

教研员工作规划(优秀8篇)

看着大家的笑脸，我感到非常振奋和鼓舞。话题上的多样性和复杂性需要我们运用多种方法和角度来进行研究和理解。这里有一些总结的范例，供大家参考和借鉴。

教研员工作规划篇一

严苛落实院校的各类管理方案，塑造“关键点上下成功与失败”的见解，转变观念，积极推进，在加强学习《美术新课程标准》，再次推动我院教学课堂改革创新的另外，把语文新课标的新发展理念、新思想和工艺美术课堂教学、课余课堂教学的新理念、新构想融合起来，以塑造学员创新意识和实践能力为关键，全方位推动德育教育，大力开展工艺美术课程的文化教育课题研究。

- 1、根据基本月查催促老师开展一切正常的课堂教学中，保证按表授课，不使美术课变成交叉学科，而使美术课切实落实。
- 2、根据上课、评课记录主题活动，促进老师备好、备好每一节课，全面提高课堂教学艺术水平。
- 3、根据机构工艺美术讨论和交流学习，使全体人员美术老师共同进步扬长补短，持续提升技术专业素养。
- 4、根据各种各样工艺美术竞赛的进行，激起学员学习绘画的兴趣爱好，进而使她们能从初中到专业知识，修身养性，提升品味，并使校园内充满活力和魅力，构建出深厚的文化创意气氛。
- 5、根据语文课课堂教学和机构的拓展课主题活动，塑造一批美术特长生，由点到面足够推动别的学员学精工艺美术，进而进一步提高工艺美术教学水平。

1、在教科研层面，进行好校区教学活动，提早分配好内容，严格遵守校区教科研配当，老师中间多开展沟通交流，而且争取有一定的成效。再次进行工艺美术课程教学研究主题活动，高度重视教学论文的编写与社会经验的汇总，按时机构开展研究课题毕业论文、工作经验的沟通交流。

2、以环翠区工艺美术的各类主题活动为突破口，大力开展教学课堂实践活动，争取构建合适学员发展趋势的. 工艺美术课堂教学情景，使本小组老师教育科研工作能力获得一定水平的提升。

3、高度重视美术课，常常应用电化教学方式，提升学员的美术学习兴趣爱好。

4、提升老师的业务能力塑造。老师当担着立德树人的重担，老师的工作能力也立即危害着学员，因而，想塑造高质量的学员务必要有一批高质量的师资队伍，根据教科研学习培训，老师运用各个方面方式持续提升本身的素养。

5、胆大的学习培训

优秀的教学策略和教育理念，把优秀的课堂教学观念根据教科研讨论出合适该校、本班级的学员的教学策略，并能运用到具体中。

教学活动分配：

教科研时间教科研内容教科研目的地

第一次制订本学年教学工作计划及明确课程目标。能够更好地进行美术培训教育课堂教学每日任务。

第二次根据探讨获得工艺美术工作组的活动方案塑造具备工艺美术专长的学员。

第三次工艺美术教师基本功赛事及学员专业技能赛事预备会。根据教科研使比赛老师非常好的高度重视本次赛事，搞好自身的基本技能及学员的基本功训练。

第四次怎样在课堂教学中渗入品德教育，提升学员赏美、审美观的工作能力。塑造学员优良的品行。

第五次探讨省市级毕业论文、工艺美术实例的论文选题和架构拟订。相互之间明确提出自身的观点并赶紧编写。

第六次融合院校的展现课上课后，分析，互相学习提高。上课、评课记录、讨论教学方法。

第七次制订本学年工艺美术工作汇报找到不够和考试成绩，使将来的工作中可以取长补短。

教研员工作规划篇二

新的学年度早已逐渐，在本学年的第一学年内，为了更好地领着全技术专业全体人员老师创新能力的进行财务会计技术专业多种课程管理工作中，贯彻落实院领导干部明确提出的多种整改意见，圆满完成12级、13级、14级学员的课堂教学每日任务，特制订本教研组工作规划以下：

一、坚持不懈改革创新精神实质，立足于人才的培养的具体必须，依照加强塑造学员专业技能、提升毕业生就业自主创新能力、提升提升学员学历层次的课程目标规定，机构全技术专业老师、学员探讨修定12级、13级教学工作计划，作出必需的调节，进而更为联系实际的按2.50.5的教学方式。

