

幼儿儿童节活动策划方案 幼儿园儿童节活动策划方案(通用19篇)

项目策划需要适应项目的特点和要求，针对不同类型的项目，采用不同的策略和方法。接下来是一些项目策划的注意事项和建议，希望能够帮助大家更好地进行项目管理。

幼儿儿童节活动策划方案篇一

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，让幼儿度过一个快乐祥和、健康向上的“六一”国际儿童节。

庆祝“六一”儿童节享受阳光与亲情。

20xx年6月1日（星期三）上午7时。

幼儿园操场。

全园幼儿及家长。

- 1、以班级为单位组织方阵。展现我园幼儿的良好风貌；教师统一着装，展现我园幼师良好形象。统一口号为：活泼健康，快乐成长。
- 2、全体幼儿必须着装干净整洁、化妆后进场。
- 3、各班节目于5月18日前编排完毕并报办公室。5月30日下午2点彩排。
- 4、各班老师一定要高度重视，积极组织、加强引导、发挥出

水平，树立起形象，确保高水平、高质量、无事故地参加活动。

5、特别在目前春季传染病高发的情况下，要做好疫情防范、卫生保健工作。同时与家长联系，取得家长的支持，确保幼儿出全勤、出满勤。

幼儿儿童节活动策划方案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)
2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。
3. 幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。
4. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活

动内容。

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年5月19日---20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a.“晒晒我的笑脸”主题活动(5月19日——5月26日)

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

b.“秀秀我的画作”主题活动(5月19日——5月30日)

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅;大班选取60幅作品展示在操场;其余幼儿作品展示在各班走廊。

c.“玩玩我的游戏”(5月30日下午14:45——15:45)

对象:全体幼儿园

准备:各班游戏道具、游戏奖品,每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容:每班设计一个游戏内容(小5班除外),中班幼儿园在中班区自由选择游艺班级和内容;大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

幼儿儿童节活动策划方案篇三

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动,感受六一儿童节的快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论,激发过节日的情感,知道要愉快、合理地过节。

儿童节:我成长、我快乐!

1. 每班准备集体节目两个,个人节目若干;
2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”;
3. 游戏若干。
 1. 水果若干;
 2. 沙拉若干;

3. 刀、叉、盘子若干；

总指挥□_x

联欢活动负责人□_x

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐_处

文明督导员□_x

新闻稿□_x

一、 年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、 美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、 快乐自助(10:40——11:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的二班

幼儿儿童节活动策划方案篇四

第一阶段：准备阶段。

1、时间：__年3月--5月，为班级演练时间。

2、组织：由班主任、辅导员老师负责，全面发动学生参与、练习，音乐老师协助配合，各位老师一定要互相配合，高度重视，精心组织，共同提高节目质量。

第二阶段：比赛阶段

1、时间：5月27号下午低年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月28号下午中年组，14:00准备入场，14:30开始。

5月29号下午高年组，14:00准备入场，14:30开始。

2、地点：学校体育馆内

幼儿儿童节活动策划方案篇五

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：榜样！做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸

爸妈妈爱我，好样的！我的爸爸妈妈。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和教师,家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月4日至6月1日活动准备,6月1日活动进行。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形

式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸，最佳妈妈。

a□节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖□b□最佳舞台设计奖：从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□最佳爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成（可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹）作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明（用“小朋友的语言”进行内容说明）

3、二人三足运动比赛（或者更多）

（1）目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

（2）要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合（幼儿也可以参与？）

（3）评奖：优胜者得奖

幼儿儿童节活动策划方案篇六

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：榜样！做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我；。好样的！我的爸爸妈妈。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备；全体家长绘画作品绘制（要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料）二人三足比赛（家长和家，家长和教师自由组合）

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月4日至6月1日活动准备。6月1日活动进行。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

目的:家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选

材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

评奖:根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸,最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖,一等奖,二等奖□

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计□c□最

佳爸爸:从参加节目表演的爸爸们中评选□d□最佳妈妈:从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

目的:通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象,激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣,能用绘画的形式表现自己的内心世界,表现自己的愿望。

要求:每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

目的:通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长,家长与教师的亲密合作关系;体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

要求:家长与家长,家长和老师可以自由组合(幼儿也可以参与?)

