

高中语文老师个人履职总结(汇总10篇)

考试总结是在一段时间内对自己在学习和备考过程中的经验、方法及成绩等进行总结和概括的一种重要方式，它可以帮助我们反思并改进自己的学习方法和策略，提高未来的考试成绩。考试总结是一个必不可少的环节，它能够帮助我们发现问题、找出原因，有针对性地改进学习和备考的方案。我想我们需要认真对待每一次考试总结，以便在下一次的考试中有更好的表现。希望这些教师总结范文能够为你提供写作思路和素材，让你的总结更富有价值。

高中语文老师个人履职总结篇一

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的研究生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑容又出目前我的眼前□xxx的活泼□xxx的可爱□xxx的文静□xxx的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑容，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

一、常规管理，将班主任事情进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校

规校纪，另外还要注重学生各方面惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体研究惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的研究惯，从而带动其他惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的研究环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用

1、备课深入详尽，平时认真研讨教材，多方参阅各类资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在教室教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教导。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的研究情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的研究兴趣及研究积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的研究兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像xxx□xxx□xxx这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的研究方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的xxx是个内向胆小的女生，研究成绩很不理想，但在xxx的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对研究有了极大地热情。

总之，要努力实施创学，激发学生研究兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入糊口，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、教室的巧妙驾驭

孩子究竟结果是孩子，自控汗青比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时分，像xxx□xxx却没有甚么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持教室规律，这样上课不仅累，而且教室效力也不会很好，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必需时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才干调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭教室的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的研究惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长xxx老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！本学期我担任高三年1班和2班的语文教学事情，该两班是高三文科基础教学

班。学生基础薄弱，研究语文兴趣偏低，信心不足。教学过程当中，我本着“教有耐心，教有定法”的准绳，从努力激发学生研究兴欲望着手，坚守传统语文教学理念和方式方法，想方设法开展各类语文教学活动，坚持“每课能得、每课必得”的目标，注重培养学生良好的品德品格，发展学生审慎、深入思考问题的能力，讲课中摒弃随意性和遍地开花的教学局面，抓住教书育人的重点，推行启发点拨和自觉自主式教法、学法。

我以讲义和高三复用书为首要研究内容，积极培养、发展学生“知识与技能、过程与方法、情感与态度三位一体”的能力；借助《传统文化和语文教学》的首要宣传(cn)期刊《新读写》，引导学生积极健康地阅读，认真大量地写作，将语文融入广漠博精的读写交流之中；坚持每日一读古典名著《孟子》、《庄子》或一诗一美文的课前活动，注重挖掘、发挥中华优秀传统文化里能对学出产生正面、积极作用的精华知识，引导学生能正确认识、思考社会、糊口中的各类现象，帮助学生建立、健全以中华传统美德为中心内涵的正确有价值的人生观价值观。

高中语文老师个人履职总结篇二

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、对“先学后教，当堂训练” 教学模式的理解和认识。

“先学后教，当堂训练”是一种先进的、科学有效的课堂教学模式，也是一种课堂结构和教学方法，它是符合新课程改革理念的。搞新课程改革，就是要改变学生的学习方式，变

老师讲学生听为引导学生自主、合作、探究性学习。怎样让学生自主、合作、探究性学习呢?“先学后教，当堂训练”教学模式作了科学的回答。“先学”和“当堂训练”都是自主学习，“后教”是合作学习，全过程都是探究性学习。不仅如此，它还处理好了自主、合作、探究性学习三者之间的关系。课堂上，先让学生自主学习，然后，教师检测自学效果，从中发现学生在自学当中没有学懂的疑难问题，这些问题学生个人解决有困难，这时，教师再组织学生合作学习，此时的合作学习就有了必要性，也有了合作的内容(自学当中出现的问题)、合作的目的(解决这些疑难问题)、合作的方式(更正、讨论、教师讲评)和合作的对象(同学、老师)，最后还是自主学习。