二、花些力气紧抓教学水平，因此，要采用下列强大的对策：

（一）用心督查课堂教学，禁止老师无端缺岗、晚到、旷班；

（五）激励老师选用形式多样、多种多样方式、多种形式开

展课堂教学，探索出一套让学员在开心初中会基础知识的趣味性教学方式。

三、制订出一套行之有效的监管、激励制度，确保教师的教学水平，激发教师多授课、讲好课的主动性。增加教学检查幅度，保证初期查方案、试验、课程标准，其中期终查教学设计、试验、考勤管理、授课心态（包含缺、调、晚到、旷班状况），按时搜集同学们对任课老师的课堂教学意见与建议，用心提前准备其中、期终三次教学检查。四、进一步机构好上课主题活动，做到老师间扬长补短的目地，保证同头课老师间相互之间听二节，别的老师最少听四节，教研组机构团体听，系领导干部依据同学们的体现，有目的性的听，听后沟通交流鉴定，使教学评估主题活动贯彻落实到细处，使老师中间可以扬长补短。

五、各类课堂教学新项目抓紧执行。在20××年进行省部级开放课程1门，沒有做到院级的逐渐做到院级水准，评选为院级开放课程的`向省部级迈入；创建课堂教学精英团队，争得完成零的突破；启动教师积极主动论文写作论着，本学年每个人几篇毕业论文，一本论着；机构学术研究专题讲座，争得每一个班级举办一次。

六、用心机构技术专业全国技能大赛，提升学员的实践技能考试，在本学年，每一个班级最少机构一次；用心组织理论知识竞赛题库，以推动学员对基本理论的把握，为财务会计技术专业的考资格证书奠定牢靠的基本。

七、用心搞好课堂教学档案资料的搜集整理、工作中，从方案到汇总，从执行新项目到各种各样成效，从考卷课程内容考試的出卷到考卷每个新项目的梳理剖析及其考试成绩的鉴定，要按时全方位地存档。

八、用心搞好大学毕业生的见习设计方案工作中，从毕业考的执行到生产实习的制订，到具体指导老师的选择，要一一

切实落实，真真正正把毕业设计论文当做一项关键的工作中来抓，把它做为提升教学水平、提升学员专业能力、推进专业技能的有效途径来执行。

之上各个方案要用心执行，并在执行全过程中持续开展修定、和提升，领着全技术专业教师为建立维持出色教研组而拼搏，为圆满完成本学年的各类课堂教学中而努力，造就更光辉的销售业绩。

教研员工作规划篇三

新的学年度早已逐渐，在本学年的第一学年内，为了更好地领着全技术专业全体人员老师创新能力的进行财务会计技术专业多种课程管理工作中，贯彻落实院领导干部明确提出的多种整改意见，圆满完成xx级、xx级、xx级学员的课堂教学中每日任务，特制订本教研组工作规划以下：

一、坚持不懈改革创新精神实质，立足于人才的培养的具体必须，依照加强塑造学员专业技能、提升毕业生就业自主创新能力的提升提升学员学历层次的课程目标规定，机构全技术专业老师、学员探讨修定xx级、xx级教学工作计划，作出必需的调节，进而更为联系实际的按2.50.5的教学方式。

二、花些力气紧抓教学水平，因此，要采用下列强大的对策：

（一）用心督查课堂教学中，禁止老师无端缺岗、晚到、旷班；

（二）规定老师对学员严苛考勤管理，把考勤管理做为鉴定期末成绩的20%；

（五）激励老师选用形式多样、多种多样方式、多种形式开展课堂教学中，探索出一套让学员在开心初中会基础知识的趣味性教学方式。

三、制订出一套行之有效的监管、激励制度，确保教师的教学水平，激发教师多授课、讲好课的主动性。增加教学检查幅度，保证初期查方案、试验、课程标准，其中期终查教学设计、试验、考勤管理、授课心态（包含缺、调、晚到、旷班状况），按时搜集同学们对任课老师的课堂教学意见与建议，用心提前准备其中、期终三次教学检查。四、进一步机构好上课主题活动，做到老师间扬长补短的目地，保证同头课老师间相互之间听二节，别的老师最少听四节，教研组机构团体听，系领导干部依据同学们的体现，有目的性的听，听后沟通交流鉴定，使教学评估主题活动贯彻落实到细处，使老师中间可以扬长补短。

