

# 2023年户外游戏摘果子教案 小班摘果子教案(模板14篇)

教案中应该明确学习目标，选择合适的教学方法和教学材料，以及安排合理的教学步骤。以下是小编为大家收集的优秀初中教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些编写教案的思路和启示。

## 户外游戏摘果子教案篇一

- 1、让幼儿在活动中学习故事并尝试进行表演。
- 2、了解动物摘果子的不同方法并尝试用动作进行模仿。
- 3、知道小动物摘果子的过程中数量由多到少的变化。

1、材料准备□ppt□苹果5个、一棵果树和老鼠、小鸟，大象、蛇、猴子、鳄鱼、海豹头饰。

2、经验准备：幼儿对于一些常见动物的外形特征和本领有一定的了解。

### 一、导入：韵律活动《苹果》

师：今天我们班来了这么多客人老师，开心吗？（开心）那我们唱首苹果歌给客人老师听好不好？（好）边唱边做摘果子动作。

师：摘得果子好吃吗？

1. 引出《小老鼠摘果子》的故事。

（小老鼠想吃果子）

2、师：可是你们看，果树又高又大，小老鼠太小了，你觉得小老鼠能摘到果子吗？（引导幼儿观察图片）

小结：小老鼠太小了，果树又高又大，它可能摘不到树上的果。

## 二、展开

1。小鸟、大象、蛇来摘果子。

师：小老鼠正在想办法的时候，有只动物来摘果子了。

（1）师：小朋友你们看，是谁来了？（小鸟）小鸟能够摘到果子吗？（能）它是怎样摘果子的？（小鸟飞过来用嘴巴衔走了一颗果子。现在树上还有几颗果子？我们一起来数一数。）（6颗果子）师：小老鼠看到小鸟摘到了果子想，我要是能飞起来就好了。

说着小老鼠在干吗呢？（小老鼠用胳膊像小鸟一样扇了几下。可是怎么也飞不起来。）

（2）师：谁又来摘果子了。（大象）大象是怎样摘果子的？（用长长的.鼻子卷走了一个果子，）现在树上还有几颗果子，我们一起来数一数（5颗果子）小老鼠看到大象摘到果子，它会怎么想呢？请一名幼儿回答（小老鼠想，要是我也有那么长的鼻子，那该有多好呀。）小老鼠在干吗？（小老鼠把它的鼻子往下拽，把鼻子拽的好疼，可是怎么也拽不长。）

（3）师：看谁又来摘果子了（蛇）蛇是怎样摘到果子的？（蛇绕着树，爬啊爬，一口咬下了一颗果子）现在树上还有几颗果子，我们一起来数一数（4颗果子）看小老鼠在干吗（小老鼠也绕着树爬，可是怎么也爬不到树上）

2，讨论师：还有谁会来摘果子呢，看、小老鼠正在学他的样

子呢，小老鼠在干吗（爬树）请幼儿学学小老鼠爬树的样子。

师：小老鼠学的是谁呀？谁会爬树（猴子）猴子爬上树摘下了一颗果子。树上还有几颗果子呀，我们一起来数数（3颗果子）

3、鳄鱼摘果子师：看谁又来摘果子了（鳄鱼）鳄鱼的长尾巴一扫，扫下了一颗果子，树上又少了一颗果子。

幼儿自由回答

4、完整听一遍故事。

（播放故事录音及看故事ppt）师：它是怎么摘到的呢？

幼：……（海豹帮助它）师：哦，是海豹帮助了小老鼠，它把小老鼠放在它的鼻子尖上顶上去的。小朋友你们会学海豹顶小老鼠吗？（会）一起学一学。

分别请几名幼儿当老鼠、小鸟、大象、蛇、猴子、鳄鱼，教师当果树共同表演故事。

6、师：小老鼠摘到果子后为什么要给海豹一颗果子呢？

小结：海狮用自己的本领帮助了小老鼠，把小老鼠送上了高高的果子树。这才让小老鼠摘到了果子。小老鼠没有忘了感谢帮助过它的朋友，所以要给海狮吃一个果子。

三、故事表演：邀请幼儿扮演故事中的小动物。（第一次可以启发幼儿模仿小动物的动作，第二次鼓励幼儿自己表演。）

四、分享。

果子真好吃，你们想吃吗？黄老师为了表扬我们小二班的小

朋友，会动脑筋，会思考。老师也准备了一篮果子，我们来数一数，有几个果子？一共有5个，大家一起吃，一人一个不够，怎么办呢（可以把果子切开来分着吃）？那现在小朋友把手洗干净，我们一起来吃苹果咯。

