

幼儿园观摩课心得体会新版 幼儿园观摩植物角心得体会(通用20篇)

在工作中，我们应该时刻保持工作心得的记录和总结的习惯，以便不断完善自己的工作方式和方法。以下是一些优秀的读书心得范文供大家参考，有助于提升写作水平。

幼儿园观摩课心得体会新版篇一

在现代城市生活中，孩子们往往与自然环境疏远，对植物的认知相对较少。为了加强幼儿接触自然的机会，我校组织了一次观摩植物角的活动。目的是通过观察植物的生长变化，培养幼儿的观察力和对自然的热爱。

第二段：进入植物角的第一印象和探索过程

进入植物角，首先映入眼帘的是各种各样的鲜花。鲜艳的颜色和芬芳的气味使我感到愉悦，仿佛进入了一个花海里。我慢慢走近一株紫色的小花，仔细观察它的形状和叶子的纹理。我还注意到旁边有一株高大的树木，树干上有许多枯萎的叶子。我问老师这是怎么回事，老师告诉我这是秋天到来的信号。

第三段：观察植物的不同阶段和变化

在植物角观察了几周后，我发现植物们经历了很多变化。有的植物开始长出嫩芽，小小的叶子逐渐展开，生机勃勃地生长。有的植物的花苞逐渐变大，弯曲的枝条变得笔直，似乎在为绽放做准备。而有的植物则悄悄地凋谢了，一片片黄叶飘落。这些变化让我深刻体会到植物也有自己的生命。我开始学会照料植物，给它们浇水，施肥，为它们创造良好的生长环境。

第四段：植物的意义和对幼儿成长的启示

通过观摩植物角，我认识到植物对我们的生活有着重要的意义。首先，植物为我们提供氧气，保持空气的新鲜。其次，植物可以净化污染的空气和土壤。而且，植物也是动物们的食物来源。此外，植物还能美化我们的环境，增加人们的精神愉悦感。对于幼儿的成长，观摩植物角让我们学会了关爱植物，体验到生命的不同阶段和变化。同时，我们在观摩过程中培养了观察力和想象力，增强了自然科学的兴趣。这对我们的成长和全面发展具有积极的影响。

第五段：结语和个人感悟

通过这次观摩植物角的活动，我对植物有了更深入的了解和认识。我明白了植物不仅仅是美丽的装饰物，还有人们赖以生存的重要功能。观摩植物角使我从小事物中学会了关爱和珍惜，也增加了我的知识储备。我将会在日常生活中更多地与植物接触，希望能够保持对自然的敬畏之心，让我更加热爱自然，并且保护环境，为创造美好的未来贡献自己的力量。

通过这次观摩植物角的活动，我对植物的理解和认识加深了许多。我意识到植物不仅仅是色彩斑斓的美丽装饰物，更是人们赖以生存的重要组成部分。观摩植物角使我学会了关爱和珍惜，也增加了我的知识储备。我会在日常生活中更多地与植物接触，保持对自然的敬畏之心，热爱自然，努力保护环境，为创造美好的未来贡献自己的力量。

幼儿园观摩课心得体会新版篇二

近日来，通过学校的组织的观摩课。我学习了多位老师的课程。非常开心能有这样的学习机会，通过这次的学习，可以及时更新自己的教育理念和教学方法，取长补短，发现自己的不足，还有以后需要努力的方向，给自己的教学模式重新定位，更为专业的投入到今后的工作中。现将心得体会总结

如下：

1. 注重细节的处理。例如□xxx老师在观摩课中为了突出重点内容，引起学生的注意力，使用激光笔在ppt上重点内容，反复的画圈，导致激光笔一直在快速的运动，使人有一种眼花缭乱的感觉，引起了我得轻微的不适，降低了学习的兴趣。诸如此类的小的细节，在其他几位老师身上或多或少的也存在，因为我们应该在实际的教学环节中，从学生的角度出发，认真的反思我们身上的问题。

2. 营造轻松的学习氛围□xxx老师的课从一开始到结束，始终处于热烈的气氛之中，平等的师生关系和开放的学习方式，有力地支撑了这种积极的氛围，形成学生对化学知识的主动获取，充分暴露自己的思维过程。体现在两个方面：一是教师尊重学生，平等对话、相信学生、让学生有表现自己的机会。二是注重课堂自主学习与合作精神的体现，在教师的指导下学生真正懂得如何与他人融洽地协作学习，真正懂得正确对待探索中遇到的困难。学生面对新知识，敢于提出一连串想知道的新问题，教师组织学生广泛地探讨，使概念内涵充分揭示，让学生动手操作深化对化学的理解。整节课都在民主、宽松的学习环境中学习化学，获取知识。

2. 注重肢体语言。过多的肢体语言，会分散学生的注意力，降低学习效率。而教师在授课过程中呆板、木讷、无精打采等负面情绪也会随着肢体语言传递给学生，从而降低学生学习的积极性。

语言魅力。合理的利用语言、声音和声调的变化，吸引学生的注意力。优美的声音，给人一种美的享受。通过上学期教学中心组织的活动，我有幸听到了xxx教授的培训，她的声音，她的教学方式，都给我留下的深刻的印象。

对于教师而言，口语表达能力显得尤为为重要。魅力课堂的营造一定与教师那独特的、个性化的语言息息相关。教师的语

言美首先体现在语音标准，能说一口流利的普通话，其次是懂得用气发声、吐字归音的常识，发出来的声音宏亮圆润，字正腔圆，清晰流畅。更重要的是教师能根据不同的需要和不同的情境，组织恰当的言语内容，去打动学生的理智和心灵，或循循善诱，或幽默风趣，或以理服人，或以情感人，充分体现出教师的教育机智。诚然，我们应摒弃那种刻意的人为雕饰的语言，但我们绝不可因噎废食，因为语言是教师的基本功、看家本领。教师要用语言的抑扬婉转，来影响课堂的起伏，增加课堂魅力指数。

4. 用欣赏、夸奖的手段来体现你的关注。对学生的欣赏、夸奖、鼓励往往表达一种积极的心理暗示：老师器重我。要把他们每一点的积极性、每一点的学习热情保护起来，让它生长起来，壮大起来。对于学生的课堂反馈、问题的回答，都要给与及时的、积极地肯定，提高学生的学习兴趣 and 自信。

