

最新寒假教师教育培训心得 教师寒假培训心得体会(优质15篇)

军训心得可以帮助我们回顾整个军训时期的收获和成长，并为我们指导未来在军事训练中的表现和进步。下面是一些教师在教学反思中实施的具体措施和改进方案，供大家参考和借鉴。

寒假教师教育培训心得篇一

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的'不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实

处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

寒假教师教育培训心得篇二

古人烟花三月下扬州，而一群来自全国17个省的100名乡村小学教师与2月15日晚就齐聚在美丽的扬州城，参加由21世纪教育研究院组织的“农村小规模学校教师成长计划寒假培训”。从2月15日晚开班到2月20日晚结业，在这短短的5天培训中，我开阔了视野，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅！

这次培训和我以前参与的培训不同，全体接受培训的老师分成四个班，17个小组，采用了多样化的小组学习模式，有个人学习、伙伴学习、5-6人小组学习、二十人团队学习、班级间互动学习。本次培训精选了国内知名校长和教师作为培训师，提供了十一个模块的课程，包括自我探索、教学技能、案例介绍、沟通艺术、困境儿童、课程建构、课程探索、体验式教学、论坛沙龙等方面的内容。课程类型丰富多样具有有效性和感染力！培训师的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。

他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。通过培训我知道了如何建设团队；通过作图（画树）进行自我认知、自我探索；教师的人际关系中需要沟通艺术；留守儿童需要我们全体教师的理解与支持；聆听了台湾高雄市的林蓉仪，江苏南京的魏洁，江苏海门的曹亚男等人精彩的专题报告；实地参观了江都区塘头实验小学，领略了该校浓厚的文化气息；在校园文化论坛中听取了三位校长对于校园文化建设的想法。

对我来说，这些都是难得的让我进步的.良机。在学习过程中，我积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。在这次培训中，我印象最深的就是江苏南京五老村小学魏洁校长给我们做的探索与实践数学——《儿童的数学思考与表达》讲座。

她在报告中指出学生的数学能力包括懂数学，计算能力，应用能力，思维能力，热爱数学(积极参与)。然后用她经历的一些案例来加以阐述，告诉我们在教学中不要束缚学生的思维，应该让学生有着广阔的空间，要我们教师要“心存敬畏”。这给我有了深深的启发，学生只有对自己有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩。

因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性，把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，发展合作精神。经历了这次培训，犹如洗涤了一遍我的心灵，双眸被清泉擦亮，似乎看到了曙光。感谢21世纪教育研究院，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人!正如其中一位教师的一首诗《梦想》中写的一样“什么是你的梦想?让乡村教育洒满阳光，让山里雏鹰展翅高翔……”，这也是我的心声!我愿为此努力着，奋斗着!

寒假教师教育培训心得篇三

20xx年1月13-14日，我有幸参加了县教育局组织的为期两天的幼儿教师培训班，培训以讲座、观摩、研讨的形式开展，首先听取了几节观摩课，又听取了董旭花教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

董旭华教授在报告中指出：作为一名好教师要组织好每一次的教学活动，然而组织一节成功的教育活动，活动素材和内

容的选择起决定性的作用。

一、教育活动选择的素材和内容要有意义，有价值。选择的内容要符合幼儿的身心发展特点，对幼儿有一定的教育意义。

二、要避免素材和内容没意思，不吸引幼儿。比如现在很多幼儿园中所开展的“经典诵读”活动中，《弟子规》对于幼儿来说具有一定的教育价值，但是咬文嚼字，寓意深刻的文言文对于幼儿来说是难于理解，没有意思的。我带大班是也带领孩子们学习过弟子规，孩子们虽然在老师的一遍遍重复下也能背诵出来，但大多数孩子不能理解，即便理解也是很肤浅的，对于幼儿良好品德的养成起不到太大的作用。

三、对素材价值的挖掘要到位。好的素材确定之后还要根据本班幼儿的年龄特点和理解能力做进一步的挖掘，这需要教师具有较高的专业水平。在我们平时的教学中，虽然我们每位教师人手一本教师教材，但是教材的编制不一定完全适合本地区，本园本班幼儿的特定，需要老师根据本班幼儿的实际情况，对教材价值做进一步的挖掘。