## 户外游戏摘果子教案篇二

- 1、正确感知和判断7以内的数量。
- 2、复习巩固5、6、7这3个数。
- 3、引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

数字卡5-7，图片苹果、梨、桔子树，苹果、梨、桔子各一盆，五只小兔图，六只小猫图，七只小狗图，幼儿操作材料，笔。

### （一）小猴摘水果

- 1、小猴家里有一个果园，他在果园里种了很多果树。秋天到了，他种的水果都成熟了，小猴想请我们小朋友一起到他的果园里去参观，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去？（幼儿：想）那我们就一起去吧！（出示图一）
- 2、小朋友你们看梨树上有几只梨？苹果树上有几只苹果？桔子树上有几只桔子？幼：苹果树上有5只梨；梨树上有6只苹果；桔子树上有7只桔子。

### （二）给水果排队

- 1、果园里的水果都成熟了，小猴把它们一个一个摘下来，摘了三盆水果。（见图二）

师：第一盆是什么水果？第二盆是什么水果？第三盆是什么水果？

幼：第一盆是苹果。第二盆是梨。第三盆是桔子。

师：第一盆有几只苹果？五只苹果可以用数字几表示？（出示数字5）

幼：第一盆有5只梨，五只梨可以用数字5来表示。

师：第二盆有几只梨？六只梨可以用数字几表示？（出示数字6）

幼：第二盆有6只梨，六只梨可以用数字6来表示。

师：第三盆有几只桔子？七只桔子可以用数字几表示？（出示数字7）

幼：第三盆有7只桔子，七只桔子可以用数字7来表示。

2、小猴请小朋友帮他把这三盆水果按数量顺序从少到多排好队，应该怎么排呢？

幼：这三盆水果应该5只苹果排在第一、6只梨排在第二、7只桔子排在第三。

幼：小猴把苹果分给小兔吃，才是正好每只小兔分一只，不多也不少。

师：为什么把苹果分给小兔呢？

幼：因为苹果和小兔一样多，都是5。

小朋友你们分对了，小兔和小猴高兴得跳了起来。

幼：有6只小猫。

师：小猴该把哪一种水果分给小猫，才是正好每只小猫分一

只，不多也不少呢？

幼：小猴把梨分给小猫吃，才是正好每只小猫分一只，不多也不少。

师：为什么把苹果分给小猫？

幼：因为梨和小猫一样多，都是6。

师：小朋友你们分对了，小猫和小猴高兴得跳起了舞。

3、瞧！小猴又来到了小狗家，他想把水果分给小狗吃。（图五）有几只小狗？

幼：小猴把桔子分给小狗吃，才是正好每只小狗分一只，不多也不少。

师：为什么把桔子分给小狗幼：因为橘子和小狗一样多，都是7。

小朋友你们分对了，小狗和小猴也高兴得跳起了舞。

#### （四）分组练习：

1、小猴感谢小朋友帮他分水果，他还带来一些练习题，考考小朋友。第一题：添、去点子。按照题目上给的数字添圆点或去圆点。第二题：按顺序填空格。按照题目中圆点多少的顺序在空格里印上相应的圆点。第三题：连线。按题目中给的数字和动物一一对应起来。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就邀请小朋友到他家里去做客。

2、幼儿操作，教师及家长巡回指导。

(五) 作业评价

(六) 活动结束:

## 户外游戏摘果子教案篇三

一、复习1-10的单、双数。

1、幼儿按自己的数卡找相应的座位。

“数字宝宝们，我们今天坐火车去果园摘苹果啦！上车时请注意，你是数字宝宝几号就坐几号车厢，千万别坐错了！”

2、复习10以内的单、双数。

“火车开动了，呜——！呀，路边的景色真漂亮，还有可爱的小兔子呢！来看看有几只兔子？小兔子在玩找朋友的游戏，它们是几个几个找朋友呀？(两个两个)多了一只兔子没有朋友，说明7是什么数？(单数)”