二、灵活运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，打造高效课堂。

本学期，我围绕“高校教学”工作，在课堂教学中进行了大胆的尝试。

(一)先学后教。

在课堂上我先提示具体、恰当、可测的学习目标，然后出示自学指导，其内容包括学法，时间要求以及学完后干什么等。并力求做到具体、准确、简洁、有效。例如我在教学《赵州桥》一课时，围绕课文学习重、难点，我从知识技能、情感态度和价值观三个方面，设计了以下三个具有操作性的学习目标。(1)了解赵州桥的特点，背诵自己喜欢的部分。(2)有感情的朗读课文，体会我国劳动人民的智慧和才干，增强民族自豪感。(3)积累语言。学习怎样围绕一个意思写一段话。时间三分钟。然后围绕学习目标设计学习方法指导，力求完成每一个学习目标。在教学中，我首先让学生整体感知课文。学生依据学习指导默读课文，并用(——)画出描写赵州桥特点的词语:雄伟、坚固、美观，从而直奔重点段，并完成第一个学习目标。然后让学生再次默读课文，思考从哪些句子可

以体会出赵州桥雄伟、坚固，同时学习数字表达的方法和怎样围绕一个意思写一段话，并进行朗读训练，读出赵州桥的雄伟，完成第二个学习目标。接着让学生小声读课文，画出描写赵州桥美观的句子，以不同形式读课文，并要求学生背诵有关段落，以达到积累语言的目的，同时学习过渡段表达方法，完成第三个学习目标。为了突出学习重点，一、四自然段以读代讲。在“先学”过程中，我以鼓励促进学生完成自学任务，及时表扬速度快、效果好，特别是对能创造性学习的学生。在学习的过程中，我通过巡视、提问等形式进行调查，了解学生自学中的疑难问题，并认真分析、梳理，为后教作准备。

学生在学的过程中遇到了一些疑难问题，如：“创举”是什么意思？等，当学生提出这些问题时，我没有马上回答，而是通过兵教兵来解决，我只判定对错，并加以更正。

(二)、当堂训练。

我在当堂训练中，保证学生训练在15分钟左右，训练的内容重在应用刚学到的知识解决实际问题，创造性地“做”，不搞死记硬背。训练形式像竞赛，像测试一样让学生独立、快节奏地完成，如《赵州桥》一课的第三自然段有这样一段话，“桥的两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真想活了一样。”我先让学生以各种形式读这段话，体会赵州桥的美观，接着我出示了这样一个练习题。动物园里的猴子姿态各异：有的；有的；有的。训练学生怎样围绕一个意思写一段话，达到了当堂训练的目的。

这样的课堂训练，拓宽了学生的知识面，发展了思维，磨练了意志，增强了竞争意识和独立自主的能力，还培养了雷厉风行的作风和严谨的求学态度，减轻了学生课外作业负担过重和教师课外批改作业繁重的问题，既快乐了学生，有轻松

了老师。它还能够检测课堂教学效果，及时反馈准确的信息，便于教师有针对性的指导。总之，当堂训练，提高了学习效率，减轻了学习负担。

三、存在的问题。

对于“先学后教，当堂训练”这一教学模式，我们还处于摸索阶段，在工作中难免会出现这样或那样的问题，归纳起来主要有：

1. 对“先学后教，当堂训练”理解不够透彻，还有许多疑惑。如这种教学模式是否每堂课都要训练15分钟？课堂作业完不成怎么办？还需要布置家庭作业吗？等等。

2. 学习目标怎样出示更好呢？

总之，高效课堂作为一种理念，更是一种价值追求，一种教学实践模式。在今后的课堂教学中，将会引起我们更多的思考、更多的关注，我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，合理运用控制论的原理，使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

高中语文老师个人履职总结篇三

本学期我担任xx小学四年级xx班的语文教师，在工作中充分发挥出新时代教师的教育水平，不断地学习，不断地为自己充电，在平时认真的对自己的不足之处进行总结。虚心学习其他优秀教师的优点，并将其补足我的短板，力求缩短甚至赶超与其他优秀教师之间的差距。经过一学期的不懈努力，我获得了一些宝贵的教学经验，以下是我对本学期教学工作的回顾与总结：

一、思想政治方面

我坚决拥护党的领导，跟随党的指导方针前进，立志成为一名光荣的人民教师，为祖国发展大业贡献自己的一份力。同时在业余时间认真阅读优秀理论书籍，遵守法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的修养，不断提高自己的思想觉悟。

二、教育工作方面

1、认真的根据学生情况来制定教案，钻研课本上的知识点，能够将其揉碎了教给学生消化，提高学生的学习效率。同时积极运用从优秀教师处听课学来的技巧和理论教育学生，提高他们的学习动力和热情，活跃课堂气氛，激发他们对于学习的兴趣，使得学习不在艰苦，而是充满了游戏一般的趣味。培养学生的语文敏感性，理解字词句篇的美感，认识到了中国汉语言文化的博大精深和魅力。经过一个学期的努力□xx班的学生们语文成绩有了大幅度的提升，成语词汇量和运用文字的素养也有了很大的进步。

