# 最新幼儿儿歌雪花教案 幼儿园小班美术 教案画雪花(模板5篇)

大班教案的编写要充分考虑学生的学习需求和兴趣爱好,设计富有趣味性和互动性的教学活动,激发学生的学习动力。 小编为大家收集了一些初一教案范文,希望能够为教师们提供一些实用的参考资料。

# 幼儿儿歌雪花教案篇一

- 1、初步学会将三条直线交叉出六角形,并用短线、点、圈等装饰表现六角形的雪花。
- 2、学习用排水画的方法,表现五彩的雪花形象。
- 1、黑板、彩色粉笔若干支。
- 2、油画棒、底纹笔、黑色和深蓝色颜料若干。
- 3、幼儿用书人手一册。
- 一、猜谜,引出活动主题。

教师: 像糖不是糖, 像盐不是盐, 冬天飞满天, 夏天看不见。

请你猜一猜,猜猜我是谁?

幼儿猜出迷底后, 教师在黑板上画出一朵小雪花。

师生一起朗诵诗歌《小雪花》。

二、教师在黑板上示范讲解六角形,然后,在中心点上用简单的圆或线条画出中心花纹,再在六个短线上或空格内画上

简单的短线或图形,最后,用简单的图形装饰六个角,一朵六角形的雪花就完成了。

三、幼儿示范练习。

教师请2——3位能力较强的幼儿到黑板上来画,鼓励他们用 直线交叉法画出三朵不同的小雪花,开阔幼儿的思路,也可 以针对出现的问题进行讲解和帮助。

提出绘画要求:带领幼儿打开幼儿用书,欣赏排水画——五彩的雪花,提问:

- 1、画面上的雪花是什么颜色的?丰富幼儿的词汇: 五彩缤纷、 五颜六色等。
- 2、你知道这是什么绘画方式?我们以前画过吗?
- 3、怎样画排水画?引导幼儿回忆已有的经验,了解到先用彩色笔在纸上画出彩色的雪花,再用水彩颜料涂上底色的装饰过程。

四、幼儿进行绘画创作, 教师给予指导和提示。

鼓励幼儿先用各种彩色油画棒在纸上画许多雪花,再用底纹笔将画面涂上底色,教师对个别能力较弱的幼儿给予必要的帮助和指导。

欣赏幼儿作品,看一看,谁的雪花最漂亮。

五、歌唱《小雪花》,结束活动。

师生随着音乐扮演小雪花在田野里飞舞,边唱边表演相应的动作。

# 幼儿儿歌雪花教案篇二

- 1. 理解歌曲内容, 能用自然的声音演唱。
- 2. 能运用肢体动作表演雪花情景。
- 3. 通过学唱歌曲,体验歌曲的氛围。
- 4. 乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。
- 5. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

音乐磁带、图谱、雪花飘落的视频。

#### 活动重点:

能理解歌曲内容,学会演唱歌曲。

## 活动难点:

能大胆表现雪花飘落的情景。

- 一、雪儿飘,沙沙沙
- 1. 今天,老师和小朋友来玩一个"雪儿飘"的游戏。教师念"雪儿飘",幼儿接念"沙沙沙沙"。
- 2. 跟随钢琴《小雪花》的'伴奏,教师唱"雪儿飘",幼儿接唱"沙沙沙沙"。
- 二、天空飘来小雪花
- 1. 冬天到了,小雪花从天空中落下来,教师出示雪花,做雪花飘落的样子。

- 2. 教师播放视频,幼儿观察小雪花飘落的样子,引发幼儿兴趣。
- 3. 教师有节奏地念对白,帮助幼儿感知歌词的韵律美。
- 4. 教师一边念歌词一边出示图谱,帮助幼儿理解和记忆歌词。
- 5. 师幼一起看图谱,有节奏地念歌词。
- 三、好听的歌曲《小雪花》
- 1. 教师播放《小雪花》音乐,指着图谱仔细倾听歌曲内容。
- 2. 教师完整范唱歌曲一遍。
- 3. 师幼以问答的方式演唱歌曲。
- 4. 幼儿用自然的声音学唱歌曲。