出示图片，上面画有7只兔子，兔子的图案两个两个摆在一起的。

教师用相同的方法依次出示其它的动物卡片和数卡。

3、引导幼儿观察自己是什么数，坐的是什么火车(单数或双数)。

“我们来看看，这列火车坐的是哪些数字宝宝(1.3.5.7.9)，那这列火车是什么火车?(单数火车)”

1、按托盘上的数字摘相应数量的苹果。

“数字宝宝们，果园到了，哇，好多又红又大的苹果呀！你

们想不想摘回家？”

引导幼儿观察托盘上的数字和格子，要求一边摘一边数，摘的苹果数量和数字是一样多，一个苹果插一个格子。

“现在我们来比赛摘苹果，看谁能按要求摘得又快又准！”

2、请幼儿给自己摘的苹果配对，并用“0”“00”记录结果。

“现在我们来玩找朋友的游戏，把你们摘的苹果两个两个的找朋友，看看结果怎样？如果剩下一个没有找到朋友，说明它是什么数(单数)？请在数字旁画“0”；如果都能两个两个找到朋友，说明它是什么数(双数)？请在数字旁画“00”。

3、统计幼儿的操作记录结果。

“请摘11个苹果的幼儿告诉我，11是什么数？”

抽几个数验证结果。

三、比较20以内的单双数，让幼儿找出单、双数的规律。

1、知道标有1、3、5、7、9的房子是单数房子；知道标有2、4、6、8、10的房子是双数房子。

2、提问：那你们手上的数字宝宝是单数还是双数？应该住在哪间房子里呢？（请幼儿送数字回家）看看幼儿送的是否正确。

3、比较数字、找规律。

提问：我们单数房子里的单数宝宝们有哪些的相同地方？看看1、3、5、7、9在每个数的哪个位置？（后面）

总结，后面的数字是“1、3、5、7、9”的数都是单数。出示23、27，并进行验证。



按同样方法找出双数的规律。

4、任意出示几个数，让幼儿说出是什么数？为什么？

四、游戏“数字宝宝找朋友”。

教师佩带数字挂卡，与幼儿共同游戏。

“数字宝宝们，我们来玩找朋友的游戏，两个两个的找朋友，找到朋友后，两个人肩并肩站好，将两个人的数字拼在一起，看是个什么数？是单数还是双数？”

## 户外游戏摘果子教案篇四

一、模仿动作：

1、教师扮演刺猬妈妈，模仿小刺猬走路，听着音乐进入活动场：“孩子们，跟妈妈去锻炼锻炼身体吧。”

2、侧身翻滚：练习本领.让孩子们看地上有好多的果子啊，并向小朋友提问：我们把果子带回家好不好？你们愿不愿意呀？还让小朋友们想一想，我们不用手捡果子，那我们怎样才能把果子带回家呢？(用滚的方法)

3、我作一个示范，再让小朋友学着老师的样子做。

4、让孩子互相把果子摘下来。

二、师提问：

1、孩子们我们刚才学的哪一种小动物背果果，（小刺猬）

2、让孩子们观看刺猬的'图片，然后观察小刺猬的身体特征。

3、让孩子们讲出刺猬的身体特征。并提问你们愿不愿意制作

一个小刺猬背果果?(愿意)

### 三、手工制作

1、现在，看看我是怎么做的。(出示已做好的刺猬背果子的模型，然后示范。)

2、小朋友们，我给你们准备了好多宝贝，你们自己选宝贝来做小刺猬背果子吧!

3、幼儿自由制作，教师指导

### 四、结束

## 户外游戏摘果子教案篇五

(一) 开始部分1、问好，(刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈)。做动物模仿操，活跃气氛：今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧!

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。(二) 基本部分1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子；2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧!