评奖：优胜者得奖。

幼儿儿童节活动策划方案篇七

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：长林大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：xx

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持汪燕新，幼儿主持xx（人员待定）

7、舞台布置□xx

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

(1) 目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

幼儿儿童节活动策划方案篇八

“六一”是孩子们自己的节日,全体教育工作者都有义务帮助孩子们兴高采烈地欢度着,让那一张张笑脸,都充满着幸福和快乐.给校园在六一前后披上节日的盛装,宣造校园每一个角落都洋溢着节日的喜悦。通过丰富的活动增强幼儿在校感到自豪,感到值得自豪和幸福!

通过游园活动,增强幼儿的竞争意识。让幼儿在实践活动中,体验校园的快乐,体验生活的乐趣。同时提高幼儿的鉴赏能力,实践动手能力。

教室及学校操场。

1、游园各节目规则统一公示于宣传栏上，以便学生能积极的参与游戏。

2、学生游园后所得奖励由责任教师发放。

3、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

1. 参与活动需要按秩序排队，排队时不可喧哗、吵闹。

2. 学生选择喜欢的活动参加。

3. 活动中必须注意自身与他人安全。

4. 在各个活动地点一切听从在场老师指挥。

5. 活动之中不可乱丢垃圾，保持校园清洁。

1、方案一：画鼻子

画一张卡通画，图上没鼻子，幼儿蒙上眼睛，父母拿起画板，幼儿画鼻子，画准通过。

2、方案二：抛接球。

父母拿水桶，幼儿将皮球往桶里丢，丢进三个通过。

3、方案三：保龄球。

幼儿将球滚向堆叠好的罐子方向，全倒为通过。

4、方案四：盲人击鼓。

每人击一次，父母蒙上眼睛转三圈，幼儿带领父母击鼓，击中为通过。

幼儿儿童节活动策划方案篇九

活动目标：

- 1、初步学会歌曲，感受歌曲活泼，欢快的性质。
- 2、会看图谱为打击乐配器，并能看指挥演奏。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

打击乐器一套、图谱、录音

活动过程：

- 1、幼儿随《卡门序曲》的音乐做跑马步或走步动作进场，能根据乐曲的变化变换动作。
- 2、练声《小铃铛》。能根据教师弹奏的前奏曲进行练声活动。吐字清楚，能表现小铃铛响时“叮当、叮当”的强弱变化。
如：

欣赏并学习歌曲《庆祝六一》

- 3、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。
- 4、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

- 5、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。
- 6、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。
- 7、为打击乐《卡门序曲》配乐器。
- 8、出示图谱、用身体动作表示节奏。
- 9、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。
- 10、集体看图谱，看老师指挥，合奏(空手做敲击乐器的模仿动作)
- 11、分组看图谱，看指挥合奏(空手做)。
- 12、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

幼儿儿童节活动策划方案篇十

2、让家长有进一步了解自我孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加x月x日午时举行的全园讲故事比赛总决赛）

(4) 全园亲子运动会（准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一齐任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。）

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

x月x日：美术比赛（折纸、剪纸、绘画）。各班布置六一画展。地点：各班教室

x月x日：讲故事比赛。地点：各班教室

x月x日：教师和幼儿一齐进行环境布置欢庆“六一”。

x月x日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

午时：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。（资料有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。）强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不一样技法表现自我的思想和感受，体验创造的欢乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自我讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下头一个活动请家长进取配合参加。

4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在教师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最终决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏资料及要求：

a□欢乐的小推车

目的：经过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调本事；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样貌，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的进取参与下，这次活动必须能够取得圆满成功。

幼儿儿童节活动策划方案篇十一

一、设计意图：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：《大手牵小手、大家同欢乐》

三、活动时间□20xx年5月29日上午：9:00

四、活动目标：

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

五、活动准备：幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

六、活动过程：

- 1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛
- 2、主持人出场
- 3、领导致词
- 4、家长代表讲话
- 5、主持人宣读活动目标
- 6、文艺表演
- 7、讲解游戏中的注意事项
- 8、游园活动的开展

七、游园活动游戏内容

(一)爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(二)夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(三)游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

(四)投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：

八、活动地点：幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：

2、节目主持人：

3、维持会场秩序人员：

4、音响师：

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

十、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

幼儿儿童节活动策划方案篇十二

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的

和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特在20__年六一儿童节期间开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

活动安排如下：

5月25日上午9：00

运动场

名称：车轮滚滚

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
- 2、听到老师口令，幼儿把轮胎滚到对面的家长手中。
- 3、家长把轮胎滚到对面幼儿。依次往返。
- 4、最先滚完为胜者。

