

# 最新大班我爱洗澡教案及反思 小班我爱洗澡教案及反思(汇总8篇)

高一教案是教师对自己的教学进行反思和总结的重要手段。请大家留意以下几份二年级教案，或许能对您的教学有所启发。

## 大班我爱洗澡教案及反思篇一

活动目标：

1. 欣赏儿歌,理解儿歌内容,知道正确的进餐方法。
2. 愿意学习自己吃饭,不要别人喂。
3. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 小花猫头饰,小碗,小勺,小玩具:青菜,鱼,虾。
2. 教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

活动过程：

1. 观看情景表演,引出主题. 教师戴上小花猫头饰,表演儿歌《小花猫自己吃饭》。

教师:刚才你看见了什么?桌子上有什么菜?小花猫是怎样吃饭的?

2. 请幼儿在集体面前谈谈:你自己会吃饭吗?在家里,你是怎样吃饭的?在幼儿园,你又是怎样吃饭的?鼓励幼儿在家里要和在幼儿园一样,做个自己吃饭的好孩子.

3. 组织小朋友讨论:

如果在家里,爸爸妈妈要喂你,怎么办?启发幼儿对大人说:宝宝长大了,我会自己吃饭.

我们小朋友吃饭时,应该怎么做?了解正确的吃饭方法,知道小朋友吃饭要坐端正,扶着碗,拿好勺,一口一口地吃饭,不能边跑边吃,也不能饭在嘴里不咬.

4. 欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议:

1. 在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》.

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭.

儿歌:

小花猫,吃饭了.

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾.

吃的香,吃的饱.

活动反思:

本活动适合在幼儿园吃饭的时候进行。在表演自己吃饭的时

候，教师应在旁指导告诉幼儿怎样正确吃饭。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。

## 大班我爱洗澡教案及反思篇二

### 活动目标

- 1、通过学习了解儿歌的意思，掌握儿歌简单的词汇，提高幼儿口语表达能力。
- 2、培养幼儿爱洗澡讲卫生的好习惯，知道洗澡对人们的好处。
- 3、欣赏儿歌感受小动物洗澡时形象、生动可爱尝试模仿儿歌。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

### 教学重点、难点

重点、难点：知道要养成良好的卫生习惯，欣赏并创编儿歌

### 活动准备

图片、图书、水、盆、玩具娃娃

### 活动过程

#### 一、开始部分

小朋友们你们爱洗澡吗？那小动物是怎么洗澡的呢！让我们一起看看吧！

#### 二基本部分

- 1、请幼儿观看动物洗澡的图片、请幼儿用语言描述（教师用儿歌中的语言描述）
- 2、教师请幼儿欣赏儿歌《洗澡》、通过提问帮助幼儿理解儿歌的内容。
- 3、请幼儿与老师一起有表情的朗诵儿歌
- 4、教师引导幼儿理解儿歌的特点
- 5、教师示范模仿儿歌
- 6、鼓励幼儿模仿儿歌，教师给予帮助指导，可将一些符合情理且句式完整、语言押韵的句子整理到儿歌中。
- 7、教师与幼儿一起朗诵幼儿模仿儿歌
- 8、教师教育幼儿要经常洗澡、洗头，养成良好的卫生习惯，但一定要节约用水

### 三、结束部分

请幼儿根据洗澡的步骤为娃娃洗澡、

### 教学反思

为儿歌进行创编，并观察其它动物是怎么洗澡的！然后会分享给其他小朋友

整个活动，孩子们兴趣比较浓，但由于时间过长，有个别孩子有些坐不住。在各环节的时间的把握上还需调整。很多老师也给了我好的建议，给孩子们垫子上贴上小浴缸，定好孩子的位置。而对于孩子们来说，整个活动孩子们说的不多。对于小班的孩子来说，重点可以放在问答形式的儿歌上。最后一环节调整为以问答形式的儿歌来呈现。

# 大班我爱洗澡教案及反思篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班健康活动教案《我爱洗澡》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。
- 3、通过音乐学会洗澡的基本动作和步骤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，

右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

## 1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

## 2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的`部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿

部等身体部位洗得干干净净。

### 3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

## 大班我爱洗澡教案及反思篇四

### 活动目标

1. 体验用绘画表现生活的乐趣。
2. 学画蝌蚪人。
3. 能大胆地用简单的图案丰富画面背景。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

## 活动准备

1. 知识经验：有意识地观察一次自己洗澡的过程。
2. 材料准备：沐浴球、沐浴露、制作的洗澡喷头、洗澡视频、水彩笔、图画纸、泡泡水。
3. 艺术环境准备：布置洗澡的情境。