五、各类课堂教学新项目抓紧执行。在20××年进行省部级开放课程1门，沒有做到院级的逐渐做到院级水准，评选为院级开放课程的向省部级迈入；创建课堂教学精英团队，争得完成零的突破；启动教师积极主动论文写作论着，本学年每个人几篇毕业论文，一本论着；机构学术研究专题讲座，争得每一个班级举办一次。

六、用心机构技术专业全国技能大赛，提升学员的实践技能考试，在本学年，每一个学和科学研究。

就我市来讲，现阶段学员的`小学作文品质整体上显著山体滑坡是不争的事实。归根结底，小学作文课堂教学适应式、急匆匆挽救式、达到目标式状况普遍现象，一是学时无法得到确保，二是目的性不强，因而学员小学作文不论是內容，或是篇数，乃至包含撰写都令人担忧。因而务必加强小学作文训练观念，坚持不懈语文课和课余两条腿走路，创作实践活动和阅读积累多线并举，语文课大、小短文的有目地训练与平常的生活日记、阅读笔记写作累积紧密结合。要加强大、小作文指导，最先要提升课堂教学与训练的目的性，要看准每模块的大作文，融合本小组阅读文章的特性，制订出小作锻炼计划，以表文件格式列于写作备课笔记主页。大作文要保证质量规定，既要注重画面感，有一说一，随意表述，更

要写的有点儿技巧，写下乐趣和味道，篇数务必做到课程标准规定，高学段要将老师的小学作文具体指导蕴涵学员的互批互改当中。

3、提升老师学生阅读具体指导和沟通交流，把课外读物真真正正读起来。

新课程标准明确提出小学生语文课堂教学要学员“少刷题，爱读书，读好书，读全本的书”，我们要勇于和擅于“把握住甜瓜，丢弃一些白芝麻”，空出时间让学员举起一本书读起来。大家拟订在适合时间在全乡举办“念书文化教育专题会”。

4、持续实践活动，勤奋探寻合理的课堂教学战略方针。

年度，坚持不懈集中学习与课堂教学实践活动、教学案例思考紧密结合的标准，自我反思当今小学生语文课堂教学的现状，寻找有益于学员语文核心素养发展趋势的实干合理的教学方法。再次进行课例研究，融合当今教学课堂科学研究的网络热点、难题进行相对应的课堂教学讨论主题活动，处理课堂教学具体难题，在前环节实践活动科学研究的基本上，对于当今教学课堂发生的或急需解决的难题，开展深层次的讨论，切实探索扎扎实实有效教学战略方针。

（1）深层次刻苦钻研教材内容，从内容、感情、语言表达能力、布局谋篇等各个方面精确、深入、独特地掌握、解决教材内容，融合年段训练关键，充足发掘教材内容资源，为学员语文核心素养的发展趋势架设服务平台。保证每一个学年讲一节示范课。

（2）怎么才能搭建“合理”的中小学语文教学？年度提倡老师在教学课堂实际操作方面上做出大量探寻，在深层次讲解教材内容、掌握学段总体目标、掌握教学目标的基本上，作充足、科学研究的预置，提升教学方法，既能推动学员品位、揣测、累积、应用语言表达，熏陶感情，发展趋势语言表达，

获得学习的方法，又能防止呆板、简单、机械设备与繁杂的剖析与训练。在聪慧、动感的学习语文全过程中，让学员的语文核心素养获得扎扎实实合理、生动有趣的发展趋势。

5、再次深层次开展陕西省关键课题研究“中小學生发展性评价与检验试验科学研究”课题研究试验的追踪调查、具体指导与服务项目工作中。

四、进行不一样的课堂教学，进一步提高教学课堂品质。

以主题活动谋发展，根据不一样方式不一样层级的课堂教学讨论主题活动，给不一样方面的老师给予展现锻练的机遇，根据进行院校语文课层面的各种各样主题活动，让各方面的老师参加课题研究，推动我县小学生语文师资队伍的基本建设。

