

幼儿园教案大班节日是哪一天(大全10篇)

编写初二教案需要教师具备一定的教学经验和教学研究能力。请大家注意，以下是一些初一教案的分享，仅供参考，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇一

- 1、幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿的平衡协调能力和创造性思维能力。

长绳短绳若干

一、开始部分：

热身操。

二、基本部分：

1、导入小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、自由玩绳：

教师带领幼儿随音乐自由玩绳，探索一人、两人和多个人玩绳的方法。

3、介绍玩法：

(1)跳绳：

幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2) 踩绳跳:

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(3) 走小路:

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(4) 走钢丝:

把绳子拉成直线或s形，幼儿踩绳前进。

三、结束部分:

1、小结。

2、放松活动。

这个活动是孩子们感兴趣的，幼儿活泼好动，让他们长时间坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。此活动符合孩子的现有发展水平。每个孩子都在活动中兴趣盎然、生动、活泼、主动地玩耍，在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。

活动培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，感受到了科学探究的过程和方法，体验了发现的乐趣。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇二

- 1、尝试按照方位语言的指令行动。
- 2、体验跳格子游戏的快乐。

泡沫垫子若干摆成8*9的格子、8个礼物（每个礼物盒上贴一个数字）、数字1—8三套、障碍物若干（可以是飞碟、飞碟上有数字）、小旗。

□

这些格子有什么不一样、玩过跳格子吗、怎么玩的？

小结：跳格子有很多的玩法、有的单脚跳、有的双脚跳、有的是向前跳、有的是向左跳、向左前格跳。

（价值分析：尝试按照方位语言的指令行动）

1、幼儿第一次游戏

过渡：那我们来试试跳格子、这回我来我发指令、你们来跳格子。

要求：每个人站一个白格、听清楚指令哦、看谁又快又准确。

2、幼儿第二次游戏

小结：从起点出发先是往……跳……格、再往……跳……格、然后往……跳……格。终于到达了终点。

（价值分析：能按照方位语言的指令行动并尝试用方位语言描述简单的路径）

接下来游戏更有趣喽、这里有许多装有礼物的盒子、每个礼物盒上都有数字、等会我们就来玩一个“跳格子寻宝”的比赛。

游戏玩法：小朋友分成两队玩游戏。两队轮流玩、玩这个游戏的时候需要一个发指令的人也需要一个寻宝的人。发指令的孩子要告诉同伴怎么走可以找到礼物、指路前先抽一张任务卡、（任务卡上会告诉你、你们队要到达哪里找的是几号礼物盒、但是不能告诉你的同伴哦）、另一个孩子听指令去寻宝。

游戏规则

——每队游戏时需要一个孩子发指令、一个孩子寻宝；发指令的孩子先抽任务卡、不能告诉同伴、说出来犯规、取消一次寻宝的机会。寻宝的孩子听清楚指令、这次可以走2格也可以走1格。

——白队从白格出发只能走白格、红队从咖啡格出发只能走咖啡的格子；

——两队轮流进行、碰到椅子要绕道走、不能从椅子上走。

——哪队得到的礼物多、哪队就获胜。

小结：

发指令的孩子要说的清楚、寻宝的孩子要走的路线正确、才能找到宝物！

空间方位相对而言是比较抽象的一个概念、为了让孩子能够更加直观的去感受、我们老师更多的是采取一种多媒体图片的一种形式、让孩子来积累相关的一些经验。但是今天的活动当中沈英老师利用了一个孩子在平常经常玩的熟悉的民间

游戏——跳格子顺利的完成了教学活动、老师们不妨围绕以下问题进行讨论哦：

抛问：

- 1、本次“跳格子”活动可以促进儿童哪些方面的能力发展？
- 2、请说说日常生活中、可以采用哪些方式帮助幼儿形成正确的“左、右”概念？

幼儿园教案大班节日是哪一天篇三

- 1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。
- 2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。
- 3、了解心情愉快对身心健康的重要性。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的关系，并选用合适的词来形容图片内容。

（1）这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情和色彩上来观察、比较。）

（2）选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的？（鼓励幼儿用多种词汇来表达。）

2、结合图像，围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨，了解不快乐的原因，帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1) 说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验，大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情，我们一起来想想办法，如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料，通过变脸的游戏，尝试改变不快乐的情绪，感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的？

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸，怎么做呢？

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品，并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

小百科：快乐是人类精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，是从内心由内到外感受到一种非常舒服的感觉。比喻人的一种开心、高兴的状态。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇四

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

一、国外与国内春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；阿根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇五

