

# 2023年中学教师班主任工作总结 教学班 主任实习总结(实用8篇)

人力资源管理是指通过科学的方法和手段，合理配置和管理企业的人力资源，达到组织优化的目的。以下是小编为大家整理的出纳工作常见问题及解决方法，一起来看看吧。

## 中学教师班主任工作总结篇一

20xx年9月9日至10月30日，我在xx市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，

也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在班主任工作实习这一块，我带的也是七(2)班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任孙老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今

后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及安顺六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

## 中学教师班主任工作总结篇二

10月24日至12月22日，我在衡阳市高兴小学121班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师许老师和班主任刘老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给四年级121班学生上美术课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多

宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

## 一、教学工作

高兴小学给我安排的是121班的美术课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，并且课前做了准备，自己在网上收集资料、指导老师的指导、以及在美术老师的帮助下，才使得课堂更丰富、生动，这也吸引了学生兴趣。备课上，查阅相关资料，自己动手制作相关作品，使学生从实际生活中发现美，感受美与生活情趣，培养学生的绘画能力及动手制作能力，进一步提高对美术学习的浓厚兴趣。上课前在班上同学面前进行试讲，认真对待每一次讲课，无论从板书到课堂设计，还是讲课都争取做到完美，这样到课堂上课才能有底气。每堂课试讲后，听取大家的意见，进行相关修改完善。进入课堂讲课，首先对学生画画进行讲评，对好的作品进行嘉奖，讲授新课时，课堂增加相关的游戏环节，增加学生的趣味性、积极性。讲完课后，听取指导老师的评价及意见，问学生听完课后的感想，还应往哪方面改进。通过教学工作，一方面，我深感知识学问号如云烟，另一方面，我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他方面如语言、表达方式、心理状态以及动作形态也要有讲究。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外

辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请许老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

## 中学教师班主任工作总结篇三

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

- 3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十

八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时

会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的`经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。

虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩尤为突出，用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。

当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中

的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

## 中学教师班主任工作总结篇四

xxxx年9月14日怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我们有幸到xx区第三中学进行了为期三个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

区第三中学坐落于历史悠久、文化底蕴深厚的古城南郊，是一所闻名xx的名校。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，校风学风纯朴正气。这是我们小组成员，拍的校园环境一角。

在得知被分配到xx区第三中学实习后，为了尽快适应实习学习，我们在实习的前一天乘车去xx三中熟悉校园环境。我们告诉自己，在实习期间自己的言行始终代表着学校和学院的形象，同时这是锻炼自己的绝佳机会，一定要倍加珍惜，好好表现，为校争光。

安排到三中实习共有4名实习生，分别是我，崔笑涵，姚非非，傅君妮。分别分配到了初一，初三，初二，实习。非常幸运的是我们的实习指导老师都是三中骨干教师。他们拥有着丰富的教育教学经验，在实习期间，老师对我们悉心指导，让我们收获良多，为以后得教育教学有了一个良好的开端。

我们实习工作有两方面的内容：



一是班主任工作。

主持班级里的管理工作。班主任工作琐碎且繁重，每天早晨7:00要准时到教室看学生早读，7点30分陪学生上早操。在实习期间我们还参与到了三中的消防演练，运动会，每周一的升旗仪式。中午13:30分开始小自习，学生可以午休一会儿，为下午的学习做准备。每周一有主题班会，除了学习班主任老师开班会，我们也有幸在实习生活中，主持班会。讲台上，讲台下，两种不一样的感觉。

二是教育教学工作。

要上好每一堂课都需要课后下真功夫。因此我们每天都会为了下节课的内容广泛查阅资料、认真研读课本，教参，准备教案，精心制作ppt和指导老师相互交流，反复练习试讲，并仔细批改前一天的作业，了解学生是否掌握学习内容，并且记录学生作业的易错题，及时纠正，小组之间，我们还是交流自己的教学经验和心得。为下一次上课，做好准备。

初一学生的课堂气氛较活跃，因此需要课中随时管理课堂纪律，比如认真听讲的学生在回答老师提问，而个别捣蛋的就在后面聊一些课外的事情。而初二初三年级的课堂较为枯燥，而数学来源于生活，却又高于生活。数学课堂大多是传统课堂，为了吸引更多的学生听讲，我们也是费尽心机，和老师交流讨论，不管是新课，还是练习课，学生喜欢幽默风趣、严而不厉，知识渊博型的，贴近学生当下生活的老师，我们为此也和各个指导老师做了讨论，因为是第一次踏上教书育人的岗位，所以就没有各个指导老师的课堂丰富，但是我们也是尽我们的能力来丰富课堂。