具体办法：

1、每学年写一份有关课堂教学的调查报告，对现如今的课堂教学开展观查科学研究，突显存在的不足，难题造成的缘故，解决困难采用相对性应的对策等。

2、坚持不懈发表文章，把在课堂教学上的获得、思考、体会等随时随地写下来。

3、积极开展网络教学，及其在网上讨论，学习培训和运用在网上普遍的教育资源。

4、与课堂教学一线的教师走在一起，深层次到她们之中，一同学习交流。

教研员工作规划篇四

年度大家物理学教研组工作中，将认真落实院校和教研组教

学工作计划，进行课题研究，重点围绕提升教学课堂高效率这一管理中心，紧抓课堂教学基本的贯彻落实，并再次参与物理学语文新课标、教材的学习培训和学习培训，做到变化文化教育意识，更改教学方法，并且进一步加强研究课题，进一步提高教师素养，全面提高学科的教学水平。总而言之大家将着眼于行动研究，求真务实，开拓创新地将物理学教科研、教学改革、学习培训等工作中搞好，做出成果来。使教学活动服务项目于院校、服务项目于每名老师、服务项目于课堂教学的基本上核心理念。

1、提高课堂教学科学研究的气氛。根据各种各样课型的科学研究来具体指导和提升本小组老师的教学课堂工作能力，对危害教学课堂的要素开展科学研究，较大水平提升教学课堂高效率，机构本小组教师学习如何评课，如何说课，怎样辨别一堂合理的课，并包含如何看待检验教学课堂高效率（包含怎样出题）。

2、开展有关业务培训，迅速地提高本小组老师的师德建设工作能力。按时对本小组老师开展新课改理念的学习培训与学习培训，突显实例学习培训及怎样开展研究课题的有关学习培训。

3、本学年遭遇初中升高中，怎样开展合理训练与评析是现阶段大家物理学教研组关键研究的一个难题，期待能探寻出合适本小组课堂教学的一些方式。

4、机构具体指导好备课组主题活动，融合课题研究基本基本建设物理学教育资源库，关键是备课教案和训练资源的基本建设。

（一）开展有关业务培训，迅速地提高本小组老师的师德建设工作能力

1、按时对本小组老师开展新课改理念的学习培训与学习培训，

本学年关键学习培训《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各种课堂教学改革的原材料，并且用这种基础理论来具体指导平常的教学课堂。

2、突显实例学习培训，比如怎样编写课后反思、教学课件、教学论文等，怎样开展研究课题的有关学习培训。

3、积极主动机构同组老师开展集中学习，参加毕业论文和别的层面机构的毕业论文编写工作中。

（二）提高课堂教学科学研究的气氛

根据各种各样课型的科学研究来具体指导和提升本小组老师的教学课堂工作能力，对危害教学课堂的要素开展科学研究，较大水平提升教学课堂高效率，机构本小组教师学习如何评课，如何说课，怎样辨别一堂合理的课，并包含如何看待检验教学课堂高效率（包含怎样出题）。

（三）教育资源基本建设

机构具体指导好备课组主题活动，融合课题研究基本基本建设物理学教育资源库，一方面搜集物理学课堂教学的理论和实际的材料（包含典型性的实例集，配套设施训练集），另一方面梳理出物理学课程的教学材料（包含有主题元素的课堂教学录影，开发设计的校本化的课程内容，颇具院校自身特性的课堂教学方案设计，尤其是每一个备课组所累积的系统软件的扩展性的训练材料）。

（四）积极主动搞好骨干教师的塑造工作中

大家物理学教研组骨干教师占了一半，为了更好地构建一种奋发向上的气氛，让骨干教师感受到物理学教研组精英团队的精神实质，大家将再次进行青蓝工程基本建设，除开传统

定义上的课堂教学传、帮、带外，将积极主动为骨干教师发展构建发展趋势服务平台，比如参与省市级赛课主题活动，设立课堂教学对外开放日主题活动的课题研究课，进而促进骨干教师迅速发展。

1、每学年初制订好教研组工作规划，保证目标明确，岗位职责明晰，对策合理。

2、坚决贯彻好课堂教学基本，对备课教案、上课、评课记录作以下规定：备课教案实际规定：（1）刻苦钻研教材内容，年轻教师备详案，老老师备简案，但内容要保证关键突显，难题有解决方式。关键突显老师怎样具体指导学员学知识，学员学知识的方式，而不是详尽的详细介绍老师如何把专业知识传授给学员。（2）提升集体备课，保证“三定”：按时、定内容、定管理中心新闻发言人，上课：任意上课。评课记录：先发表意见，再提优势，并规定每新的看法。

