

六年级数学课听课心得 数学六年级心得 体会(优秀16篇)

实习心得是对上级领导和同事合作默契度、沟通能力和团队合作等方面进行评估和总结的一种方式。下面是一些写工作心得的典型范文，供大家参考和学习。

六年级数学课听课心得篇一

数学是学习中不可或缺的一门学科，对于六年级的学生来说，数学知识的掌握与运用对他们的学习和发展起着至关重要的作用。在学习数学的过程中，我积累了很多心得体会，今天我就和大家分享一下我在六年级数学学习中的心得体会。

第二段：培养兴趣的重要性

学习任何一门学科都需要有兴趣，这点对于数学更是如此。我发现，只有在兴趣的驱动下，我才会充满热情地投入到数学学习中去。因此，在学习数学的过程中，我注重培养自己的兴趣。我会主动参加数学俱乐部，参加数学竞赛等活动，通过这些活动来提高自己的兴趣和热爱，从而更好地专心学习和掌握数学知识。

第三段：合理规划学习时间

六年级的学习任务繁重，各科目之间的学习时间需要合理安排。在学习数学时，我会根据课程安排和学习进度合理规划学习时间，科学分配各个知识点的学习时间。同时，我也注重合理安排作业和复习时间，保证自己对数学知识的深入理解和记忆。

第四段：灵活运用各种学习方法

学习数学需要采用多种方法，因为不同的知识点和题型可能需要不同的学习方法来解决。在学习过程中，我会灵活运用各种学习方法，如课堂学习、课后复习、自主学习等。特别是在解题过程中，我会通过多思路的比较和尝试，灵活运用不同的解题方法，探索出最适合自己的解题方法，提高自己的数学解题能力。

第五段：持之以恒，坚持不懈

学习数学是一项持之以恒的事情，需要坚持不懈的努力。在学习数学的过程中，我会经常复习已学的知识，巩固基础；每天都进行一定量的练习，提高解题技巧。同时，我也不会轻易放弃面对困难题目，努力寻找解题方法和思路，坚持解决下去。我相信只要坚持不懈，一定能取得好成绩。

结尾：

总的来说，学习六年级的数学需要培养兴趣，合理规划学习时间，灵活运用各种学习方法，同时也需要持之以恒的毅力。在这一年多的学习中，我深刻体会到数学的魅力，也取得了不小的进步。希望能将我的心得体会与大家分享，希望大家能够积极学习数学，取得优异的成绩。

六年级数学课听课心得篇二

数学是一门理性思维和逻辑推理能力的训练性课程，对于小学生来说，数学学习是培养他们的思维能力、观察力和解决问题的能力的重要一环。通过六年级的数学学习，我积累了许多心得体会。下面我将从积极的态度、方法的选择、启发式思维、数学运算技巧和解题策略等方面进行探讨。

首先，我深深意识到在数学学习中，积极的态度是成功的先决条件。在面对困难和挫折时，保持一个积极的心态可以帮助我更好地解决问题。我常常告诉自己“数学就像一座千层

塔，只要我一步步往上攀登，就一定能到达顶峰。”这样的信念鼓舞着我不断追求进步。同时，我还习惯于将数学学习和生活联系起来，如在购物时计算找零、在接水时计算比例等。这种积极的态度让我在数学学习中感到兴奋和乐趣。

其次，方法的选择对于数学学习至关重要。在学习数学的过程中，我发现有些数学题目只要通过规律和思维可以快速解决，而有些问题需要用到具体的步骤和方法。因此，选择适当的方法对于提高解题效率非常关键。在六年级数学学习中，我学到了很多解题方法，如画图法、列式法、推理法等。当我遇到一道题目时，我会先分析题目的要求和条件，然后选择合适的方法进行解答。通过不断地练习和尝试，我逐渐掌握了更多的解题技巧。

启发式思维也是数学学习中的重要内容。通过启发式思维，我们可以灵活运用数学知识解决问题，从而培养创造力和批判判断力。例如，在解决一个难题时，我会先想一想是否有类似的例子，然后运用类似的方法进行求解。如果还无法解决，我会尝试逆向思维，从最后的结果倒推回来，找出其中的规律。这样的思维方式不仅提高了我的解题能力，还培养了我独立思考和创新思维的能力。

数学运算技巧对于数学学习的成功也起着至关重要的作用。在六年级的数学学习中，我学到了四则运算、分数运算、小数运算等一系列的数学运算技巧。通过不断地练习和巩固，我掌握了正确的运算规则和顺序，提高了计算的准确性和效率。同时，我还学会了灵活运用运算规则，将运算步骤合理组织，从而缩短解题的时间。掌握了这些数学运算技巧，数学学习对我来说变得更加轻松和愉快。

最后，解题策略也是数学学习的重要一环。在面对一个复杂的问题时，我会根据问题的要求和条件，制定一个解题方案。首先，我会仔细阅读题目，确定问题的关键词汇和信息。然后，我会借助画图和列式等工具，将问题转化为更容易解决

的形式。接下来，我会选择适当的方法和运算规则，进行计算和求解。最后，我会检查和验证解答的正确性。这样的解题策略让我在解决数学问题时思路清晰，方法合理，提高了解题的质量和准确性。