1. 合理的利用多媒体教学。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。在张婷婷老师的课程中，对多媒体的使用不够充分，而在xxx老师的课程中，多媒体与课堂教学结合的相对较好，但是ppt的内容不够鲜活，更多的是对书本知识的复刻，而不是让知识“活起来”，“动起来”。如何将多媒体与课堂教学更好的结合起来是一个值得所有老师深思的问题。这也是我今后将努力的方向。

2. 调高知识的传授能力□xxx老师在课堂上讲授了股票k线的相关知识，总结了很多的口诀，比如：“红三兵”，“阳孕阴”“阴孕阳”，虽然口诀通俗易懂，但是十几句口诀，也很容易忘记。如何将知识更简单的形象的传授给学生，是我们今后在教学过程中应该注意的。

3. 加强学生的合作学习能力。“智慧的火花是在思维碰撞中产生的”，在学生合作学习过程中，通过讨论，交流各自的

想法，逐步修正自己的想法，这时学生得到的知识是深刻的。他会有种成功感，愉悦感。学生小组成员间讨论，通过学生的对话进一步加深了对知识的认识。

此次观摩学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策。以上仅是我观摩学习的一点体会，并不能展现此次观摩的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

幼儿园观摩课心得体会新版篇三

为了更好的标准幼儿办学行为、提高幼儿教师的专业讲课水平，3月27日我学区在新天中心幼儿园进行了为期一天的幼儿园教学观摩研讨会。上级领导特殊重视这次培训学习，特地安排了赴青海培训教师进展了授课及点评沟通活动，在这次学习沟通活动使我受益匪浅。以下是我在这一天的听课学习中的感想和收获。

四位授课教师有一个共同的特点，就是教师们都深知爱玩嬉戏是每个孩子的天性，嬉戏始终以它独特的魅力吸引着很多的儿童，能在嬉戏中学习学问，即贴近幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的阅历和视野，并且四位教师在授课的过程中都能尽可能的鼓舞孩子和确定孩子的活动，将嬉戏贯穿于整个教学当中，我想这是我在听过过程中受益最深的，也是在今后的教学当中必需要做到的。

在讲课的教师中，他们在与孩子的互动中，都本着跟孩子的互动公平，与孩子一起参加嬉戏，让幼儿与教师一起互动，特殊是马教师的音乐律动，活动中教师的语言松弛、幽默、自然，肢体语言丰富，教师专业的功底扎实，各种动作技能

介绍的特别细致、深刻，对工作技能理解特殊专业。

在听课中，我感受最深的是幼儿的教师基本功都很扎实，不像以前的课堂追求把戏，华而不实。教师完全是站在幼儿的角度考虑，了解幼儿的起点，直面幼儿的教学现实。以前上课的时候一般都喜爱预备比拟花俏的东西，以此来吸引幼儿的. 注意力，信任许多教师们也都走入过这个误区。但是看到邵教师的大班科学《好玩的滚动》这节课的时候我感觉眼前一亮，教师的教具皆来源于生活，有泡面桶、易拉罐、皮球等。这节课的教师从头到尾都在和孩子们嬉戏。对幼儿实行生活化的教学，即完成了教学目标让孩子学到了学问，又让孩子体会到了欢乐学习的乐趣。

在这次听课中，我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在上课的时候能畅所欲言，充分的发挥自己的想象力量和语言表达力量。在大班的绘本阅读《獾的美餐》这节课上，贺教师先以谈话的形式引入主题，然后出示了课件边讲故事边让幼儿观看图画，并且鼓舞孩子又自己的语言表达出来。教师丰富的肢体语言和抑扬顿挫的情感抒发以及精巧、美丽、好玩的图画激起孩子的兴趣。

这次听课学习活动虽然是短暂的，我却收获不少，我将积存这次学习活动的阅历，将它们应用于自己的教学过程中去，与更多的教师们沟通心得，努力提高教学质量。我信任只要在路上，定会遇到盛大的庆典。

幼儿园观摩课心得体会新版篇四

我是一名幼儿教育专业的大学生，最近在学校组织的保教观摩活动中参观了一家幼儿园。这个活动旨在帮助我们更深入地了解幼儿园的教育理念和实践，提高我们的专业水平和教学能力。在这个过程中，我有了很多感受和体会。

第二段：描述幼儿园的环境和特点

进入这家幼儿园，我第一眼看到的是一片绿意盎然的小院子，里面有几棵小树和一些孩子们自己种的植物。院子里有几张小桌子和凳子，可以供孩子们玩耍。进入教室后，我发现教室里有很多儿童绘画、手工艺品和立体作品，展现出孩子们丰富的想象力和创造力。在座位上，每个孩子都有自己的名字牌，体现了幼儿园对每一个孩子的关注和重视。

第三段：分析幼儿园的教育理念和实践

在这家幼儿园中，我感觉到了一个非常温馨、关爱和尊重的氛围。老师和幼儿之间的交流很自然，孩子们都很愉快地参与到各种活动中。幼儿园的教育理念是以儿童为本，进一步推进基于孩子的发展和学习，强调自主学习与玩乐的融合，不仅注重孩子的认知和技能，更注重孩子的情感与品德的培养。老师们对每个孩子的发展进行了个性化的关注和指导，鼓励孩子们多探索、多尝试、多展示自己的才华。

第四段：对幼儿园教育的思考和感想

与普通的教育机构不同，幼儿园更注重孩子的自主学习和探究习惯的养成，为孩子的未来做好准备。在这里，孩子们体验到了尊重和尊严，获得了自信和勇气，成为更加自我满足和积极的人。同时也启示我们，在教育的过程中，对儿童不同阶段的需求和差异进行深入理解并进行个性化的指导，才能真正做到广博全面的教育。

第五段：总结观摩中的收获和成长

通过这次保教观摩，我更加深刻地认识到幼儿园的教育理念和实践，学习到了一些教育方法和技巧，认识到了自身在幼儿教育中存在的不足和问题。同时，也增强了我对亲子教育和心理辅导的了解和兴趣，这将成为我今后学习和工作的重要向导。

幼儿园观摩课心得体会新版篇五

在为半天的学习中，我很努力的去向学习，使我对幼儿教育了解的更为深入：

在教学工作中，我发现幼儿都很积极向老师学习。她们的教育在日常生活中，引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。注重教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。

一名好的教师不仅要关心孩子、照顾孩子，还要与孩子的家长保持良好的关系。教师与家长沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在学习期间我今后尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。积累点滴经验，为自己的能力添上一笔。