3、备课组用心机构好教材分析。备课组要机构组员对教材内容开展深层次讲解，剖析，要从模块结构特征，到每学时的剖析，并科学研究合理的教学策略。

4、改善老师工作的批阅方法，规定批阅要保质保量，对后进生可倡导面批，对作业开展鉴定，目的性的给与指责和夸奖，为此推动学员。

5、按时进行学校情况和教学效果剖析，沟通交流讨论主题活动，依据每一个班的学员特性，考试成绩的差别，找到每环节的薄弱点，有目的性的较好赔偿训练，争得各章专业知识降低差等生面。尽可能统一训练。在每学时剖析时，对于本班级学员配置如何的随堂练，配置如何的同步练习，要开展用心组成、挑选与转变。

6、按时举行各种各样方式的示范课。规定每名老师每学年备好一节示范课或课题研究课，一同探寻提升教学课堂高效率

的方式和方式。并选用一种新的示范课进行方法，即先明确课题研究、候选人，再团体探讨计划方案，再授课、评课记录。

7、对外开放沟通交流。一个教研组并不是封闭式的科学研究机构，只是开放式的科学研究机构，一方面按时邀约有关课程权威专家或有工作经验的老师来组具体指导、沟通交流，扩张视线，提升教学资源，另一方面要积极主动出门学习交流。

8、教研组长机构同组老师分工协作，一同搞好各项任务的书面形式纪录及专题讲座原材料。

9、相互配合院校搞好环节检测的出题、判卷和试题分析工作中，为院校对老师教学水平的考评给予客观性、公平公正和公平根据。

10、用心开展质量检验与剖析。备课组统一进展，对每模块要开展统一的品质监管，剖析较为。另外，注重判卷立即、剖析立即、调节教学方法立即。

11、制订出门开展校际沟通交流计划方案，方案于11月上中旬到外校开展沟通交流。

教研员工作规划篇五

1、打造出合理课堂教学。努力学习“四阶段”教育理念，积极主动推动“定项通过自学、合作学习、精解点拨、检验训练”四阶段教学方式。提升数学课堂改革创新幅度，大力开展课堂教学教学活动，提升课堂教学水准，进一步提升数学课教学课堂，推动教学水平的提升。

2、提倡数学组每个人参加教科研，根据教学活动推动老师的思考，推动教师专业发展。

3、积极主动建立品牌化教研组，标准教科研管理方法，扩宽教科研方式，机构好教学案例讨论，进行多的人磨一课，一课数次磨的磨课主题活动。

4、准时高品质的进行院校要求的各种各样基本工作中。

1、教研组长相互配合教务处提升对数学教学工作中的'具体指导和管理方法，以抓“合理课堂教学”为突破点，严格遵守院校教务处的方案。

2、本学年，将增加“课堂教学基本”查验的幅度，务求“真、实、效”即：反映真正难题，坚持不懈求真务实，做到推动的实际效果。勤奋使查验与点评变成一种推动、一种服务项目、一种鼓励，提高工作中的目的性和针对性。每月教研组长对本小组老师的课堂教学基本工作中，开展单项工程查验或老师互查，便于及时处理难题，明确提出改善建议，并催促老师立即整顿，搞好纪录。

3、集体备课时，保证主题活动前有科学研究主题风格，主题活动时有特定老师讲话，别的老师填补，主题活动中有纪录，主题活动后有剖析。

4、全体人员数学老师要擅于用“四阶段”教育理念来优化自身的教案设计和思考课堂教学个人行为，每名教师都需要备精典教学设计，上示范课，并写好思考。

5、提升本身理论学习：培养多看书，看好书的习惯性，多参与校内校外的课堂教学教学活动。老师上课不少于10节。

教研员工作规划篇六

数学是现代科学技术发展必不可少的基础工具之一。它在日常生活、生产、科研、建设中有着广泛的应用。因此掌握一定的数学基础知识和基本技能是我国公民应具备的素质之一。

另外，小学数学又是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学基础，发展思维能力。培养学习兴趣，养成良好的学习习惯对于贯彻全面发展的教育方针，提高全民族的素质有着十分重要的意义。