## 户外游戏摘果子教案篇六

一、角色扮演，活动身体。

师：“小朋友们，我今天是刺猬妈妈，你们是刺猬宝宝。今天天气真好啊，我要带着我的宝宝到外面去玩一玩，我们先活动活动身体吧！”（引导幼儿根据音乐活动身体，感受要出去玩快乐的心情。）

## 二、基本动作练习

### 1、根据鼓点节奏，练习多种形式的爬行动作。

师：“我的刺猬宝宝们的本领可大了，现在我们一起来练练我们最拿手的本领吧！”

师：“在练本领的时候，请听好妈妈敲给你们的鼓点节奏，听到“咚咚咚”时，你们向前爬，“嗒嗒嗒”时你们往后退，往后退时，注意倒退的动作。（引导幼儿听鼓点节奏练习多种形式的爬行动作。）

### 2、尝试学习直体侧滚动的动作。

师：“宝宝们，刚才我们把“爬”的本领练的真好，今天妈妈来教你们一个新的本领，学好这个本领我们就可以去找果子吃了。”

师：“这个本领的名字叫做“直体侧滚动”，在做这个动作准备时身体要保持直直的，脸朝上面，双手沿耳朵两侧伸直，然后向旁边滚动，两腿紧紧合拢，不能分开。”

师：“我们去练一练这个本领吧！”（教师个别指导，在直体侧滚动的过程中，两条腿一定要夹紧了。）

师：“现在你们听妈妈的鼓点声，当我的鼓敲的快你们就练爬的动作，鼓敲的慢你们就练习妈妈刚刚教给你们的那个滚的动作。”

三、根据音乐节奏，开展《小刺猬背果子》的游戏。

根据音乐的节奏，“小刺猬”爬过草地，穿过山洞，来到果园。在果园里，用直体侧滚动的动作，把撒落在地上的果子背在身上。在游戏时听到大灰狼的音乐时，大家就背着果子从旁边的小路跑回。（在游戏中引导幼儿在音乐的节奏下去进行游戏，动作要正确才能背到更多的果子。）

四、活动结束，集体放松。

师：“宝宝们，我们今天采了这么多果子，已经很累了，我们来跟着好听的音乐放松一下吧！等会我们把我们的果子搬回家去。”

## 户外游戏摘果子教案篇七

- 1、幼儿佩带1-10的数字挂卡25张。
- 2、教师示范卡片有：带图案的数卡4张，以及数字卡(1-10)泡沫板。
- 3、苹果树4棵，上面贴满苹果若干；彩笔25支；托盘25个(上有相同数量的格子)，1-20的数字卡25张。
- 4、两座房子的图片，上标有数字：1、3、5、7、9、11、13、15、17、19和2、4、6、8、10、12、14、16、18、20。
- 5、四张标有内容的单双数卡片，如24. 28. 23. 27等。
- 6、音乐《找朋友》。

## 户外游戏摘果子教案篇八

- 1、让农村幼儿在积极的参与中感受合作与交往的快乐。

2、让家长在参观和参与幼儿的活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

3、通过向家长展示幼儿的活动，进一步塑造幼儿园的良好形象。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只

(一)向家长介绍活动的内容及活动流程。

(二)家长、幼儿及教师进行活动。

1、活动身体：重点下肢运。

2、摘果子：

(1)看一看树上有什么果子？

(2)按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

(3)母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

(4)数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

活动后，家长、幼儿、老师感觉既有趣，又轻松，活动中听得最多的话就是“真好玩”“以后还要再搞这样的活动”。不得而知，亲子活动是真正适合农村幼儿的活动，它让幼儿、家长、老师在全民参与中体验平等、合作、交往的快乐，在互动活动中领悟亲情、友情的快乐，在废物创作中感受展示

才智的快乐，在实实在在的活动中享受活动的难忘与快乐！

## 户外游戏摘果子教案篇九

- 1、增强幼儿的合作意识，体验合作的乐趣。
- 2、两人三足一致行走，发展幼儿的协调能力和平衡能力。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1、重点：能做到两人三足一致行走。

2、难点：能与同伴动作协调，又快又稳地一致行走。

1、绳子若干条

2、障碍物、铃鼓

教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴子，一起锻炼身体。幼儿听口令做动作（学猴子摘桃子，小猴走路）充分活动身体，在此基础上将幼儿分成4路纵队，随教师发出的口令“一二，一二”集体走，各队的口令和步伐整齐一致。