2、对于班级中的学困生我也积极做好了不同的培养方式，通过不同环境不同态度对他们进行鼓励，列如聪明但是较为慵懒的同学们我就会通过小组的方式让他们互相监督，同时分配固定的学习任务给他们，要他们小组分工共同完成。这样及鼓励了他们的团队合作精神，也抑制了他们偷懒的可能，在小组的配合互相鼓励下成绩稳步提高。而那些用功但是成绩始终不理想的同学们，我则给他们单独的细心引导，不要他们跟别的同学做对比，而是要跟自己作比较，多鼓励，多夸奖，给他们信心。让他们能够在这样的环境中逐渐培养起自信，不操之过急的稳步推进，成绩自然而然的上升。

3、鼓励班级同学们阅读课外文学书籍，提高阅读量的同时增进他们的阅读兴趣。语文的成绩不能只依靠教科书上的课文题目来提升，广泛的阅读能够带来更好地效果，因此我还要求学生们多看多学多读，不求能够背下来，但求能够说出大概是什么内容，期中令自己印象最深的一段是哪里，读完以

后有什么心得体会。

通过以上的方式，在这学期的期末考试xx班的同学们语文成绩有了明显的进步和提高，这对我来说是一个很大的激励，证明了我的工作是有效的，没有白费，没有辜负家长对我的期望。在下个学期我将继续学习，不断地更新教学知识，提高教学质量，为了更好地教育孩子们而努力奋斗！

高中语文老师个人履职总结篇四

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴衰。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身

作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：

2. 树立核心人物，强调反面人物的影响；
3. 遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；
5. 巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；
6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；
7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；
8. 多了解学生的心理活动和成长情况；
9. 及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

高中语文老师个人履职总结篇五

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了×年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向××等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的. 班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级前×名。接手这两个××实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高中语文老师个人履职总结篇六

经过了一个多学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中我不断增强管理班级的强度，进一步完善了“班干部责任制”，实现了学生自我管理。

班主任没有三头六臂，再负责任也很难将60人的班级管理到位，何况教学任务繁重，更是力不从心。为了使班级管理更加到位，我根据以前经验，大力培养优秀的班干部，权力下放，责任到人，实现学生的自我管理。这样，既减轻了我的工作压力又使更多的学生得到锻炼，班级团结向上，班积分始终在前三名。

具体做法是：每一个班干部既是班工作的一员，又是各部分的负责人。比如：班长李强积极组织班工作的同时，全面负责与政教，教务，后勤有联系的各种事务。班主任不在的地方，他就是第一责任人。薛志友既是体委，又负责男宿舍卫生督导检查汇报，男宿舍的一切工作都由他协同三位宿舍长共同解决。副班长万杰还要负责班里各种表格的制作……。这样班里的每项工作都有专人负责并相对集中在少数人手中，便于管理。

在此基础上，我给了他们很大的自主权利，可以和班长协商，选择自己的组员、组长、安排自己的值日表、确定劳动时间、制定检查标准等。结合本班情况班长又组织大家共同制定了一套符合实际的班规班纪，允许班干部对自己负责的区域内的同学在班会上点名批评、通报表扬，我也允许班长进行适当处理。总之，能让班干部做的我几乎不过问。布置给班长的任务，我中途尽量不插手，充分让学生感觉到班主任的信任，自己的责任重大。尽量发挥他们的能力，用心用脑积极主动的去为同学们服务。让同学们能感受到一种家的温暖，同时也使自己得到很好的锻炼。从下面的几件事中我们可以得到一些体会：

学校经常举行大扫除，我们班的大扫除从不用我过问。原来生活委员王聪在制定大扫除值日表时和班长商议，61人太多，责任到人还有大量剩余，于是决定分成a、b两组，a组值日时b组则可以自由活动，各部分负责的班干部不管a、b组都要跟组劳动督导，出了问题还要负责，班长则在各处巡视。并解决抹布、脸盆、洗衣粉等以及人员调配的问题。尽管干活的人