本学期中心校数学教研工作将遵照上级安排和学校工作计划，立足课堂、革新教学方式、以提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，力争使我镇数学教学工作再上一个新台阶。

结合上级工作安排，根据新课程标准的精神，充分发挥教师创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的情况，培养学生的观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的能力，为此，各校应结合自己的实际，制订出切实可行的计划，把工作重点放在以下几个方面：

一、注重对学生基础知识和基本技能的培养，力争达到三维目标的要求。

二、注意学生解题方法多元化。

三、探索数学生活化的题型和途径。

四、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

五、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织各校教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展各个校有专题的教学研究活动。

3、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析，养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究、提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同各校深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

果。要把集体备课作为教师个性化创造的舞台，特别是要发挥集体力量，共同研究。变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4、补差工作常抓不懈。针对部分学校差生多，补差时间少的情况，教师制定行之有效的补差计划及措施，加强对学习上有困难的学生的辅导，特别关爱他们，不歧视、责骂他们，不打击他们，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

9月份：

1、协同各校认真学习《新课程标准》及制订的有关教学方面的规章制度。

2、制定数学教研组工作计划及个人学期教学计划。

3、落实各校研究课的课题、专题和时间。

10月份：

1、专题学习，并结合案例分析。

2、教学研究学习、讨论活动。

3、镇数学研讨课

11月份：

1、组织专题研讨活动；

2、镇解题能力测试

3、镇数学研讨课

12月份：

1、组织专题研讨活动。

2、镇各级数学复习研讨课

3、镇各年级素质测评。

1月份：

1、镇数学教师教案设计比赛。

2、学期工作总结，下学期工作设想。

教研员工作规划篇七

20xx—20xx第二学期开始了□xxxx小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

(一)关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

(二)加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选一个教学课题，找一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

(三) 抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

(1) 首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

(2) 再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

(3) 其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变

为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

教研员工作规划篇八

工作计划网发布2019年初中英语教研组工作规划，更多2019年初中英语教研组工作规划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年初中英语教研组工作规划》，供大家学习参考。

一、指导思想

以学校教务处工作计划为指导，本学期英语教研组将认真贯彻落实校长提出的“严管理、有特色、出名师、育英才的办学方针，继续探索实践，以提高教学质量为中心，把有效教学的推进和加强教研组建设，提升教师教研意识作为重点实施工作。

二、主要工作

严管理

1严格常规管理。落实备课组长责任制，严格执行备课组管理制度并监控常规教学的检查。以备课组单位，每月组织一次教案和学生作业批改检查。加强检查督促，把高效实=落施教教学常规变成教师的自觉行为。

1明确目标，制定合理教学计划。开学初各备课组要认真制订切实可行的备课组活动计划，深入研究和分析必修与选修教材，探讨必修课程的设计和选修内容的选取；把握考试动向和对学生能力方面的要求，根据新课程标准、教学内容、总课时数，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施，力争教有所获，学有所得。

1强化教学常规的落实。加强集体备课，优化课堂教学，提高课堂教学效率，特别要抓好“备课”“上课”“课后辅导”等主要环节。集体备课要突出重点、难点、课堂设计、学法指导等研究，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法。在积极有效地开展集体备课的基础上，充分发挥个人的教学特长，更加有效地提高课堂教学效率。

有特色

1组织教师重点进行“有效课堂教学模式研究”活动。根据新课程理念和要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，高一研究新生常规课授课模式、高二重点研究选修课整合、高三重点研究复习课和讲评课。各备课组长与重点班任课教师应通力合作，积极交流，应用集体的智慧创设a班教学模式，真正挖掘出a班学生的潜能，扭转近年高考英语停滞不前的局面。