作为一名教师，不仅仅只是一个个体，更多的是与同事们共同完成对幼儿的教育。因此，在完成教学工作后，她们还经常与同事们交流经验，共同探讨、研究幼儿心理，更好的进行教育、教学。这次学习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢领导，给了我这次学习的机会，同时也感谢中心幼儿园的老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了帮助。虽然时间短暂，但是这半天所带给我的，却能终身受益！

第九届海南省幼儿园优秀游戏课例巡回展示活动”。这次活动分为两部分：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。

这次活动，让我认识到自身在教学中存在的问题，五位老师的展示给了我启发和引导。上午开展的是优秀课例教学活动。由王丹、李丹丹、王姝娜、何启亮、张婧五位老师给我们带来的精彩展示。五位老师的游戏设计结构很明显，符合幼儿的发展目标，游戏的环节紧凑，层层递进，由易到难，教具

准备的也很充足。观看了五位老师的游戏展示课，我明白了开展游戏时要层层递进，由易到难。每玩一次，提一个游戏规则，游戏的关键是师幼互动，玩游戏时，还要给幼儿足够的空间和时间。同时，音乐游戏课，音乐的选择是很重要的，一定要选择清晰易懂的音乐。

今后我在开展规则性游戏活动中，第一要抓好这个游戏的规则点，第二在设定游戏领域时要考虑领域的特性，最后在游戏的设计上难度的环节要层层递进。观摩了这次活动，我想对自己真的是一个质的提升，相信今后的自己对此类活动的组织一定会更加得心应手！

下午是5位老师的幼儿学习故事分享，没听之前对于幼儿学习故事一头雾水，在分享后我慢慢地体会并了解到了以下几点的重要性：

1、幼儿园游戏的类型：一是幼儿自发生成的游戏，如角色游戏、建构游戏、表演游戏等，常见在区域活动或自由活动时间。一类是教师设计的游戏，如探索性游戏和规则性游戏。

2、游戏中，教师的作用：幼儿学习的观察者和支持者。

3、教师的工作：在幼儿游戏时，主要在观察；幼儿游戏后，组织分享交流、环境布置，材料调整和与教学活动渗透等等。

4、为什么要写学习故事？引导教师把通过深度解读和观察了解孩子，去理解指南的理念和各年龄段儿童学习和发展的特点，去思考怎样回应和支持孩子的学习，去评估孩子到底发展了没有，发展了什么；怎样进一步支持孩子的学习，促进孩子向更高的水平发展。

5、怎么写学习故事？因为是一个故事，而不是流水账的记录。有点题的题目；有一个或若干主角（孩子）；有情节，有冲突，有问题发生；有情怀，能打动人，聚焦一个或两个学习

品质；有针对性的，对孩子、同行和家长都启发的回应和支持策略，对教师专业成长有启发的思考。

通过5位老师幼儿学习故事的分享，我对幼儿学习故事有了初步的了解。老师们的幼儿学习故事深深的感动了我，我们要有一双善于观察的眼睛，发现幼儿生活中的点点滴滴，学会记录幼儿成才的点点滴滴。

幼儿园观摩课心得体会新版篇六

作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀教师课堂艺术风采活动。刘老师的活动内容很新颖，都是孩子们日常生活中接触到的，并且感兴趣的东西。董老师的活动不错，像变魔术似的，能够让孩子们产生很大的好奇心，对淀粉这个东西产生了很多疑问。还有金老师的活动，都是我们曾经走过的桥，又让小朋友们都曾经体会过，感知不一样的情境和收获。

我的感受之一，要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们教师必须思考的问题。感受之二，在活动中要善于营造情感氛围。因此，我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的'情感体验是非常重要的，这直接影响到活动的成功与否。

最后一点，我想谈的是要重视儿童的心理差异的发展规律，关注儿童的经验与兴趣。因为，教育是科学，要求真实。

幼儿园观摩课心得体会新版篇七

作为一名幼儿教育专业的学生，我们始终向往着进入幼儿园的瞬间，参与和了解幼儿园的教育实践，并通过其发掘自己的不足之处。最近，本人有幸进入某幼儿园开展了为期一周的保教观摩活动。这次活动，让我更深刻地体验到了在幼儿教育实践中的问题和挑战，并得出了一些收获和体会。

第二段：认知差异是我们面临的最大问题

在观摩保教工作中，我发现自己和班上的老师在教育理念上存在着较大的差异。即便是同样的目标，对于不同的教师，其方法也可能各异。我想诸如此类的情况，不仅仅是我一个人遇到的困境，而是幼儿教育工作者们普遍面临的一些问题。如何意识到教育的存在感性质、如何掌握幼儿教育的最新面貌，成为了我在幼儿园保教观摩活动中的一大领悟。

第三段：关于课程设置的思考

不得不承认，幼儿教育使我领悟到一件事情，那就是对于幼儿而言，课程是一份相当重要的礼物。在本次观摩活动中，我发现幼儿园的时间规划十分科学和严谨，且在课程的设计上相当思考周到。而作为一名幼儿教育专业的学生，我们也应该思考，如何能够设计出一份适合幼儿的课程，让幼儿度过一个充实有意义的每一天。

第四段：幼儿教育中关于亲子教育的思考

受到家庭和社会环境的影响，家长的亲子教育往往与幼儿园的教育理念存在较大的差异。因此，幼儿园保教观摩活动中，我在思考与家长如何合作教育幼儿这一问题时，明确了幼儿园和家庭都是孩子成长路上不可忽略的因素。同时，我们应该明晰，家庭教育和幼儿园教育是不同的两个方面，它们的目的以及方法与重点都有所不同。

第五段：幼儿园保教观摩活动的启示

在这一次的幼儿园保教观摩活动中，我想到了一句著名的台词，“教育是长期的坚持”。毫无疑问，孩子的成长需要家庭和幼儿园之间的协作，而这场观摩活动就是我们与家庭、与幼儿园的第一次沟通和交流的机会。通过观摩，我们认识到自己的不足，思考不足之处，从而不断推进自己的学习，

提高自己的素养。我相信，在这样的活动中，教唆并非最关键的，而是我们在一起相互感受、相互成长的过程。

幼儿园观摩课心得体会新版篇八

20xx年12月5日，在学区领导的组织下，到xx县滨河幼儿园、第一幼儿园、第二幼儿园进行了观摩学习，并在第一幼儿园进行了xx县县域幼教发展联盟研讨会。在这一次的观摩学习中，一天下来，使我深有感触。

第一站进入的是滨河幼儿园，滨河幼儿园是今年刚刚成立的。第二站进入的是第二幼儿园，第三站进入的是第一幼儿园。我们在崔园长的带领下一一观摩学习了这三个县幼儿园的校园及教室文化布置。同时又观摩学习了一节美术课和一节数学活动课。

