

2023年新教育培训心得感悟 教育培训学习心得体会(通用8篇)

工作心得是对自己在工作中所经历和取得的一种总结和概括，它能帮助我们反思和提高。欢迎大家阅读以下的培训心得范文，相信会对大家的写作有所帮助。

新教育培训心得感悟篇一

有幸在八月三十一日参加了我乡的“百名名师名家进伊川”之平等乡新教育实验暑期培训。聆听了实验小学两位优秀教师的讲座，收获颇多。

王晓琴老师的《构建理想课堂让数学更生动》条理清晰，娓娓道来。她从理想课堂的六个纬度和三重境界开始，通过真实生动的教学案例，让我明白了原来数学课也可以进行新教育。

在她的课堂上，不仅有绘本、还有古诗、巧学运算率等等，她把枯燥无味的数学课变得生动有趣。所有的成绩无不折射出王老师对教育的热爱和孜孜不倦的追求。

杨瑞平老师给我们带来的《用多彩课程串起闪亮的日子》。杨老师诗意的语言，充实的内容告诉我们怎样研发卓越课。她结合自己在教学中的实际做法和他们学校团队的一些优秀案例，她的卓越课程包括绘本课程电影课程，唐诗宋词诵读。在教学中她灵活地运用各种活动，促进课程的实施。

通过两位老师的讲座，我最大的感受，就是她们身上的那股对教育的激情，她们是真正的用心在做教育。朱永新老师讲到：“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师；应该是一个充满爱心、

受学生尊敬的教师;应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师;应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师;应该是一个关注人类命运,具有社会责任感的教师;应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”身作为一名教师,自己离理想教师还有很大的差距,要不断提高自身素质和专业能力,不断充实和完善自己,慢慢向理想教师靠拢。

新教育培训心得感悟篇二

本人在高等教育培训学习中,有着深刻的感悟与体会。在这一过程中,我不仅学到了专业知识,还培养了自己的动手能力、技能技巧以及心理素质等方面,下面我将从身体素质、团队合作、学习方法、价值观转变以及对未来规划几个方面谈一下我自己的心得体会。

一、提升身体素质

高等教育培训学习对于我们每个人的身体素质提升有着不小的帮助。在课程学习之外,我们会有更多的时间去锻炼身体,这对于我们的生活和学习有着很大的帮助。健康的身体才能有更好的心境去面对生活中的各种问题,更好地去学习、思考问题,为学习上的突围打下坚实基础。

二、团队合作

在高等教育培训学习中,我们的学习不是孤立的,而是需要和队友、同学们进行团队合作。这样的学习方式可以让我们更好地学习、总结知识,更好的去领悟与思考信仰、文化等方面的内容,培养自己的思考能力和分析能力。同时,我们也可以借助别人的想法和经验不断提高自己的水平,更好的去发掘自己的个性特点和优点。

三、学习方法

培训课程是我们学习的重要途径，我们需要根据自身的学习情况与特点制定出适合自己的学习计划和学习方法，这样才能取得更好的效果。不同的课程有不同的学习方式和区别，我们需要发掘课程中的精华和学习要领。一些技巧的掌握可以帮助我们打好基础，应付后面的学习与工作。

四、价值观转变

在高等教育培训学习过程中，我们会慢慢经历一个心态的转变，这会直接影响我们的人生和发展。我们可以通过自己的经历和感悟，不断发现自己的优点和缺点，不断纠正自己的错误和弊端，提升自身品质和素质，更好的融入到社会和家庭之中。

五、未来规划

高等教育培训学习对于我们未来的发展具有很重要的作用。在培训过程中，我们可以发现自己的兴趣、特长、优点和缺点，不断地去调整规划自己的未来方向和目标。同时，我们需要时刻提醒自己珍惜时间，为自己的未来奋斗，不断提高自己的素质和能力，迎接未来的挑战和机遇。

在高等教育培训学习中，我们须时刻牢记学习的目的和意义，时刻提高自己的素养和品质，塑造自己的人格和个性，更好地为自己、家庭和社会做出贡献。

新教育培训心得感悟篇三

一、要做好企业宣传的耳目。

作为基层通讯员就是要扎根一线，扎根到红枣深加工项目的各个环节中去。要积极与一线工人交流，善于向公司各部门工作人员学习、敢于向相关专业人员探讨新的领域，充分运用新闻工作者的敏锐嗅觉切入到实际工作中，收集有效信息，