1编写与完善我校高中英语备考复习题。对平时教学授课训练中的典型训练题，注意整合，建立题库。研究高考题型的变化和发展，关注高考动向，分析最新的高考信息。

出名师

1立足教学实践，引领教师养成自觉反思与改进的习惯。组织学习相关的教育教学理论书刊和文章，深入研究《英语课程标准》和近年我省《高考考试说明》等有关课程材料，交流

有关有效教学策略和教学评价的理论和经验，从而激发教师在业务上主动、自由发展，形成个性化教学特色。

1充分发挥教学新秀、教学能手、学科带头人和骨干教师的作用，全力帮助青年教师迅速成长。继承师徒带教的优良传统，对教研组内年级较轻的教师采取帮教的方法，以英语课堂教学大展示为载体，组织各种公开课、示范课和研究课，推动教师加强业务学习和教学能力的提高。配合学校开展培养青年教师的“凤凰杯”一系列教学业务比赛，提升英语教师的整体素质。

育英才

1高三英语备课组教学措施：结合2019年高考的经验和不足，完善本学期教学复习的要求和目标，依据学情和考纲制定复习进度和复习策略，力争有限的时间内达到的教学效果。

1提高早读的质量，帮助学生“读”有所获。充分利用早读，要求每天的早读要明确听或读的内容并有当堂的检查。具体内容可依据本班学情而定，重点要关注主干知识点、重要句式、短语以及各种文体模板句型等。

1坚持学法指导，发挥学生学习的自主性，同时让鼓励和激励贯穿于复习的整个过程。

1建立促优帮差帮辅计划。每位教师均确立自己的帮辅对象，以个别辅导，作业面批，经常交流等形式对学生进行指导，使优等生能够突出来，学困生树立信心，走出困境，力争有明显的进步。

1及时调整对教学、命题以及复习策略，提高复习备考效果。复习课切忌教师“垄断”复习课堂，要寓能力培养于整个复习过程之中。复习课上要注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋多思考问题，在教师的指导下，尽快构建知识网络，

掌握重点、难点和考点，熟悉题型特点，提高应试能力。

1高二英语教学措施：

1. 立足课本，吃透教材，联系实际，链接高考；加大力度研究出重点班的模式化教学。

3. 对普通班的基础语法的补习和词汇量的扩充要合理安排，落到实处；

4. 加大学生的阅读量和提高写作技能。每天充分利用课堂40分钟，在学好课本基础知识的基础上加大阅读方面的训练，注重阅读技巧的指导和培养。在语言知识的教学过程中尽量加强实践，进行有目的地语言运用，训练学生的造句子和写作的能力。

5、做好尖子生的辅导工作，帮助他们构建巩固高中英语知识体系，提高他们的应试能力，适当拔高，英语特长生还要着重培养他们高考英语向高分进军。组织好12月8日的全国中学生英语赛和12月18日的复赛，力争学生在比赛中能取得优异的成绩。

6、努力提高课堂教学效率。在教学过程中，注重两个“关注”——关注学生的学有所获；关注课堂教学的有效性；两个“足够”——足够的时间给学生练；足够的空间给学生理解；创设大量的活动，使学生能通过亲身参与和实践，感悟和体验英语，发展语言技能，进而逐步获得综合语言运用能力。自编相应的练习，并在词汇、听力、语法等方面作了专题辅导和训练。加强高考信息和高考试题了解和研究，在确保在进行常规教学的同时，注入部分高考的知识。

1高一英语教学的具体措施

1. 高一新生处在初高中知识的衔接阶段，上课要做好知识的

衔接工作，既要以往所学知识的适当回顾，又要适时添加高中英语新内容，使学生逐步适应高中新课程、新教法、新老师。

3. 严格要求，培养学生良好的英语学习习惯，如课前预习，上课认真听讲、做笔记，不睡觉，按时完成作业和练习；课后复习，熟读课文，背诵美文美句，巩固知识，及时查漏补缺，夯实基础。

4. 本阶段侧重抓词汇与语法教学，并在此基础上展开阅读、写作训练；尽快使学生熟悉高考题型，并对专题解题进行方法指导与训练，使学生尽快适应题型，真正实现教学与考试相符合。

5. 综合考察，做好尖子生的选拔与培养。通过开展多次全年级英语测试、课堂授课、观察学生课堂上的表现发现尖子生，确定重点培养学生。发挥尖子生在班上的领头作用，平时布置一些有难度的作业或更有挑战性的作业，鼓励尖子生订阅英语读物，广泛阅读，扩大知识面，提高综合素质。

6. 第二课堂：结合英语学科特色开展多种英语课外活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。