

最新初三数学备课组长总结发言 初三语文备课组长工作总结(实用8篇)

学习总结是一个对自己学习成果的认可和肯定，让我们更有信心和动力继续学习下去。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考。希望通过阅读这些范文，可以给大家一些启发和借鉴，提升自己的教学水平。大家一起来看看吧！

初三数学备课组长总结发言篇一

备课是教师教学的基本环节。新课程背景下，备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。语文教师备课要坚持以学生发展为本的观念；要调整好课堂的教师定位；要确定学生学习目标；如何作初三语文备课组长工作总结？本文是本站小编整理的初三语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

转眼间，初三语文教学工作又过半载，在学校大力倡导下，备课组工作得到了“有序、有效、优质”的开展，取得了一些成绩。在领导和有经验的老师多方督促中，我们初三备课组教师的教学水平有了较大的提升，同时，也为确保中考最后冲刺取得胜利奠定了基础。首先，抓好集体备课环节，向有效教学迈出了坚实一步。

初三语文备课组教师的配备极为合理，谢晓珍老师教学经验丰富，多次参加市级教学竞赛，荣获一等奖，温圣华老师从高中下来，对教材的解读很透彻，且办事效率高，作为男教师，视野与众不同。我们小组采取资源共享，经验共享，集思广益，使备考工作稳步落实。其次，集体备课的成果更是落实到了每个班级的每节课时，确保了教学的有效和高效。这种集体备课的有效带来了课堂教学的有效，更带来了中考备考的有效，语文成绩较以往稳中有升，一些普通班学生成绩突出，有力地证明了我们的工作踏实、扎实，有效、高效。

最后是抓好资源整合，向“智慧教学”要目标的达成度。

备课组依托语文组的教科研课题，整合全组的教科研成果，把在实践中总结出的行之有效的教学方法广泛的应用于课堂教学之中，取得了较好的效果。同时，备课组坚持贯彻“走出去、引进来”的原则，在市、区各学校多次听课，虚心学习，通过资源整合引进了较有针对性备考思路及方法，收效显著。

为配合年级整体工作的开展，针对年级目标生中的语文薄弱生，备课组统一开展了优生补差工作。此项工作利用教师的业余时间进行，教师们利用集体备课时间诊断病因，从而加强个别辅导，对症下药，促成了这些学生语文成绩的大幅度提高，为目标生总体成绩的提升做出了贡献。

初三备课组还认真教研，狠抓质量，提升整体教学水平。研究中考要求和动向，依据《考纲》和《中考指导》安排教学时间和内容，确定教法。课堂上精讲多练，精讲就是要讲懂、讲深、讲透、讲到位；精练就是要以学生的练习为主，及时发现问题，解决问题。向课堂教学要质量，建立课堂教学的双目标结构，即：知识目标和针对不同层次学生的对知识点的认识能力的目标。

初三备课组还主动与各科协调，做到既不增加学生课外负担，又让每个学生有对自己进行个人查漏补缺的时间，避免学科间的各自为政，这个学期是学生的最后冲刺的时期，中考应该打团体战。

总结上学期的工作，我们还有不足，在今后的的工作中还要更加智慧的工作，在研究状态下工作，力争工作成果的最大化：

- 1、科学备考策略的研究有待加强，力避复习的无效和低效；
- 2、复习课教学方法的灵活应用还有待研究，力避为教而教的

死板教学；

4、教师团队教科研水平还有待提高。

初三语文备课组根据学校的教育教学计划安排，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，现将一学年来的工作总结如下：

一、教研计划及教学总结及时完整

开学初，根据学校的教学计划安排，结合本组的实际，我们及时制定了初三语文备课组教研活动计划及教学进度安排。在教学过程中严格执行教研及教学计划。学期末每人及时认真总结，肯定成绩，寻找不足，明确了今后努力方向。

二、坚持理论学习并认真撰写论文

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为了加强修养，提高素质，我们认真学习了“成功教育理论”“语文教学论”“做一个阳光型教师”等教学理论，学习了学科刊物，了解教研教改信息。“善学才能善研，善研才能善教”已成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写教学理论。几年来，初三语文备课组每年都有论文发表或获奖。

