

# 2023年圣诞礼物教案设计 小班教案圣诞礼物(实用8篇)

高一教案可以帮助教师把握教学进度，提高教学效果，促进学生的学习。教案模板是教师在备课过程中用来规范和指导教学的一种工具，它可以帮助教师合理安排教学时间和资源，确保教学的有序进行。写教案时要明确教学目标，确保有明确、可评价的目标。以下是小编为大家收集的教案模板范文，供大家参考，帮助教师制定教学目标和评价标准，提高教学的针对性和有效性。

## 圣诞礼物教案设计篇一

活动目的：

- 1、体验和同伴及家长一起品尝圣诞礼物的快乐。
- 2、孩子通过自己动手操作，打开圣诞礼物包装，得到里面的礼物。

活动准备：

用纸袋以及盒子、瓶子包装好圣诞礼物若干

活动过程：

- 1、圣诞老人说我们小小一班的小朋友很能干，特意送来一大包礼物，你们看——出示一大包礼物，引起孩子的兴趣。
- 3、拿到礼物看看从哪个地方打开最方便，老师看看谁的小手最能干。
- 4、小朋友自己操作，老师巡回观察。

5、表扬爱动手的有礼貌小朋友。

6、请小朋友把弄出来的垃圾放到桌子中间的大盒子里。

## 圣诞礼物教案设计篇二

音乐《圣诞礼物》。

两棵挂有礼物的圣诞树，几顶放有礼物的圣诞帽。

各种包装好的礼物（内装各种糖果），圣诞老爷爷手套一只。

### 活动目标

在游戏中理解并掌握方位词“上下”“里外”。

积极参与，大胆表达，体验游戏活动的乐趣。

### 活动过程

#### 一、圣诞节到了

师：圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们准备了许多礼物，我们一块儿去瞧瞧吧！

（析：听着轻松欢快的音乐进活动室。幼儿可以立即进入过圣诞的情景中。）

#### 二、圣诞老爷爷的礼物

##### 1. 找找说说礼物在哪里。

师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了？我们一块儿去找一找，互相说一说吧！

（析：这个集体交流的环节不仅要让幼儿理解上、下、里、外等方位词，还要鼓励幼儿用完整的语言来表述。）

## 2. 游戏：摸摸礼物快回来。

师：圣诞老爷爷要请你们去摸摸礼物，你们愿意吗？（教师引导幼儿边念“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，男孩摸摸树上的礼物，女孩摸摸树下面的礼物，快回来。”边玩游戏。用同样的方法摸圣诞帽里、外的礼物。）

（析：在理解方位词的基础上，师幼共同玩这个平时经常玩的游戏，不仅活跃了气氛，加深了幼儿对方位词的认识，而且增进了师幼间的感情。男孩、女孩分开摸不同方位的礼物，一方面提高了游戏的难度，另一方面避免了游戏时的拥挤。）

师：圣诞老爷爷带来了这么多礼物，有的放在上面，有的放在下面，有的藏在里面，有的摆在外面。

（析：教师结合动作小结礼物所在的方位，直观形象，符合小班幼儿的认知特点。）

## 3. 唱一唱“圣诞礼物”。

（1）教师演唱“圣诞礼物”：圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的放在上面，有的放在下面，真好看！真好看！圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的藏在里面，有的摆在外面，真好看！真好看！

（析：教师戴上手套装扮成圣诞老爷爷的形象，利用幼儿熟悉的歌曲《两只老虎》的旋律，重新填词演唱，并加上了动作，使方位表达更加形象生动，幼儿听得很认真，也萌生了表演的愿望。）

（2）幼儿跟着教师一起演唱。

师：圣诞老爷爷唱得好听吗？你们想唱吗？那我们一起跟着圣诞老爷爷唱吧！

4. 自由选取自己喜欢的礼物。

师：你们想要这些礼物吗？请你去拿一个自己喜欢的礼物。

（析：看到这些包装精美的礼物，孩子们很想拥有，所以教师设置拿礼物这个环节，以进一步满足幼儿的需要。）

5. 与礼物捉迷藏。

师：现在我们一起来和礼物捉迷藏好吗？请你把礼物藏起来。

师：你把礼物藏在哪儿了？

（析：让幼儿自己选一个喜欢的礼物，然后和礼物玩“捉迷藏”的游戏。使礼物和幼儿直接关系。幼儿由此获得了丰富的体验。在游戏过程中，教师鼓励幼儿正确运用学过的方位词，说说自己把礼物藏在了什么地方。如可以先请几个幼儿告诉圣诞老爷爷，然后请他们互相告诉旁边的小朋友，以满足他们表达的欲望。）