迈进校门，放眼望去，偌大的塑胶体育场横亘在眼前。四周的教学楼、办公楼墙面上了一幅幅的宣传图画洋溢着浓厚的人文色彩。

尽管冬季是一个寒冷的季节，可是县幼儿园的早操课间活动还是开展的有声有色。进入滨河幼儿园，正赶上滨河幼儿园的早操，老师们带着幼儿边跑操边做运动，轮轮手、摆摆手，操跑完了，再做做操，跳跳舞，老师和幼儿运动的不亦乐乎；第二幼儿园我们去的时候，正好赶上他们的大课间活动，老师有序组织幼儿整齐地排列在操场，随着音乐的响起，老师和幼儿都舞蹈了起来，一会跳的是新疆舞，一会跳的是民族舞，一会儿又在打拳，活动内容很是精彩。有趣的早操和大课间活动丰富了幼儿的课间生活，使幼儿都喜欢上了学校的生活。

走入教学楼，处处都有老师和孩子们的作品，有的生动形象，有的夸张搞笑，无一不体现着老师的认真诚恳和孩子们的天真淳朴。教学楼中最引人注意的便是那拐角的摆设。幼儿园利

用拐角空间，巧妙构思，添设了幼儿活动区，娃娃玩具区等一系列的能吸引孩子，锻炼孩子的区角，不仅关爱了孩子的健康成长，更是让孩子在美丽的环境中学到了知识。接着参观了各幼儿班的教室，感觉像是进入了格林童话。一个美丽的小村庄，园丁在辛勤的耕耘，花儿在聪慧的绽放。墙的一面是安全教育卡通画布置；另一面是茂密树林，小鸟欢歌，小路欢笑，用鸡毛粘成的渔翁、向日葵微笑地向你点头，一切都惟妙惟肖，引人遐想，充满动画卡通的环境是最适合幼儿生活学习的。有的教室以突出主题布置的，比如大班教室以贴近教学主题冬日暖洋洋为主，一个个小雪人，一片片雪花，构成了一个美丽的冬天。

早上我们观摩完了滨河幼儿园和第二幼儿园。下午我们来到第一幼儿园观摩学习，期间，我们先参与了一个研讨会，是关于“教研联盟，共同发展”的研讨会。教体局领导高主任讲了县域联盟的重要性，第一幼儿园祁园长也发表了观点：我们教师如何成为幼儿学习的引导者、支持者、合作者。后来在崔园长的带领下，我们观摩了两堂课，老师准备的都非常的充分，每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。

课间，老师对我们观园老师的亲切微笑，孩子们礼貌的问候，无不感染者我们。我清楚的认识到老师和孩子间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子们的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师细心努力的培养。孩子们对于问题的思考和回答的见解性，取决于老师对孩子是否有准确的理解和透析。一群优秀的孩子背后，一定会有一名优秀的老师，这样孩子在生活学习的道路上才能茁壮成长……

通过这次观摩学习，我会在以后的教学工作中，用我学到的东西，更好地去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更

多的知识，让他们在未来的天空中自由翱翔！

幼儿园观摩课心得体会新版篇九

第一段：引言（引出主题，说明笔者观摩的背景和目的）
（200字）

我最近参加了一次幼儿园的环保观摩活动，深受启发和感动，对幼儿园环保工作有了更深入的了解。本文旨在分享我在观摩中所学到的知识和体会，以及对幼儿园环境教育的新思考。

第二段：环保教育的创新形式（介绍幼儿园的环保教育项目和活动）（300字）

在幼儿园的环保观摩中，我了解到他们采用了很多创新的形式来进行环保教育。首先，他们为孩子们设置了室内和室外的垃圾分类点，让孩子们了解不同垃圾的分类方法，养成良好的分类习惯。其次，他们还开展了各种与环保相关的手工制作活动，如利用废弃物品制作玩具、装饰品等，激发孩子们发挥创造力，培养他们的环保意识。此外，幼儿园还组织了户外实地考察活动，参观了附近的回收站，让孩子们亲身感受到垃圾再利用的重要性。这些创新的形式不仅丰富了环保教育的内容，还增强了孩子们的参与和体验。

第三段：环保意识的培养（介绍幼儿园培养幼儿环保意识的方法和成果）（300字）

通过观摩活动，我发现幼儿园有很多独特的方法来培养幼儿的环保意识。首先，他们通过故事讲解、游戏互动等方式，将环保知识融入到幼儿园的日常教学中。例如，他们会讲述关于保护动物和植物的故事，引发孩子们对自然环境的关注。其次，他们组织了各种主题活动，如“绿色日”、“地球日”等，让孩子们从小就感受到环保的重要性。最重要的是，幼儿园在教育中强调实践与体验，让孩子们亲自参与到环保

活动中。通过这些方法，幼儿园成功地培养了孩子们的环保意识，使他们懂得保护环境的重要性，并将环保理念融入到他们的日常生活中。

第四段：环保责任的培养（论述幼儿园对幼儿培养环境保护责任感的重要性）（200字）

环保观摩让我深深地意识到，幼儿园对孩子们培养环境保护责任感的重要性。在幼儿园，孩子们不仅学到了环保的知识和技能，更重要的是，他们在实践中感受到了自己的力量和责任。如通过参与垃圾分类、植树造林等活动，让孩子们亲身体验到自己在保护环境中所起到的作用。这种亲身体验不仅使孩子们更加珍惜和保护环境，也让他们懂得自己作为一个社会成员，应该为环境保护贡献自己的力量。

第五段：个人感悟和展望（总结本次观摩的收获，展望幼儿园环境教育的未来）（200字）

通过这次观摩，我深刻地意识到幼儿园环境教育的重要性和值得肯定的成果。幼儿园为孩子们提供了更多的机会学习和实践环境保护知识，培养了他们的环保意识和责任感。未来，我希望能看到更多幼儿园将环境教育纳入到他们的教学计划中，为培养更多对环保有深刻理解和贡献的下一代做出更大的努力。

总结：（50字）

通过这次观摩，我对幼儿园环保教育的创新形式和培养环保意识的方法有了更深入的了解。我深信，在幼儿园的引领和教育下，孩子们将成为未来环保的中坚力量。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十

第一段：引言（总结观摩目的和重要性，以及亲身参观的感

受)