三、积极参加和开展教研活动

本组教师积极参加各级部门组织的教研活动。在校内进行教研活动。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，而且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课，即说单元的教学目标、教学重点、教学难点等，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧等。

每学期开展听评课，听课前教师认真备课，精心编写教学设计。每周二备课组活动时互相切磋，取长补短。听课课后，及时扎实地评课。如讨论教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想及教学方法是否渗透，是否符合新教改的教学要求等。听评课活动促进了教师教学水平的提高。

四、制定常规并坚持检查

每学期初，我们组织本组教师学习常规，强调教师早读下班辅导，上课必有教学设计。规定学生每周一次作文，教师每周听课一次以上等。每学期配合教务处进行两次教学大检查，通过检查教学设计、检查学生作业、召开学生座谈会、学生问卷调查等形式，及时总结，表扬先进。好的经验在本组里交流推广，存在的问题反馈给有关教师，帮助其解决。多次的教学检查证明，两年来本组全体教师都能主动自觉地完成学校规定的任务。

五、致力于开放性试题的研究

半年来，本组致力于开放性试题研究，取得了阶段性成果。“课内文学作品阅读”“话题作文研究”等，对强化双基、培养能力既有高屋建瓴的指导意义，又有具体、实用、可操作性强的实践意义。

中考语文试题越来越走向开放，这对考查学生的语文能力和人文精神有极大的好处，但同时也带来了教与学操作上的困惑。现代文阅读和古文阅读早已从课外取材，为了应对这种变化，有关专家和一线教师殚精竭虑，试图从类认知规律和文本揣摩两种角度给学生提供一条解题的“终南捷径”，其

著作连篇累牍，可谓功不可没。但是，开放性试题中的“文学作品阅读”“话题作文”这两项中考的“半壁江山”却少有作较深入的研究。即便见到一些一些语言不详的研究或操作个案，也觉得“有大道理，没大用”，很不过隐。基于此，我们组重点研究这两项分块练习，利用《语文学中考实战》

《语文学中考零距离》《陕西省20xx年中考模拟试题》等资料，按照考试大纲要求组织学生全面系统复习，使学生能轻松应考。

六. 存在问题：由于时间紧，教学任务繁重，本年来在学生口语交际及语文实践活动等方面做得不够细致扎实。今后工作中一定扬长避短，争取更大成绩！

为了加强备课组工作的计划性和规范性，积极有效地发挥集体智慧，提升语文学科教育教学水平，本初三语文备课组在本学期坚持进行充分研讨，制定工作计划，统一行动，并将在工作中积极地、创造性地加以实施。具体工作如下：

(一)提前准备，加强研究，突出重点，保证开学各项工作顺利开展。

1、认真分析和解读《考试说明》及近三年中考语文试卷。

由于本备课组成员大部分没接触过初三或者很久没上初三，对近年升中考

点不甚了解，所以，开学一两周的教研有必要先对《考试说明》进行全面解读，对比综合，发现并提出问题。其次，对近三年佛山中考卷做个评估。我们已经通过备课组各位老师的研讨交流，形成这样的初步共识：对于那些既已定格的题型，我们应该研究其命题特点，以便帮助学生系统地去把握，对于那些有变化或有漏洞的题目，我们也要研究问题所在，我们也要教会学生如何应变，同时要求在月考中避免。经过大家的共同努力，我们备课组已经形成了具体的分析策略，

这必将对新一年的复习迎考起到重要的作用。

2、统一思想，反复研讨，形成新学期的主要工作思路。

根据学生学情实际，结合语文学科在新课程背景下的教学需要，在广泛征求意见并充分研讨的基础上，本备课组决定在集体备课和资料编制及把关上狠下工夫。务求轻负担高效益，抓课堂教学主阵地，向四十分钟要效益。为了进一步整合练习资源，提高作业效益，推行“集体备课”，并且将同时使用“统一早读”、“统一作业”、“统一练习”等资料的编制。