少了，但责任到人，如果做不好，下次班会还会受到班干部点名批评，况且干完一次，下次就可以自由活动了，所以大家都努力做好本职工作，每次大扫除都能又快又好的完成。就这样，大扫除的时间一到，生活委只要在黑板上写上“a组”或“b”组大扫除，剩下的事情我就等班长汇报扫除结果了。

在制定值日表时，朱和红又别出心裁，在每个值日生前标上序号，在班长寄语中写到：“晚上全组值日一号大课间值日，二号中午值日，三号第六节课间做值日，四号下午放学值日，每个人对号入座，定时到卫生区巡视”，这样一个序号就解决了卫生保持的大难题。着实让我感受了一次学生的智慧。

在二(13)，每个班干部都很忙，在大家看来也许宣传委应该是个闲差，但在任命之初，宣传委孙建平就组建了板报小组，并参观了全校40多个班的板报，一一记录，取长补短，为我所用。现在，每两周换一次板报，每次用时不超过20分钟。孙建平还有一个更重要的任务：组织每周一次的主题班会。比如：针对学生上课趴桌子，随口说脏话，举行了“高中生应内修素养，外秀形象”的主题班会，并选出了形象大使，号召全体同学，从坐立行走，言行举止向他们学习。像这样的主题班会每周一次，比如：“学会说话，学会听别人说话”，“为什么说到不能做到，要做还做不好”，“做好人，好做人”，这些主题班会中大多数都是由宣传委采选的题目，挑选的主持人，确定的演讲人员，组织的文艺活动，最后还要到政教处要封面，装订成册，字迹潦草的还要重写，很辛苦。后来马畅也变聪明了，只负责采选题目，确定主持人，而其他的工作都由主持人完成。我也适时鼓励，允许他们围绕主题，大胆创新，与众不同，一时间，气氛温馨、场面活跃。而他们给我的任务就是倾听，最后5分钟点评。这项活动，我给宣传委做了硬性规定：每人每学期至少演讲4次，合作主持或文艺表演1次，通过这项活动，培养了学生的现代意识、竞争意识，开拓精神，提高了社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，也使全体学生在语言表达、逻辑思维等方面都得到了锻炼。

在课上小组讨论回答问题，与老师交流，同学相处等方面都得到了很好的体现。

班里有十位班干部，每一位都有自己的特殊职责：学生向我请假后必须通知纪律委，因为如果班里缺人，纪律委会在第一时间通知班主任、报政教处、联系家长。音乐委海选了班歌——“最美的太阳”，每次主题班会都要齐唱。登记了每个人的生日，早自习在黑板一边用小字写上祝福的话。体委有权处罚学生跑步，规则很特别：一人掉队，其他人加跑一圈，锻炼学生团结合作的精神。电脑坏了班长负责维护。

在“班干部责任制”下，班主任看似是很清闲的，不用去卫生区，很少去宿舍，不用自己安排值日表，也不用去组织每周一次的主题班会。要做的就是周前会后布置下一周的工作。但半年来，我却感到今年的班工作比往年都要累。一方面，我深知每一个班干部都有自己的缺点和不足，管理能力弱，经验不足，要想真正成为班级的骨干，班主任的好帮手，就必须对班干部进行全面的培养。另一方面，学生个性十足。班主任管理起来尚且困难，何况班干部呢？所以，要想达到学生自我管理。班主任着实要下一番功夫。为此我经常找他们谈话，从如何扬正气，树威信，如何处理与学生与老师与宿管的关系，甚至同样一句话，应如何对学生说效果更好等等各方面对学生培训，每交给班干部做一件事之前，自己必先设想可能出现的情况，提前做好指导，加以引导，事后还要适当评价，鼓励。同学之间遇到矛盾，既要想办法树立班干部的威信，又要给予学生充分的尊重，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决，小心呵护同学与班干部之间的这种脆弱的领导关系。这样，不到两个月的时间就逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，在班级管理中发挥了重要作用。

班级管理还应循序渐进，既要学生自我管理也要班主任指导配合，只有这样才能打造一个团结、独立、优秀的班集体。

高中语文老师个人履职总结篇七

一个学期将要过去，回顾一学期的教学经历，现做出如下总结：

一、注重创设宽松的教学环境

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态，把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是：面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听、说、读、写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华

认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。

三、将语文学习延伸到课外

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

1. 课堂上，我让学生动脑、动手、动眼，使课堂动起来，学生思维活跃，给学生更多活动的的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。