我们小组的指导老师是黄云鹏，黄老师，在实习期间，我们每周都会以邮件的形式，向黄老师汇报本周的实习情况比如，记录每次教学之后的心得，每一次遇到的困难，批改学生作业发现的问题，等等现在回头看这些邮件，发现我们经历了

很多事。也收获了很多。

正因为黄老师的严格要求，才会让这短短的14周，有了丰富多彩的成长痕迹，成了我们的宝贵财富。在这里，我代表全组成员感谢黄老师的教诲。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的三个月月里，我们和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我们以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我们也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

## 中学教师班主任工作总结篇五

我从三个方面对我的实习进行总结和感悟：

任何事情都是看起来容易，做起来难，更何况是刚开始呢？对于我的第一节课因为自己经验实在不足以随机应变，课堂上的师生融洽关系并没有体现出来，显得支离破碎。

通过听周老师的指导及听课我发现自己的问题：

第一，缺乏自信。一旦出现问题就六神无主，最后把眼光落在指导老师身上。

第二，没有读透文本，重点把握不突出，内容不精练。这无疑是小小学语文教学中的大忌。

第三，初出校园应该把自己的激情和风格释放出来，不能像

白开水一样淡而无味，浪费课堂时间。

我深深了解自己，这一系列的问题并非紧张所致。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。其实，归根到底，备课不充分！说到备课，包括备课本、备老师、备学生。备课本是基础，吃透课本是灵活运用的前提。而最难把握的则是备学生，所以要了解学生的个性差异、思维差异、理解差异。最好在备课时预设两种情境，最佳情境和最差情境，两手准备，便能游刃有余。

提高教学质量最有效最直接的方式就是听课。在指导老师的安排下我常常搬个小凳子跟她去听课，有时觉得听课不仅是一种享受，而且可能会产生意外的惊喜。怎样才能听出惊喜？我以为：耳听3分，手记2分，脑思5分，心想1分。此时若能听出新意，彼时定能讲出新意。后来才知道听课一定要听评课，那是精华所在。就在前几天周老师及办公室其他的老师给予我机会，我也可以参与他们的评课，兴奋珍惜之余，要特别感谢一下办公室的各位优秀教师。不嫌我是一个刚出校园的学生，居然也有发言权可以品评，从中我发现自己可以领略到横看成岭侧成峰，远近高低各不同的意境，各位老师的精华都在其中，从而在他们的身上，各位老师的评论中审视自己，来提高自己的教学质量。

在我思维中一直有这样一个概念：当老师，一定要当班主任。尽管，眼看着周老师作为一名优秀班主任的工作艰辛不易和琐碎繁杂，但我仍乐在其中。我的班主任体验来自于四（二）班。虽然自己没有完全做到为周老师分忧，但快乐却是双倍的。说实话，我是那么喜欢毕业后我接触的第一批学生。他们都是周老师一手从懵懂无知的孩童精心培育到一名小学生的心血，个个活泼调皮，讨人喜爱。得知他们的基础和素质都很优秀后，对于刚出校园的我，说实话，当时难免心有余悸。害怕自己的资格不够。第一天，在他们的书声琅琅中。我第一次走进这个班级。他们表现出了好奇和欢迎的姿态，第二天，我的话有人听了，我的人开始存在，我的微笑可以

放在脸上了，心里有点美。第三天，有人叫我郝老师，有人要我电话号码，没人敢不听我的话，呵呵，怎一个美字了得！

三：最后，衷心感谢我的导师：

我是幸运的，毕业后，在我迈出社会第一步的关键时刻，结识了我的第一位导师-周老师。我的导师是一名兢兢业业在教育工作上奋斗了xx的老师，现任四年级组主任，同时也是我所在实习班级的班主任，她气质如兰，和蔼可亲，知识渊博，教风严谨，精益求精。一直对我非常关心，还记得初见她时，气质中带着几分严肃，说话间不免显得亲切。在这里衷心感谢周老师给予我的悉心教导和培养！感谢您带领我听课，评课，以及课下耐心解答我的问题。感谢您在我上课的前一天对我的教案进行当面修改给我建议。感谢您的每节课都精心准备不同形式的引导使我受益终生，更感谢您敢在不了解我的情况下将作业交付与我的这份信任。在此，我再次感谢周老师的教诲之恩，这点点滴滴我将永远铭记于心！我希望如果有幸，在将来的工作岗位上能继续得到您的栽培和帮助。我也会做到自己的本分，圆满完成实习任务和您的期望。请接受我，您的学生最衷心的感谢和祝愿：说声周老师，您辛苦了！愿您桃李满天下！