幼儿园环保观摩是一次意义重大的活动，旨在让幼儿更加深入地了解环保的概念与实践。我有幸参观了一所环保意识极为强烈的幼儿园，并对此给予了高度的重视。从观摩中，我受益匪浅，深刻体会到环保对我们日常生活的重要性。

第二段：环境建设（幼儿园在环境建设上的创新与实践）

这所幼儿园在环境建设方面做出了很多创新与实践。首先，他们在办公室、教室、休息区设置了多个垃圾分类桶，并通过卡通形象和简单易懂的分段指导，教会幼儿将垃圾进行分类。其次，每间教室都种植了各种花草植物，并设立了园风园貌奖，鼓励幼儿保护环境、更好地爱护植物。此外，他们还在幼儿园控制室安装了智能能源管理系统，通过对室内温度、湿度、灯光等的监控，合理节约能源。

第三段：课程设计（环保意识的融入与培养）

幼儿园在课程设计方面，将环保意识融入到了每一个科目中。比如，在科学实验课程中，幼儿会通过亲自动手，进行一些简单的环保实验，如制作纸张、再利用废物制作手工艺品等。在音乐课中，幼儿将环保的理念融入到歌曲中，用歌声表达对环境的关爱。通过这些课程设计，幼儿潜移默化地培养起了环保意识，懂得珍惜资源、保护环境。

第四段：家庭互动（幼儿园与家庭共同参与环保活动）

这所幼儿园注重与家庭的互动，共同参与环保活动。他们组织了一次“我为环保出一份力”的活动，邀请家长们与幼儿一起前往附近的公园，进行垃圾清扫，共同营造一个整洁的环境。通过这样的互动，家长们对幼儿园的环保教育更加放心，并且积极参与到环保行动中。这样的家庭互动，不仅提高了家长的环保意识，也加深了家庭与幼儿园的合作。

第五段：个人感悟（通过观摩对环保意识的认识和行动计划）

通过这次观摩，我对环保意识有了更深入的认识。我意识到环保不仅仅是一种口号，更是一种责任和义务。我们每个人都应该行动起来，从身边的小事做起，如垃圾分类、节约用水、绿色出行等，为保护环境作出贡献。作为一名教师，我也会结合幼儿发展的特点和需求，更加注重培养幼儿的环保意识，并通过课程设计、亲子互动等方式，让环保理念深入到幼儿的心中。

总结：通过这次观摩，我对幼儿园环保教育的重要性有了更深入的认识。这所幼儿园在环境建设、课程设计和家庭互动上都做出了非常出色的工作，将环保理念深入到幼儿的成长过程中。我们每个人都应该为环保贡献一份力量，让环保意识融入到日常生活中，为我们美丽的地球做出自己的贡献。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十一

11月15日在市幼儿园听了青年教师观摩课，又听了其他老师的评课及议课，自己感触颇多，收获较大，从中也学到了不少东西。

在学习中总共听了三节课，第一节是中班的科学活动、计算课《复习5以内的数》，教师通过设置活动情境，使幼儿在不同环节中复习巩固以内的数。

第二节课是中班的语言活动，续编故事《小雨点》，这节课中以游戏引出课题，孩子们通过观察、想象，讲述自己对图片的理解，再根据自己的理解重新排序、讲述，教师积极启发幼儿根据实际经验进行联想、创编，激发幼儿对小雨点的兴趣，再通过小组合作创编故事结尾，最后，伴随着钢琴乐声在游戏声中结束活动，从而达到首尾呼应。

第三节课是小班的社会活动《走平衡木》，在开始部分，教

师以游戏《走平衡木》引出课题，在活动中教师结合自拍的幼儿活动照片引导幼儿发现并认识到谦让及有序的重要性，引发幼儿思考：小朋友们在集体活动时应该怎么做？幼儿分组讨论，教师适时指导，讨论后让幼儿有表情、有动作的进行讲述，并通过再次活动，让幼儿亲身体验，从而达到对幼儿良好品德培养的目的。

在观摩课中，所有的老师在讲课时的表情，动作都很丰富，教师在课上只起到引导作用，幼儿是活动的主体。在上课时教师首先要有生动的语言，相信能激起成人的兴趣的故事，更能引起幼儿的兴趣。小班的教育中教师要随时指导幼儿学习，提升幼儿的语言表达力，活动中，教师不是单纯的讲，而是及时走到那些不会动作或语言表达不清的幼儿面前进行示范，让幼儿感受到教师对他们的关注。教育活动中注意各个环节的衔接，让整个活动流畅的进行。在活动中，幼儿可能会突发奇想，说出一些出乎自己意料的答案或行为，这时，不能回避或无视幼儿的这种行为，而是将它们结合到自己的教育中，充分发挥随机教育的作用，充分发挥幼儿的想象力，语言表达力。另外，幼儿的理解能力较弱，因此，教师在讲解时要深入浅出，让幼儿充分理解，这样才不会造成时间的隐形浪费从而使教育活动顺利进行，充分调动幼儿的活动中幼儿积极性和主动性。

通过这次观摩学习，作为一个骨干教师，不能坐井观天，我要向青年教师学习，取长补短，努力改正自己教学中的不足，提升自己的教学潜能，进一步提高自己的教学水平。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十二

近日，我有幸参观了本市一所环保型幼儿园，并深切体会到环保教育对幼儿园教育的重要性。在观摩的过程中，我不仅亲身感受到了环保教育对孩子们的潜移默化的影响，也对幼儿园如何有效开展环保教育有了深入的了解。

首先，这所环保型幼儿园给我留下了深刻的第一印象——环境清新、整洁有序。从校门进入，一片绿色的景观映入眼帘，空气清新怡人。这得益于幼儿园为每个孩子都建立了“小小园丁”的角色，让他们主动参与到植绿树、浇花草等活动中。在幼儿园内部，每个教室都配备了垃圾分类桶，并将垃圾分类知识以游戏的形式教给孩子。这种环保意识从幼儿园的一处处细节中体现出来，不仅增强了孩子们的环保意识，也培养了他们积极投身于环保行动的意愿。

其次，幼儿园在课程设置中注重了环保教育的内容。在我观摩过程中，我看到孩子们正在进行环保手工制作活动。他们拿着回收利用的废旧物品，如废纸、塑料瓶等，用想象力和创造力创造出了美丽的手工艺品。通过这些活动，孩子们不仅了解了废旧物品的再利用，还培养了他们的动手能力和创造能力。此外，幼儿园还利用每周五的“环保宣传日”进行环保讲座和游戏活动，向孩子们普及环保知识，增强他们的环保意识。