为企业宣传提供内容支撑。

二、要实事求是，善于思考总结。

很多时候我们基层新闻来源于现场交流，而新闻又必须严谨、真实，这就需要我们练就火眼金睛，不怕辛苦，切实扑到施工一线去、靠近一线工作人员，要俯下身、沉下心，从现场多个技术层面层层把关，通过技术权威、施工管理、存档资料等多方面的交流、考察、论证，最终去冗存真，提炼出“真”和“精”。同时要善于思考总结，不能随意揣测，胡乱添加，要正确表达采访对象所要表达的核心内容，运用自己科学系统的思维将口语化的语句提炼到更深层次的理论层面，提高政治站位。

三、要丰富理论知识，提升写作技巧。

新闻报道时效性是根本，这就要求我们要笔下有力，快速成稿。只有通过不断地学习理论政策、丰富知识结构，增加知识涉猎范围，集众人之智、采众家之长提炼精华，才跳出固有思维，用独特敏锐的视角达到宣传企业良好形象的目的。

四、要有一颗敢于承担企业宣传工作的责任心和使命感。

通讯员是企业文化宣传工作的主力军，对内我们要鼓舞员工士气，增添员工的幸福感，对外我们要宣传企业文化，宣扬企业在产业扶贫中的所取得进度和成绩，讲给那些渴望聆听扶贫消息的广大读者们。要善于利用读者的力量提升企业知名度和未来竞争力，同时更应充分利用各种宣传手段、宣传途径、宣传媒体塑造企业良好形象。

作为企业基层一名普通的通讯员，我们要在平凡的岗位上为企业宣传贡献自己绵薄之力，为国企产业扶贫之路画上一笔光辉而又靓丽的色彩。

新教育培训心得感悟篇四

高等教育是社会发展的的重要组成部分，它不仅涉及到一个人的个人发展，还关系到整个社会的进步。在这个信息化、万物互联的时代，不断学习才能跟上时代的步伐。高等教育培训作为人们终身学习的重要组成部分，有助于个人提升职业能力，增强竞争力。经过多年的学习、实践，我们积累了一些宝贵的心得体会，分享出来会对大家有所启发。

第二段：克服学习困难的方法

在接受高等教育培训的过程中，不可避免地会遇到一些学习上的困难，例如某些知识点难以理解、学习内容较多等。针对这些困难，我们可以采取以下方法：首先，要了解自己的学习兴趣和优势，有意识地挖掘自己对某些专业的浓厚兴趣或者有优势的方面进行深入研究。其次，要建立良好的学习习惯，养成定期复习的习惯，注意复习时间的分配以及合理的学习计划制定；再次，要多与同学和老师沟通交流，寻求他人的帮助和指导。

第三段：重视实践环节

高等教育培训的过程中，理论知识和实践经验缺一不可，二者相辅相成。在教学中，实践是提高学生学习兴趣、促进学生学习的關鍵所在。我们在学习实践经验的过程中，最重要的是要积极参与，亲自实践。只有通过实践身体力行，才能更好地掌握知识，培养实践能力，更好地对所学知识进行消化和吸收。

第四段：加强团队合作

在进行高等教育培训的过程中，我们还要注意到团队合作的重要性。在小组和课堂学习中，团队合作能使我们相互学习，相互发扬自己的优势，建立起更为紧密的协作关系。在团队

合作当中，我们不仅可以互相补充缺点，还能相互分享知识和资源，从而达到共同进步的目标。

第五段：对于未来职业的思考

最后，高等教育培训的过程中，需要关注未来职业的发展，思考如何在未来的工作和生活中运用所学知识。通过高等教育培训，我们可以找到自己未来工作的方向，制定相应的职业规划，朝着更加明确的目标前行。同时，在学习中还要注重发展各种技能，如学会如何进行求职面试、如何提高自身竞争力等，为自己未来的发展打下坚实的基础。

总结：

通过自身的实践和思考，我们认为高等教育培训的过程中，要深入理解知识，良好的学习习惯不可少，实践经验和团队合作也至关重要。未来职业规划也是至关重要。希望能对读者有所启示，能够更好地进行高等教育培训，实现个人职业发展与社会发展的共同进步。