(1) 扮演“孙悟空”与小猴子一起锻炼身体。

(2) 听口令做动作。

(3) 队形操练。

反思：此环节，孩子们的兴趣很高，把猴子扮演地很形象，但是听着教师的口令行走，这里有点乱。刚开始对于孩子来说有点难。

- (1) 幼儿讨论两人三足走的好办法。
- (2) 请能协调一致走的幼儿示范或者说一说。
- (3) 教师按幼儿说出的方法试一试。
- (4) 教师总结出两人三足走的动作要领。

动作要领：脚贴地，同时迈出同一支脚，富有节奏地喊号子（左右，左右、一二，一二）

- (5) 幼儿两两组合，合作练习。

反思：在这个环节当中，孩子们积极参与性强，但是在孩子自由结伴练习的时候，有些孩子就不听老师的口令随便走，于是而且走出了我规定的练习场地，整个环节就显得很散，对于能力弱的孩子，我就个别指导。

师：我们去摘果子的路上要经过一片树林（障碍物）先看看妈妈是怎么经过的，等会一起比比看，哪一组的猴子动作比较快。

- (1) 幼儿两人三足协调一致行走。
- (2) 表扬动作快，合作好的小朋友，鼓励其它小朋友。

反思：在第二环节当中，我给予孩子自由练习的足够时间，所以大部分的孩子已经掌握了两人三足走，让孩子进行分组比赛，我们班的孩子好胜心很很强，所以每组的成员都为自己加油，整个环节显得很活跃，孩子们玩得很开心！

师：今天我们玩得真开心，大家也累了，一起来放松一下吧！

此活动的主要目标是两人三足走，发展幼儿的协调能力和平衡能力。重点是能做到两人三足一致行走，在整个活动中，

虽然有些孩子在结伴练习时候，由于身体的不平衡导致摔倒，或者是难以行走，但是他们参加的积极性很高，不认输，一直都是按着老师的口令一致行走，到最后学会了两人三足一致行走的方法。

在第二环节中，有些孩子不听老师的口令或要求行走，离开了老师的视线，我们很多时候是大声地喊孩子赶紧回来，这样孩子也不一定听，老师也很费劲，所以在孩子自由练习之前，老师要讲清楚要求和游戏规则，这样整个环节不会很拖时间，不会很乱。下次遇到类似的.活动，可以这么做。

## 户外游戏摘果子教案篇十

1. 练习纵跳触物，掌握纵跳触物的动作要领。
2. 能原地纵跳摘到高1.5米左右的果子，有一定的弹跳力。
3. 体验摘果子的快乐心情。

1. 经验准备：幼儿有摘果子的经验。

2. 物质准备：运用不同高度的沙包创设小猴子的训练基地，不同高度的桃子若干（大小不同的桃子，越往高处的桃子越大）、山洞、平衡木、跨栏、音乐、黑板等。

一、热身运动，激发幼儿活动兴趣。

1. 幼儿模仿小动物进行热身活动，激发幼儿兴趣。
2. 鼓励幼儿模仿小动物进行走、跑、跳、爬等动作的练习，进行热身活动，重点引导幼儿练习纵跳。

二、自主探索练习，初步练习纵跳触物的动作要领。



1. 运用不同高度的沙包创设小猴子的训练基地，练习纵跳触物的动作技能。

2. 请个别动作规范，跳的高的幼儿来做示范。

3. 引导幼儿再一次练习，鼓励幼儿触碰高处的沙包。

三、集体游戏，巩固纵跳触物的. 动作。

创设“小猴摘柿子”的情景，组织幼儿游戏。

3. 第三次游戏，引导幼儿爬过山洞、走过小桥、跳过栅栏，去摘柿子，将幼儿按身上的数字分成两组去摘柿子，将摘回来的柿子贴到黑板上，两组比一比，哪组摘的高处的柿子多。

四、放松活动，感受游戏的乐趣。

1. 引导幼儿坐在彩虹伞上，随音乐放松胳膊、腿部、腰等部位。

2. 引导幼儿躺在彩虹伞上，用大刺球做放松活动，给幼儿的身体进行按摩放松。

## 户外游戏摘果子教案篇十一

1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。

2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

教具：

1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2、袋子一个、盘子一个。

3、一张纸条。

学具：

3、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4、胶水。

1、听秋天的音乐。

2、提问：

a□小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b□秋天是一个怎么样的季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