三、打开礼物看一看

1. 摇一摇、听一听，猜猜里面装的是什么礼物。

2. 拆开包装，拿出礼物，相互说说是什么礼物。

3. 品尝、分享糖果。

（析：最后环节是本活动的\*\*部分，既发挥了幼儿的想象力，又满足了他们的好奇心。）

## 圣诞礼物教案设计篇三

背景分析：

冬天到了，天气越来越冷，但是随着冬天的来临，圣诞节、新年也就到了。那时正值年末圣诞节日的到来，外面到处张贴圣诞老人的头像、圣诞树，树上挂满了各种圣诞礼物，面对这样的诱惑，孩子们充满了好奇。又过了一个星期元旦又到了，孩子们都长大一岁了。

案例描述：

镜头一：

面对这样的教育契机，于是我扮演了圣诞老公公的角色，在幼儿园的大门口和孩子们打招呼，分发糖果。孩子们见了圣诞老人表现的各不一样：大班的孩子很兴奋，因为他们已经见过好几次圣诞老人了，而对于小班的孩子来说，这个是新鲜的，有的孩子表现的很惊讶，有的孩子很害羞。

镜头二：

圣诞老人到小班去分发糖果，对于圣诞老人背的大口袋里的东西很是好奇，争着问：“他口袋里装着什么东西？能送给我们吗？”我说：“好呀，你们乖了他自然会送你们礼物。”我的话语刚落，孩子们就马上坐的好好的，等待圣诞老人的礼物了。等我发完糖果要走的时候，孩子们都大声的对圣诞老人说：圣诞老公公，再见！

案例反思：

对于孩子来说他们的经验来自于生活。《教育纲要》指出要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，因此我们在设计这次活

动时关注孩子们的兴趣和发展需要。于是我们先在幼儿园的大门口，扮成圣诞老人，迎接每个来园的孩子。并在随后的升旗仪式上介绍圣诞老人，让孩子更加了解什么是圣诞老人。刚开始小班的孩子们兴趣不是很高，但是通过老师语言激发的隐性引导下，他们会主动跟圣诞老人打招呼，还争着跟圣诞老人合影，乐此不疲。因此对小班的孩子而言，老师语言的激发、情景的创设都很重要。

同时在活动中培养了幼儿的交往能力，我注重引导幼儿充分感受并表达分享的快乐，使幼儿的情感和能力得到了很好的培养。这样的整合是水乳交融，自然天成的。

## 圣诞礼物教案设计篇四

- 1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。
- 2、体验动手操作的乐趣。

制作汉堡的材料

7活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

## 圣诞礼物教案设计篇五

圣诞节越来越近，孩子们也越来越兴奋，琪琪高兴的对大家说：“我妈妈说到圣诞节时，圣诞老人要送我一件神秘的圣诞礼物。”一听这话孩子们特别兴奋，一个个讨论起了自己想要什么样的礼物，看到孩子们热情洋溢的笑脸，我想：我们何不也来做一次圣诞老人给小朋友做圣诞礼物呢？于是，我们的“圣诞礼物”这一活动也就这样产生了。

### [活动目标]

- 1、学习撕、贴、粘、包技巧，锻炼幼儿手部肌肉的活动能力。
- 2、简单了解圣诞节的一些事情。
- 3、体验与同伴一起制作的快乐。

### [活动准备]

- 1、幼儿自带礼物1——2个。
- 2、各种纸盒、双面胶、透明胶、糨糊、各色电光纸、毛线、剪刀、抹布等。

### [活动过程]

- 1、谈话活动导入。
- 2、自编故事《快乐的圣诞节》。

圣诞节的时候人们会干什么？人们为什么晚上在床头放一只

干净的袜子？圣诞老人是怎么给人们送礼物的？你们想得到圣诞老人的礼物吗？可是，圣诞老人要准备这么多的圣诞礼物可累了，我们小朋友能不能帮帮圣诞老人啊？那我们一起来帮圣诞老人一起准备礼物吧。