(二)分工合作，团结协作，统一进度，统一编制，务求各班平衡发展。

1)在资料编制上作如下要求：

a.对有关学习内容的简要说明，旨在让学生明白自己的学习内容、学习目标、学习方法等，文字数量可根据具体需要确定。

b.与当前的学习结合较为紧密的基础知识、语言积累与运用的练习内容，旨在逐步夯实学生知识基础，提高学生的语文基本能力，数量应至少占本讲学案的三分之一。

c.阅读理解训练，旨在加强学生的阅读能力，提高学生的综合语文素养，文字数量相对较多。内容上重在精、新、活、实。

2)、资料编制内容实施办法：

a.编制：备课组长做好协调分工，审核每一份编制资料，保证质量。集合群体智慧，挖掘经验和潜力，引用其他资料，要能进行改造，变型，提高编制质量；严禁简单、直接地从网络上下载或从其他资料上抄袭。建议经验较丰富的老师先期

进行编制，以给其他老师提供必要的参照。

b.印刷：备课组长、分管教导处主任审核后，由编制的老师负责将讲学案送交文印室，印刷结束后由该老师及时取回，并分发各班老师使用。

c.批改：各语文老师认真批改讲学案，做好作业情况记录，以便于反馈；练习反馈要及时，应专门安排时间与学生交流，可以利用语文早读课、语文课堂、辅导课以及课余时间进行，形式上可以以整体反馈与个别交流相结合。

(三)增强集体备课意识，做到有分工有合作，有合作有竞争，努力提升备课组集体备课水平。

备课组是实施教育教学的一个重要的基本单位，集体备课的水平决定着备课组的整体教学状况。初三语文备课组的6名老师，是一个爱学习、能合作、肯交流的集体，从主、客观上保证了集体备课的实效性。到目前为止，本组已经将本学期的部分任务责任到人，并人人做到在相互合作中各司其职，既突出了集体的力量，也发挥了个人的智慧。

初三数学备课组长总结发言篇二

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的'统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

(1) 备课组采取“组备课制”，每周五下午进行集体备课，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，统一教学进度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2) 认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

(3) 虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

初三数学备课组长总结发言篇三

一、加强集体备课

每周一下午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题。每一次集体备课前指定一位老师提前作好中心发言的准备，且做好记录，然后以中心发言者为主要负责人，集体参与，每周一次的备课活动认真有实效。除此之外，每天上完课后都会进行交流反思，围绕怎样的课是一堂好课，如何上好一堂好课进行课后反思。

二、积极参加校内外的听课活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。积极参加兄弟学校的听课活动，并把值得借鉴的方面及时传达给学校老师。本学期除了参加校内外数学公开课研讨外，我们备课组每位老师都互相听课，听完课后及时评课，指出

备课中存在的问题，教学过程中存在的疏漏，达到相互学习，共同提高的目的。除此之外，我们本校老师间也积极开展了随堂听课制度，每个学期至少听20节课，并及时对该堂课作出评价。

三、做好单元过关测验，做好后进生的辅导工作

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责。

为了提高后进生数学成绩，我们制订了以下补救措施，一是在课堂教学中要以后进生是否过关为标准，二是利用一些课余时间对后进生进行补习。

四、存在问题及解决方法

1、对新教材的把握不准，上课时容易偏离方向，所以备课组还要加强集体备课力度，争取做到每堂课都心中有数。

2、平时都只注重教学，而忽视了自身的发展。在论文、课题方面比较欠缺。希望教师能提高自己的理论修养，为自己的教学提供理论基础。

3、对练习的设计能力不强，基本都是拿来主义。尤其把握不住练习的难易程度。针对这种现象，下学期在集体备课时不光要备教材、课堂，还要备练习、备作业。

一份耕耘，一份收获，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

初三数学备课组长总结发言篇四

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，导学案力求符合下列要求：1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

五、教研组建设的设想：1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；3、全组走出去听课；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；5、青年教师多听课

初三数学备课组长总结发言篇五

通过大家的同心协力和辛苦付出，顺利完成了这一年的数学教学任务，并在20xx年高考中取得了优异的成绩。现将我们备课组工作总结如下：

严格按□20xx考试大纲？的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学能力。我们的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容，采用不同的教

学方式和教学方法。

20xx年7月□20xx年3月第一轮复习，详细复习整个高考内容，4月5月第二轮复习，其中4月份主要复习解题思想方法，技巧，特别是选择，填空题的解法（小题强化训练），5月份主要复习解答题，特别是三角函数，数列，概率统计，选做题，没有花太多时间去复习圆锥曲线和导数（以第一问为主就好），少讲难题。强化复习学生的得分点，提高学生的得分意识。