新教育培训心得感悟篇五

宜宾市南溪区钟灵街小学黄波 师训中心组织的区级骨干教师集中培训，经过四天紧张忙碌的学习终于顺利完成。在这次学习过程中，我们聆听了教育局邹乘贵局长关于师德师风建设的演讲；教育局政工股李荣华股长有关教师成长的专题报告；区师训中心原校长王宗新《中国教育发展与教师培训趋势》专题；翠屏区师训中心主任唐元毅关于新课程改革的专题演讲《课堂教学改革咱们一块儿上路》——对当前课堂教学的思与行；还有彭念平老师的班主任工作体会；王华老师的《书法与教育教学的关系》；王才春老师的《教育与科研》以及钟晓明老师的《新知识与新技能》专题讲座。师训中心还为学员们组织了主题讨论和主题发言以及看展示课、评课等形式多样、内容丰富的学习研讨活动。在本次集中培训学

习中，按照培训班老师的要求，我在认真聆听的基础上还比较详细地做了笔记。各位专家和师训中心的老师根据各自在教育工作前沿所积累探索出来的那么多有关教育教学的新思想、新理念，让我有了耳目一新、眼前一亮的感觉。使我的教育观、学生观和教育使命感得到了增强。可谓获益良多，虽然我一时半会儿还不能完全理解和消化，达到采他山之玉为我所用的程度，但是我相信假以时日，只要我坚持不懈的努力学习，一定会对我的教育教学观念的更新和方法的提升有着莫大的帮助。以下是我这个阶段学习后的一些心得体会：

一、提高了对教育事业发展方向的认识，更新了教育教学理念。

通过本次集中培训学习，对当前飞速发展的社会需要结合眼下教育现状进行了深刻反思。特别是怎样做一个合乎时代需求的教师、怎样提升自我职业素养和专业水平这些问题，在思想上有了一定层次的认识和提高。我从教至今已经二十六年了，从开始对于做一名教师的不满足（九十年代曾经下海经商未果）到无可奈何地回头吃草，再从漫长的教育工作中找到感觉、体现了自我价值，终于找到幸福感，这个过程充满了酸甜苦辣。虽然我一直以来对自己的要求还算是比较严格：师爱对得起学生、对得起家长；师绩对得起学校、对得起工资。但是，这么多年来却忽视了自己作为一名教师的成长和发展。知识也是有保值期限的。作为教师，实践经验是财富，过分的依赖，也会成为教师自我发展的羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对于新知识的接受，同时也会相对掩盖教师新知识的不足。久而久之就会造成教师安于现状，自我满足的状态。而缺乏知识更新的教师，必定会跟不上现代教育发展的速度，从而直接影响教师教育教学能力的发展，甚至会导致教师教育教学能力的缺失。听了邹局长、李股长以及王校长和唐主任他们的演讲，对比自身教育思想观念的差距，我不由的惊出了一身的冷汗——再不学习，跟不上当代教育的发展；再不提高对现代教育的认识，必将被未来教育事业所淘汰！！所以，我必须具备终身教育、终身

学习的思想认识。

二、明确了自身发展方向，刻苦学习，努力更新自己的教育思想理念，提高理论水平；勤奋工作，在教育教学实践中探索成功之路。

实际，选择适合自身教育教学实际的微型课题进行科学研究，以科学理论指导教育教学实践，以对教育教学实践的探究丰富和提升教育教学理论。

三、树立坚定信念，确立奋斗目标：力争三年成为骨干教师，五年成为学科带头人，十年成为名师。

经过本次培训学习，我树立了对教育事业无比坚定的信念，也对自己成长为科研型教师充满了信心。同时也为自己确立了奋斗目标：力争三年成为区级骨干教师，五年成为学科带头人，十年成长为名师。作为一名区骨干教师培养对象，尽管我的教书育人之路还很漫长。这条路也许会充满荆棘，也许会走得异常艰辛，但是我坚信，我并不孤独。在这条漫漫的探索之路上有那么多同路人，我们会一起耕耘希望，一起收获成功的幸福快乐。我不一定能走在课程改革的最前沿，但我会朝着这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。”“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”“会当击水三千里，自信人生二百年。”教书育人既已成为我的最根本的职业志向，为了老去之时不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞愧；也为了从教之时可点可圈、休教之时可圈可点，我宁可学做鲲鹏飞万里，也不做燕雀恋子巢。为我热爱的教育事业奋斗终身！这已然成为我毕生的追求。