再次，环保型幼儿园倡导家校共育，将幼儿园的环保教育理念融入到家庭中。我了解到，幼儿园会定期举办家庭环保知识培训和亲子活动。幼儿园会通过家长会、家庭作业、家访等方式，向家长宣传环保理念，引导家庭形成环保的生活方式。在家庭的共同努力下，幼儿园的环保教育才能得到更好的延伸，让孩子们在家庭中继续践行环保理念。

最后，这所环保型幼儿园还注重培养孩子们的团队合作精神。在观摩中，我看到幼儿园建立了许多环保小组，每个小组都有一项环保任务，如垃圾收集、水源节约等。这样的团队活动不仅增强了孩子们的集体荣誉感和自信心，还让他们体验到环保行动的意义所在——只有团结协作，才能为保护环境做出贡献。

综上所述，参观这所环保型幼儿园让我深切意识到环保教育对幼儿园教育的重要性。通过学校的环境创设、课程设置、

家庭共育和团队合作，孩子们在幼小的年纪就培养了环保意识和环保行动的习惯。这无疑为他们未来的成长奠定了坚实的基础，也为我们建设美好环境的目标迈出了一大步。作为教育工作者，我们应该进一步加强环保教育，让更多的孩子能够在环保中成长，在保护环境奉献社会。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十三

上星期五早上发现顺顺有点低烧，并且咳嗽了几声，于是没有去幼儿园，在家休息了，星期二是幼儿园的观摩课，请家长来观摩小朋友的幼儿园活动。顺顺虽然没有完全痊愈，但是我觉得观摩课是很好地了解孩子在幼儿园情况的好机会，还是早上带顺顺去幼儿园参加了。

教室里布置了娃娃家、公共汽车、医院、银行、超市、糖果屋，给小朋友们进行职业体验。不过由于我们来得很晚，没有时间体验很多。顺顺来到教室，首先把自己的照片插到公共汽车上，然后当司机开车子。一会，我提示顺顺可以去做医生给娃娃看玻顺顺来到医院，因为里面已经有三个孩子，比较拥挤，顺顺又去娃娃家玩了一会。

戴老师要求小朋友们把玩具送回家，小朋友们围坐成一圈，戴老师提问题，小朋友们，你们都做了什么啊？孩子们举手回答，一个女孩子回答得很好，做了医生，给娃娃看玻给开药等等。两三个小朋友答好后，开始户外活动阶段。

首先是女孩子骑羊角球，运送小玩具，男孩子踢足球射门，玩了一阵后，男孩女孩交换玩具。然后是做操，小朋友们手拉手围成一圈，配合音乐做操。

其实也不能求全责备，全面地来说，顺顺还是有很多很好的品质的。比如说她做事很稳，一次在游乐场玩滚小球的游戏，小球是椭圆型的，必须要竖着滚，才能撞到洞洞里获得积分，我告诉顺顺玩法后，我尝试地玩了两个球，都失败了，因为

我性子太急了，心一急手就不稳。而顺顺慢条斯里地，稳稳当当地，居然个个都撞到洞里，最后还获得了个小奖品。我不得不叹我这当妈的还不如三岁半的女儿。

还有一次是单位发票子组织小朋友去看皮影戏《火焰山》，小朋友们都获得优待，坐在最前排，看戏的时候，多数孩子都在左顾右盼，前跑后跑的，而顺顺却很坐得住，乖乖地坐在那里前面看戏。不过我相信她一定是看不大懂，因为我从来没有给她讲过西游记的故事，我还是自己坐不住，主动跑过去陪着她给她讲剧情。

十全十美的孩子没有，可能有些时候是优点，在有些时候，就成为缺点。如何引导孩子，需要很高的智慧，如果仅仅为了孩子能暂时地获得竞争优势，而指导她一意争先的话，可能会抹杀孩子本来很好的性格，也不利于培养她好的性情。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十四

4月10日—12日，我县在xx幼儿园举行了为期三天的学前教育优质课评选活动。在园领导的关心组织下，11日、12日，我有幸得到了这两天宝贵观摩学习的机会。在这两天里，共听了15节活动，每位参赛教师的教学方法、构思等都各有所长，教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。通过这次听课观摩学习，受益匪浅感触颇深：

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。我在想这些课的设计实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的地方。

面对评委和几百个听课的老师，每位授课老师都是那么的自如和放松，用自身的独特魅力来感染孩子和我们。让我感触最深的是：实验园的刘少杰老师执教的一节大班语言活动

《醒来后的惊喜》，她的教态非常自然，语言精炼，具有启发性，声音优美动听，亲和力较强，从开始的入场就与众不同，每个环节都会给孩子与在场教师留下一个悬念，一步一步把我们融入其中，在活动过程中，她注重每个小细节，每句话都是那么经典，特别是最后给孩子带来的惊喜，在优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。刘老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

所有参赛教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如□xx幼儿园的卞笑老师指教的《快乐拥抱》，她根据活动情节设计了一本大型故事图书，把主人公‘马克把卡’对小树的拥抱，小花、太阳、玩具等的拥抱全记载在画面里，让幼儿一目了然，深深感受到了‘马克把卡’对它们的爱，然后延伸到了对同伴的爱，老师的爱，用拥抱的形式表达出来。整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的爱等不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课评选活动的还有我园的郝肖肖老师，她是一位年轻教师，但她凭着初生牛犊不畏虎的精神，大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，希望年轻教师

大胆释放自己的能量，只要你努力了，成功就一定会属于你们的。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

幼儿园观摩课心得体会新版篇十五

12月14日下午，在吴园长的带领下我园老师前往xx市第四幼儿园参观学习，在参观学习期间受到那里的领导和老师及小朋友们的热烈欢迎与热情款待，此行更是使我对幼儿园有了一种全新的认识和感悟！

在xx市第四幼儿园周到细致的安排下，欧园长的热情引导下，我们在第四幼儿园进行了参观学习。期间，杨老师、尹老师和我到中二班听了杨老师的一节多媒体教学活动——《乘车的规则》；又到中一班听了一节教学活动——《交通工具种类多——铁路上》。在听课中他们老师的认真、丰富多样的方式方法引领幼儿轻松的参与活动，让幼儿在活动中欢乐愉悦的学到了生活的基本常识，让我感悟很深，我一定会学习他们的长处，应用到以后的教学活动之中。之后，我在她们美丽的园内细致的观看了一番。走过的每一个教室都让我有一种家的感觉，温馨、丰富多彩、充满欢乐、又不失个性的氛围。其中有：室内外物品的归类摆放；区域中适当的图文结合标志，墙面、挂物展示的边框老师们也都精细的装饰过；整个参观过程中四幼老师们的接待也都处处体现细致贴心，令人印象深刻。正如四幼给我们展示的，作为幼儿园，只有充分的利用各种资源，全力的发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成