四、北风和小雪花

幼儿扮演小雪花,集体演唱歌曲,唱完歌曲教师弹奏舒缓音 乐时,"小雪花"做自由飘散的动作;若弹奏急促的音乐 时"小雪花"抱成一团,做飘落动作。

音乐《小雪花》是我们教研组的音乐课,由邵老师执教。这 首歌又简单又好听,孩子们非常的喜欢。其实孩子们很喜欢 雪花,只是南方下雪的机会很少,孩子们对于雪的美好的记 忆不是很多。但是邵老师配上了带有动画效果的雪景视频, 一下子激活了孩子的灵感。特别是让孩子表演下雪的情景时, 孩子们做得都是有模有样,他们很喜欢做下雪时的动作,双 手往下滑落时各个手指翘翘的,很有节奏感。同时,邵老师 也请了一部分幼儿让他们在前面表演。当最后一句歌词"告 诉你,告诉他,冬天来到了"时,孩子们真正体验到冬天终 于来临了的喜悦之情。 对于音乐活动最主要的是让孩子们大胆的去表演,有些孩子会在表演的同时,会跟着老师不由自主一起唱歌。这充分说明了孩子的喜爱之情。邵老师整节课上的都比较顺利,唯一不足的是最后的游戏环节,第一次游戏时,孩子们只是跟着老师,没有放开来玩,邵老师意识到可能是自己没有交代清楚,于是又进行了补充,第二次游戏时,孩子们就比较活跃。

# 幼儿儿歌雪花教案篇三

- 1、通过观察、探索、尝试等方法,将三条直线交叉画出六角形。
- 2、运用多种颜色,短线、点、圈等装饰六角形的雪花,表现出五彩的雪花形象。
- 3、运用排水画的方法,表现雪花的背景。

课前有排水画的经验。

一、谈话引出活动主题

出示没有背景的雪花图片

幼: 六个

师:我们来数数看?

师生一起数

那这六个小花瓣是怎么画出来的呢?

- 二、幼儿学习雪花的基本画法。
- 1、幼儿探索三条直线交叉成六角形雪花的方法

请两个能力强的孩子来黑板上探索画出六角形的雪花。教师也可以针对出现的问题进行讲解和帮助。(幼儿有可能出现的情况是先取一点,然后再画出六个角。)

师:我们来看看,小朋友和老师画的有什么不一样?

幼: 六个角的距离还有长短都差不多一样。

师:老师有一种方法可以让这个雪花画起来又简单,又好看,请你看仔细了。

### 2、教师示范

先用两条直线交叉,找出交叉点(两条直线交叉时最好交叉在中间),第三条直线要穿过前两条直线的交叉点。

师: 在小雪花的花瓣上有什么?

幼:有短线,圆圈等花纹

幼儿说, 教师画下来

小结:花瓣上有短线、圆圈,正方形等,小朋友可以用自己 喜欢的图案和花纹来装饰雪花。

(装饰三条直线的交叉点、六个花瓣和六个顶端。如:在交叉点上画圆圈,六个花瓣上画上短线,六个顶端画上半圆形)

三、提出绘画要求

师:这些是老师画的下雪的情景。

出示范画

幼儿欣赏排水画

师: 你知道老师是怎么画背景的呢?

幼: 先用蜡笔画出小雪花,再用刷子粘了颜料刷在纸上。

出示背景和雪花一样颜色的作品

师:这张画漂亮吗?为什么?