在幼儿园教育活动设计中，对于教学目标的设定存在着：目标定位不准确；目标设定过高或过低；目标过于强调知识和概念的传递，而忽视了能力培养和情感的体验；；目标表达过于笼统或空洞；目标表述不统一的多种容易出现的问题。这些问题回顾以前的教学活动设计，或多或少的都曾有过，但是通过这次学习后，只要稍加注意这些问题都可以避免。

在活动的准备方面，我们存在的问题主要有：

一、只关注物质准备，不关注心理准备。在某些活动中相关知识经验的准备有不可低估的作用，能影响孩子是否能在教师的引导下完成既定的教学目标。

二、空间拥挤，比如各种操作活动，及游戏活动。

三、材料准备不充分。

四、操作材料不适合，不能为达成教学目标服务。

五、教具材料只求新颖，不管使用效益。特别是在公开课优质课比赛中，材料求新求多造成资源的浪费。

六、忽视身边资源的利用。我们要多多注意观察我们周围环境中的教育资源，这对于孩子们来说最真实，最有效的教材。

幼儿园教育活动的组织过程，是一次教育活动成败的关键，也是幼儿教师综合能力的集中体现。在活动的组织过程中教师往往出现以下问题：示范与讲解不适合；语言罗嗦，缺乏逻辑性；无效问题过多；回应不恰当；教师无法根据现场的需要灵活调整目标指向；教师无法随即应变，处理现场问题。这些问题都是我们在日常教学中经常出现的，但是这些问题不是我们稍加注意就可以避免或解决的，这需要我们在平时的工作中不断实践、总结、反思提升自己的专业水平。

通过观看多节教学案例，就我们日常教学以及幼儿园常规区域设计中存在的问题作了分析和研究，并提出了建议。我也从中认识到我在教学中存在的不少问题，比如：在活动准备方面有时只关注物质准备，不关注心理准备，忽视身边资源的利用等；在活动过程中，有时只做到空洞表扬，缺乏引领，表扬时机不合适，无法根据现场需要灵活调整目标方向；没有合理的把区域活动融入幼儿的一日活动中，忽视了区域布置过程就是幼儿学习的过程，应把教师的工作转化成幼儿学习的任务。这些问题我想我能在今后的教学中避免和改正的。

董旭花教授的讲座，将枯燥的理论，与上海名师的课堂实践录像相结合，生动有趣，浅显易懂，是我受益匪浅。

寒假教师教育培训心得篇四

20xx年寒假我有幸参加了全县教师培训，认真聆听了本县各位骨干老师的讲座，自感受益匪浅，特别是对中学生心理健康教育的重要性有了更深的认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己与学生更好的交流，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”。

这次培训学习，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。各位老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强共同学习的意识，遇事多商量、多沟

通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，

待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

六、一个老师必须要有改革精神，投身到课堂教学改中去，要有新的教学理念、新的教学模式、新的教学方法、要适应当代社会的需要，培养新的社会人才。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，不断提高自己。

寒假教师教育培训心得篇五

要想做一名合格的、能跟上时代潮流的老师，必须得经常地、不断地学习，也只有这样才能使知识的河流常流常新。假期中，学校对这次培训活动做了精心的组织与安排，使得这次培训活动内容全面、详实、针对性较强。现就个人在这次学习中的心得体会简明表述如下：

一、本次培训活动始终把教学业务的学习放在第一位。

本次培训着重对我校的基本教学常规，尤其是期末进行检查的基本常规进行了详细的解读。如教务处张主任对开学后如何撰写教学计划、如何备课进行了详细地解读。特别是她讲到了教学计划的撰写必须要包括的五要素：学情分析、教材内容的分析、教学目标、教学重难点、学情分析，对开学后即将进行的教学计划的撰写起到了重要的指导作用。另外，王姣和黄贤德分别对如何规范地批改语文和数学作业分别作了再学习解读。尤其是对作文批改时各种批改符号的正确应用的讲解非常好。