为孩子们乐园。

在与四幼欧园长的汇报交流、多媒体展示她们园的活动图片和他们各班级段的早操中能明显的感受到整个四幼拥有浓浓的少数民族氛围。让幼儿真真切切的生活在民族地区，从小接触民族的文化、了解民族的习俗，培养幼儿热爱我们的少数民族。还有她们推出的幼儿民族舞蹈曾多次获过国家、省、州级的奖项。

我对美术方面不是很感兴趣，可到了幼儿园一定要懂得关于美术方面的知识。这次在参观四幼中让我感受到整个四幼环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，美感。走廊上美作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉四幼的孩子们都是小小的艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。从中我也得到了很多感悟。四幼的老师们在有限的空间内尽可能的为孩子们创造丰富的教育环境。

在欧园长的汇报交流中说了一句话，“幼儿园要给老师们一个家的感觉，让老师们自己愿意呆在幼儿园中”。这一点我感受到了，园长那种亲切、随和、注重交流、体谅教师的态度，让这个团队充满了亲和力、凝聚力，幼儿园不仅是孩子们的家，还是老师们的家。只有一个快乐、融洽的团队，才能带出快乐、融洽的孩子。

此次学习让我又获得了一次成长的机会，像四幼中班吴燕红教研组长说的那样，“从小学转岗到幼儿园，只要自己用心、适应并胜任此项工作只需一个过程，或许半年或许一年。”我很赞同她的说法，我会努力用较短的时间去适应，不断的努力去胜任从事幼教工作的。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十六

第一段：引言（100字）

作为一名幼儿教师，我十分重视自身的成长与发展，近日有幸观摩了另一所幼儿园的教育教学情况，从中获益良多。在观摩课程中，我深深感受到了教师对于孩子们的热情和用心，在这里我想分享我的观摩案例心得体会。

第二段：观察过程及感悟（300字）

在观摩的过程中，我注重观察了教师与幼儿的互动、园内布置和课程安排。在老师与幼儿的交流过程中，我看到了老师如何以亲和力、关爱和耐心来引导幼儿的学习。同时，我也深感到了饱满的教师热情，教师始终以积极的姿态面对学生，及时回应孩子们的诉求，真诚坦然地与幼儿建立了深厚的感情。我也对他们幼儿园的日常教学和活动安排有了更深入的了解，他们善于通过互动游戏、手工活动、音乐绘画等多种形式来促进幼儿的发展智力，同时也提高了幼儿之间的互动和参与度。

第三段：对比分析（300字）

通过此次观摩，我对比了自己班级的教育教学情况，发现了自己的不足之处。我发现自己在照顾幼儿有效性和安全方面不够注意，为此我可以借鉴其他幼儿园采用的有效措施，如在特殊地方设置恰当的安全举措，增强幼儿的安全保障。同时，我注意到教师的授课方式和幼儿的兴趣方面也有很大提升的余地，我将根据观摩结果及时调整自己和班级的工作方式，深入发掘幼儿潜能，让他们在兴趣中成长和进步。

第四段：改进方案（300字）

为了提高自己的工作效率和幼儿发展水平，我制定了一些改进方案。首先，我将根据之前对比分析的结果，在教师授课方面讲究互动、创新与个性化，当孩子们兴趣盎然时，通过游戏活动等方式更有效地教授学生知识。其次，在关注幼儿智力发展的同时，还要适当地培养幼儿的缓慢、细致性格特

点，让孩子们在安全充分的环境下成长，借此提高幼儿的注意力和专注力。通过这些方案的动态实施，我相信自己和班级的教育教学水平将有所提升。

第五段：结语（200字）

通过这次幼儿园观摩案例的体验，让我深刻领悟到自身在工作中存在的不足之处，并给予我更全面的成长和改进的机会。在今后的教学工作中，我将践行食品安全、注重监控环境安全、增加幼儿间关系、打造个性化教学等多种途径，为孩子们提供更完善的教育教学环境，同时也提升自己的教育水平。希望未来的教育教学工作中保持前行的态度，奋斗到最后成为一名真正优秀的幼儿教育搭桥人。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十七

最近，我们学校组织老师们到幼儿园进行观摩，以了解幼儿园的教育理念和教学实践，为提高教育教学水平做好铺垫。我也参加了其中的观摩活动，这是一次难得的机会，我感到非常兴奋。观摩过后，我不禁深思，这次经历让我受益匪浅，既增强了我对幼儿教育的认识，也让我意识到自己在教育教学中的不足。

第二段：对幼儿园教育理念的认识

这所幼儿园的教育理念让我受益匪浅。教育是以“顺应儿童发展，开发儿童智能，培养儿童兴趣，促进儿童全面发展”为宗旨，让孩子们快乐地成长。正是基于这种思想，幼儿园在教育过程中注重幼儿的情感体验和兴趣培养，尊重幼儿的个性，为幼儿提供一个安全、舒适和愉悦的环境。通过亲子活动、户外游戏等形式，培养幼儿的人际交往能力，提高他们的自我控制和自信心。我认为，这个教育理念符合现代人对优质教育的追求，是值得我们借鉴的教学理念。

第三段：对幼儿园教学方法的认识

在幼儿园的教学方法上，我也得到了很多启示。在日常教学中，幼儿园采用“以玩为主”的教学方式，让幼儿在游戏中学习，营造出轻松愉快的学习氛围。此外，幼儿园在教学过程中也注重教育生动易懂、寓教于乐，采用多元智能教学，让每个幼儿都能找到自己的学习点。此外，还会根据每个幼儿的发展水平进行个别化教育，让幼儿在轻松愉悦的氛围中尽可能发挥自己的潜力。这些值得我们在日常教学中借鉴。

第四段：对教师互动的认识

与此同时，我也体会到了教师之间的互动在教育教学中的重要性。在观摩过程中，教师之间相互帮助，相互配合，让我们深刻认识到一个班级需要所有教师的精心呵护，每个人都应该发挥自己的长处，为孩子们提供更好的教育环境和教学方法。只有这样，才能真正做到团结协作，相互促进，达到教育教学的最佳效果。