## 活动过程

### 一、视频体验

观看洗澡的视频，让孩子知道洗澡的部位和顺序，同时感受洗澡的快乐。

### 二、情景游戏体验

通过洗澡的游戏，让孩子重现洗澡时情景，孩子在游戏中，通过自己洗洗、帮同伴洗洗知道洗澡时会洗身体的各个部位，为下面的作画环节做铺垫。

### 三、幼儿作画

师：老师来闻闻你们身上都好香啊！都洗得干干净净了。洗澡的游戏做完了，我们来把洗澡时的'情景画下来，你会画些什么呢？（引导幼儿说出用什么用具洗澡、洗澡时的动作、心情是怎样的。）

师：你们在画洗澡时记得把人画得大一些哦，画在中间位置！（提醒幼儿作画的构图和习惯）

幼儿作画时，老师巡视和观察并有针对性地指导。（指导内容：



画面构图，洗澡时的心情，蝌蚪人的完整。)

#### 四、幼儿评价

1. 幼儿自评，说一说，你觉得自己的画哪里画得最好？
2. 幼儿互评：把你的故事讲给旁边的小朋友听一听？

#### 活动评析与反思

活动内容的选择贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点。歌曲《我爱洗澡》源自幼儿很喜欢的一套少儿节目《小小智慧树》，节奏明快，内容简单，很容易被小班幼儿所接受。

在活动中我以引导者、支持者的身份参与活动，通过语言、动作等不同的方式来调动幼儿表演的兴趣，给幼儿适当的帮助与指导，鼓励幼儿大胆的来创编动作。我也努力引导幼儿使整个活动的氛围轻松、愉悦，幼儿的参与活动的积极性很高，都能结合自己的日常生活经验来创编简单的搓洗动作，并能结合音乐将自己洗澡的动作有节奏的表现出来。

但在活动中也表现出了以下一些值得思考的问题：

(2) 活动中场地的变换较多，一会儿草地、一会儿小河，对与小班幼儿来讲不容易分清；

(3) 在活动中教师只是引导幼儿进行动作的表演而缺少对音乐的理解和感受；

(4) 本活动所选曲目《我爱洗澡》似乎不能用来作为单纯的韵律活动，而更适合定位成歌表演，让幼儿先学会这首歌曲，在学会了的基础上，就歌词进行理解，边唱边跳，应该更能调动幼儿的积极性。

# 大班我爱洗澡教案及反思篇五

1. 借助沙画、图谱理解歌词内容，学习有感情的演唱歌曲。
2. 能在自主学习、接龙游戏、传递爱心等过程中大胆演唱。
3. 感受歌曲中爱的情感，体验爱的温暖和快乐。
4. 体验歌曲中的欢快情绪。
5. 能根据音乐的速度，变换动作速度

白板课件、沙画视频、沙画台、三角架、投影仪、摄像机。

（一）歌曲导入，引出主题。

教师：听，欢快的音乐响起来了，让我们唱起来、跳起来吧！

教师：平时谁很爱你？你还听过谁对谁说我爱你？

（二）自主学习，理解第一段歌词内容，并尝试演唱。

1. 自主学习，理解第一段歌词。

（1）幼儿分组欣赏沙画视频，引出第一段歌词。

（2）幼儿回答，教师逐一出示图谱。

（3）有节奏的朗诵第一段歌词。

2. 有感情的学唱歌曲第一段。

（1）教师示范演唱歌曲第一段。

（2）幼儿有感情地学唱。

(三) 自主学习，理解第二段歌词内容，并尝试演唱。

1. 自主学习，理解第二段歌词

(1) 师幼讨论：如果有人对你说我爱你，你的心里会有什么感觉？

(2) 自主学习，理解第二段歌词。

(3) 幼儿回答，教师出示图谱。

2. 学唱歌曲第二段，并能掌握歌曲中的难点。

(1) 教师示范演唱歌曲第二段。

(2) 幼儿练习演唱，并能注意“力量”的“量”字音拖得特别长。

(四) 完整学习歌曲。

1. 完整欣赏沙画。

2. 幼儿完整地演唱歌曲。

(五) 多元练习，有感情地演唱歌曲。

1. 接龙游戏，演唱歌曲。

2. 传递爱心，趣味演唱。

蜜蜂对着鲜花说我爱你，青蛙对着池塘说我爱你，

星星对着月亮说我爱你，葵花对着太阳说我爱你。

你的爱给了我温暖和快乐，你的.爱给了我勇气和力量。

我要对你大声的呼喊我爱你！我要对你大声的呼喊iloveyou!