班主任教学见习心得总结的读者还：

## 中学教师班主任工作总结篇六

我实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1. 课堂教学：完成教案数5份，上课数8份。
2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动
3. 教育报告：完成一份教育调查报告

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

我教的是高一（4），（9）班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这两个班的数学基础相差很大，由于初高中知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好奇心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一两节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如二次函数最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造

公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。

每次上课前，我都与队友一起讨论教法、例题、习题设计等内容，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给科指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足，并且提出有效实际的教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。还有在习题课的讲解上还需要努力。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学指导老师，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

### （1）在工作准备方面

我担任高一（4）班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细

心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和午晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

## （2）在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。学生的纪律方面，（4）班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，偶尔有看课外杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那三四个学生身上，只要管理好那三四个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那四个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但对约束不了自己去改正，认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但是能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

## （3）在班级活动方面

高一年级的活动是非常多的，在10月份之前就有红歌比赛，

我配合班主任的工作组织全班进行红歌比赛训练，从选歌到一次次训练，感受到班集体的团结，虽然他们表面上很不喜欢老歌，但是重点不在唱什么，而是唱的人，唱的氛围，只要大家在一起，为了同一个理念“为了班集体”，他们是欢喜的。刚开始我在组织上还缺乏一定激励技巧，让他们觉得有点松散，后来慢慢掌握技巧，改善了这种情况：通过改变唱歌的模式，互比等。在唱歌过程中印象最为深的是班上的一个男生欧阳兆全，他喜爱唱歌，唱的时候脸上是幸福的，快乐的，在遇到组织上的瓶颈时，看到他的表情，我都会释然，孩子们是可爱的。到了比赛那天，他们的精神风貌很好，唱响了红歌的第一炮，荣获第二名。可是在结果宣布时候，班里的气氛极低，学生们的情绪低落，我当时很不明白，因为我高中的时候是在私立学校学习，班集体感不是很强，所以在那个时候，我很震撼，心里受到冲击，他们都有勇争第一的想法，都想班集体好。回到班上，班上的几个女生哭了，班长哭了，老师安慰了他们，他们决心说下次活动一定要做好。第一次组织活动，让我体会最深的是学校组织的活动意不在名次，而是不断增强班集体荣誉感，建设一个好的班集体，在于培养他们的集体荣誉感，在集体中找到归属感，尽快适应到高中生活当中。

10月份之后，学校进入了一个体艺节的活动月，活动相当多，有“金话筒主持人”“十大歌手”“广播体操”比赛等。班上的同学表现得很好，特别是在集体比赛中，荣获第一名。在这些活动中，拉近师生间的距离。在活动当中，老师有时不得不采取硬性措施，让学生顺利完成初中到高中的转变。

#### （4）互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

我们实习队的调研课题是《初高转折期心理问题及调节的调



查研究》，分别对高一重点，普通班的学生，老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为看错题而纠结很久，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

## 中学教师班主任工作总结篇七

本站发布课堂教学班主任工作的实习总结报告，更多课堂教学班主任工作的实习总结报告相关信息请访问本站实习报告频道。

2019年9月9日至10月30日，我在xx市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的

耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

## 一、教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，

我在给学生讲《论语》(十则)的时候,就给学生讲了这样的一个故事:清朝时有个文学家叫毕沅,他在陕西当过巡抚。一天,他到庙里去住宿,看见一位小和尚在念经,于是就问他:“小师父,请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’?”小和尚说:“回大人,我是个蠢人,不知道这个。大人是天上文曲星,聪明得很,一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧?”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了,谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多,不想有个学生下去动手查了查,说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候,我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析,学生也饶有兴趣。在后来的.教学活动中,也证明了这些方法是可行的。这样,在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣,活跃了课堂气氛。总得来说,在整个教学过程中,很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候,我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文,我也经常鼓励他们,要么是书面整洁,要么是字体漂亮,要么是修辞得体,要么是感情真挚实事求是.....总之,对于写的好的作文,固然要指出好在哪里,但是不好的作文,要强调改正缺点的重要性,也得给他们寻找亮点,以资鼓励。只有这样,才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中,总的来说,我能认真备课,所设计的教案规范准确。课堂教学中,教学效果好,教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成任务.同时,课外辅导耐心细致,批改作业仔细认真,还经常请武老师指出缺点和不足,以不断地提升自己。在实习过程中,我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前,我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料,并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

## 中学教师班主任工作总结篇八

很幸运，这次实习的学校是我的母校——xx中学，带着兴奋激动的心情，三年后我再次踏入xx中学了，而这次扮演的角色不再是学生，而是生物实习老师。在实习期间，我主要是在教学工作、班级管理、教育调研这三方面学习□