新教育培训心得感悟篇六

20xx年7月25日，在教育局及学校领导的关怀下，我们一小、二小20人有幸在广州参加了为期四天的生本教育培训，从书

本的学习到亲临现场听报告、看课堂，收获很大，生本教育的认识也更进了一层。

生本教育创始人郭思乐教授在《教育走向生本教育激扬生命》的精彩报告中，明确地阐述了生本教育的概念和“教育走向生本”的判断，以及“人的起点非零”的学生观，“生命的牧者”的教师观，“小立课程、宽作期限、大作功夫”的课程观等若干观念，并提出了生本教育的一些切实可行的操作建议。郭教授在阐释中，强调要最大限度的依靠人的学习本能。他认为，所有的教育教学改革，都指向一个目标使儿童可以自为，使我们可以全面依靠学生，从而实现天纵之教。

江苏丹阳六中的荆志强老师、广东增城市港侨中学胡首双校长及重庆市凤鸣山中学龚雄飞校长分别就践行生本、提升教学质量为主题进行了培训报告。在报告中，他们列举了在生本教育课堂实践中，教师、学生的教与学的理念、行为、成效等方面发生的巨大改变，以一连串的数据证实了生本教育所创造的一个个奇迹，让人艳羡。

花都区育才小学两节生本课堂教学向我们展示了生本教育的核心理论：全面依靠学生，高度尊重学生。学生的课堂，还给学生，让学生要在自己的课堂中自己提出问题，自己解决，“有困难找学生”。

认识之一：我市高效教育综合改革，从最初教育理念的转变，到教学改革的实践，从最基本的建模到入模、创模，变化是巨大的，脚步是坚定的。回顾高效教育，对照生本教育，我觉得二者并不矛盾。首先，“生本课堂”与“高效课堂”它们虽然叫法不同，但从理念、模式上来看，有着相通互融之处。它们都强调“学生是主体，是学习的主人”，都积极倡导“自主、合作、探究的学习方式”。

其次，高效课堂与生本课堂的理念是一致的。我们的高效课堂提出“独学、对学、群学”三种学习方式，“独学”就是

学生个体的学，“对学”就是同桌、小组之间的合作学，“群学”就是教师组织、引领下的全班交流分享。这样的学习方式与生本课堂的学习方式是一致的；高效课堂的流程是“自学、展示、反馈”，与生本课堂重课前预习、重课堂展示是相一致的，是相通互融的。

生本教育与我们高效教育模式并不冲突，关键是要找一个切合点，把生本教育与我们现在的教学模式有机结合起来。

认识之二：学“语文”不是学“语文课本”，“教材无非就是个例子”，生本教育中尤显突出。郭思乐教授明确指出：“语文需要直接的读和想，而不是进行语文分析、搞字词句篇的拆零研究，前者才是人的语文素养形成的基本过程。”学习语文的目的在于形成学生听说读写的实践能力，发展学生的思维能力，涵养学生的人文素养。语文学习的最终目的就是为了表情达意，生本语文课堂没有了传统语文教学对文本的条分缕析，更大限度地容纳了学生不同的思想和情感，有利于提高学生的语文素养。在我们所观摩的语文课《动物的节能术》中，对课文，学生学习的并不多，学习的主要精力放在展示交流中，即由文中的动物节能术引出其他形形色色的动物节能术，这就需要学生在课前阅读与之相关的各种课外读物。这使得生本教育的语文不仅是一个学习某一篇课文的课堂，它课堂的容量是一篇课文的几倍甚至几十倍，在交流的过程中学生得以分享到许多的相关知识。我想，对这篇文章的学习也不仅止于这节课，课前学生搜集阅读有关动物节能术的文章，这是自主学习的一个开始，经过这节课的推动，让学生能在课后更有兴趣地寻读这一类型的课外读物，这是学生自主学习的一个课后延续。生本课堂环节简单，主要任务就是借助生本教材中的课文以读引读，以读促读，以读引说，帮助学生在“大阅读，大交流，大表达”中获得不简单的发展。

认识之三：生本教育强调“有困难找学生”，学生是学习的主人，教师要高度尊重学生，全面依靠学生，我们要做的就

是放手，变师本的“有为”为生本的“无为”，但绝不是放任自流，无所作为。江苏荆志强老师在报告中为我们展示了一幅图片，大家可能还记忆犹新。教室前方放有他的专座，平时他的主要工作就是把学习任务交给学生，自己则悠闲自在的喝喝茶，看看报，这样的老师何等惬意！但细细思量，要成为一个幸福的教师绝不仅仅如此，可能要站得更高。生本课堂的老师是“不见自我”的，老师从台前退到幕后，要干什么？“心为”：前学习中，学生掌握了大量的资料，但这大量的资料以何种方式呈现出来？老师要思考；学生在课堂上要获得何种提升？老师要思考。课堂不仅是展示，课堂要交流，要提升。所有这些，老师都要做到心中有数。对文本要心中有数，我们得为学生找到一个突破口，打开之后，学生就可以钻得进，又可以出得来；对生本也要心中有数。我们得为学生指引一个方向，手一挥，千军万马齐奔腾。总之，在这个过程中，老师既要“小心的释出自己的思想”，又不能让“老师的意志”搬家；既要让学生品尝到成功的乐趣，还得让大家在分享中提升。