幼: 雪花跟背景的颜色一样了, 雪花就看不大出来了。不好看了。

小结:原来啊,雪花的颜色跟背景的颜色应该是不一样的,这样才会更漂亮。

师:你们想要一张漂亮的画吗?请你们把雪花画的多一点,并 用不一样的图案和花纹来装饰,画好之后,到后面去选一个 和你的雪花不一样的颜色,在那里刷上背景。

## 四、幼儿绘画

- 1、鼓励幼儿在纸上画出各种形状和颜色的小雪花。
- 2、要求幼儿粘了颜料之后在盒子边上刷掉一点。
- 1、教师对个别能力较弱的幼儿给予必要的帮助和指导。

#### 五、作品评价

- 1、幼儿绘画完成后,教师引导幼儿互相去观察别人的.作品。
- 2、请你说说你最喜欢谁的作品。
- (1) 引导幼儿从雪花的造型来讲。
- (2)刷的颜色是否均匀来说。

# 幼儿儿歌雪花教案篇四

1、了解冬季的季节特征。

教师出示雪花并提问:

- "小朋友,快看老师手里拿的是什么?"(雪花)
- "什么季节会有雪花?"(冬季)
- "前几天我们唱过的《雪花》你们还记得吗?"

边放音乐边表演唱。

- "小朋友看见过雪花吗?在哪儿看见的?"
- 2、讲述故事《小熊的心愿》。

有一只小熊今年快四岁了,从没见过下雪,小朋友知道为什么吗(冬眠)?熊妈妈告诉它下雪的时候会有"沙沙"的声音。有一天小熊正在家里搭积木,突然听到窗外有"沙沙"的声音,小熊高兴的对妈妈说: "妈妈,妈妈下雪了"!熊妈妈向窗外看了看,原来是风吹树叶的声音。有过了几天,小熊在家里拍皮球,又听见"沙沙沙"的声音,小熊激动地对妈妈说: "妈妈,妈妈下雪了"!熊妈妈向窗外看了看,哦!原来是下雨了!再过几天小熊就要冬眠了,它天天在家里盼望下雪,可是雪一直都没有下。

- 3、让幼儿想办法帮助小熊实现心愿。(撒七彩雪花,提示幼儿我们可以做许多纸雪花,为小熊来一次"人工降雪"。)
- 4、认识教师准备的纸雪花的颜色。
- 5、教幼儿制作纸雪花。

- (1) 出示画好的雪花,教幼儿涂色(顺着一个方向涂,不要涂到线的外边。)
- (2) 教幼儿撕雪花。(用两手的大拇指和食指捏住纸,沿着雪花边线一点一点地撕)
- 6、幼儿动手制作雪花,先涂色后撕,废纸放在篮子里。
- 7、游戏"下雪了"。
  - (1) 把幼儿和老师们的雪花收集在一起。
  - (2) 到小熊家请出小熊一同到户外看下雪。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 / 幼儿园小班教学计划

# 幼儿儿歌雪花教案篇五

(听音乐小雪花的歌曲,让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。)

师:小朋友,冬天到了,你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀?引导幼儿讨论。

师: 冬天天气很冷, 天空中下起了雪花, 小朋友你们喜欢雪花吗?今天, 冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物, 看, 放课件。

二、欣赏雪花, 教师讲解

(通过看课件,让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词,并知道雪花有六个花瓣。)

师: 今天老师给雪花拍了一张照片, 让幼儿看, 问幼儿有没

有看到呀?没有?可是,这片雪花就在这一张纸上,老师来变一个魔术给你们看看,把他变出来,好不好。

三、介绍一种新的画画工具

出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师:今天,老师还请来了一位朋友来帮忙,你们看,他是谁呀?这是刷子,我们已经学习了一首小刷子的儿歌,我们一起来念一遍,"我是一个粉刷匠,小刷子,手中拿,找中颜色做朋友,蘸一蘸、舔一舔,来来回回仔细刷,我的本领真正大"。教师示范,请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面,如果手上脏了,可以请抹布帮忙。

## 四、幼儿操作

请幼儿也来变魔术,一组幼儿撕贴雪花,一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导,提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

#### 打雪仗

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 / 幼儿园小班教学计划