3、幼儿动手制作圣诞礼物。

要求：（1）看谁制作的礼物很神秘别人不知道。

（2）把你制作好的礼物穿上毛线挂在我们教室的展板上，等过节的时候你就可以代替圣诞老人把它送给你的好朋友了。

（老师负责帮助幼儿把礼物穿上毛线）

4、幼儿相互欣赏制作的礼物。

## 圣诞礼物教案设计篇六

圣诞礼物

1、掌握用听、闻、捏、摇等方法来判断礼物的“有”或“没有”。

2、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会收到礼物的快乐。

1、包装精美的礼物（略多于幼儿人数），其中有用合装的、也有用袋装的礼物（礼物考虑从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断之用。如：有或无声响的、有或无香味的、有或无重量的等等）；笑脸和哭脸，分别表示有礼物和没有礼物）

2、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验

3、礼物四散藏在各个地方

一、寻找礼物（体会收到礼物的快乐，大胆说说是在哪里找到礼物的，发展幼儿的语言、方位感、情感等）

提问：你在哪里找到礼物的？

会是些什么礼物？

过渡：礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师知道宝宝的本领可大了，不打开礼物就能知道。

二、判断“有”还是“没有”（尝试不打开礼物，用各种方法来判断有或无，引起幼儿的探索兴趣，并能用动作或语言来表现猜测的结果）

不打开包装，想办法知道礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物，说说自己是用什么办法知道的？有的放在笑脸娃娃的桌上，没有则放在哭脸娃娃的桌上。

1、幼儿猜测找到的礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物

重点观察：用了哪些办法？

个别交流：你的礼物盒里有没有礼物？你是怎么知道的？  
（注意动词的使用）

2、共同验证判断的结果

（1）先验证有礼物的

提问：这些都是有礼物的，那么多！告诉大家你是怎么知道里面有礼物的？（启发幼儿用动作或语言告诉大家。如：我摇一摇，里面有声音的，就知道有礼物了；我闻到里面很香的；我觉得很重的……）

（2）再验证没有礼物的

提问：这里有礼物吗？（请几个幼儿上来再次辨别或判断）

提示：幼儿注意观察伙伴使用的方法

验证没有礼物的：究竟有没有呢？我们打开看看（请个别幼儿打开）

验证有礼物的：究竟大家的猜测对吗？我们打开礼物盒就知道了（直接打开礼物盒……）

小结：原来真的是有礼物的！刚才大家可聪明了，想了许多办法终于发现了礼物盒里的秘密。

## 圣诞礼物教案设计篇七

活动目标：

- 1、在操作活动中学习4以内数数，会按数取物和数物对应。
- 2、在游戏中体验圣诞的快乐，愿意和朋友分享快乐。

活动准备：

- 1、圣诞树1棵、圣诞靴、等圣诞礼物若干。
- 2、独轮车、自行车、三轮车、四轮车数量与幼儿人数相同。

活动过程：

### 1、停车

请大家把车停到停车库里，你的车有几个轮子就停到几号车库里。

### 2、选礼物、装礼物

(1) 看！圣诞老爷爷坐着雪橇来喽！（观看flash□

(2) 你们知道圣诞老爷爷他来干什么了？

(3) 昨天他给我打了个电话，告诉我：他为我们准备了许多的礼物，有蛋糕、有糖果、有饼干、还有圣诞卡。可是他来不及装，想请我们帮忙把这些礼物装到圣诞靴里。圣诞靴上还藏着秘密呢！谁能看懂这个圣诞靴上的秘密呢？（出示一个圣诞靴，请一名幼儿示范）

(4) 每个圣诞靴上的秘密都不一样，请你先去找一个圣诞靴，看懂它的秘密之后再去选礼物、装礼物。

(5) 请你讲一讲你的圣诞靴上的秘密是什么，你是怎么选礼物的。

### 3、挂礼物

圣诞老爷爷看到我们装的礼物可高兴了，让我们把圣诞靴挂到圣诞树上吧□□flash□

### 4、分享

今天我们很快乐，让我们开着我们的车回教室，把我们的快乐告诉其他小朋友，让他们一起来分享吧！

## 圣诞礼物教案设计篇八

小小三班

12月25日

幼儿园

上午

9: 15---班里组织圣诞主题活动：化妆舞会和交换礼物

10: 10---在一楼麦当劳地进行“我型我show”活动

下午

3:55---准备出发

4:00---到公园小山坡旁，开展装饰圣诞树、游戏、分享食物等活动环节

5:00---开始返班

1. 在圣诞节当天，请爸爸、妈妈开动脑筋，想想怎样把孩子打扮得漂漂亮亮的。让我们的'孩子在人群中脱颖而出！

2. 圣诞节当天，请家长为孩子准备一份小礼物和带一些小食品回园！让孩子们在分享活动中感受欢乐的圣诞！