通过六年级数学学习的心得体会，我深刻地认识到数学学习不仅是培养我们的思维能力和解决问题的能力的重要手段，同时也是锻炼我们的耐心和坚持的过程。只有保持积极的态度、选择合适的方法、发展启发式思维、掌握数学运算技巧和运用解题策略，我们才能在数学学习中取得更好的成绩。正是通过这些探索和实践，我在六年级的数学学习中不断进步，收获了许多宝贵的经验和体会。相信在今后的学习中，我将继续努力，取得更大的进步。

六年级数学课听课心得篇三

数学是一门抽象而又实用的学科，它需要我们有良好的逻辑思维 and 数学技巧。作为六年级学生，我在学习数学的过程中积累了一些心得体会，我想与大家分享一下。

首先，我认为养成良好的习惯是学好数学的关键。数学是一个需要积累的学科，每天都要保持练习的习惯。我记得在六年级初，我们学习了有关数列的知识。刚开始时，我觉得数列很难理解，每次做题都很吃力。但是，我没有放弃，在老师的指导下，我每天坚持做数列练习题。通过不断的练习，我逐渐理解了数列的概念和解题方法。这个过程让我明白，只有保持良好的学习习惯，才能够在数学学习中获得更好的成绩。

其次，我认为要善于总结归纳。数学知识十分广泛，我们需要将所学的知识进行分类和归纳。比如，当我们学习了一些解方程的方法后，我们可以将这些方法进行总结，画出解方程的思维导图，这样不仅可以帮助我们记忆，还能够培养我们的思维能力。在我学习数学的过程中，总结归纳常常起到

了事半功倍的作用。

再次，学会善于思考是学好数学的重要环节。数学需要我们灵活运用所学的知识解决问题。在解题时，我们要善于思考，不断探索解题的方法。有一次，老师给我们出了一道关于比例的难题。刚开始，我没有头绪，但是我并没有放弃，而是停下来思考。最后，我借助图形进行分析，找到了解题的突破口。当我成功解答出这道题目时，我感到非常的骄傲和满足。这次经历让我明了解题时的思考过程是多么的重要。

最后，六年级数学的学习需要我们与他人进行合作。数学并不是一个孤立的学科，我们需要和同学们一起讨论，互相帮助。我记得在学习概率的时候，老师把我们分成小组，让我们一起进行概率实验。在小组合作的过程中，我们交流了解题的思路，共同克服了难题，取得了不错的成绩。从那时起，我明白了合作对于数学学习的重要性，它能够帮助我们发现问题，加深理解。

总之，在六年级学习数学的过程中，我明白了养成良好的学习习惯，总结归纳，善于思考和合作是学好数学的关键。数学是一门需要持之以恒的学科，只有不断的努力和探索才能够取得更好的成绩。我相信，在今后的学习中，我会继续保持这些经验和体会，不断向前。

六年级数学课听课心得篇四

星期三上午我有幸参加了大溪小学骨干教师示范课听课活动。聆听了卢海燕老师执教的《6的乘法口诀》，受益非浅。卢老师的教学亮点给我留下了很深的印象。我觉得具有以下几方面的特点：

卢老师以谜面的形式出示，先让学生说说这谜底是什么？谜面有几个字，你是怎么知道的？激起学生的兴趣，随后让学生回答共有几个字？学生通过观察、思考、发现规律。老师

先指一名学生编出一六、二六的乘法口诀，再指名学生整理出6的其余几句口诀。这样设计体现了让学生独立编写乘法口诀的意图，培养了学生的推理能力和概括能力，初步学会用类推学习新知识的方法。

自主探索是学生学习数学的重要方式之一。教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，而对一个问题的解决不是要教师将现成的方法传授给学生，而是教给学生解决问题的策略，让学生在积极思考、大胆尝试，主动探索中获取成功并体验成功的喜悦。根据数字，教师放手让学生合作编口诀，培养了学生初步的合作意识，整理知识的能力，绝大部分学生能成功编写口诀，培养了学生的探索精神，解决问题的能力，又充分调动了学生群体的积极性。卢老师敢于放手让学生去思考，才有了感悟口诀特点这一教学环节时，学生一个比一个精彩的回答，当卢老师提出问题，读口诀时你发现了什么规律？一个学生汇报：下面每个得数都比上面多6。教给学生思考、学习和解决问题的方法，为学生未来发展服务，让学生在脑海里留下数学意识，长期下去学生将终身受用。

为了巩固6的乘法口诀，卢老师由易到难设计了六个练习，第一是摆1个六边形要用几根小棒？摆2个、4个、5个呢？通过摆一摆帮助学生熟记口诀。第五是摘星星练习，这在一定程度上活跃了课堂气氛，让学生充分感受学习数学的乐趣。最后设计的一道练习题是解决问题：一排有6只蝌蚪，3排一共有几只蝌蚪？这个问题设计让学生从熟悉的生活实际中感受数学问题，体会乘法数学知识的应用，感到生活离不开数学，数学就在我们身边，充分体现了“数学来源于生活，服务于生活”的数学理念，同时也开阔了学生思路，学生很轻松的算出。整个练习有坡度，使不同学生得到不同程度的发展。