名称：套圈

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的'两侧，成一列。
- 2、到老师口令，幼儿跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和家长击掌。
- 3、家长跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和幼儿击掌。依次往返。

4、最先跑完为胜者。

名称：运球

玩法：

1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。

2、到老师口令，家长运球到对面的幼儿手中。

3、幼儿抱球跑到对面，把球传给家长。依次往返。

4、最先跑完为胜者。

名称：大脚板

玩法：

1、每班5人，分成5组。

2、家长和幼儿穿好大脚板准备。

3、听到口令后，幼儿和家长步法一致往前走，每组最先到达终点者为胜。

名称：螃蟹走

玩法：

1、每班4名幼儿，4名家长，分成4组。每班每次派一组参加预赛，取第一名参加决赛。

2、家长和幼儿套好松紧带面对面站好。

3、听到口令后，家长和幼儿一起横着往前走，每组最先到达

终点者为胜。

1、以班级为单位组织参赛。

2、每个项目选出一、二、三等奖。

1、幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由中班年级组教师担任。

2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。

3、参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。

2、教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。

3、后勤做好整体调配与组织工作。

4、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5、要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

幼儿儿童节活动策划方案篇十三

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备:排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、系列活动

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

长沙励步英语

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员

a□ 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b□ 舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个；c□ 小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖□a□
班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b□
作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，

小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿儿童节活动策划方案篇十四

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动，感受六一儿童节的'快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

儿童节：我成长、我快乐！

1. 每班准备集体节目两个，个人节目若干；
2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”；
3. 游戏若干。
 1. 水果若干；
 2. 沙拉若干；

3. 刀、叉、盘子若干；

总指挥□_x

联欢活动负责人□_x

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐_处

文明督导员□_x

新闻稿□_x

一、 年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、 美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、 快乐自助(10:40——11:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的二班

幼儿儿童节活动策划方案篇十五

“玩具传递爱心”

二、活动背景

在城市里，有孩子的家庭，基本上都是玩具的天堂。玩具占据了家的大部分地方。皮皮狗、布袋熊、卡通鸭、玩具车，还有各式各样的汽车和手枪。

我们无法想象没有玩具的童年是多么的灰暗。

而在孤儿院里的孩子，拥有玩具是一个奢望，他们的玩具是废旧的自行车轮胎，一只拴着绳子的旧塑料瓶。

你可能想象西部的孩子在得到一个捐赠玩具时高兴的笑脸，兴奋的表情？

渴望一架玩具飞机，渴望一个玩具小娃娃，渴望一把玩具手枪……，这些渴望对大都市的孩子来说是多么容易实现，对于孤儿院里的孩子们，却是这么艰难。

如果你还保留有已经不用的玩具，如果你愿意让孤独的孩子分享快乐，如果你愿意让真情不断地传递，如果你愿意圆一个孤儿院的孩子梦想，请捐出一个玩具，给世界一份快乐，给孩子一份希望！

一个玩具点亮一个美好的童年！

一个玩具收获一份笑容的绽放！

一个玩具传递一份浓浓的爱心！

一个玩具开启一个童年的梦想！

玩具征集活动范围：八成新以上，涉及音乐、体育、益智或带给人温馨的玩具均可。

三、活动意义

让学生把这次活动当做一次社会实践，使其能从中懂得关爱他人，这样的活动，对于学生的成长是一件好事，家长、老师会在家庭、学校中教育孩子，但他们也应该从社会实践中吸收成长的“养分”，体会到人与人之间的关爱。这不仅仅是一次爱心活动，也是对孩子身心成长的一种教育。将家中闲置的玩具捐献出来，既会让西部困难的孩子们感受到社会的温暖，还会对学生起到教育作用。同时也能让孩子们懂得关心别人，帮助他们树立正确的价值观、人生观。

- 1、家长带领孩子，现场捐赠自己的玩具。
- 2、捐赠者现场爱心签名。

注意事项：

- 1、活动时应注意孩子的安全，防止磕碰等意外伤害。
- 2、就近参加活动，保持良好的秩序。
- 3、活动中遇到任何突发事件应及时与组织者沟通。

备注：

- 1、本项活动为公益活动，不收取任何费用。
- 2、本次活动的捐赠品，（在不影响性能及外观的情况下）可提前自行粘贴上捐赠者的姓名、联系方式、及爱心留言。
- 3、本次活动面向全体中小學生，但是您也可以个人捐赠一些玩具、文具或幼儿书籍，如因上班不能参加活动，又想捐赠物

