

好听的聲音小班教案科學(模板8篇)

三年級教案的設計應該注重培養學生的實踐能力和創新思維。以下是一些精選的一年級教案範文，供大家參考和學習。

好听的聲音小班教案科學篇一

教案一般地有表格式、課堂實錄式、普通文本式等。主要是對教學目標、內容、環節進行備課。今天小編為大家編輯整理了小班科學教案：好听的聲音，更多教案請關注應屆畢業生考試網。

- 1、體驗探索聲音的樂趣，樂於表达自己的經驗和感受。
- 2、能辨別生活中不同的聲音。
- 3、在為樂曲伴奏中，感受聲音的輕響。

1、 寶寶生活中聲音的flash□

2、 錄音帶： 大鼓和小鼓音樂

3、 每人一只塑料小瓶，小盆4個，黃豆若干，三瓶軟硬不同的糖果，大鼓小鼓各一個(圖片)。

1、 聽聲音：(以寶寶早晨的生活背景)笑聲——雞鳴——盥洗——汽車——問候(老師好)。引導幼兒說出笑聲、動物的叫聲、聽水聲進行猜想、說出馬路上的汽車聲等。

你聽!(播放寶寶笑聲)這是什麼聲音啊?(笑聲)誰的笑聲啊，

大人的还是宝宝的笑声?你们猜对了,真棒!这是小宝宝在梦里笑出声来啦。可是天亮了,妈妈要请一个小动物来叫醒这个小宝宝,你猜猜是哪个小动物来叫醒宝宝的?(幼儿自由猜)(播放公鸡叫声音,幼儿:大公鸡!)大公鸡怎么叫的?(喔喔喔)那除了公鸡会叫宝宝起床,还有什么小动物也会叫呢?(小狗,小猫等)小狗怎么叫的?(幼儿模仿)会叫的动物有很多很多,所以妈妈可以请许多小动物来叫小宝宝对吗?宝宝被叫醒了,(播放洗手声音)咦!宝宝现在可能在干什么?(洗手、小便、洗脸)洗完脸刷好牙吃完早饭,宝宝该上幼儿园了,你听听宝宝坐的什么车去上学了?汽车在马路上会发出什么声音啊?(嘀嘀嗒、嘟嘟嘟嘟)

1、让空瓶子发出声音宝宝来到幼儿园,老师要和宝宝一起玩啦。在宝宝们的小椅子下面有一个瓶子,瓶子有声音吗?(没有)你能让它发出声音吗?(幼儿讨论让瓶子发出声音的方法:碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等)

2、用瓶子装黄豆让它发出声音这里有许多豆子,小豆和瓶子在一块能发出声音吗?请宝宝们装些黄豆进去,装完要将瓶盖压压紧喔,不然黄豆宝宝会掉出来的。

3、(放录音)引导幼儿跟着音乐摇瓶子:用儿歌“你的小瓶子,有声音吗?有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

4、出示大鼓和小鼓图片,引导幼儿用瓶子摇出大鼓和小鼓的声音,感受用力大小不同,发出的声音轻响不同;下面老师想请宝宝们来模仿这两种东西的声音,是什么呀?(大鼓、小鼓),我们一起用嘴巴来模仿一下,下面我们用黄豆宝宝来模仿一下把。(师幼一起唱)大鼓小鼓发出来的声音是怎样的啊?这次我们再来听听清楚喔。(继续再一次)大鼓小鼓发出来的声音是怎样的啊?(大鼓要用力大,小鼓用力小)5、探索装的多少也影响瓶子发的响声。

老师这里有个空瓶子,看看老师装几颗黄豆进去(2颗)刚刚宝

宝们说力气用的大就是打鼓的声音，我来试一试喔，是大鼓的声音吗？(不是，装的太少了)那我装多一点(装满)是大鼓的声音吗？(不是，装的太满了)喔，那我倒掉一点，(剩半瓶的时候摇一摇)这样是大鼓的声音了吗？原来太少声音小，太满没声音，要不多不少，不多不少就是半瓶，这时候才会像大鼓的声音喔，现在金老师想请宝宝们去看一看你的瓶子里装了多少豆子，请宝宝们也装到不多不少的样子。老师看到宝们的瓶子里都装了半瓶黄豆，我想你们的黄豆宝宝一定都想来表演一下啦，我们开始啦。