总之，卢老师这节课思路清晰，数学语言简练，很具有感染力，老师上得轻松，学生学得专注，是一堂成功的数学课。值得我学习。

六年级数学课听课心得篇五

随着紧张而有节奏的学习生活，一个学期在充实快乐中匆匆度过，下面就针对本学期我们教研组的工作做如下体会。

我们全组九位教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，形成一个讲团结，讲合作，讲成效的集体。在大家的相互合作下，各项工作开展的有条不紊，成效显著。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，组织组员深入学习20xx年版《国家课程标准》，学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

我们教研组都能做到课前集体备课，课中精讲精练，课后相互评议。形成浓厚的学习氛围，使老师的教学水平得到不断提高。并根据学校安排，积极参加听课活动，并及时进行评议。

在认真，负责，求真，务实的教学态度下，努力钻研教材，根据学情对教学内容进行适当的调整，及时圆满的完成教学工作及各项活动。具体如下：

根据学校及教务处计划，及时制定出教研计划；积极开展教研活动，活动效果扎实有效。老师都能根据学生的实际情况和教学内容，布置学生的作业，在作业批改中采用双分制；批改得也及时、认真、细致、规范；并能及时分析反思，适时地采取补救措施。超额完成听课任务；做到会会有记录；认真学习知识，做好业务摘抄笔记。

1、积极参与校本培训和课题研究。冯鹃梅老师参与自治区课题《培养学生交流的有效性》，受校长委托上了一节校级参与式教学示范课《烙饼问题》，获得全校数学老师和校长还有市级教研员周老师的好评。

2、我们组老师积极参加兴宾区参与式培训，并把学到的理论运用到教学中，每位老师都写了团队组建学习实施方案，采用了团队合作学习，先教后学，让学生全身心动情参与、动脑参与、动手参与。

这个学期，我们四年级被作为参与式教学试验年级，受到学校领导的高度重视。我们年级数学组教师积极响应，敢于创新，勇于尝试，在课堂教学中大胆采用参与式教学。我们组建了年级qq群，在群里共同商讨教学中的疑难问题，共同备课，凝成一股绳。一篇篇凝结着集体智慧的教学设计上传到群共享里，一个个闪烁着集体智慧的‘火花在思维中碰撞。

陈雪慧老师率先上了年级研讨课，得到主管教学的苏副校长和覃琳主任的好评。接着是张秀娟、黄浩滨、甘桃丽、劳少群、曾令凰、梁陈东、冯鹃梅、谭鸿也陆续献上自己精心设计的研讨课。特别让人感动的是梁陈东老师的研讨课，由于梁老师是新来的老师，他特别认真对待这节年级公开课，先到5班试教，听取了我和张老师的建议后，再到自己班上研讨课。梁老师的这种精益求精的精神感染着我们每一位老师。曾令凰老师后来上出了一节令大家惊喜的教研课。甘桃丽上了一节参与式的实验课，得到苏副校长的点拨后，谭鸿老师最后一节研讨课《合理安排时间》有了参与式教学的效果，得到覃琳主任和苏副校长的高度称赞。

校园的温馨，领导的关心，同事的帮助，工作的责任心，使我组九位老师爱校如家，有时虽然身体不适，也能带病上课，按时完成教学任务，努力工作，愉快工作，享受工作！

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我

们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。“没有最好，只有更好。”我组教师在相互的协作下，为了孩子，为了学校，会把教学及各项工作做到更好。

六年级数学课听课心得篇六

转眼之间，又一个学年过去了。作为xx学校四年级的教师，我上了x班和x班两个班的数学课。这一年里，我做了很多的工作，也有自己的一些教学方面的心得。

小学数学比较的简单，同学们的成绩都不会差到哪里去，基本上都差不多。只要上课认真的听了，就不会差到哪里去。在这一学年，我主要就是培养学生的数学思维和学习的能力。因为他们马上就要升到六年级了，即将面临着毕业。初中阶段的数学难度会大大加强，只有从现在开始培养他们的数学思维，他们在之后才能更好的学习数学。主要就是要培养学生主动学习数学，而不是为了完成老师的任务而学数学。

到了四年级这一年，有很多的同学就跟不上教学的进度，往往前一个知识点他还没学会，我们就已经进入到了下一个知识点。因为课程难度的越来越高，所以有些同学因为学不会，就会失去对数学的学习兴趣，这是我身为老师不想看到的。所以我会通过多种办法，让他们重新找回对数学的学习兴趣。在争得家长的同意下，这些同学我会在放学之后再留半个小时，给他们补习，教他们写当天的作业，帮助他们掌握好每一个知识点。当然，我不会每一个题目都告诉他们做，只会讲一个典型的题目，其他的题目就需要靠他们自己去想，培养他们独立思考的能力，不能依赖老师或者家长完成作业。在教学过程中，我也会在巩固学生之前所学的基础上，教授新的内容，并不断的进行复习，让他们记住这些知识。

