

最新幼儿园各种安全教育教案(大全18篇)

高三教案的编写需要结合学校的教育教学目标，确保教学的质量。小编整理的这些小学教案范文，涵盖了各个学科和年级的教学内容，可以满足不同教师的需求。

幼儿园各种安全教育教案篇一

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1)这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

(2)教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

(1) 哪些东西会烫伤我们?

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论: 如果我们不小心烫伤了, 怎么办? 怎样处理才是最好。

(2) 教师小结: 烫伤了先用冷水冲一会儿, 然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动, 再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害, 就不能直接脱掉上面的衣服, 不然会造成更大的伤害。

幼儿园各种安全教育教案篇二

活动目标:

1、 知道耳朵可以听见声音, 知道耳朵的重要性。

2、 通过教师的讲解以及集体讨论, 掌握一些保护耳朵的方法。

3、 形成一定的自我保护意识。

活动准备:

耳朵谜语

活动过程：

一、 猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、 引导幼儿创编故事。

1、 师：你的耳朵长在哪里呀？

3、 师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、 讨论保护耳朵的方法。

1、 师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、 教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、 游戏：请你猜猜我是谁。

1、 师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、 介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

幼儿园各种安全教育教案篇三

1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一) 导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二) 了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食

道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三)判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿园各种安全教育教案篇四

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

马路上的“红绿灯”

活动目标

1. 通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
2. 培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

认识安全标记

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。 各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防

队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

教师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

乘车要注意什么

活动目标

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸：得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

幼儿园各种安全教育教案篇五

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全

意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

【活动准备】

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像。

3、幻灯片：去秋游的场景布置。

【活动过程】

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路？(人行道)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

幼儿园各种安全教育教案篇六

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

掌握一些和陌生人相处的方法。

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

二、展开部分

2、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

3、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

在活动中，幼儿知道遇到陌生人时，可以求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握许多应付陌生人的方法。

幼儿园各种安全教育教案篇七

1、知道食物会变坏。

2、观察面包发霉的过程。

3、学习作记录。

4、培养探索精神。

新鲜面包、玻璃瓶、记录表。

1、请幼儿一起尝尝新鲜的面包，然后说说面包的味道、气味、颜色，老师记录下来。

2、提问幼儿是否见过发霉的面包，提议大家一起做试验，观察面包发霉的过程。

3、将一片面包放在玻璃瓶里，旋紧瓶盖。请幼儿每天观察面包的变化，并用图画把过程记录下来。

4、一个星期后，请他们报告实验纪录。提醒幼儿不能打开瓶盖，并请他们猜猜为什么。

5、出示原来有关新面包的纪录，请幼儿比较面包发霉前后的颜色、形状。

6、告诉幼儿变坏了的食物不能吃，请他们讨论保存食物新鲜的方法。把讨论结果记录下来，留待下一个活动使用。

请幼儿说说曾见过哪些食物变坏了。

幼儿园各种安全教育教案篇八

活动目标：

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

活动过程：

(一) 导入

1. (消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?

2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二) 避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。

3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

幼儿园各种安全教育教案篇九

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

- 1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。
 - (1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、

烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园各种安全教育教案篇十

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2)为什么在房子的边上有许多绿色的网?(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3)盖房子前要干什么事情?

(4)房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5)工地上有许多的沙子,我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片,让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书,看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结:今天我们知道了许多关于建筑的事情,我们小朋友很爱动脑筋会提问题,但我们要记住工地是危险的,小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园各种安全教育教案篇十一

1.知道在雪地上、冰面上要慢行,不去结冰的河面、湖面玩耍。

2.遇到危险时不慌乱,能用正确的方法自救、求救。

1.多媒体教学资源:故事录音和图片;被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

1、演示小实验，让幼儿认识到冰面易破裂，知道在冰面玩耍的危险。

引导幼儿讨论：如果到结冰的河面、湖面玩耍会有什么危险？

：结冰的水面看上去很光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面、湖面上行走好玩耍容易使冰面破裂，小朋友有可能掉入水中，非常危险。

2、讲述故事《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才安全？

4、指导幼儿阅读幼儿用书第40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

幼儿园各种安全教育教案篇十二

1、初步了解溺水安全的相关内容，要求每个学生提高安全意识。

2. 让学生了解和掌握溺水预防和自救常识，以及如何预防溺水时间的发生。

3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养预防能力。

首先，对话引入话题

第二，新拨款

1. 游泳中应注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的全貌。

学生讨论：游泳要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：没有家长老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的’地方不要去；我不想去河流和池塘。

2. 组织学生分析事故原因，教师进行总结。

溺水的原因主要有几个：不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

第三，教育学生如何预防溺水。

1. 不要单独外出游泳，不要去不了解底和水情或者危险、容易发生溺水伤亡的地方游泳。选择一个好的游泳场所，对该场所的环境有清楚的了解(如水库、浴场是否卫生，水面是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域深浅等。).