1、理解“相反”的含义。

2、能准确地找出生活中有着相反或相对特征的事物，并能准确地说出这些事物的“相反”词。

3、初步感知在日常生活中有些事物的特征是相反或相对的。

4、引导幼儿积极与材料互动。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

1. 理解“相反”的含义。

2. 掌握找“相反”的正确方法。

1. 教学用书。

2. 图片和自制挂图。

3. 实物：黑、白色乒乓球各一个；长、短铅笔各一支；大、小胶球各一个；方、圆塑料各一块；厚、薄书本各一本；棉花和小石头各一块。把每组的两个物品扎成一扎。另外，大纸盒一个。

一. 魔术：变变变（目的是引起幼儿对学习的兴趣）

1. 我先出示右手的白色乒乓球，幼儿仔细观察；经过动作处理后，我再示右手的乒乓球，这时显示在幼儿面前的已经不是白色乒乓球了，而是黑色乒乓球。（自由上来摸一摸两个球）

2. 谁能说出这两个球的名字（黑色乒乓球和白色乒乓球）

二. 游戏：摸宝贝（通过做游戏让幼儿自己去探索发现问题：哪些东西是相对的，从而感知“相反”的含义）

1. 出示大纸盒，让有兴趣的幼儿上来摸一摸里面的物品，每摸出一组东西，老师要求幼儿先仔细观察，然后再找一找这组物品的不同点，最后请大家用自己的话把这组物品的特征说出来（即：说相反词）。让幼儿依次摸完纸盒中的物品。

2. 然后引导幼儿对刚才的游戏进行小结：像上面有着大小，长短、厚薄、轻重、方圆、多少，它们都是有着相反或相对意思的物物品，我们就把他们叫做相反。（人们把它们的名字叫做反义词）

3. 在班里找相反的事物。如：（我的书包大，你的书包小；我的铅笔长，你的铅笔短；我高，你矮。。。。。）

三. 比赛：连一连（强化 找相反）

1. 示挂图，看谁连得又快有对（每次上2人）

2. 评一评：给优势者贴上一个小小星星。

四. 示图片 同位互说相反词（发挥幼儿的想象力和潜能，并进一步加深对“相反”的认识）

（白天对黑夜；笑对哭；上对下；冷对暖；来对回；有对无）

五. 师生互动 说相反词（师生互动，培养感情）

六. 再次引导幼儿通过总结周围的事物说说“相反”的含义。

七. 拓展.

1. 面向你的家，你家左边的邻居是谁，右边的邻居又是谁？前面的邻居是谁后 面的邻居又是谁？（换位想一想说一说）

1 . 课前，我准备得很充分。

2. 能精心准备了相关的实物教具：如图片、自制挂图和游戏中所要用到的物品等

3. 教学思路清晰明了，教学结构严密，教学环节环环相扣。

5. 美中不足的是，在课堂上对个别在学习上有困难的幼儿指导得还不够到位。如果以后让我再上这节课，我会更加努力地去做创新，力求做到更好。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇六

在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康成长也不利。《指南》中指出“帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯”所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

- 1、通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。
- 2、在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类
- 3、能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论
二、出示ppt□逐层介绍“健康饮食金字塔”

(2) 小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

(2) 小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

(2) 小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4、出示牛奶豆类食物 (1) 师：每天还应该给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

(2) 小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

(2) 小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

1、幼儿调整所选食物

2、师：今天在哈哈餐厅，你们利用营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴！希望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。

1、将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2、根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇七

1。激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中，培养幼儿的观察力。

2。通过观察，了解各种各样的蜡，说出蜡烛在日常生活中的用途。

3。初步了解蜡烛燃烧与空气的关系，对此现象产生浓厚的兴趣。

4。主动参与实验探索。

5。体验解决问题的成就感。

激发幼儿探究科学的欲望，培养幼儿的观察力和动手操作能力，让幼儿了解蜡烛燃烧与空气的关系。

让幼儿知道蜡烛燃烧时会发光、发热，燃烧时需要空气中的

氧气。

蜡烛若干、透明玻璃瓶6个、玻璃杯1个、火柴、打火机。蜡烛实物图片、轻音乐、课前对幼儿进行的安全教育。

一、创设情境，欣赏烛光，引起幼儿的兴趣。

1. 教师带领孩子进入教室，一起感受美丽而又温馨的烛光。

2. 引导幼儿观察点燃的蜡烛，说说自己看到的有趣现象。例如：滴下来的蜡烛油像眼泪，而且很烫；小火苗会随风“跳舞”，说一说小火苗像什么呢？（像星星、像花蕊、像太阳、像萤火虫等。）