课堂纪律也是让我们所有的老师非常头疼的一个问题，小学阶段的学生都比较的活跃，注意力经常不集中，上课的时候

经常走神或做一些与学习无关的事情。这些同学往往就是那些跟不上进度的同学，因为上课都没有听，那作业自然不会做。在对这些同学进行课后辅导的同时，在课堂上也会提高对这些同学的要求，发现有走神或者分心的情况，就要出声提醒。在课堂上时不时的提问，让他们把注意力重新放到课堂上。这样不仅能提高他们的学习成绩，同时还能培养他们上课时的一个良好的习惯。

这一年，在我的努力下，同学们的数学思维和独立思考的能力都得到了提高，也逐渐形成了良好的课堂习惯，不会再动不动就分心了。在接下来，我会继续加强这几个方面的训练，让他们在以后能够带着这样的思维和习惯更好的学习，这是我的目标。

六年级数学课听课心得篇七

六年级数学观摩课，是我在小学最后一年能够参与的数学课堂，也是我的期待之中。因为听说这节课会很有趣，会让我们领略到数学的魅力，也会让我们明白数学的实用价值。所以，在课前，我对这节课充满了期待。

二、课堂的精彩呈现

在观摩课上，老师带领我们进行了各种各样的数学活动。首先，他通过一个有趣的游戏，激发了我们对数学的兴趣。大家分成小组进行竞赛，通过完成题目来争夺胜利。这个游戏让我们既能够得到一些数学知识，又能够增加我们的数学运算能力，真是一举多得。随后，老师还给我们讲解了数学中的一些难点知识，比如分数和小数的转换、运算法则等，使我们能够更加深入地理解数学的知识。

三、数学知识的应用

在数学观摩课上，老师还通过一些实例向我们展示了数学知

识的应用。他给我们讲述了一些实际生活中的情景，比如如何用百分数表示打折信息、如何计算优惠价钱等。通过这些实例的引入，我们认识到数学不仅存在于课本上，更能够与我们的生活紧密联系在一起。数学的应用让我们明白了学习数学的重要性，也让我们增加了对数学的兴趣。

四、团队合作的重要性

数学观摩课上，老师让我们分成小组进行合作。在合作的过程中，我们互相协作，共同解决问题。正是这种团队合作的方式，让我们更好地理解数学知识。在解决问题的过程中，我们相互讨论、相互交流，一起找出问题的解决方法。这种团队合作的方式，不仅让我们深入地了解数学知识，还培养了我们的团队意识和合作能力。

五、对数学的新认识

经过这节课数学观摩课，我对数学有了新的认识。我明白了数学不是一门枯燥无味的学科，而是一门充满趣味和实用价值的学科。数学能够帮助我们解决生活中的问题，能够提高我们的逻辑思维能力，也能够培养我们的团队合作精神。这些新的认识让我更加喜欢数学，也更加有信心去迎接接下来的学习挑战。

总结

这节课六年级数学观摩课给我留下了深刻的印象。通过这节课，我从中明白了数学的重要性和应用性，认识到了团队合作的价值，并对数学有了更深的认识。我相信，在接下来的学习中，我会更加努力，更加认真地学习数学，探索数学的奥妙，提高自己的数学水平。

六年级数学课听课心得篇八

一、基本情况。

这学期我主要担任六(1)班数学教学工作。现有学生39人，其中男生23人，女生16人对这部分转入学生的基础情况刚开始不熟悉，所以从开学初期我注意从学生的思想、学习以及行为习惯等方面多角度了解学生，从上课、作业等方面去了解后进生，针对两个班级的具体情况制定教学计划。

二、现状分析。

(1)成绩两极分化。最高分马佳楠90分，最低分纳惠、韩晓25分。平均成绩是65.2分，12人不及格，及格率是67.5%，优生4人，优生率是10%。成绩好的同学，如马佳楠、罗虎、张婷婷、纳依蕊、纳东等同学各方面都无可挑剔，学习态度端正，上课认真听讲，积极参与课堂探索学习，大胆提出自己的看法，作业能独立完成，质量很高。相反，学困生有纳林强、纳惠、韩晓、纳思雨、马虎、马丹、周辉等学生上课走神，无心听讲，提问不知回答什么；做作业时粗心、马虎，书写潦草；学习习惯和行为习惯都很差，而且还有抄作业，抄答案的坏习惯，特别是纳林强和纳银飞有时不但不注意听讲，还干扰其他学生听课。

(2)学生基础打的不牢固。有于我忙于《普九》工作和学校的一些表册工作，新授课进行的快，缺乏对学困生的辅导和对全班学生管理，再加上学困生的数学思维能力很差，感觉就是不会动脑筋，完成作业的速度慢，严重的影响了教学成绩。

(3)部分学生计算能力很差，特别是学困生，再加上部分学生在解决问题上没有形成依方法去做的习惯，题型难以分辨，导致随便乱做，失分较多。

三、后半学期计划：

1、加强对学生的学习态度的教育。可以采取集体教育、个别说服，让学生树立正确的学习态度。对于学困生首先要在课堂上多提问，多巡视，多辅导。其次是在课堂上对他们的点滴进步，给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的自信心，激发起他们学习数学的兴趣。坚持每天重点检查学困生的堂上和家庭作业，利用中午自习时间辅导他们掌握课本的基本知识和技能。给各个学困生制定学习目标，让他们都朝着那个目标前进。