2. 你必须有组织，在老师或熟悉水的人的指导下游泳。以便互相照顾。集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，指定救生员进行安全保护。

3. 注意你的身体健康。平时四肢容易抽筋的人，不要参加游泳，也不要深水游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。有假牙的同学要把假牙摘下来，防止呛到时掉入食道或气管。

4. 对自己的水质要有自知之明。下水后不要逞强，不要贸然

潜水浮潜，不要互相打斗，以免饮水溺水。不要在急流和漩涡中游泳。

5. 如果在游泳过程中突然感到身体不适，如头晕、恶心、心慌、气短等。，应立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳时，如果你的小腿或脚抽筋，不要惊慌。可以踢腿或者使劲跳，也可以按摩使劲拉抽筋的部位，还可以叫同伴帮忙。

四、教育学生掌握遇险后自救的基本知识。

1. 及时呼救:遇到事故或危险时，应及时发出求救信号，以获得他人的帮助。

2. 争取时间:时间就是生命；危急情况下保持冷静，尽量采用水中仰卧位，深浅呼吸，争取更多时间等待救援。

3. 登陆意识:如果有能力，尽量靠近岸边。越靠近陆地，获救的几率就越高。

5. 教育学生如何在他人溺水时施救。

1. 大声呼救。向附近的大人大声呼喊，尽量引起大人的注意，请求大人实施救援。

2、简明扼要地向救援人员说明溺水人数和位置，以便于救援工作。

3. 可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等东西，然后拖到岸边；如果没有救援设备，可以入水直接救援。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备呼救。

课堂总结

1. 学生总结：

通过这次活动你学到了什么？

2. 教师总结：

生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

幼儿园各种安全教育教案篇十三

1. 了解大地震对人们生活造成的危害。
2. 了解地震的原因和地震时的一些现象。
3. 知道有地震时不要慌张，树立自救意识。
4. 初步培养孩子用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强孩子的安全意识。

《地震来了怎么办》ppt

一、导入，让孩子看地震视频，引出活动主题。

1. 老师：老师今天带了一段视频。让我们看一看。

老师：你知道我们刚才看的那幅画怎么了么？（地震）

3. 老师：你从哪些方面看出是地震？（教师引导孩子从房屋破坏、地面开裂、人员伤亡等方面进行描述。）

老师总结：视频中，地面剧烈晃动，房屋纷纷倒塌。人们纷纷

哭喊着。

第二，引导孩子理解地震的意义。

老师总结：我们人类生活在地壳里。地壳不是静止的。他总是像个淘气的孩子一样动来动去。为什么我们感觉不到地壳在动？那是因为他行动缓慢。如果他移动太猛太用力，地壳上的岩层承受不了地震的冲击而断裂，那么就有地震了！

第三，结合ppt图片，了解地震带来的危害。

1. 老师：你经历过地震吗？你在哪里见过地震？

2. 老师：地震时是什么场景，会给我们的生活带来什么危害！（老师用图片讲述）地震后老师收集了一些图片。让我们来看看！

老师总结：地震会摧毁所有的房屋，地震也会造成山体滑坡；

导致大桥中断；许多人被压死了；很多人失去了亲人，无家可归，很多孩子成了孤儿！

第四，引导幼儿学习自救方法！

老师：如果发生地震，我们该怎么办？

通过本节的学习和实践练习，全班小朋友都知道，虽然目前地震是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技能，就可以把灾害带来的损失降到最低。遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张。他们应该学会冷静地处理自然灾害。孩子要从小培养互相帮助的情感友谊，建立一方有难，各方互相扶持的爱的巢屋。

幼儿园各种安全教案篇十四

一、设计意图：

随着人们生活水平的提高，私家车不断增多，促使城市交通不断发展。因幼儿园接送时段门前的道路较为狭窄，而幼儿又具有活泼好动、好奇、模仿能力强的特征，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，独自穿越马路，独自活动就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。为此，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己，所以设计了此教案。

二、活动目标：

- 1、让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强我保护意识。

三、教学重难点

- 1、重点：让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识。
- 2、难点：培养幼儿过马路的安全意识，树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强我保护意识。