在教学工作中，我的指导老师是邓老师和窦老师，而我负责的班级是高一（14）——（16）班，担任高一（16）班的副班主任。在实习过程中，我上了核酸、细胞中糖类与脂质、细胞核3节新课，重复课15节；检测细胞中糖类、脂质、蛋白质实验，2节重复课；评讲月底模拟考试卷，5次重复课；课外活动3节，制作叶脉书签；监考物理、数学、英语、生物4门学科。

在上课中，每一次我要准备好教案、教学课件，然后请指导老师指导课件并进行试讲。试讲过后根据指导老师的意见进行修改，接着进入真正的课堂。每次上课的时候，指导老师都会坐在课室后面，做评课笔录，下课后马上给我建议进行修改。长期的这样训练，我不再对上课产生恐惧感觉，反而更喜欢上课。这次的实习中，教学中我学习最深的有四点：1、需要通过教师用书、教材、练习册详细分析教材，确定重难点、教学目标；2、讲课时，语言要有针对性，简明通俗，可联系生活中例子；3、以学生为主导，让学生积极参与课堂活动，可通过提问、练习；4、培养学生发散思维能力，从提问入手。

在实验课中，进行预实验是非常必须的。在检测细胞中糖类、

脂质、蛋白质实验中，将糖类与蛋白质实验原理讲清楚是非常重要的，而且学生也经常混淆这两种有机物鉴定的步骤。在实验过程中，有些学生的试验结果并不是所想的一样，那就需要我们老师提前做好准备。

评讲试卷是我第一次的经历，本来以为评讲试卷是很简单的事情，但是事情并非如此。由于试卷是比较简单的，所以只需要用一节课的时间就要把试讲评讲完毕。评讲试卷前，我先需要查看每个班每选择题的正确率，正确率一般低于70%就需要评讲，但有时也需要结合题目、学生实际情况进行判断。对于非选择题，就需要查看每个同学每一道题目的得分，将得分较低的题目进行详细评讲。但是在评讲试卷的时候，却不是这样的，我却语言比较啰嗦，没有一针见血把问题说出来，导致时间不够，经过第一次的教训，我之后的4个班评讲试卷都有很大的进步。

课外活动中，主要是负责教学生制作叶脉书签。由于这是需要动手的，而且新奇，同学们都非常感兴趣。我向他们展示了制作的过程，指导他们制作叶脉书签，并进行装饰。从这里感觉高中生还是非常喜欢亲自动手制作作品，以后可多举办这些活动。

在这次实习中，我也带领学生参与南海区“詹天佑”杯比赛。我们是以垃圾分类为主题，在学校开展垃圾分类宣传活动、环保作品大赛、叶脉书签制作、调查问卷等内容，在这个过程中，是非常累的，我们一起中午不休息，熬夜、一起开展活动等等，即使累，但学会了在学校开展活动，也为我以后参赛提供了好贵的经验。

而在管理班级中，我每天都是负责巡查早晚读、公区、晚自习以及处理班上的小事情。这些日常的工作中，我基本上非常熟悉了班主任的工作，为我以后的工作提供良好的经验。在这个过程中，给我尤其深的是班上的'一个宿舍发生了盗窃事件。碰巧我们的班主任刚好请假回家了，而我作为副班主

任，必需负责处理这件事情。首先，我们是现在摄像室观看这个宿舍一天的录影，发现只有这个宿舍的同学出入，并没有其他人，所以宿舍的同学嫌疑是最大的。所以，我只能跟宿舍的同学做思想工作。但是，这样好像并没有收获。最后，同学的手机还是消失得无影无踪。放假回来后，同学仔细观察舍友的言行举止，有了一个怀疑的对象，他希望我能够跟那个学生谈谈。当时我想应该了解一下那位同学，想主动跟他谈。幸好班主任及时了解情况，制止了我们这种想法。因为我们没有确凿的证据，所以不可以单独跟同学，这样会伤害一个学生的自尊心。后来我细细地想，是自己太冲动了，没有想到即使我没有怀疑他只是跟他聊聊，也会伤害到他的。因此，从此我学会了要好好保护学生的自尊心，不可乱来。

在教育教研中，我们跟队友一起做好调研的方案，一起分工合作。在这个过程中，我们学习团结与分工的本质。这个也为我们将来工作提供了帮助。

在这次的实习中，我收获的最大的就是教学与班级管理，因为我真真正正参与到其中了，这是我的宝贵经验，为我以后的教学提供了非常好的帮助。