1、教研活动比较单一，对如何改进教学缺少建设性建议。

2、学案制作质量不够高，有些题目比较陈旧，部分题目难度偏高，班级之间的差异未能体现，少数班级还未真正使用学案教学，只在上公开课时做个样子，多媒体的使用率特别低，课件制作能力不高，这些工作都需要改进，分工协作能力不足，部分教师还是单边作战。

3、试题命制水平还不高，原创题基本没有，在选考模块上，大多数班级都只上一个模块，完全失去了选考的功能，与必考无区别，对于这个问题我们以后还值得研究。

1. 周考是否可以多样化（不必拿一张完整的试卷来考，可以练习上周或前一段时间复习的重要内容，考试也不一定就要两个小时）

2. 磨尖工作要尽早开始，复习一些高考易拉分的题型（特别是圆锥曲线和导数，这样课堂上就可以少讲）

4. 命试卷一定要有一定的运算量，一定要把提高学生的运算能力放在首位

5. 加强集体备课，多分析每一单元学生易出问题的地方，以及前一段时间是否有内容或题型漏讲了，或重要知识点强调不到位的等等，要及时加以补救。

初三数学备课组长总结发言篇六

时光荏苒，岁月如梭，20xx年已经成为过去了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课标，内化教学观

本学年，教研组每周都开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。四个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3、继续深化生态导学式课堂改革。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导

和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

初三数学备课组长总结发言篇七

本学期我们备课组能根据教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。四年级数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

一、基本情况分析

我组共有13位成员，均为专业老师。本组教师工作量：各教学点老师大部份都兼有其他班课时或兼任了其他职任，因为任务重，安排备课工作时每人一课时。

二、主要工作汇报

本组教师都能按教研组的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，教师教案都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。自备课组成立到现在总备课有22课时，33个课件，包含有ppt□flash动画课件。

由几次对各校科任教师电话访谈情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。

四年级数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，四年级数学备课组全组教师将会在下学期更加踏实努力的工作，将会再接再厉，创造更好的数学成绩。

初三数学备课组长总结发言篇八

在20xx-20xx学年度下学期，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学、科研等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、朝气蓬勃，积极进取，关系和睦

我们高二数学组现有10位任课教师，大部分是朝气蓬勃的青年教师，也有不断开拓创新的中年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，骨干教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们高中数学组始终保持着优良的传统，是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教

师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及人际环境，组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之间经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

二、落实自我反思，积极听评课

第一学期开始，全组教师首先通过对上年度组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及不足，根据学校在本年度工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学年组内的工作计划。一个学年的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，老师们都非常重视组内的每次活动，提高了教研组活动的实效，使之成为学习、交流、提高的机会。备课组配合学校工作，积极开展“说课——听课——评课”的活动，精心设计每一节课，大家积极听课、评课，老师们客观、公正地指出优点及不足。在本学期的对比教学中席焯、侯建锋、刘秀娟老师的课受到好评。

三、组长发挥带头作用，强化教学“四统一”

充分发挥备课组的力量，强化集体备课，做到教学四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容）。进一步发挥备课组长作用，利用组长教学经验较丰富兼大量占有教育资料的优势，在集体充分讨论的并达成共识的情况下，精心制订教、学案及课后作业，做到了教学资源共享，使整个教研组在教育教学方面朝良性的方向发展。

四、学习新理论、新方法，教研实践相结合

不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍。因此，组内每位教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观

念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。在本学年经过老师的不懈努力，李景安和张登峰指导的学生在全国数学竞赛中获得优异的成绩。

最后，我组教师的创新教学还处在探索阶段，尚未形成自己的固定的特色，组内老师的教育教学理论修养还有待提高，论文写作方面相对不足，骨干教师还偏少，不利于发挥引领和带头作用，故而今后的努力方向也就是在继续保持优良工作作风的同时，借助学校大力建设学校文化的东风，结合自身实际和学科特点，积极学习先进的教育教学理论，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的陈旧观念，围绕课堂教学研究这一环节，争创数学教学特色，将我组从教学大组变为教学强组。我们将锐意进取，充分发挥组内优势，使每位老师都朝着教师专业化的方向发展，成为可持续发展的现代范中人。