四、活动准备：

- 1、已有生活中的交通经验

2 ppt课件、红绿灯

五、活动过程：

(一) 设置悬念，激发兴趣。

1. 师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情？为什么会被车撞呢？小朋友可以自己一个人过马路吗？(幼儿讨论)

2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

师：原来小猴一个小朋友去过马路，没有走斑马线，才发生了车祸。那什么是斑马线？你们认识吗？(1) 认识斑马线。

a□(出示斑马线)小朋友看这是谁？(斑马)他身上又怎样的花纹？

b□马路上的线跟斑马身上的线是一样，所以马路上的这些线叫做斑马线。

c□小朋友你们知道斑马线有什么作用吗？

1. 刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用呢？让我们一起去看看吧！”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：

(1) 图片的小朋友在干什么？红色指挥灯亮了，他们在过马路，你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

(2) 这位小哥哥在过马路时在干什么？边过马路边玩手机会发生什么事？

(3) 这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗？看发生什么事情了。

2. 说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”(出示正确过马路的图片)

(1) 图片一：在过马路的时候，小孩子要有大人陪伴。

(2) 图片二：图片上的人为什么都站着不动？他们在干什么（等绿灯），一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

(3) 图片三：绿灯亮时还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

(4) 图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画--我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三) 呼应身边人--遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。

幼儿园各种安全教育教案篇十五

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、因漏气而造成的事故事例。
- 2、煤气灶一个。
- 3、关于一些煤气发生的事故录象。

一、认识煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。

二、观看录象，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。
2. 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。
3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

幼儿园各种安全教育教案篇十六

活动目标：

- 1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。
- 2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

活动准备：

- 1、录像：一些被小动物伤害的事例
- 2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程：

- 1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

- 2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1) 你们明白吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2) 你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3) 它们发脾气的样貌还可爱吗？

(4) 它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园各种安全教育教案篇十七

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

幼儿园各种安全教育教案篇十八

- 1，初步了解防火知识，学会自救方法。
- 2，培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。
- 3，锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

一，知识准备：

1】已经认识119火警电话标志、禁止(点火、吸烟)标志、安全通道标志、注意安全的标志。

2】知道：小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

二，材料准备：

1】已知内容含义的图片以及标志、磁性黑板、吸铁石。

2】碰到火灾该怎么办的动画、消防车的叫声以及可移动v盘。

3】纸做“手机”。

4】湿毛巾(每位幼儿一条)。

5】凳子、桌子(已经画好的“注意安全”标志,但没涂色的纸)6】两个布娃娃、2个平衡木、2个担架、6个呼啦圈、脸盆(一个)

一, 活动过程:

1, 让幼儿观察室内的安全出口在哪里。

2, 导语:

师: 今天老师带了一个东西, 你们看是什么?

4, 出示已学图片以及标志, 让幼儿复习、巩固。(小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话标志、禁止(点火、吸烟)标志、安全通道标志、注意安全标志。

5, 问幼儿: 如果你在失火的地方, 你会怎么办?(引导幼儿讨论, 说出自救方法)a]打“119火警电话”。

b]用湿毛巾捂住嘴、鼻子。

6, 教师向幼儿讲解在火灾逃跑时为何要避免火灾中冒出的浓烟吸入体内。

7, 火灾逃生演习。

a]拿出“手机”打119火警电话。

b]每人一条湿毛巾, 弯腰逃到上课前观察的安全出口。

8, 请幼儿看v盘中储存的图片, 看看遇到火灾时, 别人是怎样做的。

9, 请幼儿观看“遇到火灾”动画, 教师正确引导幼儿, 当遇到火灾时幼儿该怎么办的几种方法。

a]打119火警电话。

b]喊大人或喊救命。

c]用湿毛巾捂住嘴、鼻子, 弯腰避烟跑出去。

10, 出示打“119火警电话、喊救命、用湿毛巾捂住嘴、鼻子, 弯腰跑出去的图片, 以巩固幼儿对火灾逃生的方法。

11, 游戏: 小小消防员规则: 1】游戏分三队; 男孩2队、女孩1队。

2】每一队男孩以2名幼儿为一个单位共同拿一个担架, 抬着一个布娃娃从起点经过一个平衡木再跑回起点。

3】女孩这一队则一个幼儿为一个单位, 从起点拿一个脸盆, 经过排成一条线的‘呼啦圈, 到最后一个呼啦圈时, 幼儿把脸盆拿着做洒水状; 与男孩组同时进行。

二, 活动延伸:

1, 让幼儿画各种安全防火标志, 并张贴。

2, 让幼儿到活动区角去观察真电话(座机)、消防车(仿真模型玩具)。