## 5、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

## 6、幼儿制作水果盘：

a□这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b□幼儿制作水果盘。

7、教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

“水果游戏”

## 户外游戏摘果子教案篇十二

### 1、开始部分。

模仿操“小小解放军”。操节自编编排上肢运动—下蹲运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—整理运动。

### 2、基本部分。

师讲解，示范原地纵跳触物的动作。

幼儿自由练习，教师个别指导幼儿跃起后手臂向上伸的动作。

交代游戏名称后，讲解示范两队解放军比赛摘果子游戏的玩法。

幼儿分两组游戏，提醒幼儿注意规则。

3、结束部分。

玩民间游戏“木头人”。

教后感：幼儿以前学过摘果子的律动活动，刚开始的部分幼儿的兴趣的积极性很高。游戏玩下来，看得出幼儿有很强的集体荣誉感。

活动反思：

我通过示范，强化纵跳触物的动作要领：双腿屈膝，使劲向上跳起，同时伸一只手臂高高举起。在活动中让幼儿充分体验摘到果子的成就感。在活动中，自始至终幼儿都被有趣的游戏情境吸引了，积极性特别高昂。活动进行中，教师以一个活动的发起和参与者的身份和孩子们共同探索，形成了轻松、愉悦的教学氛围；在集体探索的过程中，教师又充当了一个玩伴的角色，起到了较好的主导作用；最后，教师又以一个引导者的身份，强调以孩子为主体，真正体现了孩子的主体地位，也充分调动了孩子的积极性，把活动推向了高潮。

## 户外游戏摘果子教案篇十三

1、正确感知和判断6以内的数量。

2、复习巩固4、5、6这3个数。

3、引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

布置一个果园，果树上4只苹果，5只梨，6只橘子，数字4，5和6，小兔，小猫，小狗图片幼儿操作材料、笔。

### （一）小猴摘水果

#### 1布置一个果园

2[师扮演孙悟空，]，我有个百果园，里面种拉很多的果树。我想邀请猴宝宝们到我的果园里参观一下，看一看果园里有些什么水果？你们想不想去啊？[想}那我们就出发喽！

#### 3带幼儿进活动室入座，观察果树上的水果个数

我的果园里都有些什么果树啊[梨树，苹果树和橘子树}

好。那现在我们来看一下，梨树上有几只梨{5}那可以又数字宝宝几来表示[5]，我们一起来把数字宝宝5给请出来吧{幼；数字宝宝5，请你出来吧}教师出示数字，贴在果树上]5可以表示5只梨，那可以表示什么东西啊？{幼回答要求幼儿把句子说完整，好听}，师：说的真好听，所以5样的东西都可以又数字宝宝5来表示。

同上形式说出苹果树上有几只苹果，橘子树上有几只橘子

#### [二}给水果排队

### （二）分水果

教师小节；每只小兔刚好分到一只橘子，不多也不少，小兔子吃的真开心啊！

### （四）幼儿练习

#### 1师出示练习题，介绍作业内容

2、幼儿操作，

教师巡回指导，辅导能力差的幼儿

（五）师幼共同检查操作结果

（六）活动结束：

师：我的果园里还有很多的果树，果树上有很多的水果，我们一起去帮它摘下来好吗？幼：好。

师幼走出教室。

{注：练习题1添去点子。按照题目上的数字，添去点子。}

2按顺序填空格。按照题目中圆点多少的顺序在空格里印上相应的圆点。

3连线：按题目中给的数字和动物一一对应}

## 户外游戏摘果子教案篇十四

1. 初步感受秋天水果丰收的景象；
2. 体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
3. 乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

1. 盘子一个，各种水果。

2. 图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

1. 提问：你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

教师：秋天是一个丰收的季节，我今天就给小朋友们带来了许多秋天的水果，

小朋友们看一看有什么水果？

### 三、学习儿歌

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

2. 幼儿学说诗歌

3. 幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

### 四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，

小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，

串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，

秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园 张丽芳

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，



黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？

(……) 请你把它翻出来。为什么喜欢这张? (……) 三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动? (……) 让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。