

# 最新小学防电安全教育教案及反思 防电 安全教育教案(精选10篇)

五年级教案需要综合运用各种教学资源，包括教材、多媒体资料、教具等，以帮助学生更好地理解知识。这份教案旨在培养学生的阅读习惯和阅读能力，提高他们的学业成绩。

## 小学防电安全教育教案及反思篇一

- 1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。
- 2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个;相关图片;电闸标志

### 一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗?你家里有没有电闸、开关?我们应该怎样做才能更安全?”(结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍)

### 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电;身是导体，水不绝缘;

插座接头，容易漏电;切勿乱摸，闸刀开关。

### 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事?雷雨时我们应该怎样做更安

全?(教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨, 不看电视、不接电话)

三、逐幅出示图片, 引导幼儿判断图片上的'做法对不对。

图一: 小孩高压线下放风筝(×)

图二: 小孩用剪刀剪电线(×)图三: 在变电所门口玩耍(×)

## 小学防电安全教育教案及反思篇二

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上, 初步了解电器的用途:

(1) 在我们日常生活中, 有许多电器产品, 你知道哪些电器呢? 它们有什么作用?

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便, 但是这些电器要工作, 都离不开什么呢?

(3) 你知道电从哪里来? (发电站)

(4) 教师小结: 电给我们人类带来了许多方便, 我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友, 但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线, 向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么? 你在哪里见过? 仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2) 教师介绍: 这是电线, 里面是铜线, 会导电。外面是塑

料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

### 3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

### 4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

### 5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是

家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

## 小学防电安全教育教案及反思篇三

中小学校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前，全国每年约有1、6万名中小學生非正常死亡；平均每天约有40名學生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故；还有40万至50万左右的孩子受到中毒、触电、他杀等意外伤害，而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全意识薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

- 1、一天，某校學生小明在打扫教室卫生时，发现教室的电风扇上有很多灰尘，他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰尘。
- 2、我放学去同学家写作业，看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。
- 3、小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。
- 4、小明在学校宿舍搞卫生，用湿的`布擦电源开关了，你看见了，怎么办？
- 5、教室电源开关保险丝断了，你怎样做？
- 6、如果教室里电线断了，能不能用手摸，为什么？
- 7、有一位同学在教室触电了，你怎么做，为什么？

8、你发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，你怎么做，为什么？

- 1、安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座
- 2、不可令电器负荷过重
- 3、选购有安全标志及符合安全标准的电器
- 4、电器要装有漏电保护装置
- 5、电线有破损必须更换
- 6、采用有活门设计的电源插座或万能插座
- 7、不使用电器时要关掉电源
- 8、手湿时切勿触摸电器、插座

触电的急救方法：

若电源未能切断，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未切断前不可接触伤者，致电120求助热线，尽快安排伤者送院，将伤者移到安全地方，检查伤者的呼吸及心跳。

怎样防止触电？

- 1、学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电。
- 2、不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。
- 3、要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。

## 小学防电安全教育教案及反思篇四

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

- 1，知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
- 2，知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
- 3知道触电后的一些基本的急救措施。
- 4，通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的'意识。

- 1，知道安全用电的重要性。
- 2，知道触电会直接威胁人的生命。

## 小学防电安全教育教案及反思篇五

如何安全用电设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受

和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。



2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 小学防电安全教育教案及反思篇六

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机

播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩

几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

## 小学防电安全教育教案及反思篇七

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

1，知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。

2，知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。

3知道触电后的一些基本的急救措施。

4，通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的'可贵，培养学生珍爱生命的意识。

1，知道安全用电的重要性。

2，知道触电会直接威胁人的生命。

# 小学防电安全教育教学教案及反思篇八

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

## 一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

## 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

## 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝（×）

图二：小孩用剪刀剪电线（×）图三：在变电所门口玩耍（×）

## 小学防电安全教育教案及反思篇九

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

- 1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的`用电行为，要防止受到伤害。
- 2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
- 3、知道触电后的一些基本的急救措施。
- 4、通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

- 1、知道安全用电的重要性。
- 2、知道触电会直接威胁人的生命。

## 小学防电安全教育教案及反思篇十

- 1、教育幼儿了解简单的'用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。
- 2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

### 一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

- 1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合

周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍)

## 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

## 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？(教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话)

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝(×)

图二：小孩用剪刀剪电线(×)图三：在变电所门口玩耍(×)