2、加强课堂管理，提高课堂效率。一方面要从钻研教材、认真备课，到精心做好课前准备，另一方面要改革自身的教学方法，激发学生的'学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。

3、培养学生的审题意识与能力。学生在答题时是很着急的，也很冲动，甚至连题目也没有看清就做，等到发现错误只有“哎呀”了。可以借此机会让学生意识到审题的重要性。平时可以有意识地引导学生花时阅读题、审题，养成习惯。

4、在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合解题的能力以及计算的速度。除了充分用好教材、同步练习册之外，还要了解各类习题题型，自己创编或修改新的习题。

在后半个学期的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，坚持学习，开拓前进，把各项工作做得更好。

六年级数学课听课心得篇九

现代小学数学教学与传统教学形式相比，在教学方法上有很多相同，如课前的教学目标设计、教学结束时的小结、巩固练习、作业布置等；但也有一些不同，下面我就课堂教学上的一点体会，一点心得谈一谈：

在合作学习之前，我会向学生说明：如何进行合作学习及其重要性，合作学习的内容和目标，以及怎样完成任务，评价的标准——小组的任务完成的情况，个人的学习成果的情况。与此同时，我会通过创设情境或提出有趣的富有挑战性的问题，激发学生学习的积极性；启发学生善于运用已有知识和经验解决问题，促进学习的迁移。在本学期我在讲《百分数》一课时，我提前两天布置学生自己去查询、收集有关百分数的知识。在上课时，我叫学生汇报自己收集的百分数知识，结果学生个个拿出很多搜集百分数知识来汇报。可想而知，结果只能是学生不能尽兴展示自己的成果，教学任务也肯定完成不了。这就是老师在课前没有预先估计到的结果，因而，就是没有对学习任务进行合理分配。所以，在以后的教学中，我非常重视只一点。我对学生的任务分配会设计好问题，设计好解决方案，让学生放开手脚去解决问题，取得了很好的教育教学效果。

在每个小组明确了学习任务之后，我安排各组根据任务分工进入合作探究阶段，要求每个学生根据自己的理解互相交流，形成小组的学习成果。在此期间我在组间巡视，针对学习过程中出现的各种问题及时引导，帮助学生提高合作方法，并注意观察学生学习和人际关系等各方面的表现，做到我心中有数。要让学习后进生多思考、发言，保证他们达到基本要求；同时，我也会让优等生有机会发挥自己的潜能。此外，我还充分信任学生，相信他们都能通过自己的努力能完成，让我班学生有足够时间和空间进行合作探究。在以前听过一些老师的课，课堂上有这一环节，但往往是一个过场，短短一、两分钟就结束了，根本没有一点实际效果。其实这就是老师在课堂上的不通融，因而在小组合作学习这一环节中，更需要老师的“合作”。

在完成合作任务后，我让每个小组的报告员代表本组向全班进行学习成果汇报，了解每个小组学习的情况，同时注意了解每个小组学习有困难学生的掌握情况；对于每个小组提出的疑问，再请其他小组介绍解决办法。当然，全班交流需要

老师预先设计好问题，要有交流的焦点，交流的问题也要有一定的深度，最好是要有一定的可争议性。交流的问题，如果没有深度，则议论不开；如果没有争议性，则议论时也无法有效地展开。所以在教学过程中我会精心设计问题。此外，交流的目的之一也就是通过交流使得一些有争议的问题得到澄清，使得一些对此问题不理解的学生得到理解。因此我要说交流的是最有价值的问题。

其实在教学课堂上让学生合作的主要目的之一是在解决问题的过程中促进每个学生的发展。培养创新精神、实践能力、解决问题的能力，发展情感态度和价值观。然后才能谈到合作意识和能力的培养。

六年级数学课听课心得篇十

经过一年的数学学习，我发现数学的魅力和重要性。在这个过程中，我不仅学到了知识，还培养了逻辑思维和问题解决能力。近日，我们全班参加了一节六年级的数学观摩课，给我留下了深刻的印象。下面我将详细阐述我的观摩课心得体会。

第一段：观摩课的背景与主题

这节六年级数学观摩课是由我们学校的数学教研组精心策划和组织的。观摩课的主题是“数的运算”。教师设置了站式的小组活动，每个小组都有一个负责人负责带领组员完成任务。观摩课的目的是通过小组合作学习，培养我们的合作意识和团队精神，同时巩固和提高我们的数学运算能力。

第二段：观摩课的活动过程与内容

在这节观摩课上，我们分为几个小组，每个小组都领到了一份小册子，里面有五道数学题目。我们需要按照题目的要求，一起讨论解题思路，找出问题的关键，然后在限定时间内将

解题过程写下来。这个过程中，我感受到了小组合作的力量。有的同学擅长数学推理，能够从整体上把握解决问题的思路，有的同学善于计算，能够迅速找到问题的答案。我们彼此交流和学习，共同完成了这一系列的数学题目。