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

## 大班我爱洗澡教案及反思篇六

活动思路：

我们的祖国是一个地大物博，历史悠久的文明古国，古代就有四大发明驰名海外，哪四大发明呢：印刷术、火药、指南针、还有造纸术。小朋友们想要了解祖国，就先得了解四大发明，那么我们就从我们最亲密的纸（造纸术）开始说吧。

活动目标：

- 1、培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，珍惜每一份资源，做到不浪费，养成良好的环境意识。
- 2、培养其口头表述能力，通过听故事，能独立的完整的将大意概述出来。
- 3、了解纸的由来，学会利用纸，包括废物利用和循环利用。
- 4、愿意从自身做起，做节约用纸的环境保护小卫士。
- 5、学习利用纸浆进行创作。

活动准备：

各种各样的纸、剪刀等，造纸故事，造纸图、蔡伦图、颜料、桶。

活动过程：

一、谜语导入：引出“纸”。

“有个用具它不简单，可以写字，还可以把数算。

订起来是一本书，拆开来是一张张，

它是谁，我们都来猜猜看。”

二、思维发散：

老师：“有没有小朋友告诉老师，纸还有什么用途？你是怎么知道的？那么在平时，我们怎么用纸的呢？”

幼儿：“纸可以写字，画画，折小鸟，还有好多好多。我们自己就是这么用的。妈妈每天给我一个本子，我都写字写完了。”

三、讨论：原来纸是这么有用的东西，那么，你们知道纸是怎么来的吗？

幼儿：“应该是工人叔叔制造出来的。”

（听故事，出示造纸图片及蔡伦图片）

小朋友，你们知道纸是怎么来的吗？是由谁造出来的吗？

（小朋友概述，老师点评。）

四、活动延伸：

（小朋友分组讲座老师巡查）

龙俊杰说：“我们可以用废纸折飞机，不浪费纸又很好玩。”

熊逸夫说：“废纸可以再收上去，再做成纸啊？”

李颜奇说：“我们可以少写点字，就可以节约纸了呀！”

李思宁说：“可不可以拿废纸做衣服？”

小朋友说出办法，引出回收再利用。

五、实际操作。

我们去找一些已经报废了的纸回来，老师为你们准备了养料、桶、剪刀，看看你们怎么再用这些废纸，分组活动。

六、点评。

有的小朋友把养料染在废纸上，变成一张漂亮的彩色纸，又可以利用起来。

有的小朋友用废纸折出了许多漂亮的完意儿，装饰了我们的活动室。

有的小朋友用剪刀将废纸剪出了美丽的花，将废纸变废为宝。希望小朋友在以后的生活中，都要节约珍惜每一份资源。

活动反思：

纸是小朋友最常见的学习用具，也是最不起眼、最容易浪费的。为了让孩子们珍惜和保护纸，这次活动的作用相当的大，孩子们在活动中观看了有关浪费的资料和数据，在他们心里有了一定的准备，然后发散他们的思维：“怎样珍惜我们的纸？”孩子们的答案固然千奇百怪，但是他们都动了脑筋，投入了其中，想了不少的办法，当然也有不少的好点了，再让他们把点子运用实际，动手操作，作品不一，也十分的有新意，看着孩子的“精心设计”，老师笑了，孩子们也笑了。

# 大班我爱洗澡教案及反思篇七

1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。

2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。

1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶

2、小水桶17个，小方凳17张

3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面

4□ppt课件

5、自制模型牙具、牙刷

一、品尝饼干

1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”

2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。

3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

二、发现问题

1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿上的现象。

2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。

4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

2) 你的牙齿健康吗？有没有住着小红脸和小蓝脸？

### 三、尝试解决问题

1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。（舌舔、剔除、漱口、刷牙等）

2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。

3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。（探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样刷）

4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗？请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5：讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？

### 四、活动延伸：练习刷牙

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。



# 大班我爱洗澡教案及反思篇八

设计意图：

众所周知，中国历来就有“礼仪之邦”的美誉，讲文明、用礼仪，是弘扬民族文化、展示民族精神的主要途径。但是，随着社会的发展，我们在否定传统弊端的同时，也丢掉了一些传统的美德。作为祖国未来支柱的学前期幼儿，具备了会思考、会学习、接受信息快等素质，却也滋长了一些作为独生子女而引发的不良习气，例如：不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让，不讲礼貌，公共场所不讲秩序等，养成了唯我独尊的品性。“少若成天性，习惯成自然”。许多科学研究都证明：幼儿期是接受品德教育的最佳期。为此，我设计了大班社会活动——《粗鲁的小老鼠》，通过生动形象的动画故事，让幼儿懂得不尊重他人的行为是不对的，加强幼儿讲文明、懂礼貌的意识。