二、这次培训强化了对教师职业道德的学习。

还记得我上学时老师曾经说过的几句话，“学习重要；做事更重要；做人最重要”。我们小学教师的一言一行直接影响着学生，感染者学生。古人云：“师者，传道授业解惑也”。教师教给学生的不仅是知识技能，还应是良好的行为习惯和学习习惯，更应该重视教给学生做人的道理。“学高为师，身正为范”正是一名教师的准则。因此在教学过程中，教师要让学生成为学习的主体，培养学生学习能力。能力比知识更重要，教师要由传授者变为促进者。

三、这次培训给我印象最深的是关于安全的话题。

这次的学习内容无时无刻不在提醒我：校园的安全是实行教

育教学的保障，时刻不能忘。在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕。我们要努力营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

寒假教师教育培训心得篇六

中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也！”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格

塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表，是率先垂范的角色。但事实有时并非如此：孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。是啊！我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师！我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。试想：当孩子们的热情有礼换来的是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢？所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做；在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

寒假教师教育培训心得篇七

当在某些事情上我们有很深的体会时，好好地写一份心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰

当呢？以下是小编收集整理寒假教师培训心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

正月十七到正月十八两天，我参加了全校统一组织的寒假学习，通过学习，使我对教育的教学、师德建设等方面有了较深的理解。体会如下：

第一，加强理论学习，更新教育观念，培养新的教育理念。要想使自己的思想适应社会需要，就要有知识，这就要学习。同样，人们的观念需要更新，提高自己的道德水平，也更要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。首先，教师认真学习政治理论，树立正确的人生观，其次，教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。

第二，教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动

性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

第三，教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。今后我将更加努力地做一名合格的园丁，用汗水浇灌祖国的花朵！

寒假教师教育培训心得篇八

20__年寒假我有幸参加了全县教师培训，认真聆听了本县各位骨干老师的讲座，自感受益匪浅，特别是对中学生心理健康教育的重要性有了更深的认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己与学生更好的交流，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的

精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”。

这次培训学习，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。各位老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之

分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

六、一个老师必须要有改革精神，投身到课堂教学改中去，要有新的教学理念、新的教学模式、新的教学方法、要适应当代社会的需要，培养新的社会人才。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，不断提高自己。

寒假教师教育培训心得篇九

x月7日下午，庞村三中的餐厅内时而人声鼎沸，时而掌声连连，时而笑声阵阵，这里在干什么？会餐？对！会餐！庞村镇全体教师正齐聚此处，享用中心校刘校长以其丰富的教学管理经验，宽容的为人之道，诙谐的言谈，散家式的心理学烹饪法，为全镇教师呈现的精神大餐。

刘校长首先端上餐桌的是我镇过去一年的小结。在刚刚过去的一学期里，我镇进行了中层领导“双选双聘”工作，落实了校长负责制，让能力强的中层领导脱颖而出，鼓励中层要

做有德之人，无德者无位。同时还鼓励全体教师勤学习，思进取，不能因为感觉前面没有停车位就停滞不前，机会总是留给有准备的人。进行了教师双班任、中学循环教学制。这一制度在我镇已成为常态，小学教师带两班主加一个班的班主任，已习以为常，不会有人叫苦叫累。中学的循环教学，大大提高了老师们的责任感，降低了差生的产生率。进行了双评原则。对学校的评估，对教师的考核，不仅看教学成绩，还要看过程考核，看素质教育，以德育为重心，具体化、习惯化，培养德智体美劳全面发展的合格公民。在谈过这三大事的落实后，刘校长用极其平缓的口气说：“其实，这一年里，收获最大的是人心的稳定。”没有一丝表功，没有一点豪言壮语，时时把自己融入教师的行列。其实，这每事都是我们庞村教育历史的改篇，都是庞村教育发展的跨越，这稳定的人心，于领导深厚的人格魅力，于旗帜的正方向。