第三段：观摩课的教学方法与亮点

观摩课中，老师采用了多种教学方法，使我们更容易理解抽象的数学概念。例如，在解决一道难题时，老师通过视频和图片的展示，将问题具体化并与我们生活中的实际问题联系起来，让我们更好地理解题目的意思，从而找到解题的思路。此外，老师还组织了小组竞赛，激发了我们的学习热情和主动性。这些教学方法使我们在轻松愉快的氛围中学习，不仅掌握了数学的知识，还体验到了成功的喜悦。

第四段：观摩课的学习收获与体会

通过这节观摩课，我不仅学到了数的运算方法，还掌握了解决问题的思路和方法。在小组合作中，我认识到每个人都是重要的一环，只有大家共同努力，才能完成任务。我也意识到了问题的多样性和解题的多样性，同一个问题可以有很多种不同的解法。最重要的是，这节观摩课让我明白了数学学习的重要性和意义。数学不仅是一门知识，更是一种思维方式，它能够培养我们的逻辑思维和问题解决能力，在日常生活中起到了重要的作用。

第五段：对数学学习的展望

通过这次观摩课，我对数学学习有了更深刻的认识和体会。我将继续努力学习数学知识，提高自己的数学思维能力。我希望能够在以后的学习中，运用数学的知识和方法，解决更多的实际问题。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为一名优秀的数学学习者，并在将来的日子里享受到数学带来的乐趣和成就。

总结起来，这节六年级数学观摩课给我留下了深刻的印象。通过小组合作学习，我不仅学到了知识，还培养了合作意识和团队精神。观摩课中，老师采用了多种教学方法，让我们更好地理解抽象的数学概念。通过这次观摩课，我明白了数学学习的重要性和意义，并对未来的学习充满了期待。我相信，通过努力学习，我能够成为一名优秀的数学学习者，用数学的思维方式解决更多实际问题。

六年级数学课听课心得篇十一

作为一个六年级学生，我有幸参加了一堂精彩的数学观摩课。在这堂课上，我收获颇多，深受启发。让我来与大家分享一下这次观摩课给我带来的心得体会。

第一段：开头引出话题并点明重要性

六年级是我们小学阶段的最后一年，这一年里，我们接触到了更多的知识和技能。而数学作为我们学习的一门重要科目，在学习中起着举足轻重的作用。数学观摩课可以让我们见识到别的同学的学习方法和成果，激发我们对数学学习的兴趣和动力。

第二段：详细描述观摩课的内容和特点

这次数学观摩课，我们的老师带领我们观看了几位同学的数学作业展示。他们在展示中一一介绍了自己的学习心得和解题方法，给我们做了一场精彩的数学晚会。他们在拼图游戏中以迅雷不及掩耳之势完成了各种拼图，并解释了拼图的规律，引起了我们的共鸣。他们还通过数学游戏设计，引导我们培养思维能力和创造力。整个观摩课充满了活力和创意，使我们对数学充满了兴趣和探索的欲望。

第三段：阐述自己从观摩课中得到的收获

通过观看同学们的展示和听老师的讲解，我深刻地体会到了数学的乐趣和实用性。数学并不是枯燥无味的数字和符号，而是有趣的问题和思考的过程。观摩课让我发现了自己学习数学的不足之处，也让我明白了只有通过不断的实践和思考才能提高自己的数学能力。观摩课上同学们的分享给了我很大的启发，我下定决心在以后的学习中更加努力，克服自己的困难，不断提高自己的数学水平。

第四段：表达对观摩课的赞赏和感谢

我对这次数学观摩课深感赞赏和感谢。感谢老师们准备了这样一堂精彩的课程，给我们提供了学习的机会和平台。感谢同学们的分享和展示，让我们在互相学习中得到了很多启发。同时，我也要感谢自己在这堂观摩课中收获到的启示和成长，这将是我不懈努力学习的动力。

第五段：总结全文观点提出自己的展望

通过这次数学观摩课，我认识到数学学习的重要性，也找到了自己的不足之处。从今天起，我要更加努力地学习数学，勤于思考、勤于练习，不断提高自己的数学水平。我相信只要我坚持下去，我一定能在数学学习中有所突破，取得更好的成绩。

通过这篇文章，我想跟大家分享我在六年级数学观摩课中的心得体会。观摩课不仅让我看到了同学们的学习成果，更让我明白了学习数学的重要性和乐趣。希望我能够在接下来的学习中继续保持这种积极的态度，不断进步。

六年级数学课听课心得篇十二

小学五六年级是孩子学习中的重要阶段，学习内容开始增多，难度也逐渐加大。听课不仅是孩子学习的一种方式，也是孩子发展自我学习能力和自主思考能力的重要途径。在教学过

程中，我们可以不断提高自己的教学水平，做到因材施教，让每个孩子都能得到最好的教育。

第二段：听课心得

在小学五六年级听课中，我深刻体会到了一个好老师的重要性。一个好老师会通过各种途径引导学生积极思考，可能会使用图像，音乐等来丰富其讲课内容，从而吸引学生，使他们在听课中愉悦学习。同时，在教学过程中，老师也要不断地与孩子们进行互动，让孩子们获得更多的思考和启示，这对于培养孩子的自我学习和解决问题的能力有重要作用。

