出自己心中的感谢。

在一日生活中，老师们运用“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，引发孩子主动关注周围人对自己的关爱；和老师、同伴一起讨论、收集，形成各班“爱的宣言”，并用实际行动为感谢的人做一件事，用多元的方式大胆表达自己心中的感谢。

各班级根据特色开展多样化的区角活动，孩子们把要感谢的人和事的照片布置在感恩角，看一看、想一想，都来说说自己的感恩计划；大家一同演一演，用歌表演表达心中的爱；动手来制作，用多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱心棒、温暖围脖等感恩礼物。

11月23日，悠扬的音乐声弥漫在校园里，led大屏幕上轮动播放着“心中有爱学会感恩”专题片，记录下了孩子们感恩行动及爱的宣言，到处散发着浓浓的节日气氛。

“手拉手，心连心，大声说出我的爱，让爱住进我们心里！……”，祝愿孩子们怀着一颗感恩的心，健康快乐地成长！

xx幼儿园利用感恩节，开展了感恩节系列周主题活动，让幼儿懂得感恩，感知来自家庭中的爱、身边人的付出，学着关爱、包容他人，尊敬长辈，学会和同伴友好相处，学会表达爱、回报爱，从而将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

活动一：《怎样感恩》

孩子们了解感恩节的由来和习俗，理解感恩节的意义，懂得感恩，学会尊重他人。孩子们学会了怎样感恩，知道了怎么样感恩身边的人。

活动二：《感恩家人》

感恩家庭带来的爱，让孩子懂得在家庭中收获爱的同时，也要反馈给家人自己的爱。孩子们都要给父母长辈惊喜，要爱父母、敬长辈。

活动三：《感恩有你》

让孩子们懂得他们不仅仅享受着家庭带给他们的爱，他们身边还有很多为了他们幸福又安逸的生活默默付出的人，如清洁工人、交警叔叔等。为了答谢环卫工人带给我们清洁的家园，育才新世纪幼儿园的宝贝们一大早就在老师们的陪伴下，沿路寻找辛勤工作的环卫工人，为他们送上精心准备的“热气腾腾”的爱心早餐（如图）。收到孩子们的祝福和感谢，环卫工阿姨激动得热泪盈眶。发现环卫工爷爷、阿姨的双手冰冷，孩子们主动伸出自己热乎乎的小手为他们暖手，给他们拥抱。

幼儿园班级感恩节活动方案篇十七

通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内

容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou!”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友

家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。