在谈过了学期小结后，刘校长结合自己的.教学心得为老师们奉上了自己近二十年的教学经验，首先是素质教育的冷思考。他用诙谐的语言，以自家亲戚找媳妇为例，谈到了素质教育的重要性：我们是教育者，不能做教书匠；我们培养的是人，不是考试的机器。做一名教育者，就应该用丈母娘选女婿的标准培养学生：既要重学业，还要看品质，更要有健康。其次刘校长谈到了我镇的改，他说：“改要明确接受点和新常态。”要求全镇教师从自己的理解，自己的接受做改，逐步形成自己的新常态，不得半点虚假，更不要一味的模仿复制，要有自己的思路，要在传承中创新。同时，他还分析了改与成绩的辩证关系，为学校提供了两个提高成绩的利器：目标管理法和跟进管理法。为老师们指引了提高成绩的两个重要措施：让学生全学全会和努力让知识不脱节。另外，他还谈到了学校管理的新定义：校长就是不断提高教师水平，改变学校环境发展学校的人，教师就是通过不断学习更新自己知识能力引领学生发展的人。谈到了多元化和平衡健康。

在学校管理方面，刘校长要求各位校长、中层要学会自律，听从他律，在重大决策上要民主、要科学、要大气，与教师

多沟通，遇事重落实。他还从管理的角度分析了做人、做事、敬业的三个层次，勉励各位领导要站在高阶处忘我奉献。

近三个小时的培训闭幕了，可永远不会结束的是丰富的精神大餐带给全镇老师们的影响。新的学期，新的征程，我们会用行动践行“群英荟萃”的改变，汲取“珍贝炖菜”的营养，牢记“翠竹节节高”的期盼，享受“心灵鸡汤”的滋润，同时在心中展望着我们庞村教育的灿烂春天。

寒假教师教育培训心得篇十

今年寒假可谓是一个不平凡的寒假，正像春晚那首歌曲唱的一样“时间都去哪了”。这是一个繁忙而又充实的寒假，学案编制、学案修改、专家讲座、读书学习，特别是专家讲座让我对我的教学有了重新的认识。正月13学校邀请了华东师范大学朱伟强教授给我们做了《分解课程标准：策略与方法》《课堂观察：走向专业的听评课》的报告，这两个报告让我受益匪浅。

下面我就谈一谈我的一些收获：

1、教师教学时首先要弄清楚学生将获得什么，为什么要教这些内容，教到什么程度，也就是必须要弄清楚学生具体的学习目标，而不是笼统的目标，或是教师的教学目标。其中知识和技能是关于是什么的维度，过程与方法是关于如何获得是什么的维度，情感态度价值观是在如何获得是什么的过程中或之后并内化为自己的相对稳定的东西。因此教师不能把机械地按三个维度来陈述，而应该从整体上来思考学习目标。

2、学习目标具体化：第一步，寻找关键词。行为动词和核心名词；第二步，扩展或剖析关键词。第三步，形成剖析图。注意必须符合学生身心发展阶段，且应为大多数学生能达到。

3、叙写学习目标：举例我们初中思想品德的一个课程内

容“理解情绪的多样性、复杂性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。”我确定的的学习目标是：

(1) 学生能结合生活自己举例情绪的分类。至少能说出一点

(2) 在具体的情景中能体会出情绪产生的原因，准确率至少90%。

(3) 学生能在具体的.情境中知道如何调控情绪，准确率至少95%。

1、朱教授对评课有一句和经典的话就是“成功是成功之父。”意思就是说我们在进行评课时要给与讲课者以鼓励，让他感受到讲课的乐趣和成功，这样那么作为一个老师才会更热爱自己的三尺讲台，更钟情与教育事业。

2、对于听课从朱教授的报告中让我认识到听课不是一项任务而应该是一种自发的行为，听课前要做好充分的准备，主要是对课程内容的把握，而不是没有知识准备的去听。听课中要认真把握充分的证据，制定听课表。

总之，这次培训让我大开眼界，除了眼界，更多的是教学理论，教学实践上的收获。我会以这次培训为起点，在以后的教学中努力制定符合学生实际的学习目标，积极正确的对待听课、评课，为自己的教学和成长努力奋斗。

寒假教师教育培训心得篇十一

我是一位刚踏上三尺讲台的年轻老师，日常教学、班级工作虽然繁杂忙碌，但面对一张张纯真的笑脸一双双求知的眼睛，我乐此不疲。在这个寒假里，我通过国家中小学智慧教育平台进行了网络研修，收获颇丰。