第三段：发现问题

然而，我们也发现在小学五六年级听课过程中存在一些问题。例如，有些老师注重单纯的知识讲解，缺乏与学生互动的环节，因而缺乏积极性；或者有些老师开头讲的内容很生动有趣，但后面缺少实际应用，使得教学内容无法与学生的实际生活和学习联系起来。这些问题影响了学生的学习和自我思考能力的发展，提高教学质量，成为我们教育者需要迎接的挑战。

第四段：解决问题

解决这些问题的关键在于我们教育者和孩子一起协作，努力创造一种互动学习的环境，让孩子在自主思考的过程中逐渐提高自己的学习效率和学习能力。在实际的教学中，我们可以通过各种方式来促进互动学习环境的建立，例如通过小组讨论，角色扮演和学生研究等方式，让孩子们参与到教学中来，挑战自己的能力，探索各种问题。

第五段：总结

小学五六年级听课是孩子学习的一个非常重要的阶段，对于

培养孩子的自我学习能力和解决问题的能力是非常关键的。在实际的教学中，我们需要不断努力提高自己的教育水平，不断与孩子一起探讨问题，激发孩子的求知欲望和自主思考能力，从而让更多的孩子能够充分发挥自己的潜能，成为这个社会中有用的力量。

六年级数学课听课心得篇十三

引言段：听课是小学生们学习和成长的重要方式。在五、六年级时，我们参加不同类型的听课活动，从中学习、感悟，也让自己获益匪浅。今天，我想分享一下我的听课心得体会。

第一段：破解“废话”难题，抓住重点

在听课中，老师总会有些“废话”或者说是“铺垫”，让我们不禁感到有些无聊。然而，我意识到这些废话背后总有一个目的，那就是给我们破解复杂的知识点，引导我们顺利掌握学习重点。所以，在听课时，我学会了快速区分废话和重点内容，并学会了如何抓住老师讲解的重点。

第二段：认清个人问题，积极反思

在听课过程中，我们难免会出现不理解的情况，或者有些问题无法及时反应。这时候，我们需要克服自己的羞涩和顾虑，勇敢提出问题。同时，我们也要认清自己的问题，积极反思，从自身出发改进学习方法，提高学习效率。在听课的过程中，我学会了提出问题，深刻反思自己的问题之所在，为自己的学习进一步加油。

第三段：体会教师的辛勤付出

听课是一项双向的交流过程。在听课的同时，我们也要尊重老师的辛勤付出、深入思考，向老师提出一些自己的问题，与老师深入沟通，这样才能使学习效果更好。同时，从教师

的交流中，我们也能更加深入了解教师的思路和授课方式，让我们更好地领会老师的教学经验。在听课中，我体会到了老师的辛勤付出，从而进一步尊重和理解教师的工作。

第四段：扩展知识视野，丰富自我学习

在听课过程中，我们可以从教师的讲解中，获得更广阔的知识视野和更深入的认知。同时，在听课中，我们也需要通过各种途径，不断扩展自己的知识面，丰富自我学习。比如，通过阅读有关知识的书籍，或者收看教育相关的电视节目，甚至可以和同学交流和分享，这都是拓展知识视野的好方法。在听课之后，我也积极努力扩展自己的知识视野，丰富自我学习。

第五段：总结体会，不断进步

听课不仅是学习知识，也是锻炼个人综合素质的重要过程。在听课中，我总结了自己的优点和不足，并且努力想办法克服缺陷，保持个人进步的态势。总结体会，不断进步，是我在小学五、六年级学习中的重要体验。

结尾段：总而言之，听课是一项重要的学习和成长方式，通过聆听和思考，我们可以获得更深入的思考和认识，让自己不断进步和成长。在接下来的学习生活中，我会更加注重听课，在实践中不断锤炼自己的思考和表达能力，不断提升自我学习的效率。

六年级数学课听课心得篇十四

本周我有幸听了的一节展示课，下午又聆听了专家们对我校的“三六智慧课堂”操作的建议，一天的听课学习使我收获很大，下面就听课情况谈点自己的感受。

金老师在教学过程中非常注意情境的创设，他由日常生活中

常见的梯子下滑，从而引出各式各样的问题，并且这些问题都是由学生自己提出的。最后通过师生的共同努力解决了所提出的问题，也引出了本节课所学的内容。所以通过这节课，我又一次发现每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，在今后的课堂教学中，我要有意识地创设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地引他们走向成功。

金老师的课件制作也十分精良，充分发挥了多媒体技术在现代课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

所有老师都知道教师的教学语言是至关重要的，特别是听了金老师的这节课，使我更深刻的感受到了这一点。课堂教学不但要有准确的专业用语，让学生听懂理解知识，而且还要有丰富幽默的煽情语言，随时关注了学生的情感，调动学生学习的积极性。

在数学教学中，金老师能根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到符主任教学方法的与众不同，虽然是第一次给孩子上课，但我却感受到他和孩子之间竟是如此的默契……，在今后的教学中，我一定要注意以学生间信誉心的交流。