2. 课外，我励学生多参与有益的活动，阅读课外书籍，收集各种名人故事、自然知识……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

四、存在的问题

1. 个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2. 写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

五、今后努力方向。

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2. 对潜能生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3. 加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

20xx年1月18日

高中语文老师个人履职总结篇八

一转眼，一学期的.教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也

会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。

在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

高中语文老师个人履职总结篇九

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡锦涛同志《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向李江伟学习信息技术，丰富教学手段，向李文霞请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自己所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

老师总结报告

高中语文老师个人履职总结篇十

本学年，我担任了高三女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自修结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。这里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都非常认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自己的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又非常大，希望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她非常苦恼，压力很大。了解了这些情况后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是通过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮助孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了

知人、知根、知底;师生感情融洽,工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处,不能对每个学生都给予足够的关心,工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步,与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

20终工作总结写作

人民教师这一职业是非常辛苦的,担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学年教学工作情况作如下总结。

一、思想方面:

本人能积极参加政治学习,关心国家大事,拥护以江领导人同志为核心的党中央的正确领导,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;班主任工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初,积极参加教研室组织的教研活动,在师校教研员的指导下进行集体备课,仔细听,认真记,领会精神实质。然后根据要求,提前两周备好课,写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。

为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极查找课件,制作课件,准备、制作教具。复习阶段,我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑

板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未

来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

五、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

年终工作总结模板

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程

改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、

谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三。在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四。提高素养，加强计划落实

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我

不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督。

2019年终工作总结怎么写

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评！

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，

是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于_年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参战各级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的校排球队参加_昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

四、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部_年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五

月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让裕元体育这朵奇葩开得更艳，开得更久。

2019年终工作总结反思

在_年里，我个人没有多少成绩，但我觉得在这段时间里，我努力工作成长着，我相信，成长比成绩重要。

一、在教学方面的成长

_年，我从熟悉的语文课堂，转到体育专职，心中有了很大的落差。先前每学期至少有一次可以参加市里的教研活动，从中学习提高。现在任教体育，三年也没有一次。上级不安排，光靠我自己的学习，成长就很慢了！不学就不能适应日益变化的教学改革。在这个心理的强烈驱动下，我参与了网络上中小学体育教师的民间组织《中国学校体育》杂志的qq群，建立了自己的专业个人博客，博客访问量已达15000人次。在群友中，我认识了一批杰出的一线中小学体育工作者。在与他们交流的过程中，我的体育专业知识有了很大的补充。再加上我与新教师应俏的师徒接对，在工作中，我们互相学习，团结合作，共同进步，使我在体育教学的课堂上，做到了更好，业务能力有了显著的提高。_学期，我积极学习，参加了市教研室组织的“35周岁以下青年体育教师基本功比武”活动，在单元计划、教学设计、教学教案的制订和基本功两项比赛中，获得了市三等奖。

二、在工作能力方面的成长

我们体育工作得到了学校领导的大力支持，同事的鼎力协助。

一年来，我们做了国家学生体质健康测试的数据测试上报工作、学校特色体育项目的训练、春季集体项目比赛、学校 and 市学生田径运动会、市小学生篮球赛，体育强镇创建、阳光体育冬季长跑活动等重大工作。这些工作的顺利完成，无不凝聚着同事们的智慧和汗水。尤其是上学期学生田径运动会，共有29人次打破17项学校年级记录，在10月底的市中小學生田径运动会上，获得18分，列全市第17名的好成绩。这些工作都是大家团结合作的结果。这让我明白了相信同事，与同事合作共处的美好效果。我们体育组年轻专职老师都上了一堂校内公开课，其中，应俏老师还上了市教师进修学校和中心学校的考核课，获得了中心学校一等奖的好成绩。

三、经验和不足

一年的工作下来，让我充分体会到了年轻真好！年轻老师在一起共事，大家有干劲。年轻人负担少，做事速度快，说干就干，这是一种可贵的精神。发挥得当，能让工作运转迅速。由于速度快了，做事考虑得就欠周全，很多细节就考虑不到，如运动会报名表填写、运动会裁判的培训、场地器材的安全设施等等，这些在学校领导的关怀和老教师的帮助下，妥善处理，使工作能和谐地进行。

综上所述，我综上所述，我在今后的工作中，将戒骄戒躁，好好学习，努力工作，更好地为学生服务，为学校服务，为国家服务。