品的朋友可与谭晶联系集中收集。

幼儿儿童节活动策划方案篇十六

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动，感受六一儿童节的快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

儿童节：我成长、我快乐！

1. 每班准备集体节目两个，个人节目若干；
2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”；
3. 游戏若干。
 1. 水果若干；
 2. 沙拉若干；
 3. 刀、叉、盘子若干；

总指挥□_x

联欢活动负责人□_x

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐_处

文明督导员□_x

新闻稿□_x

一、年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、快乐自助(10:40——11:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的二班

幼儿儿童节活动策划方案篇十七

20__年“六一”国际儿童节即将来临，为了贯彻落实国家九部委日前发出的联合通知精神，让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、开展“做一个有道德的人”主题活动。

今年，适逢世博会和第16届亚运会在我国举办，为了充分展示我国改革开放的丰硕成果，营造文明祥和的社会氛围，近期，中宣部、中央文明办对组织开展“迎世博、迎亚运、讲

文明、树新风”活动作出明确部署。各班要紧紧抓住这一重要契机，把社会主义核心价值体系教育贯穿到“六一”国际儿童节活动中，使学生了解掌握社会主义核心价值体系的基本内容和实践要求，切实做到思想上认知认同，学习生活中遵循践行。

各班利用晨会课、班队活动课，开展以“做一个有道德的人”为主题，精心设计并组织开展形式多样、生动活泼的道德实践活动，向儿童普及世博会和亚运会的主题和理念，提高他们对上海世博会和广州亚运会的知晓度、关注度、支持度和参与度。要通过多种渠道，在学生中推广文明礼貌用语，倡导文明行为，不断提高未成年人道德品质、文明素养和公民意识。

二、开展“红领巾心向党”的体验教育活动。

各班要以庆“六一”契机，利用队会时间，开展以“红领巾心向党”为主题的体验教育活动，培养学生对党的深厚感情，切实加强少年儿童思想道德教育。同时要认真学习中国少年儿童先锋队相关知识，对全体少先队员进行一次礼仪教育，丰富道德实践活动内涵。

三、举办“快乐童心，多彩童年”文艺汇演。

x月x日上午，学校文艺部牵头举办“快乐童心，多彩童年”全校文艺汇演。各班精心准备两个节目，并利用地方课、文艺课等时间加紧排练。并在x月x日前将节目及其窜词发布在教师个人博客上。

四、举办“爱在初小，共建和谐”手拉手帮扶困难学生活动。

“六一”国际儿童节前后，我校将以“爱在初小，共建和谐”为主题，开展饶有童趣、寓教于乐、富有创新性和时代感的教师与困难学生手拉手系列活动，在欢度节日的同时让困难

学生感受到老师的温暖，并让所有学生在活动中受到教育。教师每人为帮扶困难学生准备一份节日礼品。

五、抓契机，开展“阳光下成长”活动。

1、层层评寻“十佳队员”。学校“十佳队员”名额分配——二年级各班二名；三年级各班三人。各班要组织学生认真评选，并于x月x前名单报政教处。新队员名单、班级“十佳队员”和学校“十佳队员”名单将在学校博客上公布表彰。

2、各班组织非队员写好入队申请书，发展一批新少先队员。纳新名单于x月x前发布在教师个人博客上。。

六、加大宣传，努力营造浓厚的节日氛围。

1、学校办一期宣传橱窗；各班办一期专题黑板报（政教处于x月x日组织评比，评比结果将在学校博客上发布）。

2、各班要对教室进行适当布置或装饰，积极营造浓厚的节日氛围。

3、“六一”国际儿童节前后，学校校将在校内悬挂横幅、张贴标语和悬挂气球。

幼儿儿童节活动策划方案篇十八

1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。

3、增强环保意识，做个文明旅游人。

4、注意安全，遵守集体活动纪律。

1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。

2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。

3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

1、每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。

2、各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10——准时出发

8：20——&mdash

11：00游恩龙

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11: 00---11: 30到园就餐

组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

幼儿儿童节活动策划方案篇十九

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的.语言表述，并能注意倾听。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

(一)观看照片、丰富知识。

1、投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

3、幼儿观看照片回答。

(二)讨论活动，学习记录。

1、师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

2、幼儿个别回答，教师记录。

(三)运用绘画，尝试记录。

2、幼儿绘画，教师指导。

(四)介绍作品，分享记录。

1、个别介绍。

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

（五）延伸活动。

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