活动可视幼儿接受情况分成一或两课时。

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿学习正确与人交往的方法，懂得初步的交往礼仪。
- 2、通过游戏，增强幼儿讲文明、懂礼仪的意识。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动重点：

引导幼儿学习正确与人交往的方法。

活动难点：

使幼儿掌握初步的交往礼仪。

活动准备：

- 1、故事《粗鲁的小老鼠》课件。
- 2、小老鼠、蜗牛、小鱼、小猪的头饰各一个。
- 3、幼儿日常行为(包括文明的和不文明的)图片若干，即时贴做的哭脸、笑脸幼儿人手各一个。
- 4、自制的“文明小天使”胸贴若干。

活动过程：

一、播放课件中的儿歌《小老鼠》，导入课题。(计划用时4分钟)(老师带领幼儿随儿歌的节奏，做身体律动进入活动室，引发幼儿参与活动的兴趣。)提问：

- 1、儿歌中说的是谁?(小老鼠、小猫)
- 2、小老鼠平时喜欢干什么?(偷吃别人的.东西;挖别人的墙角·····)
- 3、小老鼠见了猫会怎样?(会害怕，然后逃跑，是个胆小的家伙。)

小结：一般的小老鼠比较胆小，见到有动静就赶快逃跑。可是有一只小老鼠可不是这样，它总觉得自己了不起，结果吃到苦头了，我们一起来看看这只小老鼠身上到底发生了什么故事。

二、播放课件《粗鲁的小老鼠》，引导幼儿了解故事内

容。(计划用时8分钟)提问:

1、故事中的小老鼠是什么样的?(自以为了不起,说话粗鲁,对别人很不礼貌。)

2、小老鼠是怎么对蜗牛的?(凶巴巴地让蜗牛滚开,并一脚把蜗牛踢得很远。)

3、小老鼠对河里的小鱼做了什么?(用石头扔小鱼,把小鱼吓跑了。)

4、小老鼠后来碰到了谁?(小猪)小老鼠的脚怎么肿起来了?(小老鼠踢到了硬硬的猪蹄上。)

5、小老鼠为什么低下了头?(小老鼠知道自己对别人不礼貌,结果尝到苦头了,觉得自己做错了。)

小结:小老鼠自以为了不起,说话粗鲁,对人很没礼貌,最后得到教训了。

(教师分别依次请出蜗牛、小鱼和小猪,引导幼儿探索正确与人交往的方式。)

1、你碰到正在慢慢爬行的蜗牛,应该怎么做?(可以这样说:“对不起,请让一下可以吗?我想先过去!”)

2、你想喝水时,有小鱼在游泳时怎么说比较好?(这样说比较好:“小鱼,你好!我口渴想喝水,你能等我喝完水再过来游泳吗?”)

3、小猪睡觉挡住了你的去路,你该怎么办?(应该这样做:先叫醒小猪,然后对它说:“打扰一下了,小猪,你睡在这里可不好,别人过路会不小心踩到你的,你还是换个地方去睡吧,你说呢?”)

4、如果小老鼠很有礼貌地对待别人，那它的脚会不会受伤?(不会，你不去伤害别人，别人也不会伤害你的。)

5、在生活中，我们还应该怎样做个文明懂礼的人呢?(鼓励幼儿畅所欲言。如：不要瞧不起别人,要学会谦让;别人有困难时要出手相助;和朋友要友好相处等等。)

四、游戏：《我是小法官》，增强幼儿讲文明、懂礼仪的意识。(计划用时5分钟)游戏规则：将幼儿分成五组，每组八人，五组依次进行。教师出示图片，请幼儿判断对错，对的在图片上贴笑脸，不对的贴哭脸。

五、总结：(计划用时1分钟)小朋友们从小要学习文明礼仪，和别人说话时要轻声细语，不要说脏话、粗话，做人要谦虚，可不要象小老鼠那样，自以为了不起，最后吃亏了才后悔。只有懂得尊重别人的人，才能得到别人的尊重。

活动延伸：

1、幼儿根据自己所知道的交往礼仪，自编儿歌。

2、家长可以请朋友或同事来家做客，让幼儿学习待客礼仪。

活动反思：

本此活动中，通过生动形象的课件播放，让幼儿懂得故事中的小老鼠的做法是错的，特别是看到小老鼠踢到猪蹄，脚肿起来的时候，表现得非常开心。在进行角色扮演的过程中，大大的激发了幼儿的观察力、想象力和表现力，如：他们在扮演小老鼠看到小鱼时，会想到友好地和小鱼握手，说明他们对平时生活的观察是很细致的。在整个教学过程中，教师一直扮演着合作者，支持者和引导者的角色，和幼儿共同完成整个活动过程，同时又引导幼儿从活动中得到启发，达到了预订的教学目标。