3. 引导幼儿用自己的动作来表现烛火的样子。

二、通过观看各种各样的蜡烛实物图片，让幼儿说出蜡烛在日常生活中的用途。

1. 教师请幼儿共同来欣赏各种各样的蜡烛实物图片。

2. 引导幼儿说出蜡烛的用途，谈谈自己在什么时候用过蜡烛？（停电的时候，过生日的时候，挂灯笼的时候等。）

三、通过游戏《蜡烛的'熄灭》，让幼儿了解蜡烛燃烧与空气的关系，对此现象产生浓厚的兴趣。

1. 请幼儿讲一讲应该如何点燃蜡烛（火柴、打火机）

2. 引导幼儿用各种不同的方法将蜡烛熄灭（用手扇或用嘴吹）

3. 教师用另一种方法将蜡烛熄灭。首先点燃一根蜡烛，固定好，然后用一个玻璃口杯罩在蜡烛上，看看结果怎样？（熄灭）

4. 教师引导幼儿分组进行实验，验证这种方法。

(1) 幼儿操作实验：罩上杯子后，蜡烛会慢慢熄灭。

(2) 蜡烛为什么会熄灭？（幼儿自由发言）

(3) 罩上杯子后蜡烛会熄灭，还会有什么现象发生？（杯子会发热、发黑，杯壁上会有小水珠，火焰熄灭时有一股烟味）

5. 教师小结：蜡烛燃烧时需要空气，当蜡烛罩上杯子后，外面的空气进不去了，杯子里的空气被拉住燃烧用完了，蜡烛就会熄灭。

蜡还可以绘画，请幼儿用桌子上的碎蜡在纸上画上自己喜欢的东西，然后用棉签蘸上盘中的颜料，均匀的涂在画上，就会显现出美丽的蜡染画。

在组织这节科学活动课之前，我提前给孩子做了详细的安全工作讲解，因为担心从来没有接触过火的孩子在实验的过程中会紧张、害怕，再有怕孩子会不小心烧着手。当活动一开始，孩子们就很投入，探索的积极性也很高，也很注意安全问题，就这样在孩子们的带动下，我逐渐放开手，和孩子们一起来探索，效果很好。

小百科：蜡烛，是一种日常照明工具，主要用石蜡制成，在古代，通常由动物油脂制造。可燃烧发出光亮。此外，蜡烛的用途也十分广泛：在生日宴会、宗教节日、集体哀悼、红白喜事等活动中也有重要用途。在文学艺术作品中，蜡烛有牺牲、奉献的象征意义。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇八

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

一、国外与国内归春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；阿根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇九

活动目标：

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、感受作品带来的色彩美

活动准备：

1、幼儿人手一只空酒瓶

2、各种颜色的手工纸、皱纹纸、橡皮泥、剪刀、笔、固体胶等

3、音乐磁带、录音机

活动过程：

一、歌曲《我会变》导入课

1、幼儿边听音乐边做动作

2、除了可以变成大皮球还可以变成什么呢?用动作来表示。

二、让瓶子变身

2、出示老师做的几个瓶子，让幼儿观察，并说出用到了哪些材料

三、制作七彩花瓶

1、引导幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)

2、将七彩橡皮泥粘贴到瓶子身上，稍微用力压一下

3、引导幼儿在彩色手工纸上画上各种图案，粘贴到瓶子身上

4、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，说说自己的感

四、七彩花瓶展示会

1、讲户外采集的狗尾巴草、野花、树枝插入自制的七彩花瓶中，感受色彩美和造型美

2、引导幼儿重点欣赏作品中丰富多变的色彩。

幼儿园教案大班节日是哪一天篇十

1、培养幼儿的快跑能力以及身体的灵活性，增强平衡能力。2。培养幼儿的'竞争意识和集体荣誉感。

活动准备

皮球每人一个，录音磁带、收音机。

活动过程

1、开始部分

幼儿自带球进入场地，迅速站成四路纵队，老师交待：“今天我们拿着球做操，看谁动作有力，球不滚掉。”听音乐，在老师带领下做球操，球操可根据上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、放松几个部分进行自编。

2、基本部分

(1) 玩球——听信号集体做拍、抛接、直线运球、跳过球的动作后，请幼儿分散自由玩球。教师巡回观察，鼓励幼儿，指导帮助他们较好地完成动作。发现新颖有趣的玩法，请幼儿及时在全班示范，加以推广。

(2) 绕球跑——集合幼儿成四路纵队，站立在斜线上。老师交待：“今天我们玩绕球跑游戏。”老师边示范边讲解绕球跑路线；请每队排头幼儿练习，大家看；进行绕球跑接力；进行绕球跑竞赛。绕球跑中，如碰滚了球，要及时捡回，放在原地后方可继续前进。

3、结束部分

放松整理运动：每个幼儿取一球，放在地上做盘球走的动作。

活动建议

- 1、用松紧带缝成小圈，做球垫，不用时每人套在腕上，用时取下，十分方便。
- 2、熟练掌握绕球跑动作后，可增加所绕球的个数，缩短球与球之间的距离，加大难度。