三、幼儿通过尝一尝，咬一咬，区别糖果的软硬不同，知道装硬糖果的瓶子摇起来会发出大鼓的声音，装软糖果的会发出小鼓的声音。

老师还想给你们看一样好东西(出示糖果)这个糖果如果放在瓶子里你觉得哪个是大鼓的声音哪个是小鼓的声音？(幼儿猜)这样吧，我们来尝一尝，怎么尝呢？请宝宝从这两个盘子里每个盘子里都拿一颗糖放到嘴巴里用牙齿咬一咬，咬一咬你就知道哪个是大鼓的声音哪个是小鼓的声音啦。(幼儿品尝且自由说)现在告诉老师哪个是大鼓的声音哪个是小鼓的声音？请宝宝们为自己喜欢吃的糖果伴唱吧。

四、活动延伸出示装棉花糖的瓶子，提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿回去尝一尝棉花糖，听听到底是大鼓的声音还是小鼓的声音。

好听的聲音小班教案科学篇二

1、教师出示教学一体机，进入芝麻开门环节，让幼儿聆听。

(1) 你能听到美妙的音乐声吗？

(2) 请你告诉我是用哪一种器官听到的？

2、教师出示发声玩具，请幼儿仔细听每种玩具发出的声音。

(1) 玩具发出声音了吗？是什么样的声音？

(2) 哪位小朋友能够模仿出它们发出的声音呢？

3、教师将玩具放入不透明的箱子里，请幼儿通过辨别声音说出玩具的名字。

说说你是用什么来辨别玩具发出的声音的？

4、教师请幼儿思考和回忆生活中能发出声音的物品。

我们的小耳朵真厉害，请你想一想生活中还有哪些东西能够发出声音。

5、教师带领幼儿探索环节，请幼儿认真仔细地聆听。

(1) 请你们听听这是什么声音？你们能模仿出来吗？

(2) 原来我们守卫到处都有各种各样美妙的声音，你觉得这些声音好听吗？

6、请幼儿欣赏故事《聪聪的耳朵》，初步感知耳朵的重要性，了解保护耳朵的方法。

(1) 耳朵可以帮助我们听到这么多好听的声音，可是有个叫聪聪的小朋友居然不想要自己的耳朵了，我们一起来听听这是为什么吧！

(2) 聪聪的耳朵为什么不见了？

(3) 聪聪没了耳朵以后会发生了什么事情？

(4) 经过这些事情后，聪聪怎样了？

(5) 耳朵的作用这么大，怎样保护好我们的小耳朵呢？

不随便挖耳朵，不拿细小和尖利的东西放大耳朵里。声音太大时，一定要捂住耳朵走开或者是张大嘴巴等等。

好听的聲音小班教案科學篇三

(一)、《學習》參考用書的選擇：

活動內容一：誰的聲音□p22□

提示點1——聽，猜誰在唱歌（必選）

提示點2——玩“爸爸、奶奶、爺爺”來了的遊戲（備選）

提示點1——分辨各種鈴聲（必選）

提示點2——兒歌“鈴兒響叮當”（必選）

提示點3——聽聽學學家里的門鈴（必選）

提示點4——音樂遊戲“叮咚小門鈴”（必選）

提示點5——家里的聲音（必選）

提示點1——打擊樂“大鼓”（備選）

好听的聲音小班教案科學篇四

活動中教師也可以添加一些小遊戲，小小傳話機或者打電話等等，將幼兒分組，說悄悄話傳話或者打電話，請幼兒依次傳話和模仿打電話，看看那一組的幼兒又快又準確、模仿的最像等等。本遊戲可增加趣味性，讓幼兒進一步感知小耳朵的神奇作用。

好听的聲音小班教案科學篇五

小班幼兒不善于集中注意力“听讲”，本活動採取讓幼兒自己操作，自己探索，了解了聲音輕重，在自由探索中發現聲音的輕重與裝豆子多少的關係。充分調動了幼兒的積極性。整個活動運用各種感官，聽一聽，做一做，而對於科學活動，幼兒操作是很關鍵的一環，如何收放自如是一個大問題。因為幼兒的操作一定會有個體差異，所以勢必會產生幼兒操作的時間差（第一個完成的幼兒和最後完成的幼兒）那麼對於動作快的幼兒教師在操作前一定要提清楚要求，讓他知道我接下來要做什么而不是無所事事。