认识之四：生本教育下也有“差生”。两极分化严重，后进生云集常常困扰着我们，与刘映桃校长的交流及报告的学习中我发现，他们对待后进生的态度与做法值得我们学习。首先他们尊重学生的个体差异不是停留在口头上，而是落实在行动上。“静待花开”，面对不同学生生本教育遵循“下要保底，上不封顶”的原则，跟韩新娥老师的做法有相通之处，即：能飞的飞起来，能跑的跑起来，飞不动跑不动的慢慢溜达，想方设法使识字多、阅读能力强的孩子多读，使学习困难的学生达到课程标准的要求。加上对完成时间不作硬性规定，这样的要求不致过高，又留有充分的余地，祛除了学生的心理抵触，保持了他们旺盛的学习热情。其次，生本课堂有大量的机会，可以让原来意义上的差生得到表现自己的机会。例如，可以要求学生读一段自己最喜欢读的一句话或一段话，这样，即使是差生，也有机会表现自己。而我们虽然也承认学生间的个体差异，但对学生保底的要求相对较高，加上计划严密，要求是硬性的，学习稍有闪失，就难以过关，

而且密集的考试分数把失误暴露无遗，差距一旦出现，就有可能被反复强化，学生的学习热情被扼杀了，“差生”真的成了顽固不化的差生。我们常教育学生：“今日事今日毕。”按生本理念其实有些时候“不一定今天的功课今天做”，而保护学生内在的积极性、保存他们的信心和勇气更为重要。“留得青山在，不怕没柴烧”。

认识之五：建立在美好学习生活上的德育才是最好的德育教育。德育的重要内容就是养成教育，我们以前的德育过分注重外在的说教与德育活动促进学生的内化。殊不知，人天生就有一种“向善”的本能，它是与生俱来的，我们需要做的工作是怎样让孩子天生的“善意”不被冲淡，而且要得到深化和发扬，让孩子的生命中充满着善带来的积极情感。生本教育回答并在实践着这一理念。当教学真正以学生为主体时，学生自己体验和体悟了真善美，而教学就真正成为教育的核心，德育就不再和教学分离，就不仅仅是“教学有麻烦，德育来救火”。生本教育的课堂上学生的学习方式，都是在前学习的基础上以先以小组内合作的形式进行研究、然后全班交流，老师对学生的观点也是照单全收，学生处处感受到成功和自信，对学生不采取短期的评价考试而是采取评研保证学生整体地学习。正如郭思乐教授所说的，孩子们的成长就像果树成长一样，只有等到他们的花期到来，才是有花可看的，你太急着要看，就会破坏他本身的成长节奏。即使看到了花开，也不是最具有生命活力、最本原的花。看到学生那种热情大方与自信让我体会到生本教育的活力所在，它还原了儿童的天真与活泼，亮出了生命的色彩。

几天的学习培训，感触颇多，“生本教育深邃的理念带来宽厚，简单的课程带来极致，静待的管理带来蓬勃，朴素的教育带来深刻！”我想我要做的就是生本的理念引领下，带着自己的思考与孩子们同学习、共成长。孩子是快乐的，老师是幸福的，课堂则是洒满阳光的成长乐园。

新教育培训心得感悟篇七

班级：机制

姓名：李新宇

学号：

13-4班

2013211135 机械工程系

集中教育学习心得体会

通过参加这次学校组织的学习教育活动，更加深刻的认识到暴力恐怖分子的反动嘴脸，深刻认识到维护校园稳定，维护民族团结，反暴力，讲法制的重要性。这次学习我们更加深刻的认识到：没有团结，就没有稳定，没有稳定就没有发展，民族团结是各民族人民的生命线，稳定是我们各项事业蓬勃发展的前提，发展才是硬道理。