我被全国教书育人楷模、特岗教师先进事迹深深地打动了。

例如贾利民老师，他在大山中工作了三十二年，从一名代课英语老师到后来成为一名优秀的校长，他有很多次机会能走出大山，但他为了大山里的孩子，选择一直守护在大山里。为了改变学校的现状，他付出了许多心血，才获得了令人瞩目的成功。这更加激励了我下定决心努力提升自己，不断充实自己，以身作则，为人师表，树立良好的道德典范。

这部分是围绕着教师正确用嗓、教师礼仪、心理调适等方面来展开的。我从中学到了如何保护好嗓子，如何正确发音，做到科学用嗓，也学习了如何更好地面对、处理负面情绪，用积极的心态来面对教师这份职业，不断提升自己的职业幸福感。我也更加真切地意识到，教师只有以积极的态度来面对各项工作，才能够更好地提高工作效率，获得更多的幸福感。

该板块聚焦在线教学可能面临的网络安全问题，从技术方法、司法应对和心理调适三个角度指导教师如何防范和应对，以提高教师网络防范能力，保障网课安全。我对腾讯会议也有了更加充分的认识，进行线上授课时，也能利用所学知识达到更好的教学效果。遇到网络入侵者时，也能更好地应对，最大程度减小对课堂教学的影响。

这部分聚焦发展素质教育，围绕学科德育、学生综合评价、兴趣小组建设、学生心理健康教育等，通过跨学科综合性学习等教学方法引导，提高教师创新教学的能力。看完视频后我能更好地了解学生心理，做到以学生为本，因材施教，发现学生的闪光点，发挥学生长处。

一路学习一路成长。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为教师增长了见识，开阔了视野，更新了观念，让我获益匪浅。寒假研修，让我以更宽阔的视野去看待教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷

径，也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过教学去影响我的学生，增强他们学习信心，提高他们学习兴趣，从而让他们获得更大的提高。

寒假教师教育培训心得篇十二

在1月21日至22日期间，我参加了教师寒假培训。在培训学习中，我聆听了教研室音乐教研员商老师主讲的《强化师德意识，树立职业精神》，峡口常校长、曹教师主讲的《电子白版的使用》，美术教研员乔老师主讲《微课制作及应用》，七中陈老师主讲的《学习与发展就在我们身边》等专题讲座。教研员老师的讲座，大都以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀的微课范例，让我在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育教学又有了一个新的认识。下面将我的学习总结如下：

通过培训学习，我学会了在学习中反思。当我听了商老师的《强化师德意识，树立职业精神》、峡口常校长、教师曹熠主讲的《电子白版的使用》，美术教研员乔晓军老师主讲《微课制作及应用》，七中陈老师主讲的《学习与发展就在我们身边》等专题讲座后，心中不由地涌起了“要想做一名无愧于时代的优秀教师必须时刻不忘与时俱进。”“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，将会成就你的一生。”商老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快

快乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。

乔老师和曹老师的专题涉及到了时下大多数老师最关注的技术领域：电子白板使用和微课制作，尤其是乔老师的微课制作，涉及到课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变，教会了我们怎样设计微课并制作微课的方法，让我们嗅到了一种充满现代气息的时代春风，更是让我感受到了教育与时俱进的清新气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。

陈老师的《学习与发展就在我们身边》用自己学校的成功案例向我们阐述了学习和发展的重要性，使我增强了认真扎实基本工作的意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教

学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。教研员结合老师们结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

寒假教师教育培训心得篇十三

很高兴能够在寒假期间，参加这一次为期三天的幼儿教师的培训会。在培训中通过认真聆听各位专家教授的演讲，让我学习到了很多的工作经验，让我对于自身幼儿教师的责任意识有了进一步地加深，让我学习到了新的理论于实践相结合的方式方法。通过专家教授们的演讲，真的是让人茅塞顿开，古人说的“听君一席话，胜读十年书”的话真的是不欺骗人，挺以为能力丰富、思想先进的人传授经验真的能够让人学习体会到很多东西。