小百科：聲音作為一種波，頻率在20hz~20khz之間的聲音是可以被人耳識別的。

好听的聲音小班教案科學篇六

- 1、辨別幾種不同的聲音，知道不同的物體能發出不同的聲音。
- 2、初步了解同種物體，由於數量的多少，發出的聲音也不同。
- 3、初步嘗試用不同聲音的套桶為樂曲伴奏。
- 4、培養幼兒的操作興趣。
- 5、體驗解決問題的成就感。
- 6、讓幼兒學會初步的記錄方法。

好听的聲音小班教案科學篇七

- 1、體驗探索聲音的樂趣，樂於表達自己的經驗和感受。
- 2、能辨別生活中不同的聲音。

3、在乐曲伴奏中，感受声音的轻重。

1、宝宝生活中声音的flash□

2、录音带：《大猫小猫》、《摸耳朵》音乐。

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，玉米粒若干，三瓶软硬不同的糖果（水果糖□qq糖、棉花糖）、湿巾、小盘子2个。

一、开始部分，做律动，引起幼儿兴趣。

教师和幼儿随音乐《摸耳朵》做动作，提问：耳朵有什么用途？你的小耳朵灵敏吗？听一听，试一试。

二、基本部分

1、辨别生活中的声音。

听声音：（以宝宝早晨的生活为背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——幼儿园，引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

2、让小瓶发出声音。先让空瓶子发出声音

师：宝宝来到幼儿园，老师要和宝宝一起玩啦。这里有一个瓶子，你能让它发出声音吗？（幼儿每人取一小瓶子，探索用各种办法让它发出声音）。（手、凳子、桌子、地面等）
教师小结：原来瓶子无论碰到什么都会有声音的。

3、用瓶子装玉米粒让它发出声音

师：这里有许多玉米粒，玉米粒和瓶子在一块能发出声音吗？（会）教师示范装豆过程并讲明操作要求。

4、（放录音）引导幼儿跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

5、出示大猫和小猫图片，引导幼儿用瓶子摇出大猫和小猫的声音，感受用力大小不同，发出的声音轻重不同；装的.多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

师：我们来听听大猫和小猫的声音是怎么发出来的。原来大猫的声音力气用得大，小猫的声音力气用得小。放得太多放得太少都不能发出大鼓的声音。

三、结束部分。

让我们到外边去听一听什么是大猫的声音，什么是小猫的声音。

好听的聲音小班教案科學篇八

- 1、能辨別生活中不同的聲音
- 2、在玩玩、搖搖瓶子過程中，發現聲音的輕響
- 3、體驗探索聲音的樂趣，樂於表达自己的經驗和感受

活動準備

- 1、幼兒生活中的聲音音頻
- 2、每人一只塑料小瓶，小盆4個，黃豆若干

活動過程

一、生活中的聲音

听声音（以幼儿早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候（老师好）引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

二、让空瓶子发出声音

（教师事先准备3个瓶子：空瓶子、装有少量黄豆的瓶子，装满黄豆的瓶子）

1、师：看看今天老师给你们准备了什么好玩的东西。（出示空瓶子）看看你们的桌子上面，把瓶子拿起来玩玩，瓶子有声音吗？（没有）怎样让它发出声音呢？（幼儿讨论让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇一摇有声音吗？启发幼儿瓶子是因为装了东西而发出的声音（教师倒出黄豆证实）。

小结：瓶子碰碰某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音，请个别幼儿示范操作，教师指导。

3、幼儿集体操作装黄豆

瓶子有声音了吗？我们的瓶子发出来的声音一样吗？（不一样：一个响声大一个响声小）怎么回事？幼儿讨论发表自己的见解。

小结：用力大小不同，发出的声音轻响不同装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

三、游戏《大鼓和小鼓》

师：知道了瓶子的这个秘密，我们一起来表演大大的声音和小小的声音好吗？（伴奏：我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚可进行两次）大鼓的声音用黄豆多的瓶子用力摇，小鼓的声音用黄豆少的瓶子轻轻摇。