谁是我们的朋友，谁是我们的兄弟姐妹，我们应该如何应对屡屡发生的暴力恐怖事件，我们应该如何加强和防范，抵制宗教向学校的渗透的思想教育在这次教育活动需要解决的重要问题。作为教育工作者首先筑牢自己的思想防线，任何时候，任何地方保持清醒的头脑，立场坚定，旗帜鲜明地反对暴力恐怖活动，反对违犯宪法和法律伤害无辜群众犯罪行为，反对民族分裂主义和非法宗教活动，教书育人，为人师表，为培养社会主义坚强的接班人做出应有的贡献。

我院从建校以来，就不断受到民族分裂主义和非法宗教活动的渗透、干扰和破坏。分裂与反分裂，渗透与反渗透的斗争从来就没有停止过，有时还相当激烈。上世纪80年代，民族分裂主义和非法宗教活动在我院的活动特点是，与社会上的

民族分裂主义势力和非法宗教活动遥相呼应，社会上有什么动向，学校里就有什么反应。

2 用的工具。国际上的反华势力和民族分裂势力把新疆作为“西化”，“分化”的突破口，妄图把新疆从祖国的怀抱中分裂出去。“东伊运”等世界公认的恐怖组织疯狂进行暴力恐怖破坏活动，极力宣扬他们的反动思想，用他们的“圣战”谬论毒害青少年，使他们成为暴力恐怖分子。他们不断调整策略，发送宣扬反动宗教极端思想的视频，向新疆进行渗透和破坏，把新疆高校作为渗透，破坏的重要目标，使得形势越发严峻，我院以往被破获的反动组织和非法团伙都与境内外民族分裂主义势力与宗教极端势力有着密切的联系。

莎车县艾力西湖等地发生的“7.28”，喀什市发生的“7.30”杀害艾提卡尔清真寺伊玛目居马·塔伊尔大毛拉等严重的暴力恐怖犯罪事件，某种程度上破坏了民族团结，破坏了社会稳定，破坏了广大人民群众的正常工作和生活秩序。这一事件，纯粹是境内外敌对势力精心策划的，有组织，有预谋的暴力恐怖事件。这再次给我们敲响了警钟。

一、反对民族分裂也具有非常重要的理论意义和现实意义。暴力恐怖犯罪，不是民族问题，也不是宗教问题，它破坏的是国家利益、各族人民的共同利益，危害无辜群众的生命安全，伤害各族人民群众血浓于水的真挚感情。这些丧心病狂，灭绝人性的暴力恐怖分子，不代表哪个民族，也不代表哪个宗教，他们是我们各族人民的共同敌人。我们必须擦亮眼睛，认清真相，坚决地同暴力恐怖犯罪活动作斗争，坚定不移地维护社会稳定、民族团结，维护国家利益和各族人民的根本利益。一小撮暴力恐怖分子制造事端，滥杀无辜，妄图达到其险恶目的，把各族人民推向灾难的深渊。暴力恐怖犯罪是反人类、反社会的犯罪活动。最近发生在喀什市、莎车县的暴力恐怖犯罪案件，蓄意破坏当前新疆安定团结的大好局面。

4 力恐怖犯罪活动都会愤怒声讨、依法严厉打击。这次在喀

什市，莎车县连续发生的系列暴力恐怖事件剥夺了居马·塔伊尔大毛拉等无辜群众的宝贵生命，我们应该愤怒声讨揭批一小撮暴力恐怖分子的滔天罪行，对事件中被伤害的无辜群众表示同情和慰问，时刻提高警惕，保卫校园，对暴力恐怖分子不给予可乘之机。我们应该清醒地认识到，从以前发生的一系列事件来看，“三股势力”早已把新疆高校作为进行渗透破坏的重点，“三股势力”宣扬民族分裂思想的非法书刊等煽动性宣传品不断通过各种渠道流入高校，特别是利用互联网散布民族分裂主义，甚至暴力恐怖主义思想。

由此可见，境内外的敌对势力已经将魔爪伸向了纯净的大学校园，面对如此严峻的形势，我们广大教师一定要擦亮眼睛，明辨是非，在大是大非面前应该要做到认识不含混，态度不暧昧，行动不动摇，始终做到立场十分坚定，旗帜十分鲜明，不断探索对大学生进行政治思想教育的新路子、新方法，有效抵制和防御“三股势力”对我高校的渗透和破坏。

5 首的党中央周围，思想上，行动上与党中央，自治区党委，院党委保持一致，用实际行动来维护民族团结，维护祖国统一，维护社会稳定，为各项事业的发展做出贡献。

新教育培训心得感悟篇八

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不

断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

共2页，当前第2页12