现在的社会发展进步是十分快速的，我们幼儿教师也不能够掉以轻心，要有“学到老”的精神理念，关注当前的实时动态，学习先进的幼儿教学理念，并且将这些教学方式方法进行自我总结，运用到自己的教学工作当中来。我们应该要明白，现在社会进步这么快，我们只要保持不停地学习，才能够更好地为家长、为社会培养优秀合格的人才，只有自己不停的学习先进的教学理念，自己才能够变得更加的优秀，才能够更好地回答幼儿的各种问题。所以我们身为幼儿教师不仅要学生学习，自己也要跟学生一起学习。

现在的社会是讲究科学的社会，我们不能够再向以前那般教学，应该要具备有科学的教学方式，应该要德智体美等等全方面发展，努力将幼儿园的孩子朝着这些方面培养。所以这就要求我们每一位教师都要有好的教学能力，我们在教学工作中应该要做到因材施教，要根据他们每一个人的特点培养，比如有的孩子喜欢画画我们就不能一味地强调他去弹钢琴，我们应该要尊重他们的选择。当然这并不意味着我们只管学生感兴趣其它就不管了，我们依旧要努力将学生朝着全方面优秀的方向去培养，我们要在兴趣、基本学习等等方面都重要做好工作。

这个年纪的孩子还处于对世界求知的状态中，对于身边的一切都有很强的好奇心和模仿能力，所以我们教师就要做好自己的表率，一言一行都应该做到文明、素质，这样就能够让学生在潜移默化中养成好的习惯，教师也应该利用好这个特点，引导学生养成好的文明习惯，帮助他们成为一个文明的新世纪人才，做一个更加有素质的学生。

学校教师寒假培训心得体会

关于新教师培训心得体会

关于幼儿园教师培训心得体会

寒假教师教育培训心得篇十四

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

寒假教师教育培训心得篇十五

20xx年5月17日上午，我们济南市解放路第一小学语文、数学、美术一行6人怀着激动和渴望的心情来到美丽的塞上江南——银川，来到“基于核心素养下的全国中小学课堂转型与教学创新峰会”的现场，前来观摩、学习。感谢教育局提供了这样难得的共同学习和进步的机会。几天学习下来，我们收获满满，不虚此行。

本次峰会，从专家报告到课堂，让我们收获满满，并且反思自己的课堂，更应该利用学科的生活性、实用性去设计自己的课堂教学，去渗透核心素养，让学生获得真正的生活经验，让课堂教学真正实现从“教会知识”向“发展素养”的转变！

会议期间，我们聆听了赵才欣、芦苇、潘建明等大家做的精彩专题讲座，让我们体会到了真正的独到的大家风范，每位专家的讲座都有两个小时左右，自始至终，他们慷慨激昂，又不失亲切与幽默。听、说课活动更是让我近距离地领略到全国各地的风采，感受到他们扎实的教学功底，独特的教育教学视角与魅力，点燃了我们的激情，昂扬了我们的斗志。每一堂展示课各有千秋，每一节课都有很多可圈可点之处，

值得我们去思考、总结、学习。

教学内容的分析讲解从学生生活出发，关注生活，尤其是语文教学，首先解决“学什么”。课标建议：要避免脱离实际运用，围绕相关知识的概念、定义进行“系统、完整”的讲授与操练。其次解决“怎么学”。课标建议：教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考。就教师教学层面而言，小学阶段更适宜于比较归纳，少用演绎印证。“指导与点拨的目的是为了帮助学生更好地识字、写字、阅读与表达，形成一定的语言应用能力和良好的语感，而不在于对知识系统的记忆。”就学生学习层面而言：让学生深刻体验学习过程，不直接指向学习结果。此次银川学习，让我们深刻感受到各位专家老师生动鲜活的实例、精湛的教育艺术，不仅丰富了自己的业务头脑，也将会为我们今后的教育教学起到积极的促进作用。我们一定细品所学，总结所得，把此次精神盛宴的成果运用到今后的教育教学当中去。脚踏实地，从实际做起，最终实现我们的美好愿景。