

2023年幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思 幼儿园大班消防安全教育教案(通用6篇)

高三教案的编写需要结合学生的实际情况，注重因材施教，使每个学生都能够受益。这是一篇高二教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思篇一

活动目标：

- 1、了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，训练动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、小动物头饰，消防器械，手巾，手机，娃娃家，水盆等。

活动过程：

一、看一则火灾的新闻录像。

师：今天老师带来了一段录像请小朋友看看。

问：发生了什么事情?该怎么办呢?

二、出示消防员的图片

(引导幼儿看他们的衣服面料，颜色，让幼儿知道衣服、手套、

雨靴都具有防火的功能。)

师：消防员叔叔穿着特殊的衣服，勇敢地去把火扑灭。我们再接下来看新闻，看看消防员叔叔是怎么救火的。

三、看消防员叔叔救火时候的录像。

提问：1、为什么会起火？

2、你都看到了什么？

3、消防员叔叔怕不怕火？

4、他们是怎么救火的？

5、他们手中拿的是什么东西？(灭火器)

四、游戏“我是消防员”

出示图片：森林里发生火灾了，我们要怎么帮助小动物？

1、先打火警电话119，消防员叔叔灭火，救出小动物们，最后安全的撤退。

2、游戏开始：消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

3、教师：指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

五、结束部分

师：我们个个都是一名勇敢地小小消防员，森林的另一处又发生了火灾，让我们排着整齐的队伍再次出发去救火吧。

教学效果：

- 1、提高学生身体素质和反应能力。
- 2、提高学生的防火意识和消防意识。
- 3、提高学生的团结互助和积极向上的精神。

幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思篇二

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思篇三

背景：

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明。无论是在哪方面用火，稍不注意，都可能有发生火灾事故。幼儿是未成年人需要教育，更需要保护。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此，在幼儿期进行消防安全教育，是现实的需要，是“生活指导”的重要内容，也是教幼儿“学会生存”的重要方面。本活动通过观看录像、图片、模拟逃生的游戏使幼儿初步感知火对人们的帮助和害处，了解安全自救逃生的常识，学习保护自己。

通过教育，使消防安全教育在潜移默化中实施，使幼儿从小树立消防意识，掌握消防常识，培养自救自护能力，这对于幼儿自身，将受益终生；对于整个社会，则具有提高全民族素质，保障社会主义现代化建设顺利进行具有更深远的意义。

活动目标：

- 1、让幼儿通过观看火灾现场，了解发生火灾的危害性。
- 2、了解发生火灾后简单的自救方法，提高自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。
- 3、认识生活中的安全标志，掌握一些基本的安全知识。
- 4、进一步发展语言表达能力、观察能力和判断分析能力。

活动准备：

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、“火警电话119”标志，各1个，小毛巾、小被、小脸盆等若干。

活动过程：

一、引出课题：

- 1、幼儿观看火灾现场录像。
- 2、教师提出问题：(1)发生了什么事?(火灾)
(2)如果发生了火灾会怎么样?
(火灾带来的危害性)
- 3、请幼儿自由发言、讨论。

4、教师总结：火灾带来的危害□a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园□b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

二、出示图片，观看录像，引导幼儿说出引发火灾的原因。

三、怎样预防火灾的发生。

引导幼儿说出预防火灾的方法：

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)不能随便玩电、插头、插座等。

四、学习正确的逃生、自救方法。

1、提出问题、讨论：如果真正发生了火灾，我们该怎么办？

(1)赶紧找电话，打火警电话119(认识消防标志“火警119”)。

(2)在公共场所时赶快找安全出口(认识消防标志“紧急出口”)。

2、幼儿进行消防演习。

3、请幼儿观看录像，总结逃生的自救方法：

(1)用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服、被子包住身子，弯腰逃离火场。

(2) 喊大人来救。

(3) 往窗口阳台处扔东西。

4、幼儿再一次进行消防演习，活动结束。

幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思篇四

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

活动目标

1让幼儿能了解并提高防火意识。

2认识灭火器和简易灭火方法。

重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

活动准备

1火警电话图。

2逃生路标图。

3各种救火，灭火，火灾图。

4灭火器。

活动过程

1猜谜“火”的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2发生火灾时我们应该怎么办？

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”(向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少)

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”（出示安全出口标识图）

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展示灭火器图，告诉幼儿如何使用）

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！

幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思篇五

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

- 2、出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

- 3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园大班消防安全教育教案活动总结反思篇六

- 1、通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。
- 2、初步了解消防知识，增强安全意识。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

活动过程

（一）说说火灾和逃生方法

- 1、引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。
- 2、讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

（二）消防演习实践活动

- 1、突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。
- 2、逃生过程：
 - （1）拿毛巾折好，捂住口鼻；
 - （2）一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3、请消防员叔叔讲安全知识。

4、看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

活动反思：

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。