第五段：结语

总之，通过幼儿园的观摩经历感受到了幼儿教育中的多彩与精彩，对于教育教学工作有了更深刻的认识和理解，感受到了自己的不足和需要改进之处。我们应该不断学习各种教育方法、理论和实践，提高自己的专业素养和水平，为孩子们创造更好的学习和成长环境，帮助他们快乐地成长，健康地发展。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十八

上周五观摩了十里铺爱心幼儿园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放孩子们户外活动的材料让我的感受到户外活动的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是孩子们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。

顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的游戏活动，打破年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过观察和文字提示能够满足不同年龄段的游戏需要。观摩过程中我看到孩子们非常有序的接伴游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序的收放和整理玩具和材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随

下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

幼儿园观摩课心得体会新版篇十九

随着经济的发展和社会的进步，越来越多的家庭选择将孩子送到幼儿园接受教育。作为孩子第一个接触社会的场所，幼儿园的教育环境和饮食安排备受家长关注。为了让家长们更加了解幼儿园的饮食管理和营养保障，学校举行了一次幼儿园自助餐观摩活动。在这次活动中，我有幸参观了幼儿园的食堂，并从中收获了许多心得体会。

首先，孩子的饮食安全是幼儿园自助餐管理的重点。在实地观摩中，我注意到食堂内设有专门的食品安全控制区域。这个区域的空气流通良好，保持了原料的新鲜和干净。食品材料被储存在密封的柜子里，防止了害虫和细菌的侵害。而食品加工区域则安装了一系列的排风装置，确保了食品制作时的空气质量。这一切都说明幼儿园高度重视饮食安全，确保食品的新鲜与卫生。

其次，幼儿园自助餐的食材种类丰富，营养均衡。在参观过程中，我看到了食堂内摆放整齐的食材展示柜。这些食材有新鲜的蔬菜水果、精选的肉类和海鲜，还有各类谷物和豆类。

而且，食材的品质也都是经过认证的，符合相关的标准。摄入足够的营养对于孩子的健康发育非常重要，这些丰富的食材能够让孩子在幼儿园就餐时吃到均衡的营养。

再次，幼儿园自助餐的菜品制作精细，味道可口。在观摩活动中，我看到食堂内的厨师们认真地制作每一道菜品。他们使用的工具和设备都符合食品安全标准，且操作规范。在食材的选择和搭配上，他们经过了反复的研究和试验，确保菜品的口味适合儿童的喜好。我尝试了一些菜品，发现它们不仅外观精美，而且味道美味可口。这让我放心地相信，孩子们在幼儿园享用的餐食一定是美味又健康的。

最后，幼儿园自助餐的就餐环境舒适温馨。在食堂内，每个就餐区域都有足够的空间，家具和装饰也都充满了童趣。食堂的墙上还装饰着孩子们的画作和手工艺品，给人一种活泼和欢乐的感觉。同时，食堂内还有专门的幼教老师陪伴孩子们一同用餐，他们鼓励孩子们有序就餐，还讲解食品的知识，提高孩子们的饮食素养。这样的环境让孩子们能够在用餐过程中感受到快乐和关爱，更加愿意在幼儿园用餐。

总结起来，这次幼儿园自助餐观摩活动让我更加了解了幼儿园的饮食管理和营养保障。无论是饮食安全、食材种类的丰富与营养的均衡、菜品制作的精细与味道的可口，还是就餐环境的舒适与温馨，都让我对幼儿园的饮食安排更加放心。我相信，在这样的环境中，孩子们能够得到健康成长所需要的营养，在快乐的就餐氛围中培养起良好的饮食习惯。希望这种优质的就餐环境能够在更多的幼儿园得到推广，让更多的孩子享受到健康和快乐的成长。

幼儿园观摩课心得体会新版篇二十

自助餐在现代社会已成为一种流行的饮食方式，其灵活性与多样性深受人们的喜爱。然而，在幼儿园这个特殊的场所，自助餐模式也逐渐受到重视与探索。最近，我有幸参观了一

所幼儿园的自助餐，对幼儿园自助餐的现状与未来发展有了更深入的了解，同时也对自助餐的教育意义有了新的体会。

首先，幼儿园自助餐的主要特点是多样性和健康性。参观的幼儿园对食物种类和搭配非常注意，设置了丰富多样的菜品，包括蔬菜、水果、主食等多个分类。菜品选材上也注重健康与营养，以满足幼儿身体发育所需。例如，他们注重减盐减糖，采用原汁原味的食材制作汤品和甜点。此外，幼儿园还设有专业厨师负责食材的清洗、烹饪、加工等环节，确保餐食的卫生安全。

其次，幼儿园自助餐的教育意义是培养幼儿自理能力与合作意识。幼儿可以根据自己的喜好和食欲来选择食物，自主取用，学会独立处理食物。在餐前，老师们会为幼儿讲解食物的种类和营养成分，引导他们根据个人需要平衡膳食。与此同时，自助餐也在教育幼儿团队精神。幼儿们在进餐过程中，需要与同伴一起分享食物，相互协作，学会和谐相处。这不仅提高了幼儿的人际交往能力，还培养出他们的责任心和团队意识。

第三，幼儿园自助餐也在培养幼儿的饮食文化和审美观。幼儿园精心设计了餐厅环境，墙壁上贴满了食物图片和食物的英文名，让幼儿们通过观察和问询，了解餐食与文化的联系。餐厅内还摆放了简单的餐桌摆设，创造出愉悦的就餐氛围。此外，幼儿园还为幼儿们开设了绘画、手工制作等活动，让幼儿们通过自己的创造来表达对美食的喜爱和想象。通过这些活动，幼儿们对饮食产生了浓厚的兴趣，提高了他们对美的敏感性。

最后，幼儿园自助餐的发展也面临一些挑战与改进的方向。首先，食材来源需要有保障与可持续发展。这需要学校与供应商的合作与沟通，确保食品安全与品质。其次，餐厅的就餐环境也需要进一步改善与完善，提供更好的服务体验。同时，要加强教职工的培训，提高其专业水平，更好地引导幼

儿进餐。此外，家庭与学校的合作也很重要，家长可以积极参与到幼儿的饮食教育中，共同促进幼儿的健康成长。

综上所述，幼儿园自助餐在幼儿教育中具有重要的地位与意义。它不仅满足了幼儿的多样化需求，培养了幼儿的自理能力与合作意识，还培养了幼儿的饮食文化和审美观。虽然存在一些挑战与改进的方向，但幼儿园自助餐的未来发展前景广阔，有助于培养更加健康、独立和有良好生活习惯的幼儿。