以上是我听课的几点心得体会，我以后要把这次学习到的优秀经验，用运到我们的“三六课堂”模式中去，让自己的课堂也更加活跃，真正让学生在快乐的氛围中学习。

六年级数学课听课心得篇十五

本学期，我担任六(3)班的数学教学，本人认真执行学校教育
教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校的
正确领导下，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，
全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生数学
意志品质、技能，培育学生创新能力。把新课程标准的新思
想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转
变思想，积极探索，改革教学。在工作中，我能从各方面严
格要求自己，结合我班学生的实际情况，有计划、有组织、
有步骤地开展教学与复习，提高了学生学习的效率，狠抓基
础知识、重点辅导学困生。现将本学期工作小结如下：

一、求新思变，积极探索、改革教学

逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不
能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会
被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的
唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完
成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教
学方法，明确新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设
计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在
教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、常抓课堂管理、营造和谐、活跃氛围

没有规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课
堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是
提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节
课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、
讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极
热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，
瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛
围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异

大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、注重常规，提高质量、搭建桥梁

为了充分发挥课堂的作用，真真正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备（一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；二是，备教法，数学学科有其独特之处，每一个教学内容、知识点因其内在的特点，教学方法上也应不尽相同，不能按部就班，一个方式、方法。而要根据教学知识的特点及学生学习情况灵活选择教学方法，借以激发学生兴趣，提高课堂教学效益；三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处）。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题（如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等）及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据新课标要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

五、作好小结、条理存贮、系统知识

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

通过一个学期的努力，顺利完成了教学任务。当然，在教学中还存在很多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

六年级数学课听课心得篇十六

这次小学数学课堂教学竞赛活动，为小学数学教师搭建了一个展示平台，提供了一次学习的良好机会。参赛的每一位教师都做了精心准备，展示了自己的教学风格，每节课都有不同的亮点。这也是我参与这次活动最大的收获。至于交流经验，我感到惭愧。今天，我愿意和老师们分享小学数学有效课堂教学心得。

华而不实，光注重热闹的课堂，这不是我们需要的。我们的课堂应该是讲求实在、讲求有效的。有效即效率高、效果好。学生既能学到并掌握数学知识，教师又能达到教学目的，这才是我们追求的课堂。

“良好的开端是成功的一半”。设计一个新颖的有趣的情景怎样把学生的学习兴趣一下子提起来？这是我们每个老师都在思考也在不断实践着的事情。对于小学生来说这点就更为重要。在平时的教学中为了达到这个目的我总是想方设法去寻找、挖掘和教学内容有关的题材，比如：现有的课件，教学参考等，尽可能的设计出能激发学生兴趣的情景以此来达到有效。

数学学习目的是要培养学生的逻辑思维能力，最后能运用数学解决生活中的实际问题。因此，作为老师我们课堂中更应注重的是学习方法的传授，教会他们怎样听课，怎样参与课堂，通过“提问、合作、动手、实践”等学习方式有效提高课堂效率。在平时的教学中我特别注意学生的学习方式，对于数学我不提倡死记硬背，而提倡理解加记忆，解题方法的掌握，结合生活实际会分析、会总结不断提高思维能力。在教学中我比较注重对学生合作意识，动手操作能力的培养，这也是我教学图形的变换采用的主要学习方式。

1、教师与学生的关系：

十几年的教学经历告诉我，做一个学生喜欢的老师，让学生喜欢上你的课这比什么都重要。孩子因为喜欢你，他们就会在你的课上表现的特别的积极，不管你让他们做什么事情他们都会很好的去完成，师生间有了默契就会大大提高课堂效益。

2、教师与教材的关系：

我们每个教师对教材要有一个整体认识，把握好教材的体系、

结构、内容、重点和难点。然后根据班上学生的实际情况，规划好教材上知识的呈现方式。认真备好课，上好课。可是真的是说起来容易做起来难，往往是一节课上完总觉得有这样那样的遗憾，说到底还是我们没把握住教材的编写意图，特别是现在的新教材，大家都是在摸索，总觉得不好上，比如图形的变换，老师们也都有同感——不好上，我也反复研究教材并听取老师们的建议，还是留下很大的遗憾，不过学生的合作意识和动手操作的能力都比较好，学得也很有兴趣。我希望学生学数学一直保持这样的兴趣。

3、学生和教材的关系

让教材更加贴近学生，为学生的发展服务，这是新课程标准的新理念，教学要“以人为本”。要实现课堂的有效性就应该把握好教材与学生之间的关系，不能忘了我们教学的对象是学生，他们都是有思想的，作为老师别老是高高在上的，有时需要我们放下架子，要装着不懂，精心设计问题，激发学生学习的主动性，让学生真正成为课堂的主人。

总之，课堂教学必须是一种有目的的、讲效益的活动。有效性才是教学的生命。我们教师只有踏踏实实立足于平日教学，去除华而不实的花架子，去除追求短期效益的功利思想，在学习后反思，在实践后反思，在反思中改进，在改进中再学习，相信我们大家都会不断进步的。